



MENDOZA, 15 MAY 2023

VISTO:

El EXP-SUDOCU 11422/2023, mediante el cual se eleva a consideración el "Proyecto Institucional Traces 2023/2024", y;

CONSIDERANDO:

Que el Proyecto de Acompañamiento Académico tiende a detectar, contener y proponer estrategias de atención a alumnos de bajo rendimiento;

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 09 de mayo de 2023 y en uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
RESUELVE:

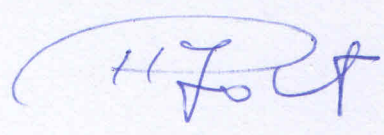
ARTICULO 1º.- Aprobar el "Proyecto Institucional Traces 2023/2024", cuyo contenido obra en ANEXO I que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION Nº 106


Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACION


Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
DECANO



ACOMPAÑAMIENTO A LAS
TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES
PROYECTO INSTITUCIONAL TRACES 2023/24

1. PORTADA	
1.1. Título del Proyecto:	FODONTOTRACES: Construyendo entornos saludables de aprendizaje
1.2. Unidad Académica:	<i>Facultad de Odontología</i>
1.3. Directora del Proyecto	<i>Prof. Esp. Patricia Echagaray (Secretaria Académica)</i> E-mail: academica@fodonto.uncu.edu.ar
1.4. Coordinadora	Coordinadora: <i>Esp. Lic. María Victoria BIGETTI</i> E-mail: victoriabigetti@gmail.com

2. EQUIPO QUE CONFORMA EL PROYECTO TRACES INSTITUCIONAL 2023

* Integrar en el equipo a un referente o miembro del SAPOE de su UUA.

Nombre y Apellido	Área y/o cargo en la U.A.	Tarea o función en el Proyecto
Prof. Esp. Patricia Echagaray	Secretaria Académica	Directora por extensión
Esp. María Victoria BIGETTI	JTP Simple	Coordinadora
Psicop. Esp. Evelina Raquel HAIST	(*) Asesora Psicopedagógica de SAPOE	Por extensión
A definir		Tutores docentes
A definir		Tutores pares
Od. Emiliano Torres	Secretario de Asuntos Estudiantiles y Acción Social	Por extensión
Od. Verónica Ventrera	Directora de Carrera de Odontología	Por extensión
Prof. Od. Walter Celi	Coordinador de Tecnicaturas (TUAO y TUPD)	Por extensión

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
Decano



Lic. Sonia Domingo	Servicio de Psicología	Por extensión
Lic. Laura Noya		
Elizabeth Beatriz Pérez	Directora Dirección Área Enseñanza-Alumnos	Por extensión
Od. Valeria Guida	Referente de Ingreso	Por extensión
Estudiantes de 1er. año Odontología: (a definir)		Por convocatoria
Estudiantes de 2do. año Odontología: (a definir)		Por convocatoria
Estudiantes de 3ero. año Odontología: (a definir)		Por convocatoria
Estudiantes de 4to. año Odontología: (a definir)		Por convocatoria
Estudiantes de 5to. año Odontología: (a definir)		Por convocatoria

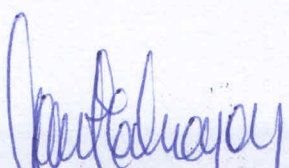
3. JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

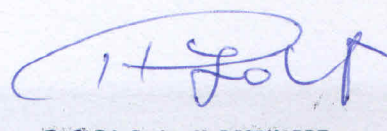
Breve síntesis diagnóstica

Desde el 2020 los proyectos de FodontoTraces han desarrollado acciones diversas para paliar la pandemia por Covid-19 y la post pandemia devenida con el paulatino retorno a la presencialidad. Han sido años de profundos cambios y de grandes aprendizajes de cara a pensar en cómo capitalizarlos para lograr un cambio educativo positivo. Si bien los coletazos de aquellos tiempos perduran hasta hoy, y más allá de los grandes inconvenientes que no fueron pocos, esta crisis ofreció una oportunidad única de aprender de las transformaciones en los modos de hacer y de pensar en las prácticas educativas. Cabe mencionar como algunos ejemplos la importancia de adaptarse a las nuevas configuraciones de elementos como el tiempo, los ambientes de aprendizaje, los vínculos interpersonales, el currículum, las estrategias de enseñanza y aprendizaje, las prácticas de evaluación, que llevaron a crear experiencias nuevas para todos los niveles de la educación.

