



Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2015**
Asignatura
SOCIOLOGÍA DE LA SALUD
Espacio Curricular
Plan de Estudios 2015

1. Cátedra

Profesor Titular	Lic. Mario Oscar García Cardoni	Exclusiva
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. Germán Hellwig	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 5º año
Semestre: 2º
Carga Horaria: 45 hs.
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: 3 hs.
Período de cursado: 6/8 hasta 19/11



3. Fundamentación

El espacio curricular Sociología de la Salud se ubica en 5º año de la Carrera de Odontología y proporciona los saberes necesarios para tener una noción clara de la relación entre los principales enfoques y teorías sociológicas. Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto profundiza su capacidad para el análisis, la investigación e intervención sociológica en temas relativos a la problemática de la salud. En el marco macro-social, se abordaran las vinculaciones entre las políticas de salud y las políticas sociales; los modelos de atención médica /odontológica y las políticas de salud. Las características de la planificación, programación como así también la organización de los recursos humanos y materiales, para la formación profesional, realizando estudios de análisis comparativo del subsector estatal, privado y de obras sociales. Como ejes temáticos, interesa que puedan caracterizar los distintos tipos de políticas y los alcances y limitaciones de los diferentes sistemas de salud y sus articulaciones con el modelo de Estado, apreciando el papel de la sociedad civil y de los organismos internacionales en las nuevas problemáticas de salud colectiva. Finalmente, se propone capacitarlos en el estudio y planificación de proyectos de intervención social para la promoción de la salud y discutir el rol del sociólogo en el diseño, ejecución y evaluación de los mismos. Con referencia a lo metodológico, se revisarán y diferenciarán las dimensiones de análisis utilizadas para caracterizar y evaluar servicios de salud y "calidad" de atención y prevención en salud y la utilización de estrategias.

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje articulan la teoría y la práctica mediante la lectura, discusión y producción de ideas con medios pedagógicos como textos, videos, exposiciones.

4. Objetivos Generales

- 1) Reconocer los principales enfoques y teorías sociológicas.
- 2) Identificar y aplicar procedimientos para el análisis, la investigación e intervención sociológica en temas relativos a la problemática de la salud.
- 3) Identificar la función de las políticas de salud y las políticas sociales, los modelos de atención médica /odontológica y las políticas de salud.
- 4) Realizar estudios de análisis comparativo del subsector estatal, privado y de obras sociales.

5. Contenidos

Unidad I: Origen y Desarrollo de las Teorías Sociológicas

Objetivos específicos

- Reconocer los principales enfoques y teorías sociológicas.
- Comprender la realidad social relacionada con la salud.

Los Padres fundadores: Marx, Durkheim y Weber. Sus distintas posiciones epistemológicas para comprender la realidad social. La salud según los contextos sociales y desde una perspectiva sociológica.



Carácter de los fenómenos sociales. Los conceptos. Teorías sociológicas. Diversas escuelas. La sociología contemporánea. La Sociología y la salud.

Unidad II: Los procesos culturales y la salud

Objetivos específicos

- Reconocer diferentes lineamientos conceptuales en torno a la cultura y la salud.
- Debatir sobre posicionamientos epistemológicos.

Lineamientos conceptuales comunes en torno a la cultura. Funcionamiento de los grupos sociales y sus diversas interrelaciones. Debates en la dimensión cultural; la construcción de alteridades. Multiculturalismo e interculturalidad; posiciones epistemológicas de la cultura. Concepto. Características. Tipología. Elementos. La cultura pautaada y la vida colectiva. La subcultura. Rol y status. Organización social. Salud/enfermedad.

Unidad III: Políticas sociales y el Estado. Planificación y programación de actividades en salud

Objetivos específicos

- Relacionar las políticas sociales y el rol del Estado
- Reconocer diferentes modelos de planificación en salud

Políticas sociales y la articulación estatal en la Argentina. Tipos de Planificación. Alcances y Limitaciones. Lineamientos de la planificación estratégica. Análisis de la situación de salud. La formulación de proyectos de intervención en instituciones específicas y no específicas. Los ejes de la Argentina moderna: higiene, seguridad social y mercado. La estructura del sistema de salud: servicios estatales, seguridad social y medicina de mercado.

Unidad IV La Promoción de la Salud

Objetivos específicos

- Reconocer diferentes análisis en el campo de la salud.
- Distinguir modelos de promoción de la salud.

Análisis de las reconfiguraciones del campo de la salud. La participación de otros colectivos en el proceso de cuidado. Reclamos y demandas en torno a la problemática de condiciones de vida y salud. Las Estrategias de prevención. Atención primaria de la salud. Promoción de la salud. Salud, participación social y construcción de ciudadanía. Movimientos sociales, acciones colectivas, organizaciones no gubernamentales y asociaciones gremiales: demandas y reclamos vinculados a "salud". Enfermedad y desviación social. La condición Humana. Los Derechos Humanos. Las enfermedades ambientales. La lucha por el medio ambiente.



