



Carrera: **ODONTOLOGÍA.**
Ciclo Lectivo **2021.**

CLINICA INTEGRADA III
ORTODONCIA Y ORTOPEDIA
DENTOFACIAL.

PROGRAMA ANALÍTICO

1- Cátedra.

Profesor Titular Interino	Od. Norma Torlaschi Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	Semi – exclusiva Licencia
Profesora Adjunta Interino	Od. Lila Botello Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	Semi-exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos Efectivo	Od. Laura Giromini Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	Semi-exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos Efectivo	Od. Isabel Pérez Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	Semi-exclusiva
Adscripto	Od. Carina Morales Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial	Ad-Honorem



2- Ubicación en el Plan de Estudios.

Curso: 5° año. Semestre: 1° y 2° (Anual). Carga Horaria: 90hs. Ciclo de Formación: Formación Profesional. Carga Horaria Semanal: 3 hs. Periodo de Cursado:

3- Justificación.

El espacio curricular: "Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial" se emplaza en 5to (quinto) año de la Carrera de Odontología y proporciona los saberes necesarios para:

- Saber diagnosticar entre lo normal y lo patológico, lo cual le permitirá al futuro egresado prevenir situaciones de mayor complejidad; por lo tanto hacer tratamientos preventivos e interceptivos tempranamente, evitando tratamientos correctivos tardíos.
- Capacitarlo con una visión integral del ser humano y de sí mismo como persona, y con una responsabilidad social en el desempeño profesional.
- Fortalecerlo en la problemática de la salud de la comunidad para que el resultado sea un recurso humano formado con bases sólidas pero versátiles, capaces de ofrecer respuestas creativas a las necesidades de desarrollo de la salud oral de la comunidad.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a:

- Involucrar al alumno en la realidad social existente, para su formación actitudinal en valores de ética, pensamiento crítico y servicio social.
- Diagnosticar y elaborar estrategias de prevención de las malposiciones dentarias, anomalías de los maxilares y alteraciones funcionales.
- Reconocer las acciones a realizar frente a interferencias y desarrollo de la oclusión.

Las estrategias de enseñanza a utilizar articulan la teoría y la práctica, ellas son:

- Clases teóricas.
- Trabajos prácticos.



- Actividad extramural.
- Seminarios.
- Talleres interactivos.

- Clase desarrollada en el campus virtual (página web de la Facultad de Odontología): dictado de una unidad didáctica completa utilizando las TICS como una nueva modalidad de enseñanza complementaria.

4- Objetivos Generales.

- Definir "Ortodoncia y Ortopedia dentofacial", la importancia de su estudio y su interrelación con otras especialidades.
- Saber diagnosticar salud y enfermedad. Diferenciar las distintas disgnacias, con sus características generales asociadas.
- Orientar al futuro odontólogo para el trabajo en equipo, para el servicio a la comunidad y para la educación permanente desde un enfoque realista.
- Capacitar al alumno para diagnosticar y determinar el momento oportuno de tratamiento.

5-Contenidos.

Unidad Temática 1: Nomenclatura, Ortodoncia Preventiva e Interceptiva.

Objetivos Específicos

- * Reconocer los orígenes de la Ortodoncia y los alcances actuales.
- * Identificar salud y enfermedad.
- * Definir Ortodoncia Preventiva e Interceptiva y saber determinar su aplicación de acuerdo a las distintas edades y necesidades del paciente.

Contenidos:

- 1 - Origen e historia de la Ortodoncia.
 - 1.1 Concepto de Ortodoncia.
 - 1.2 Época de Angle.
 - 1.3 Evolución de los medios terapéuticos.
 - 1.4 Influencia de Ricketts, Andrews y Roth.
 - 1.5 Desarrollo de la Ortopedia Maxilar.
- 2 - Nomenclatura.
 - 2.1 Dentaria.
 - 2.1.1 Individual.
 - 2.1.2 De sectores dentarios.
 - 2.2 Maxilo-mandibular.



3 - Ortodoncia Preventiva.