Luego de tres años de trabajo este proyecto pretende recuperar las experiencias más valiosas y promover acciones para seguir acompañando las trayectorias vulnerables en tiempos de post pandemia.


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA


Prof. Dr. Carlos H. BOSSHARDT
Decano


Prof. Dr. Carlos H. BOSSHARDT
Decano



En el proyecto de acompañamiento si bien se plantean como una unidad, es importante desatacar que se reconocen las diferencias propias entre el ciclo básico de formación 1° y 2° año, y las trayectorias del ciclo de formación profesional que abarca desde 3° a 5° año.

Y a partir de esto es que FodontoTraces ha trabajado articulando acciones con la red institucional. El objetivo ha sido brindar respuestas a las necesidades trabajando en conjunto con:

- Secretaria Académica y Dirección de la Carrera: mediante reuniones periódicas y constante comunicación, se han articulado acciones para dar respuestas a los cambios permanentes que afectaron al plan de estudios y a la cursada teórica y práctica de la carrera. Se ha acompañado permanentemente a estudiantes y docentes en propuestas de readaptación de las normativas para adecuarlas a las realidades que se presentaron en la práctica diaria.
- SAPOE: desde la propuesta de trabajo que se viene realizando ambos espacios construyen un mecanismo de retroalimentación positiva que permite intercambio de información para advertir necesidades a las que se ha podido acompañar con un abordaje interdisciplinario. Se derivaron estudiantes para el trabajo individual y específico. Pero también se advirtieron problemáticas comunes en un grupo de estudiantes del ciclo básico de formación que viene teniendo un comportamiento que impacta en una demora y desgranamiento especialmente en el ciclo básico. El SAPOE ha acompañado de manera bimodal (virtual y presencial) y ha brindado herramientas para desarrollar técnicas de estudio, a fin de aumentar la efectividad al momento de rendir exámenes.
- Servicio de Psicología: el compromiso y la comunicación permanente con el Servicio han permitido realizar derivaciones de casos de conflictivas psicológicas para dar una orientación a los estudiantes que lo requerían. Se pudo realizar un acompañamiento de jóvenes en situación de vulnerabilidad que por su condición revestían casos de alto riesgo. Frente a estos casos, y habiendo acompañado durante un período de tiempo por parte del Servicio, fue necesario derivar a efectores de salud a fin de continuar con procesos de psicoterapia individual e interconsulta psiquiátrica.
- Tutores pares: se mantuvieron reuniones periódicas para poder tener espacios de escucha activa y en ese intercambio detectar precozmente las situaciones que se presentaban. También se organizaron espacios de encuentro en las clínicas, en donde algunas cuestiones cotidianas podían ir resolviéndose sobre la marcha evitando demoras.
- Ingreso: se trabajó con el equipo del Ingreso a fin de adecuar actividades para una jornada de ambientación con los aspirantes que ingresaron a 1° año. Esto ha permitido tener un acercamiento y hacer visible el proyecto.
- Secretaria de Asuntos Estudiantiles y Bienestar: mediante un permanente intercambio de información se acordaron lineamientos de trabajo, soluciones alineadas a las normativas vigentes y propuestas de trabajo conjunto para este ciclo lectivo.
- Coordinación de TRACES SA-Rectorado: la comunicación constante ha permitido dar respuestas y alternativas a los casos que revestían alto riesgo, realizando consultas según cada caso.



Esta es una breve síntesis del trabajo realizado por FodontoTraces durante el año 2022 lo que ha permitido desarrollar una propuesta nueva adecuada a las necesidades de la facultad para este 2023. Tal como se ha venido planteando en proyectos anteriores, que todas estas acciones han sido el fruto de la ardua labor en red y un fuerte espíritu de trabajo en equipo con una mirada interdisciplinaria. El intercambio de aportes ha permitido trabajar en pos de alcanzar los objetivos principales que giraron en torno a contener, acompañar y asistir a estudiantes en circunstancias que pudieron poner en riesgo las trayectorias académicas.

