



Carrera ODONTOLOGIA
Ciclo Lectivo 2021
Asignatura: Psicología Odontológica
Ciclo de Formación Profesional
Plan de Estudios 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. CÁTEDRA

Cargo docente Dedicación	Título, nombre y apellido
Profesor Titular Semiexclusiva	Graciela R. Levinzon
Profesor Adjunto Semiexclusiva	Esp. Prof. Sonia Domingo
Jefes de Trabajos Prácticos Simple	Lic. Victoria Bigetti Lic. María Laura Noya

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Curso: 3º año
Anual
Carga horaria: 90 hs.
Desarrollo curricular
Carga horaria semanal: 3 hs.



3. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los fundamentos básicos de la Psicología aplicada a la Odontología y la terminología conceptual disciplinar.
- Comprender al ser humano como una integridad bio-psico-socio-ecológica.
- Aprender a utilizar la técnica de la observación, la historia clínica y la entrevista como vía de investigación y exploración de síntomas y signos psíquicos presentes en el paciente, para una adecuada integración diagnóstica.
- Reconocer adecuadamente las expresiones emocionales del paciente y del odontólogo en la clínica odontológica, implementando medios de abordaje pertinentes.
- Afianzar el vínculo odontólogo-paciente aplicando el enfoque clínico-situacional.
- Reconocer las diferentes etapas del desarrollo del niño y el adolescente para motivar adecuadamente en la atención odontológica.
- Conocer el Protocolo de Atención para su adecuada implementación.
- Conocer la importancia del Juego en los niños y su aplicación en la motivación.
- Promover la salud mental.

4. JUSTIFICACION

El espacio curricular Psicología Odontológica se emplaza en el tercer año de la Carrera de Odontología correspondiente al Ciclo Profesional, con la finalidad de integrar los saberes necesarios de Psicología para ser aplicados en la clínica odontológica. Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del odontólogo, en tanto contribuyen tener en cuenta al paciente como una integridad bio-psico-social y ecológica, a la comprensión del mismo, y a los factores que intervienen en la relación vincular entre Odontólogo-Paciente promoviendo la salud mental de ambos. A nivel académico aporta los conocimientos humanísticos necesarios en una profesión que está en permanente contacto con personas en sus diferentes edades y a nivel profesional los conocimientos científicos para una formación integral.

En el presente programa se han compendiado unidades quedando finalmente 10 unidades a pedido de Secretaría Académica.

5. CONTENIDOS

PARTE I: PSICOLOGÍA GENERAL



UNIDAD1: Psicología odontológica

Objetivos Específicos

Identificar los fenómenos psicológicos que se producen en la práctica odontológica.

Integrar los conocimientos psicológicos al campo clínico odontológico.

Contenidos

1.1 La Psicología como ciencia. Concepto de Psicología. 1.2 Objeto. Métodos: clínico y experimental. 1.3 La observación como técnica. 1.4 Campos y ramas de la Psicología. 1.5 Concepto de Psicología Odontológica. 1.6 Aportes de la Psicología a la Odontología. 1.7 Enfoque Clínico.

Bibliografía

Martí, S. (2009) Aportes de la psicología a la odontología. Manual de Psicología Odontológica, Cap. 1. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

Aciar, E. (2017) La observación. Documento de cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

Documento de cátedra Psicología Odontológica (2018) Enfoque clínico situacional. Documento de cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

UNIDAD 2: Historia Clínica y Entrevista

Objetivos Específicos

Conocer y utilizar la entrevista como instrumento para favorecer y fortalecer el vínculo odontólogo-paciente.

Ejercitar la capacidad de observación y escucha activa en el odontólogo.

Contenidos

2.1 Consulta, anamnesis, historia clínica. 2.2 Bases psicológicas de la historia clínica en niños y adolescentes. 2.3 Campo etiopatogénico: factores hereditarios, sensibilizantes y desencadenantes en la conducta. 2.4 La entrevista: concepto. Tipos de entrevista. 2.5 Estrategia de la entrevista: reglas y sugerencias prácticas. 2.6 Momentos de la entrevista. 2.7 Perturbaciones de la escucha activa.

