

## Epistemología y Metodología de la Investigación

2º año – Facultad de Odontología

Profesor: Lic. Mario García Cardoni

### **Trabajo Práctico nº 1**

**Tarea:** Cada uno de los estudiantes deberá responder el siguiente cuestionario. Del texto de: **THOMAS S. KUHN. LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS.**

¿Qué entiende por paradigma?

¿Qué entiende por comunidad científica?

¿Qué relación existe entre paradigma y estructura comunitaria?

¿Qué tipo de comunidades conoce que menciona el autor?

¿Cómo se pasa de una etapa preparadigma a una posparadigma y que influencia ejerce en el campo científico?

¿Qué entiende por ciencia normal y ciencia revolucionaria?

¿Qué se entiende por Matriz disciplinaria?

¿Qué rol cumplen los valores compartidos en una comunidad científica?

¿Qué reflexión hace Kuhn respecto a la percepción?

¿Qué se entiende por inconmensurable?

¿Qué significa estudiar la estructura comunitaria de la ciencia?

**Tarea:** Cada uno de los estudiantes deberá responder el siguiente cuestionario. Del texto de: **GASTON BACHELARD "LA FORMACION DEL ESPIRITU CIENTIFICO"**.

¿Qué se entiende por obstáculo epistemológico?

¿Qué tipo influencia ejerce la opinión?

¿Cómo diría que surge el conocimiento científico según Bachelard?

¿Porque el epistemólogo debe tomar los hechos como ideas?

¿Por qué refiere que debemos reflexionar para medir y no medir para reflexionar?

¿Por qué el conocimiento se torna objetivo en la medida que se torna instrumental?

¿Cuál es la crítica de Bachelard a los maestros?

Encuentre ejemplos de que los obstáculos se dan por pares

¿En qué sentido no escaparía el conocimiento cuantitativo al conocimiento cualitativo?

¿Qué significa que el científico trabaja más el método de su medida que el objeto de ésta?

¿Por qué critica Bachelard la ingenuidad en la correlación universal de los fenómenos?

¿Por qué sostener "el derecho a despreciar" en la ciencia?

¿En qué sentido la razón deberá ser turbulenta y agresiva?