Perspectivas y realidades para el Proyecto 2023/24

La realidad sobre la que trabajamos nos muestra cambios permanentes a los que adaptarse. En este proyecto se sostiene la premisa con la que se viene trabajando: la subjetividad no puede ser pensada ni abordada al margen del contexto socioeconómico y cultural en el que vivimos.

Desde la concepción del proyecto de acompañamiento a las trayectorias se han estado realizando un análisis de la situación en la que se encuentran los estudiantes de Odontología y se han obtenido indicadores que permiten la construcción de una propuesta realista y ajustada a la realidad que se presenta. Se ha hecho un seguimiento estrecho de la cohorte de estudiantes ingresantes en el 2020 entendiendo que ha sido un grupo de estudiantes que, por haber iniciado su vida universitaria en un contexto de crisis, pueden haber generado algunas dificultades. Es fundamental destacar que es una cohorte que ha demostrado tener un grado alto de permanencia en la carrera y la deserción entre sus integrantes ha sido un porcentaje menor durante dos ciclos académicos consecutivos (teniendo en cuenta que fueron ciclos que se transitaban en un contexto complejo de aislamiento y luego la vuelta en burbujas). A pesar de ello, al inicio del ciclo 2023 un gran porcentaje de estudiantes no han podido iniciar el ciclo profesional que se inicia con la cursada del 3° año de la carrera. A partir de esto se observa que se ha producido un desgranamiento en la cohorte original. Asimismo, se han advertido casos de recursados de asignaturas del 1° año. Por otro lado, se observa que hay estudiantes que no han aprobado materias cuya regularidad se venció el 31 de marzo de 2023 y que son correlativas fundamentales para aprobar asignaturas de segundo año que al mismo tiempo son correlativas de materias de tercero. A ese escenario se le agrega que ha habido poca asistencia a las mesas examinadoras finales disponibles. Para promover el estudio y la evaluación de instancias finales el año pasado la facultad ofreció varios turnos para mesas de examen extraordinarias, sin embargo, los datos mostraban que aun así los estudiantes no se presentaban a rendir. Estos datos son interpretados como indicios que permiten considerar situaciones complejas, como por ejemplo que un grupo de estudiantes probablemente tenga que recursar el 1er. año por tercera vez y el tránsito al ciclo profesional se atrase aún más. La información recabada hasta ahora refiere demandas para atender a situaciones que tiene que ver con la demora en el cursado y recursado como consecuencias de la pandemia. Para ello se contempla el trabajo con sistema de tutorías de pares y tutorías docentes a fin de acompañar a los estudiantes con demora en los tramos iniciales y medios de la formación.

Para trabajar sobre estos temas, "FodontoTraces: construyendo entornos saludables de aprendizaje" seguirá trabajando en forma transversal de manera tal de poder profundizar la detección temprana y realizar derivaciones de manera oportuna, en casos de problemáticas académicas, sociales, psicológicas, vinculares, entre otras que puedan presentarse. Se buscará trabajar con estrategias articuladas en red a lo largo de todos los años de cursado de la carrera,

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

PROF. OD. Carlos H. BOSSHARDT
Decano



y se pondrá énfasis en la mirada interdisciplinaria para poder garantizar el cumplimiento de los objetivos priorizando la salud mental de la comunidad educativa.

Metas y Objetivos propuestos

Para este proyecto el foco estará puesto en el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles de la Facultad de Odontología reforzando las tutorías en una propuesta integral de orientación que abarque a todas las etapas, especialmente en el ciclo básico de formación. Para esto se trabajará con estudiantes avanzados, egresados y docentes noveles cuyos perfiles e intereses se relacionen al acompañamiento tutorial. Esta tarea permitirá adecuar la apropiación de saberes disciplinares a las necesidades y características de los sujetos del aprendizaje, y también motivar al estudiante para lograr identificarse con el perfil profesional.

Para el comienzo de este proyecto se da inicio con actividades de difusión del proyecto "FodontoTraces: construyendo entornos saludables de aprendizaje" entre estudiantes y docentes y demás miembros de la comunidad educativa de nuestra facultad. El objetivo principal de este primer momento es el contacto con los estudiantes de todos los años de cursado, especialmente los de 1° año ya que recién se incorporan a la vida universitaria y considerando que es un momento en el que los estudiantes necesitan un acompañamiento estrecho para acomodarse a los cambios. Se reforzará el conocimiento del proyecto para ofrecer el espacio para consultar tempranamente frente a casos de vulnerabilidad en el cursado teórico, así como también en las clínicas.