Bibliografía

Documento de cátedra Psicología Odontológica (2018) La entrevista. Documento de Cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo. Mendoza.

Martí. S. (2009) Campo etiopatogénico. Manual de Psicología Odontológica. Cap. 7. Facultad de Odontología, UNCuyo. Mendoza.

Alonso Fernández, F. (1989) Bases para la Historia Clínica. Cap.20, pp. 129-192. Psicología Médica y Social. 5ta. Ed. Bs. As.: Ed. Salvat.

Bleger, José. (1971) Temas de Psicología (entrevista y grupos). Bs. As.: Ed. Nueva visión.

Cortese, E. y Otros (2004) Psicología Médica Salud Mental. Bs.As.: Librería Técnica de Nobuko.



UNIDAD 3: El vínculo odontólogo-paciente. Bases para una comunicación efectiva.

Objetivos específicos

Reconocer los factores que intervienen en el vínculo odontólogo-paciente y diferenciar entre una relación técnica e integral.

Dimensionar la importancia de la comunicación en el vínculo odontólogo-paciente.

Reconocer las distorsiones que se presentan en la comunicación y la importancia del contexto en la interpretación de los mensajes.

Contenidos

3.1 Concepto de vínculo. 3.2 El vínculo odontólogo-paciente. 3.4 Dimensión consciente e inconsciente 3.5 Modalidades de relación: técnica e integral. 3.6. Encuadre y Campo dinámico 3.7 Condicionantes del vínculo 3.8 Violencia en los vínculos. Maltrato. 4.3.9 Concepto de comunicación. 3.10 El contexto en la interpretación de los mensajes. 3.11 Distorsiones en la comunicación. 3.12 Distintos tipos de comunicación. 3.13 Proxémica. 3.14 La importancia de la comunicación en salud.

Bibliografía

Baron, A. y Kalsher, M. (1996) Psicología. México: Prentice-Hall.

Cortese, Elisa N. y Otros (2004) Psicología Médica Salud Mental. Cap. IV-IX.

Bs.As.: Librería Técnica

UNIDAD 4: Conducta y Personalidad

Objetivos Específicos

Reconocer las distintas manifestaciones de la conducta.

Conocer qué es personalidad.

Reconocer los trastornos más comunes de la personalidad y su manifestación en la clínica odontológica.

Contenidos

4.1 La conducta del hombre. 4.2 Áreas de la conducta. 4.3 Coexistencia, predominio y contradicción de áreas. 4.4 Frustración y conflicto. 4.5 Personalidad 4.6 Personalidad normal. 4.7 Estructura de personalidad 4.8 Tipos de personalidad: paranoide, esquizoide, histriónica, obsesiva, depresiva y evitativa. 4.9 Abordaje desde la odontología.

Bibliografía

Barón, A. y Kalsher, M (1996). Psicología. México: Prentice-Hall

Aciar, E., Levinzon, G. y Domingo, S. (2018) La personalidad y la conducta en Odontología. Documento de Cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

Bleger, J. (1977) Psicología de la conducta Ed. Paidós. Buenos Aires.

Cortese, E. y Otros (2004) Psicología Médica Salud Mental. Cap. IV-IX. Librería técnica de Nobuko: Buenos Aires, Argentina.



Aciar, E., Levinzon, G. y Domingo, S. (2018) Trastornos de la personalidad. Documento de Cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

UNIDAD 5: Nociones básicas de psicopatología. Salud Mental.

Objetivos Específicos

Identificar aspectos referidos a la salud mental.

Diferenciar neurosis, psicosis y psicopatía.

Reconocer los síntomas psicopatológicos y sus manifestaciones en la clínica odontológica.

Contenidos

5.1 Psicopatología: definición. 5.2 Clasificación de las enfermedades mentales 5.3. Neurosis: Neurosis de angustia, neurosis fóbica, neurosis obsesiva, neurosis histérica, depresión neurótica 5.4. Psicosis 5.5. Psicopatía. 5.6 Salud mental como parte de la salud general.