3.1 Concepto.

3.2 Factores a considerar.

3.2.1 Amamantamiento.

3.2.2 Uso del chupete y mamadera.

3.2.3 Higiene oral.

3.2.4 Otras medidas preventivas.

3.3 Desarrollo de la oclusión.

3.3.1 Dentición temporaria.

3.3.2 Dentición mixta.

3.3.3 Dentición permanente.

3.4 Secuencia y cronología de la erupción dentaria.

3.5 Característica de normalidad en cada una de las denticiones.

3.5 Factores que afectan el desarrollo de la oclusión.

3.5.1 Locales.

3.5.2 Proximales.

3.5.3 Generales.

4 - Ortodoncia Interceptiva.

4.1 Concepto.

4.2 Características.

4.3 Indicaciones.

4.3.1 Disgnacias o maloclusiones que deben ser tratadas.

4.3.1.1 De orden local.

4.3.1.2 De orden proximal.

4.3.1.3 De orden general.

4.4 Índices.

4.4.1 Leyes de Bogue.

4.4.2 Índice de Pont.

4.4.3 Triada de Mayoral.

4.4.4 Índice de Bolton.

5 – Etiología de la mal oclusión.

5.1 Causas Heredadas.

5.1.1 Esqueletales.

5.1.2 Dentarias.

5.2 Causas Congénitas o prenatales.

5.2.1 Mecanismo de acción directa.

5.2.2 Mecanismos de acción indirecta.

5.3 Causas Adquiridas.

5.3.1 Causas de orden general.

5.3.2 Causas de orden proximal.

5.3.3 Causas de orden local.

6- Relación con otras disciplinas.

Unidad Temática 2: Diagnostico.

Objetivos Específicos:

- * Aplicar conocimientos sobre crecimiento y desarrollo dento-maxilo-facial.
- * Diferenciar desde la normalidad las diferentes patologías.
- * Analizar y determinar las oportunidades de tratamiento.



- * Reconocer los diferentes medios de diagnóstico.
- * Saber utilizar los elementos de diagnóstico en la práctica diaria.
- * Saber evaluar fisiopatología de la articulación témporo-mandibular.

Contenidos:

1 Crecimiento y desarrollo.

- 1.1 Concepto.
- 1.2 Formación de la cara.
 - 1.2.1 Periodo embrionario.
 - 1.2.2 Periodo fetal.
- 1.3 Osificación.
 - 1.3.1 Intramembranosa.
 - 1.3.2 Endocondral.
- 1.4 Remodelación ósea y desplazamiento.
- 1.5 Tejidos génicos.
 - 1.5.1 Suturas.
 - 1.5.2 Periostio.
 - 1.5.3 Endostio.
- 1.6 Teorías sobre crecimiento.
 - 1.6.1 Sutural.
 - 1.6.2 Del septum nasal.
 - 1.6.3 Matriz funcioanal.
- 1.7 Formación del complejo nasomaxilar.
 - 1.7.1 Tipo de osificación.
 - 1.7.2 Función del septum nasal.
 - 1.7.3 Principio de la V.
 - 1.7.4 Mecanismo de su crecimiento.
- 1.8 Formación de la mandíbula.
 - 1.8.1 Tipo de osificación.
 - 1.8.2 Crecimiento en V.
 - 1.8.3 Importancia del cartílago condíleo.
 - 1.8.4 Crecimiento de la rama.
 - 1.8.5 Crecimiento, desplazamiento y reubicación.

2 Diagnóstico.

- 2.1 Concepto.
- 2.2 Estudio clínico.
 - 2.2.1 Método directo.
 - 2.2.2 Método indirecto.
- 2.3 Anamnesis.
- 2.4 Palpación.
- 2.5 Exploración visual.
 - 2.5.1 Exámen facial sagital.
 - 2.5.1.1 Línea subnasal
 - 2.5.1.2 Ángulo naso labial.
 - 2.5.1.3 Tercios faciales.
 - 2.5.1.4 Plano estético de Ricketts.
 - 2.5.2 Examen facial frontal.
 - 2.5.2.1 Línea media.
 - 2.5.2.2 Regla de los quintos.
 - 2.5.2.3 Asimetría mandibular.