Unidad V La sociología y la salud en Latinoamérica. Contexto local e internacional

Objetivos específicos:

- Identificar los factores de movilidad social en el contexto local e internacional
- Reconocer diferentes enfoques y estrategias metodológicas en el abordaje a los servicios de salud

La sociología de salud en Latinoamérica. Concepto de movilidad social. Tipos. Factores. Epidemiología en Latinoamérica. Contexto Político y social de América Latina. Análisis crítico de los enfoques y estrategias metodológicas utilizadas en el estudio de sistemas y servicios de atención médica. Presentación de estudios exploratorios y participativos vinculados con el abordaje de las ciencias sociales.

6. Bibliografía

6.1. Bibliografía General

- Agulla, J.C. Teoría sociológica. Sistematización histórica. Buenos Aires, Depalma, 1987. Pág. 3-19.
- Almeida, C. Reforma del Estado y del Sector Salud en América Latina En: Souza Minayo – Coimbra Jr., Org. Críticas e Atuantes: Ciências Sociais e Humanas em Saúde na Am. Latina, Fricruz, 2005.
- Belmartino S. y Bloch, C. Evolución histórica del sector salud en la Argentina. CMS 70, 1995.
- Belmartino, S. y Bloch, C. Las políticas de salud y bienestar social en la Argentina. En: Estudios sociológicos del Colegio de México, Vol. 2, Mayo-Setiembre de 1984.
- Biagini, G. Políticas sanitarias y sistema de salud. Publicación Interna Cátedra Sociología de la Salud, FCS. UBA, 1996.
- Bianco-Grigaitis. APS, una reflexión desde las ciencias sociales. En: Revista Salud y Población N°4, 2005.
- Bourdieu, P. Sociología y cultura. México, Grijalbo, 1988.
- Chinoy, E. Introducción a la sociología. Buenos Aires, Paidós, 1992. Pág.13-24 y 25-41
- Durkheim, E. Las reglas del método sociológico. Buenos Aires, La Pléyade, 1972. Págs. 11-43.
- Duverger, M. Métodos de las ciencias sociales. Barcelona, Ed. Ariel, 1980. Pág.18-29.
- Fitoussi, J.P. y P.Rosanvallon. La nueva era de las desigualdades. Buenos Aires, Ed. Manantial, 1997.
- Fleury, S. Repensando la historia de las política de salud en América Latina, CMS, 55, 1995.
- Foucault, M. La Microfísica del poder. Madrid, Ed. La Piqueta, 1993.
- Foucault, M. El Nacimiento de la Clínica. Siglo XXI editores, 2001.
- García Cardoni, M. Alemania y la ciencia de la sociología. Monografía. Mendoza, 1996.
- Lenin, V.I. Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo. Buenos Aires, Ed. Anteo, 1984. Pág. 27-63.



- Marx, K. Manuscritos económicos y filosóficos. México, Ed. Grijalbo, 1968.
- Mercado, F.J. Investigación cualitativa en América Latina: Perspectivas críticas en salud. *International Journal of Qualitative Methods*, 1 (1), 2002. <http://www.ualberta.ca/~ijqm/>
- Portantiero, J.C. Estudio preliminar en: La sociología clásica: Durkheim y Weber. Buenos Aires, CEAL, 1985. Pág. 9-30.
- San Martín, H. y otros. Salud, sociedad y enfermedad. Madrid, Ed. Ciencia 3. 1986.
- Weber, M. Selección de textos en: La sociología clásica: Durkheim y Weber. Buenos Aires, CEAL, 1985. Pág. 76-90