Bibliografía

Carabajal, C. y otros (1990) Psiquiatría, Cap. 17. Ed Mediterráneo, Chile.

Cortese, E. y Otros (2004) Psicología Médica Salud Mental. Cap. IV-IX. Librería técnica de Nobuko: Buenos Aires, Argentina.

Documento de Cátedra Psicología Odontológica (2018) Psicopatología. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

UNIDAD 6: Emociones y sentimientos. Psicósomática

Objetivos Específicos

Identificar las diferentes emociones.

Reconocer la importancia de las enfermedades psicósomáticas en odontología.

Reconocer la influencia de los factores emocionales en los trastornos psicósomáticos en odontología.

Evaluar los factores psicológicos que influyen en las reacciones al dolor.

Contenidos

6.1 Emociones y sentimientos. 6.2 Miedo, angustia, ansiedad. Abordaje odontológico. 6.3 El dolor en odontología 6.4 Modos de enfrentar al dolor. 6.5 Psicósomática: definición. 6.6 El planteamiento psicósomático. 6.7 Clasificación de las enfermedades psicósomáticas. 6.8 Influencia de las emociones en el cuerpo. 6.9 Alexitimia. 6.10 Psicósomática en odontología.

Bibliografía

Martí, S. (2009) Emociones y sentimientos. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

Mucci, M. (2014) Psicoprofilaxis quirúrgica. Bs.As.: Ed. Paidós.

Documento de Cátedra Psicología Odontológica (2020) Psicósomática. Documento de cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza. El dolor en Odontología.



Unidad 7: Situación Traumática y estrés postraumático

Objetivos Específicos

Reconocer los factores que producen situaciones traumáticas y sus manifestaciones en odontología.

Analizar los abordajes preventivos de situaciones traumáticas en el ámbito odontológico.

Reconocer los síntomas y reacciones al stress.

Contenidos

7.1 Concepto de Reacción general de adaptación. 7.2 Concepto y tipos de estrés. 7.3 Factores y agentes que contribuyen al stress. 7.4 Concepto de trauma. 7.5 Angustia señal. Capacidad de aceptación afectiva, ritmo odontológico y ritmo psicológico. 7.6 Trastornos por estrés postraumático. 7.7 Tiempo de elaboración.

Bibliografía

Carabajal, C. y otros (1990) Psiquiatría. Ed Mediterráneo, Chile.

Martí S. (2009) Trastorno por estrés postraumático. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

PARTE II: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

UNIDAD 8: Psicología del Desarrollo

Objetivos Específicos

Aplicar los principios de Psicología del Desarrollo a la práctica odontológica.

Comprender la trascendencia de la primera visita.

Aprender a realizar entrevista e historia clínica de niños utilizando herramientas psicológicas.

Reconocer los antecedentes que influyen en la conducta del niño.

Contenidos

8.1 Psicología del desarrollo y sus aportes a la odontología. 8.2 Actitudes Básicas en la atención del niño. 8.3 Protocolo de atención clínica con niños. 8.4 Nueva Actitud Clínica en Odontopediatría y Servicio Odontológico Sano. 8.5 Primera Visita. Historia Clínica del niño. 8.6 Diferentes tipos de primera visita: emergencias, síntomas dolorosos, traumatismos, accidentes. 8.7 Motivo de Consulta. Antecedentes Odontológicos, Médicos y Psicológicos.

Bibliografía

Martí, S. (2009) Psicología del Desarrollo. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.

Egozcue, M. I. y Otros (1988), Odontopediatría y Psicología. Cáp.25. Ed. Kargieman

Servicio de Psicología (2017) Protocolo de atención. Facultad de odontología. Uncuyo, Mendoza.



UNIDAD 9: Motivación y juego

Objetivos específicos

Aprender a motivar a un niño según la edad.
Reconocer la importancia del juego en los niños.