- 2.5.2.3.1 Funcional.
- 2.5.2.3.2 Esqueletal.
- 2.5.3 Biotipos Faciales.
 - 2.5.3.1 Clasificación.
 - 2.5.3.2 Características.
- 2.6 Examen Bucodental.
 - 2.6.1 Examen de los tejidos blandos.
 - 2.6.2 Examen periodontal.
 - 2.6.3 Examen de la dentición.
- 2.7 Exámenes complementarios.
 - 2.7.1 Examen postural.
 - 2.7.1.1 Eje de gravitación.
 - 2.7.1.2 Equilibrio postural.
 - 2.7.2 Examen funcional.
 - 2.7.2.1 Estudio gnatológico.
 - 2.7.2.1.1 Articulación Témporo Mandibular.
 - 2.7.2.1.1.1 Constitución anatómica.
 - 2.7.2.1.1.2 Características funcionales.
 - 2.7.2.1.1.3 Relación Céntrica y Oclusión Céntrica.
 - 2.7.2.1.1.4 Oclusión mutuamente protegida y compartida.
 - 2.7.2.2 Respiración.
 - 2.7.2.3 Deglución.
 - 2.7.2.4 Fonación.
 - 2.7.2.5 Hábitos.
 - 2.7.3 Radiografías.
 - 2.7.3.1 Telerradiografía.
 - 2.7.3.1.1 Concepto y principios.
 - 2.7.3.1.2 Clasificación.
 - 2.7.3.1.3 Técnica para su obtención.
 - 2.7.3.1.4 Calco cefalométrico.
 - 2.7.3.1.5 Análisis cefalométrico sagital de Ricketts. f
 - 2.7.3.2 Panorámica dentaria
 - 2.7.3.3 Periapicales.
 - 2.7.3.4 Oclusales.
 - 2.7.3.5 Bite Wing (aleta de mordida).
 - 2.7.3.6 Técnica: Ley del Objeto Bucal.
 - 2.7.4 Examen de los modelos.
 - 2.7.4.1 Análisis transversal.
 - 2.7.4.2 Análisis vertical.
 - 2.7.4.3 Análisis sagital.
 - 2.7.4.4 Clasificación de Angle.
 - 2.7.4.5 Llaves de la oclusión normal de Andrews.

Unida temática 3: Fuerzas.

Objetivos Específicos:

- * Identificar el rol fundamental de la fuerza en Ortodoncia.
- * Diferenciar tipos y aplicación de fuerzas.



- * Fundamentar reacciones biológicas a la aplicación de las mismas.
- * Calcular el movimiento dentario y la respuesta sutural en base a la fuerza aplicada.
- * Reconocer la importancia del anclaje en Ortodoncia.
- * Evaluar control vertical.

Contenidos:

1. Fuerza:
 - 1.1 Concepto, clasificación.
 - 1.2 Magnitudes Escalares y Vectoriales.
 - 1.3 Representación gráfica.
 - 1.4 Centro de resistencia y de rotación.
 - 1.5 Biomecánica del movimiento ortodóncico.
2. Fuerza Extraoral:
 - 2.1 Fundamento, clasificación.
 - 2.2 Elementos constitutivos.
 - 2.3 Tracción alta, media, baja.
 - 2.4 Indicaciones y contraindicaciones.
 - 2.5 Control vertical.
3. Fuerzas Ortopédicas Fuertes:
 - 3.1 Concepto.
 - 3.2 Importancia de su magnitud.
 - 3.3 La respuesta sutural.
 - 3.4. Acción terapéutica.
 - 3.5 Indicaciones y contraindicaciones.
 - 3.6 Reorientación del crecimiento.

Unidad Temática 4: Medios Terapéuticos.

Objetivos Específicos:

- * Reconocer los medios terapéuticos utilizados en Ortodoncia y Ortopedia Dento-facial.
- * Fundamentar indicaciones, contraindicaciones.
- * Identificar los diferentes materiales utilizados en Ortodoncia.
- * Fundamentar la importancia de otras disciplinas con esta especialidad.

Contenidos:

- 1-Medios Terapéuticos:
 - 1.1 Clasificación.
 - 1.2 Fuerzas que generan.
 - 1.3 Diferentes escuelas.
 - 1.4 Ortodoncia fija.
 - 1.4.1 Fuerzas que utiliza.
 - 1.4.2 Aparatos preajustados.
 - 1.5 Ortodoncia removible.
 - 1.5.1 Placas activas.
 - 1.5.2 Fuerzas que generan.
 - 1.5.3 Elementos que la constituyen.
 - 1.6 Ortopedia Funcional de los Maxilares.