Para acompañar las trayectorias en los ciclos de formación se trabajará con encuentros periódicos del equipo de FodontoTraces y los tutores pares, y eventualmente estudiantes que quieran participar para plantear situaciones.

Se ofrecerá un espacio de encuentros presenciales abiertos a la demanda espontánea a fin de poder realizar entrevistas personales con los interesados.

Se continuará con propuestas de seguimiento de las trayectorias trabajando en conjunto con los delegados de cada año, a fin de poder ampliar la llegada de las propuestas a los estudiantes.

Se tendrán reuniones periódicas con el equipo utilizando diversas herramientas:

- Técnica de situación invertida: para profundizar la reflexión sobre el trabajo en equipo, identificar causas o variables que lo afectan, para luego generar compromiso y sugerencias creativas para mejorarlo, dentro de las posibilidades y recursos disponibles.
- Avisador en el buffet para ser utilizado como una vía de comunicación informal.
- Registro en Moodle de lo que se va haciendo para dejar plasmadas las producciones de cada una de las actividades propuestas. Esto permitirá que las respuestas/soluciones/conclusiones a las cuales se vaya arribando, puedan ser comunicadas y compartidas con la comunidad educativa.
- Brainstorming: con esta técnica se promueve la libre comunicación de ideas, conclusiones, reflexiones surgidas de esta experiencia. Esta herramienta permite generar un gran número de ideas que luego se puedan revisar, promover el surgimiento de reflexiones, identificar estudiantes que puedan acompañar enriqueciendo la tarea del tutor par.

Mgta. Ana Alejandra Lovato
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dr. Carlos H. BOCHARDI
Decano



Formación y capacitación del equipo institucional:

Según el cronograma propuesto se realizará un encuentro inaugural del ciclo 2023 y se presentará del equipo que llevará a cabo este proyecto: coordinadora, tutor docente y tutores pares. Allí se plantean tiempos y formas de trabajo

Posteriormente se confeccionará una agenda de reuniones periódicas del equipo para la evaluación de procesos y seguimiento de las acciones.

Tal como ha ocurrido en proyectos anteriores se dará prioridad a la capacitación específica en nuestra unidad académica para la detección precoz de casos de riesgo, sabiendo que en el trayecto puedan surgir nuevas temáticas a las que atender.

Se continuará con la formación continua que ofrece el equipo Central. El evento que dará inicio a las actividades de este año es la capacitación *Problemáticas vocacionales actuales y estrategias de intervención* para capacitación de equipos TRACES e Ingreso.

Estrategias de difusión del proyecto:

El proyecto "FodontoTraces: construyendo entornos saludables de aprendizaje" llegará a los destinatarios a través del diseño y construcción de flyers, redes sociales, banner, grupos de Whatsapp que la coordinación irá realizando.

Se pondrá especial énfasis en la articulación de tareas de difusión de comunicaciones, actividades y producciones en forma frecuente.

Se dejará registro de la actividad en el espacio virtual "FodontoTraces: construyendo entornos saludables de aprendizaje" en la plataforma Moodle de la Facultad para poder capitalizar los beneficios del entorno virtual de aprendizaje.

Estrategias de articulación intra e interinstitucional:

Tal como se ha venido haciendo en los proyectos anteriores, "FodontoTraces: construyendo entornos saludables de aprendizaje" articulará acciones con la Secretaría Académica, Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Dirección de Carrera, y demás circuitos para atender las problemáticas y necesidades de los estudiantes. Por otro lado, mantendrá comunicación estrecha y constante con el Servicio de Psicología de la Facultad y con SAPOE para acciones de intervención conjunta.

Como propuesta desde lo interinstitucional se trabajará estrechamente con el equipo de Traces central, así como también con otras unidades académicas para nutrirse de experiencias que puedan replicarse en nuestra casa. Se contactarán Organizaciones de la Sociedad Civil para poder trabajar en una red más amplia.