Contenidos

9.1 Fundamentos psicológicos de la motivación. 9.2. Motivación para la primera revisión. Recaudos a tener en cuenta. 9.3 Psicoprofilaxis quirúrgica. 9.4 El juego y su importancia en el desarrollo infantil. 9.5 Clasificación de los juegos. 9.6 La técnica de juego en Odontopediatría, la caja de juego. 9.7 Variables a tener en cuenta como indicadores diagnósticos y pronósticos a través del juego. 9.8 Motivación a través del juego para la atención odontológica.

Bibliografía

Egozcue, M. I. y Otros (1988), Odontopediatría y Psicología. Cap. 26 y Cap. 7. Ed. Kargieman.
Aberastury, A. (1999) El niño y sus juegos. Bs.As.: Ed. Paidós.
Mucci, M. (2014) Psicoprofilaxis quirúrgica. Bs.As.: Ed. Paidós.

Unidad 10: Etapas del desarrollo

Objetivos Específicos

Identificar las características propias de cada etapa del desarrollo: primer año de vida, deambulador, preescolar, escolar, adolescente.
Conocer los modos de abordaje psicológico en cada una de ellas.

Contenidos

10.1. Desarrollo motriz, intelectual, libidinal y lúdico desde el primer año de vida hasta la adolescencia. 10.4 Recaudos a tener en cuenta en la atención odontológica. 10.5 Detección de factores de riesgo.

Bibliografía

Spitz, R. (1969/ 2005) Primer año de vida. Ed. Aguilar
Céspedes, A. (2017) Educar las emociones, educar para la vida. Edición Actualizada.
Equipo de cátedra Psicología Odontológica (2018) Confianza básica, Angustia del octavo mes. Documento de cátedra. Facultad de odontología. Uncuyo, Mendoza
Wadsworth, B. (2004) Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo y afectivo. México: Ed. Diana.
Basso, M. (1987) Consideraciones sobre la atención odontológica del adolescente. Rev. Odontopediatría.
Marti, S. (2009) Adolescencia. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza..
Equipo de cátedra Psicología Odontológica (2020). Adultez. Documento de cátedra. Facultad de Odontología. Mendoza, Argentina.



- Fernández Sánchez, N. (S/F) La edad adulta. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Recuperado el 28 de febrero de 2020 de: <https://clea.edu.mx/biblioteca/La%20edad%20adulta.pdf>
- Di Segni, S. (2004) Adultos en crisis, jóvenes a la deriva. Ediciones Novedades educativas. Cap. 2 y 5.
- Erickson, E. (2005) La adultez. Editorial Fondo de cultura Económica. 9ª ed.
- Salvarezza, L. (1988) Psicogeriatría, teoría y clínica. Argentina: ed. Paidós (Cap. 1 y 2).
- Schuster, L. (1996) La vejez, una etapa del desarrollo. Tesis de Licenciatura para optar al título de Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina.
- Matusевич, D. (1995). Envejecer. Revista Vertex, Vol. VI. Pág. 32-34.
- Organización Mundial de la Salud (2018) Informe: Maltrato de las personas mayores. Recuperado el 13 de febrero de 2019 de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>
- Documento de cátedra Psicología Odontológica (2020). Vejez. Documento de cátedra. Mendoza, Argentina.
- Urbano C. y Yuni, J. (2005) Psicología del Desarrollo. Enfoques y perspectivas del curso vital. Córdoba: Ed. Brujas (pp. 141-145).

