



**SECRETARÍA DE POSGRADO.**

**ANEXO II: FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO.**

(COMPLETAR EN LETRA ARIAL, TAMAÑO 11)

**TÍTULO DEL CURSO:**

**Uso didáctico de la Plataforma Virtual de Aprendizajes Moodle**

**CUERPO DOCENTE**

**DIRECTOR Y DICTANTE:**

**Lic. Garro López, Daniel**

**CO-DIRECTOR Y DICTANTE: (esta figura puede o no estar presente)**

**Prof. Castagnolo, Blanca María**

**COORDINADOR (puede ser dictante o jefe de clínica, aclarar cuál es su condición)**

Prof. Blanca María Castagnolo  
Directora de Educación a Distancia. Facultad de Odontología

**DICTANTES INVITADOS:**

**JEFES DE CLÍNICA**

**CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO



CAPACITACIÓN

**METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO:**

TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

WORKSHO

SEMINARIO

TALLER

**MODALIDAD**

PRESENCIAL

SEMIPRESENCIAL

A DISTANCIA

**FUNDAMENTACIÓN:**

El propósito de este curso es formar docentes con capacidades, habilidades y conocimientos teórico-prácticos en la creación de aulas en entornos virtuales de aprendizaje.

La plataforma virtual de aprendizaje es una herramienta sumamente útil y enriquecedora en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que brinda al estudiante una amplia flexibilidad horaria para el estudio. Otras de las ventajas que proporciona, es facilitar el acceso a los materiales educativos, a la bibliografía, a los sistemas de comunicación. Favorece el trabajo individual y entre pares además del intercambio colaborativo de experiencias.

Se entiende por entornos virtuales de aprendizaje a los recursos web que con finalidades educativas facilitan el anclaje de los contenidos en diversos y enriquecedores formatos digitales y posibilita las comunicaciones verticales y horizontales tanto sincrónicas como asincrónicas, el trabajo colaborativo, el control y seguimiento de las actividades que realiza el estudiante.



**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Objetivos generales:

Conocer la estructura y funcionamiento de las herramientas didácticas que ofrece la plataforma virtual de aprendizaje Moodle y las posibilidades de comunicación a través de ella.

Realizar propuestas de aprendizaje utilizando la plataforma Moodle.

**CONTENIDOS:** Programa analítico completo, si considera que necesita mayor espacio se podrá colocar como anexo a este formulario (no superando la cantidad de 2 (dos) hojas de anexo)

**Contenidos:**

Inscripción de estudiantes. Asignación de roles.

Gestión de contenidos. Editor de contenidos y de exámenes. Actividades y recursos.

Formas de comunicación sincrónica (chat, pizarra electrónica, webconferencia) y asincrónica (foros, mensaje, anuncios, wikis).

Grupos de trabajo.

Seguimiento de tareas y exámenes. Pruebas de autoevaluación.

Obtención de resultados estadísticos sobre el progreso.

Organizar calendario o agenda de actividades.

Realización de actividades offline.

Carga de actividades offline a la plataforma.



**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

Evaluación continua. Todas las actividades en el aula virtual son obligatorias.

Trabajo final

**FECHA DE INICIO**

Año 2017.  
Ver flyer

**FECHA DE FINALIZACIÓN**

**N° DE SESIONES:**

**CARGA HORARIA:**

50 hs

**HORAS PRESENCIALES**

**HORAS NO PRESENCIALES**

(EN CASO DE SER SEMIPRESENCIAL)

50

**CUPO MÁXIMO ALUMNOS**

30

**CUPO MÍNIMO ALUMNOS**

10

**ARANCEL DEL CURSO:**

**INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)**

**MENSUAL**

**IMPORTE**

**CANTIDAD DE CUOTAS**

**EXTRANJEROS**

**TOTAL**

600.-

**IMPORTE**



**ARANCEL QUE DEBERÁN ABONAR LOS PACIENTES:** (CUANDO EL CURSO INCLUYA ATENCIÓN DE LOS MISMOS)

COSTO TOTAL DEL TRATAMIENTO

CANTIDAD DE CUOTAS

COSTO DE LA CUOTA

**SI EXISTIERA ALGUNA SITUACIÓN ESPECIAL DE ARANCEL DE LOS PACIENTES ESPECIFICAR:**

**REQUISITOS QUE DEBERÁN CUMPLIR DE LOS ALUMNOS PARA SU INGRESO Y PERMANENCIA EN EL CURSO:**

**Destinatarios**

Ser docente de la Facultad de Odontología, UNCuyo, de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y otros profesionales interesados en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

**RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO:**

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN



OTRO (ESPECIFICAR)

Disponibilidad de la plataforma virtual de aprendizajes Moodle

**ESPACIOS REQUERIDOS:**

AULAS PARA TEORÍA

CLÍNICAS

MESAS PARA PRECLÍNICA

**LOS CURSOS DE POSGRADO SON A TÉRMINO Y NO PODRÁ SOLICITARSE SU RENOVACIÓN HASTA NO FINALIZAR LA COHORTE EN DESARROLLO.**

**FIRMA DEL DIRECTOR O COORDINADOR DEL CURSO**



## **ANEXO IV: CURRICULUM VITAE**

(Abreviado)

### **Garro López, Daniel José**

Programador Universitario – Universidad Champagnat

Analista de Sistemas de Información – Universidad Tecnológica Nacional

Licenciado en Sistemas de Información – Universidad Champagnat

Auditor de Sistemas de Información y de Seguridad de la Información

Docente del Instituto Tecnológico Universitario – Carrera de Documentación Técnica – Modelización de datos.

Docente de la Facultad de Odontología – Informática

A cargo de la Dirección de Informática y Comunicaciones de la Fac. de Odontología

### **Castagnolo, Blanca María**

Profesor en Ciencias de la Computación. Egresada de la Universidad de Mendoza.

Especialista en Docencia Universitaria. UNCuyo.

Profesor Titular Interino. Taller de Informática. Facultad de Odontología. UNCuyo.

Profesor Adjunto Interino. Facultad de Ciencias de Salud. Universidad de Mendoza.

Diplomatura Universitaria en Ambientes de Aprendizaje Apoyados en TICs. En el Marco de la Red Internacional “Despertando Vocaciones Tecnológicas”. Universidad Tecnológica Nacional y Universidad de Mendoza. Proyecto nº 17-16-550 SPU; Res. Nº 2340/12.

Certificación de competencias Digitales C2i – Nivel 1. Organizado por: Universidad Nacional de cuyo, Secretaria de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, Instituto Tecnológico Universitario, Université Versailles, Saint-Quentin-en-Yvelines, Université Nice, Instituto Franco Argentino.

Certificación Pedagógica: “Certificación de Capacitación Pedagógica para Profesionales no Docentes y Técnicos Superiores”. Instituto Maipú de Educación Integral.