- 1.6.1 Concepto.
 - 1.6.2 Diferentes escuelas.
 - 1.6.3 Fundamentos.
 - 1.7 Disyuntores.
 - 1.7.1 Fuerzas que utiliza.
 - 1.7.2 Indicaciones.
 - 1.7.3 Contraindicaciones.
 - 1.7.4 Elementos que lo constituyen.
 - 2 Materiales.
 - 2.1 Metálicos.
 - 2.1.1 Acero inoxidable.
 - 2.1.1.1 Composición.
 - 2.1.1.2 Propiedades.
 - 2.1.1.3 Usos.
 - 2.1.2 Elgiloy.
 - 2.1.2.1 Composición.
 - 2.1.2.2 Propiedades.
 - 2.1.3 Aleaciones de Níquel-Titanio.
 - 2.1.3.1 Composición.
 - 2.1.3.2 Propiedades.
 - 2.1.3.3 Clasificación.
 - 2.1.4 Aleación de Titanio – Molibdeno.
 - 2.1.4.1 Composición.
 - 2.1.4.2 Propiedades.
 - 2.2 Elastómeros.
 - 2.2.1 Propiedades.
 - 2.2.2 Usos.
 - 2.3 Látex.
 - 2.3.1 Propiedades.
 - 2.3.2 Usos.
 - 3 Soldadura a la llama.
 - 3.1 Fundamentos.
 - 3.2 Elementos que utiliza.
 - 3.3 Aplicación.
 - 4 soldadura eléctrica de punto.
 - 4.1 Fundamentos en que se basa.
 - 4.2 Elementos que utiliza.
 - 4.3 Usos.
 - 5 Fundente.
 - 5.1 Composición química.
 - 5.2 Propiedades.
- Alonso; Albertini; Bechelli. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación oral Ed. Panamericana 1999.
- Rossi, M. Ortodoncia Practica Ed. 8actualidades Medicas Odontológicas. 1998.

Unidad Temática 5: Pronóstico y Contención

Objetivos:



- * Diferenciar tipos de pronóstico y factores que lo condicionan.
- * Evaluar el pronóstico de un tratamiento de ortodoncia.
- * Identificar objetivos de contención.
- * Reconocer los distintos medios de contención.

Contenido

1- Pronostico

1.1 Concepto

1.2 Factores que lo condicionan

1.2.1 Del paciente.

1.2.2 Del profesional.

1.2.3 Ajenos al paciente y al profesional.

1.3 Tipos de pronóstico.

1.3.1 Favorable.

1.3.2 Reservado.

1.3.3 Desfavorable.

2- Contención

2.1 Concepto.

2.2 Objetivos.

2.3 Clasificación

2.3.1 Natural.

2.3.2 Artificial.

2.3.2.1 Fija.

2.3.2.2 Movable.

6- Bibliografía.

Canutt Brusola A. Ortodoncia clínica. Barcelona: Salvat; 1989.

Echarri P, Kim TW, Favero L, Kim HJ. Ortodoncia y microimplantes: técnica completa paso a paso. Madrid: Ripano; 2007.

Feijóo GM. Ortopedia funcional: atlas de la aparatología ortopédica. 3a. ed. Buenos Aires: Mundi; 1980.

Graber TM, Neuman B. Aparatología ortodóntica removible. 2a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1987.

Graber TM, Swain BF. Ortodoncia: principios generales y técnicas. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1988.

Graber TM, Vanarsdall RL. Ortodoncia: principios generales y técnicas. 2a.ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1997.

Graber TM, Vanarsdall RL, directores. Ortodoncia: principios generales y técnicas. 3a.ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2003.

Graber TM, Rakosi T, Petrovic AG. Ortopedia dentofacial con aparatos funcionales. 2a. ed. Madrid: Harcourt Brace; 1998.



Gregoret J, Tuber E, Escobar LH. El tratamiento ortodóncico con arco recto. Madrid: NM Ediciones; 2003.

Gregoret J, Tuber E, Escobar LH, Fonseca AM da. Ortodoncia y cirugía ortognática: diagnóstico y planificación. Barcelona: ESPAXS; 2003.

Gregoret J, Tuber E, Escobar LH, Fonseca AM da. Ortodoncia y cirugía ortognática: diagnóstico y planificación. Madrid: NM Ediciones; 2008.

Grohmann U. Aparatología en ortopedia funcional. 2a. ed. Caracas: AMOLCA; 2006.