6. BIBLIOGRAFIA

- Aciar, E. (2017) La observación. Documento de cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo. Mendoza.
- Aciar, E., Levinzon, G. y Domingo, S. (2018) La personalidad y la conducta en Odontología. Documento de Cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Aciar, E., Levinzon, G. y Domingo, S. (2018) Trastornos de la personalidad. Documento de Cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Aberastury, A. (1999) El niño y sus juegos. Bs.As.: Ed. Paidós.
- Alonso Fernández, F. (1989) Bases para la Historia Clínica. Cap.20, pp. 129-192. Psicología Médica y Social. 5ta. Ed. Bs. As.: Ed. Salvat.
- Baron, A. y Kalsher, M. (1996) Psicología. México: Prentice-Hall.
- Basso, M. (1987) Consideraciones sobre la atención odontológica del adolescente. Rev. Odontopediatría.
- Berlinerblau, V., Nino, M. y Viola, S. (2013) Guía de las buenas prácticas para el abordaje de niños/as, adolescentes víctimas o testigos de abuso sexual y otros delitos. Protección de sus derechos, acceso a la justicia y obtención de pruebas válidas para el proceso. UNICEF 1º ed.
- Bleger, José. (1971) Temas de Psicología (entrevista y Grupos). Bs. As.: Ed. Nueva visión.
- Bleger, J. (1977) Psicología de la conducta. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Carabajal, C. y otros (1990) Psiquiatría, Cap. 17. Ed Mediterráneo, Chile.
- Céspedes, A. (2017) Educar las emociones, educar para la vida. Edición Actualizada.
- Cortese, E. y Otros (2004) Psicología Médica Salud Mental. Cap. IV-IX. Librería técnica de Nobuko: Buenos Aires, Argentina.
- Di Segni, S. (2004) Adultos en crisis, jóvenes a la deriva. Ediciones Novedades educativas. Cap. 2 y 5.



- Egozcue, M. I. y Otros (1988), Odontopediatría y Psicología. Cáp.7, 22- 27. Ed. Kargieman.
- Erickson, E. (2005) La adultez. Editorial Fondo de cultura Económica. 9ª ed.
- Documento de cátedra Psicología Odontológica (2018) Enfoque clínico situacional. Documento de cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo. Mendoza.
- Documento de cátedra Psicología Odontológica (2018) La entrevista. Documento de Cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo. Mendoza.
- Documento de Cátedra Psicología Odontológica (2018) Psicopatología. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Documento de Cátedra Psicología Odontológica (2020) Psicósomática. Documento de cátedra. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Documento de cátedra Psicología Odontológica (2018) Confianza básica, Angustia del octavo mes. Documento de cátedra. Facultad de odontología. Uncuyo, Mendoza.
- Documento de cátedra Psicología Odontológica (2020). Vejez. Documento de cátedra. Mendoza, Argentina.
- Fernández Sánchez, N. (S/F) La edad adulta. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Recuperado el 28 de febrero de 2020 de: <https://clea.edu.mx/biblioteca/La%20edad%20adulta.pdf>
- Hernandez Gonzalez, E. El maltrato infantil. Pediatría y terapéutica de la conducta infantil.
- Ley 26.061 de Protección Integral de niños, niñas y adolescentes. Argentina.
- Martí, S. (2009) Aportes de la psicología a la odontología. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo. Mendoza.
- Martí, S. (2009) Campo etiopatogénico. Manual de Psicología Odontológica. Cap. 7. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Martí, S. (2009) La comunicación en las relaciones humanas. Manual de Psicología Odontológica. Cap. 3. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Martí, S. (2009) El vínculo odontólogo-paciente. Manual de Psicología Odontológica. Cap. 7. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Martí S. (2009) Trastorno por estrés postraumático. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Martí, S. (2009) Psicología del Desarrollo. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Martí, S. (2009) Emociones y sentimientos. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Martí, S. (2009) Adolescencia. Manual de Psicología Odontológica. Facultad de Odontología, UNCuyo, Mendoza.
- Matusevich, D. (1995). Envejecer. Revista Vertex, Vol. VI. Pág. 32-34.
- Morante Sánchez, C. y Otros. (2009) El odontólogo frente al maltrato infantil. Revista Estomatológica Herediana, vol. 19, núm. 1, enero-junio, pp. 50-54. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.
- Equipo de cátedra Psicología Odontológica (2020). Adultez. Documento de cátedra. Facultad de Odontología. Mendoza, Argentina.
- Mosquera, M. (S/F) Comunicación en salud, concepto, teoría y experiencia. Documento Comisión Panamericana de salud.
- Mucci, M. (2014) Psicoprofilaxis quirúrgica. Bs.As.: Ed. Paidós.
- Mucci, M. (2014) Psicoprofilaxis quirúrgica. Bs.As.: Ed. Paidós.