Estrategias para ampliar el número de estudiantes beneficiarios del proyecto:

Para continuar teniendo visibilidad y permanencia se hará una amplia difusión a través de las redes sociales, publicidad estática y producciones.

Un año más se trabajará para readaptar y adecuar la propuesta de las actividades culturales. Para ello se trabajará conjuntamente con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Acción Social, el Servicio de Psicología y SAPOE, en el Ciclo de Actividades Culturales a desarrollarse en los espacios de esparcimiento de la Facultad. Este proyecto surge como una propuesta de promoción de la salud mental de la comunidad educativa de nuestra facultad generando un espacio destinado al intercambio cultural y al enriquecimiento personal de los miembros de la comunidad.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSCHARDT
Decano



4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. GENERAL

Acompañar a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Odontología en sus trayectorias académicas promoviendo la salud mental; desde el ingreso, en la permanencia y hasta el egreso, para evitar desgranamiento, abandono, respondiendo con pertinencia y prontitud a las necesidades y situaciones académicas desfavorables.

4.2. ESPECÍFICOS

4.2.1. Diseñar, construir y difundir producciones para la difusión de "FodontoTraces: construyendo entornos saludables de aprendizaje"

4.2.2. Desarrollar estrategias de acompañamiento tutorial que promuevan la identificación y abordaje específico de demora de los estudiantes del ciclo de formación básico y profesional de la carrera de Odontología.

4.2.3. Realización de la segunda edición de ciclo de Actividades Culturales

4.2.4. Sistematizar los datos e informar los circuitos propuestos y ejecutados.

4.2.5. Proponer estrategias de acompañamiento contengan y promuevan la solución de las problemáticas emergentes.

Mgter. M^a Alejandra LOPEZ
Directora G^{ral.} de Administraci^{ón}

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
Decano



5. PLAN DE TRABAJO PROPUESTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	POBLACIÓN DESTINATARIA	RESPONSABLES	CRONOGRAMA
OBJETIVO ESPECÍFICO 1 4.2.1. Diseñar, construir y difundir producciones para la difusión de "FodontoTraces: construyendo entornos saludables de aprendizaje"	Diseño de flyers, publicaciones en redes sociales, banner, grupos Whatsapp	Estudiantes de la Carrera de Odontología y Tecnicaturas	Equipo TRACES	Mayo-Junio
	Difusión de las comunicaciones, actividades y producciones en forma frecuente.	Estudiantes de la Carrera de Odontología y Tecnicaturas	Equipo TRACES. Secretaría Estudiantil	Mayo-Marzo
OBJETIVO ESPECÍFICO 2 4.2.2. Desarrollar estrategias de acompañamiento tutorial que promuevan la identificación y abordaje específico de demora de los estudiantes del ciclo de formación básico y profesional de la carrera de Odontología	Entrevistar y acompañar a los estudiantes teniendo en cuenta: a- problemáticas vinculadas a los entornos personales de aprendizaje. b- ofrecer instancias de apoyo (grupos de apoyo, talleres, tutorías) a recursantes y estudiantes con RAN c- casos de riesgo de Rendimiento Académico Negativo.	Estudiantes de la Carrera de Odontología y Tecnicaturas	Equipo TRACES. SAPOE	Mayo-Marzo
OBJETIVO ESPECÍFICO 3 4.2.3. Realización de la segunda edición de ciclo de Actividades Culturales	a- Promoción del ciclo por diversos canales y áreas de la FOD b- Organización de cronograma de actividades c- coordinación de acciones desde las diversas áreas para hacer seguimiento de la recepción del ciclo en la comunidad educativa. d- elaboración de informes	Comunidad Educativa de la FOD	Equipo TRACES. SAPOE. Secretaría de Asuntos Estudiantiles.	Junio-Septiembre

Ing. M. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Cd. Carlos H. BOSSHARDT
Decano

**UNCUYO**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO**ACADÉMICA**SECRETARÍA
ACADÉMICATRAYECTORIAS
ACADÉMICAS
ESTUDIANTES

ANEXO I (Resolución Nº 106/23-CD)