Guardo AJ, Guardo CR. Ortodoncia. Buenos Aires: Mundi; 1981.

Guardo CR. Ortopedia maxilar: atlas práctico. Caracas: AMOLCA, 1992.

Harfin JF de, Ureña AJ. Ortodoncia lingual: procedimientos y aplicación clínica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010

Harfin JF de. Tratamiento ortodóncico en el adulto. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1999.

Harfin JF de. Tratamiento ortodóncico en el adulto. 2a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2005.

Houston WJB, Tulley WJ. Manual de Ortodoncia. México: El Manual Moderno; 1988.

Marks MH, Corn H. Atlas de ortodoncia del adulto: tratamiento funcional y estético. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1992.

Martínez Ross E, Fernández Cano Martínez A. Oclusión orgánica y ortognatodondia. Caracas: AMOLCA; 2009.

Mayoral Herrero G. Ficción y realidad en ortodoncia. Caracas: AMOLCA; 1997.

Moyers RE. Manual de ortodoncia. 4a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1992.

Nanda R, Burstone CJ. Contención y estabilidad en ortodoncia. Buenos Aires: Panamericana; 1994.

Nanda R. Biomecánica en ortodoncia clínica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1998.

Nanda R. Biomecánica y estética: estrategias en ortodoncia clínica. Caracas: AMOLCA; 2007.

Nanda R, Uribe FA. Dispositivos de anclaje temporal en ortodoncia. Caracas: AMOLCA; 2010.

Ohanián M. Fundamentos y principios de la ortopedia dento - maxilo - facial. Caracas: AMOLCA; 2000.



Proffit WR, Fields HW, Ackerman JL, Bailey LJ, Tulloch JFC. Ortodoncia contemporánea: teoría y práctica. 3a. ed. Madrid: Elsevier Science; 2001.

Quirós Álvarez OJ. Bases biomecánicas y aplicaciones clínicas en ortodoncia interceptiva. Caracas: AMOLCA; 2006.

Quirós Álvarez OJ. Ortodoncia: nueva generación. Caracas: AMOLCA; 2003.

Ricketts R, Bench RW, Gugino CF, Hilgers JJ, Schulhof RJ. Técnica bioprogresiva de Ricketts. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1983.

Rodríguez EE, White LW, Casasa Araujo R, Inaudi Rivas ZC, Gómez Galuffo, AM. Ortodoncia contemporánea: diagnóstico y tratamiento. 2a. ed. Caracas: AMOLCA; 2008.

Rodríguez Yáñez EE, Casasa Araujo R, Natera Marcote AC. Mil un tips en ortodoncia y sus secretos. Caracas: AMOLCA; 2007.

Silva OG da, Gamba Garib D, Silva Lara T. Ortodoncia interceptiva: protocolo de tratamiento en dos fases. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2014.

Singh G, editor. Ortodoncia: diagnóstico y tratamiento. Vol. 1. 2a. ed. Caracas: AMOLCA; 2009.

Singh G, editor. Ortodoncia: diagnóstico y tratamiento. Vol. 2. 2a. ed. Caracas: AMOLCA; 2009.

Spahl TJ, Witzig JW. Ortopedia maxilofacial. Clínica y aparatología: biomecánica. Vol. 1. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1991.

Spahl TJ, Witzig JW. Ortopedia maxilofacial. Clínica y aparatología: diagnóstico. Vol. 2. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1993.

Spahl TJ, Witzig JW. Ortopedia maxilofacial. Clínica y aparatología: articulación temporomandibular. Vol. 3. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1993.

Tenenbaum M. Ortodoncia. Buenos Aires: El autor; 1988.

Testa M, Comparelli U, Kratzenberg G. Técnicas ortodónticas: guía para la construcción y utilización de dispositivos terapéuticos. Caracas: AMOLCA; 2005.

Varela M. Ortodoncia interdisciplinar. Vol. 1. Barcelona: Oceano/ergon; 2006.

Varela M. Ortodoncia interdisciplinar. Vol. 2. Barcelona: Oceano/ergon; 2006.

Viazis AD. Atlas de ortodoncia: principios y aplicaciones clínicas. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1995.