Organización Mundial de la Salud (2018) Informe: Maltrato de las personas mayores. Recuperado el 13 de febrero de 2019 de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>

Servicio de Psicología (2017) Protocolo de atención. Facultad de odontología. Uncuyo, Mendoza.

Spitz, R. (1969/ 2005) Primer año de vida. Ed. Aguilar

Salvarezza, L. (1988) Psicogeriatría, teoría y clínica. Argentina: ed. Paidós (Cap. 1 y 2).

Schuster, L. (1996) La vejez, una etapa del desarrollo. Tesis de Licenciatura para optar al título de Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina.

Urbano C. y Yuni, J. (2005) Psicología del Desarrollo. Enfoques y perspectivas del curso vital. Córdoba: Ed. Brujas (pp. 141-145).

Wadsworth, B. (2004) Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo y afectivo. México: Ed. Diana.

7. ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

1-Se implementará un enfoque de aprendizaje participativo en la construcción del conocimiento.

2-Se trabajará en comisiones utilizando dinámicas grupales: discusión y análisis de la bibliografía.

3-Se utilizará con fines didácticos el film Esperanza de Vida relacionándolo con los temas del programa.

4-Se enseñará la técnica de la entrevista y sus estrategias en adultos como así también la observación y motivación de niños con la finalidad de adquirir el dominio de dichos procedimientos en la relación con pacientes.

5-Se favorecerá a que los alumnos construyan sus aprendizajes a través de la reflexión sobre sus experiencias cotidianas, observaciones y búsquedas bibliográficas en textos, revistas de actualización científica e Internet.

8. ESTRATEGIA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Se disponen horas de consulta los lunes y miércoles de 8.30 a 12.30 hs.

Se han elaborado documentos de cátedra a modo de guía de estudio.

Se utilizará la plataforma virtual como forma de comunicación e intercambio permanente, también para que el alumno pueda consultar bibliografía en la mediateca, y subir experiencias de video realizadas en clase para compartir con los compañeros dentro del tiempo estipulado para la asignatura.

Disposición permanente de apoyo al alumno con dificultades y acompañamiento en los procesos de preparación previa a los exámenes.

9. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Enfoque de la evaluación:

La evaluación es permanente dado que se tiene en cuenta el proceso de aprendizaje que realiza el alumno a través de las actividades de participación, asistencia a los prácticos, manejo de las técnicas de observación y entrevista. Se evaluará la integración teórica y práctica a través de dos parciales con sus



respectivos recuperatorios los cuales serán una de las condiciones necesarias para lograr la regularidad.

La modalidad de los parciales será escrita.

El criterio de evaluación tiene en cuenta el manejo terminológico apropiado, el conocimiento de los procesos psicológicos y la aplicación adecuada de los conceptos y técnicas en el abordaje del paciente.

Para alumnos regulares se considera que tienen que contar con la asistencia según normativa vigente y aprobación de parciales.

Para alumnos libres presentarán una carpeta de trabajos prácticos quince días antes del examen, la cual será aprobada mediante un coloquio. Posteriormente el examen tendrá una instancia escrita, aprobada la misma se pasará al examen oral.

10- RECURSOS MATERIALES

Como materiales de mediación del aprendizaje se utilizará Bibliografía, documentos de la asignatura como guías de estudio, videos y un filme. Recursos tecnológicos, computadora, plataforma virtual.

11-CONDICIONES DE REGULARIDAD:

El alumno debe tener el 75 % de la asistencia a las clases teórico-prácticas y seminarios, el 75 % de aprobación de los trabajos prácticos y la aprobación de los exámenes parciales y/o recuperatorios.

12- CONDICIONES DE ACREDITACION

Se considera que esta asignatura es aprobada si el alumno ha acreditado el 75% de asistencia, 75% de trabajos prácticos, el 100% de parciales y la aprobación del examen final

NOTA IMPORTANTE

Las condiciones de acreditación y regularidad serán sujetas a las condiciones actuales

.....
Firma del Profesor Titular