OBJETIVO ESPECÍFICO 4 4.2.4. Proponer estrategias de acompañamiento contengan y promuevan la solución de las problemáticas emergentes.	a-Atención de las trayectorias estudiantiles mediante la realización de reuniones periódicas con los estudiantes. b-Profundizar los circuitos de comunicación en red del trabajo en equipo interdisciplinario que acerquen soluciones a las problemáticas emergentes. c-Articulación permanente en con áreas de la UUAA	Estudiantes de la Carrera de Odontología y Tecnicaturas	Equipo TRACES. SAPOE. Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Servicios de Psicología Dirección de Carrera Dirección Enseñanza alumnos Centro de Estudiantes	Mayo-Marzo
OBJETIVO ESPECÍFICO 5 4.2.5. Sistematizar los datos e informar los circuitos propuestos, ejecutados y los resultados.	Acopiar datos de la demanda presentada	Estudiantes de la Carrera de Odontología Autoridades Docentes Personal de Apoyo Coordinación de Ingreso	Secretaría Académica Equipo TRACES SAPOE Secretaria de Asuntos Estudiantiles Servicio de Psicología	Mayo-Marzo
	Confeccionar informes cuanti y cualitativos periódicos que permitan la toma de decisiones. Y formular conclusiones y futuras propuestas de trabajo institucional	Estudiantes de la Carrera de Odontología Autoridades Docentes Personal de Apoyo Coordinación de Ingreso	Equipo TRACES SAPOE Servicio de Psicología Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Octubre-Marzo

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administraci

Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
Decano



6. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

6.1.A- CRONOGRAMA FINANCIERO - FONDOS FINANCIADOS POR S.A. – RECTORADO											
	2023									2024	Total
Incisos	MAYO	JUNIO	JULIO (*)	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE (*)	FEBRERO (*)	MARZO	
Transferencias Coord	16636	16636	16636	16636	16636	16636	16636	16636	16636	16636	166360
tutores		31193,75		3 1 1 9 3 7 5	3 1 1 9 3 7 5	3 1 1 9 3 7 5	3 1 1 9 3 7 5	3 1 1 9 3 7 5	3 1 1 9 3 7 5	3 1 1 9 3 7 5	249550
Total											415910

	Mayo: sólo Coordinadores por continuidad de tareas
(*)	Considerar los días no laborables de esos meses para compensar montos / tareas

6.1.B- CRONOGRAMA FINANCIERO – FONDOS PROPIOS UNIDAD ACADÉMICA											
	2023									2024	Total
Incisos	MAYO	JUNIO	JULIO (*)	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE (*)	FEBRERO (*)	MARZO	
2 (Bienes de consumo)											
3 (Servicios no personales)	40000	2000		2000	2000	2000	2000				50000
5 (Transferencias)											
Total											50000

	Solo para tareas que la U.A. financió para dar continuidad
(*)	Considerar los días no laborables de esos meses para compensar montos / tareas

6.2.A- DETALLE DE LOS GASTOS POR INCISO – FINANCIADOS POR S.A. RECTORADO											
Rubro	Detalle									Monto total	

Mgter. M^{ra} Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administraci

Prof. Esp. Patricia S. EENAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Od. Carlos H. BOSSHARDT
Decano



Inciso 5	1 Coordinador	166.360
	Tutores docente/pares (distribución a confirmar)	249.550
TOTAL		415.910

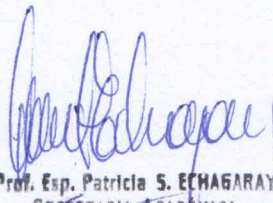
6.2.B- DETALLE DE LOS GASTOS POR INCISO - FINANCIADOS POR LA U.A.

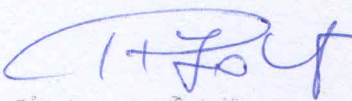
Rubro	Detalle	Monto total
Inciso 2	Material de librería. Fotocopias y/o impresiones. Avisador	\$50000
Inciso 5		
TOTAL		50000

FIRMA DIRECTORA


Mgter. Ma. Alejandra LUPEZ
Directora Gral. de Administrac

FIRMA COORDINADORA


Prof. Esp. Patricia S. ECHAGARAY
SECRETARÍA ACADÉMICA


Prof. Dr. Carlos H. BOSSHARDT
Decano