6.2. Bibliografía específica

- Almeida Filho, N. La ciencia tímida. Ensayos de deconstrucción de la epidemiología. Buenos Aires, Lugar Editorial. 2000, cap. 8 y 12.
- Álvarez, A. Ramos Mejía: Salud pública y multitud en la Argentina finisecular. En: Lobato, M. Política, médicos y enfermedades. Buenos Aires, Editorial Biblos UNMP, 1996.
- Bassin, D. Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia. En: Cuadernos de antropología Social 17, Buenos Aires, FFy L-UBA, 2003. pp 49-78.
- Belmartino, S. La atención médica argentina en el s.XX. Instituciones y procesos. Buenos Aires, Ed. S.XXI, 2005, cap. 5.
- Breilh, J. Nuevos conceptos y técnicas de investigación. Ecuador, CEAS, 3º edición, 1997.
- Canitrot, C.H. Tecnología Médica: el advenimiento de un cambio radical en la Medicina. Partes I y II. Cuadernos Médico Sociales 16 y 17 – 1981.
- Castiel, L.D. y Conte, E. Encanto y desencanto en el reino de la expertise en medicina basada en la evidencia. CMS 80, 2001.
- Chorny, A. Planificación en Salud: viejas ideas en nuevos ropajes. CMS, 73.
- Cuervo, J., Varela, J., Belenes, R. Gestión de hospitales. Nuevos instrumentos y tendencias. Barcelona, Ed. Vicens Vives, 1994 (Cap. Conceptos y técnicas de planificación hospitalaria).
- De Sousa Campos, G.W. Análisis crítico de las contribuciones del cuerpo teórico de la salud pública a las prácticas sanitarias. Cuadernos Médico Sociales 74.
- Degregori, C.I. "Multiculturalidad e interculturalidad", en: Educación y diversidad rural, Lima, Ministerio de Educación, 1999.
- Durkheim, E. Formas elementales de la vida religiosa, Buenos Aires, Schapire, 1968.
- Escudero, J.C. La construcción de una hegemonía: el Banco Mundial en la salud argentina. En: Salud, problema y debate. Buenos Aires, N° 20. Foro social de la Salud: Propuesta 22, 1998.
- García, J.C. La medicina estatal en la América Latina: 1880-1930. Revista Latinoamericana de Salud, Nos. 1 y 2. México, 1981.
- Ghiso, A: Investigación comunitaria. Desafíos y alternativas en escenarios de alta conflictividad en Investigación en Salud, Vol 1, 2, 1998.
- Grimson, A.: "Cultura, identidad, frontera", en: García Canclini, N. Extranjeros en la tecnología y la cultura, Buenos Aires, Ariel, 2009.
- Isuani, E. y Mercer, H.: La fragmentación institucional del sector salud: pluralismo o irracionalidad. CEAL. 1988.



- Marchiori Buss, P. Una introducción al concepto de promoción de la salud, en: Czeresnia-Machado de Freitas, org. Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias. Buenos Aires, Lugar Editorial, 2006.
- Murillo, S. Influencias del higienismo en políticas sociales en Argentina, 1871-1913 en: Domínguez Moon (comp.) La Salud en Crisis. Ed. Dunken, 2000.
- OPS Exclusión en América Latina (VD) OPS-OMS, V Conferencia Mundial de Promoción de la Salud: Estudios de casos. México, 2000: Asociación de Trabajadoras Autónomas de Gujarat, India y Creación de nexos entre la democracia y la salud: estudio de caso de Nigeria sobre democracia y gestión pública.
- OPS: Argentina. Situación de salud y tendencias 1986-1995. Bs. As., 1998 (Cap: Perfil de mortalidad y morbilidad).
- OPS: Informe situación Argentina 07
- OPS: La salud en las Américas, 2002
- OPS-OMS: Glosario de Promoción de la salud (via internet).
- Perrone N: Procedimientos Y Técnicas de Planificación / Programación En Salud, 2005.
- San Martín, H. Salud y enfermedad. Ed. Prensa Mejicana, 1982

7. Estrategias de Enseñanza:

Para poder llegar al logro de los objetivos generales que constituyen metas de enseñanza, se ha previsto un proceso de enseñanza- aprendizaje que se desarrollará de la siguiente forma.

- a) Clases participativas con la modalidad de talleres.
- b) Revisión y profundización bibliográfica: de distintos autores sobre temas de la asignatura que provean al alumno de material de discusión y le aporten una actitud crítica .Esta actividad se evaluará con diversas técnicas
- c) Integración de contenidos a través de la presentación de una monografía

8. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

Los recursos didácticos son las clases de apoyo individuales y grupales, guías de orientación, bibliografía especialmente indicada, videos y documentales, clases expositivas, clases de consultas personalizadas y virtuales.

Horario de consulta: martes y jueves de 12:30 a 14:30 hs.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El alumno regular será evaluado por su asistencia y participación en clase, trabajos prácticos escritos, parcial escrito, informe final escrito y defensa oral.

El alumno libre deberá aprobar previamente al examen un informe escrito donde demuestre que conoce los contenidos para realizar una monografía, luego rendir un examen escrito sobre los contenidos de la materia y finalmente un examen oral que incluirá la defensa de su monografía.

10. Recursos materiales.

Los recursos necesarios para el desarrollo del espacio curricular son: Aula, textos, proyector multimedia, internet

11. Condiciones de regularidad:

Los requisitos mínimos que debe cumplir el alumno para alcanzar la regularidad en lo referente a presencialidad: 80% de asistencia; aprobación de trabajos prácticos: 75% y parciales: 100%.



12. Condiciones de acreditación:

De acuerdo a la normativa vigente, según Reglamento Interno, el alumno debe cumplimentar:

- 80%** de asistencia
- 75%** de trabajos prácticos
- 100%** de parciales
- Aprobación del examen final

.....
Firma del Profesor Titular
Esp. Lic Mario Oscar García Cardoni