7- Estrategias de Enseñanza

El aprendizaje se adquiere a través de una modalidad de enseñanza virtual a distancia sincrónica y asincrónica, utilizando la plataforma virtual Moodle, donde los alumnos guiados por conductistas tutores y asesores pedagógicos capacitados en autoaprendizajes e interaprendizajes se enriquecen mutuamente. Se desarrollan con esta modalidad 5 unidades temáticas organizadas en módulos de desarrollo semanal con actividades online, comunicación con tutor y bibliografía específica de soporte, promoviendo la interacción docente-alumno, acompañando en el aprendizaje.

En las clases teóricas online para facilitar el aprendizaje de los alumnos, tenemos en cuenta una secuencia didáctica con los siguientes momentos o etapas:

- Exploración inicial (diagnóstico, activamos ideas previas).
 - Introducción (presentación de conceptos, procedimientos, actitudes y análisis).
 - Estructuración de conocimientos (síntesis).
 - Transferencia (uso del conocimiento).
 - Evaluación.
- Reflexión sobre lo aprendido (meta-cognición).

Los trabajos prácticos, pueden desarrollarse en forma virtual o presencial (de acuerdo a la situación epidemiológica). En ellos se realizan las siguientes actividades:

- Doblaje de alambres.
- Práctica de soldadura a la llama y eléctrica de punto.
- Trazado cefalométrico.
- Confección de medios terapéuticos de diferente complejidad.

Se prevé una modalidad presencial en burbujas tanto para la actividad práctica clínica como para la actividad en sala de trabajos prácticos.

La adquisición de destrezas favorece a la formación integral del alumno, ya que potencia el desarrollo de competencias y habilidades en su práctica clínica general.

En un paciente asignado, se realiza el estudio diagnóstico de su caso clínico a través de:

- Estudio clínico del paciente.
- Anamnesis y confección de historia clínica.
- Toma de fotos extraorales, intraorales y posturales.
- Toma de impresiones bucales de maxilar superior e inferior.
- Toma de mordida en cera, en oclusión habitual.
- Confección de modelos de estudio y trabajo para ortodoncia.
- Confección de zocalado de modelos de estudio.
- Estudio de modelos.



- Estudio de la historia clínica específica de su paciente asignado, dónde se integran todos los exámenes complementarios.
- Confección de un formato digitalizado e impreso; de las fotos tomadas por el alumno, de su paciente.
- Estudio de fotos.

Esperamos logren integrar comprensivamente todos estos datos, para arribar con criterio clínico a un diagnóstico preciso, a través de la discusión dirigida y la práctica supervisada.

Pretendemos la construcción del conocimiento de una forma reflexiva, a través de la resolución de problemas (casos clínicos), teniendo en cuenta el perfil del egresado propuesto.

Los alumnos condicionales cursarán igual que los regulares.

En los trabajos prácticos se realizan distintas actividades como calco y confección de trazados cefalométricos, mediciones en modelos de estudio, doblaje de alambres, confección de medios terapéuticos de diferente complejidad.

Dada la situación de pandemia no podemos asistir a los establecimientos escolares en forma presencial. Por ello se dispuso la realización de videos escolares y o materiales gráficos que luego de ser evaluados por equipo docente se realizará una presentación virtual en conjunto con autoridades de una determinada escuela, comunidad educativa, padres y alumnos, docentes de cátedra. Al finalizar está previsto un coloquio. Los temas elegidos por los docentes de la cátedra para la realización de esta actividad están dirigidos hacia la prevención de disgnasias.

8- Estrategias de apoyo al aprendizaje.

En apoyo al aprendizaje los docentes de la cátedra ofrecen horarios de consulta 2 días por semana (lunes de 11 a 13 hs. y miércoles de 12 a 14 hs.) y vía telefónica o chat para comunicarse y resolver las dudas en forma INMEDIATA.

Las estrategias son:

- Actividades en el campus virtual
- Actividades presenciales en la clínica (burbujas)
- Trabajos prácticos presenciales (burbujas)
- Dos exámenes parciales
- Un trabajo integrador



Ordenados a través de la plataforma virtual, a modo de Portafolio de evidencias el alumno visualiza el desarrollo teórico y práctico de todas las unidades temáticas de la asignatura. En algunas actividades los alumnos se distribuyen en parejas o grupos para trabajar y fomentar el trabajo colaborativo.

Los trabajos prácticos constituyen un espacio para la reflexión construcción y apropiación del conocimiento nuevo adquirido. Al evaluar las prácticas online de cada uno de los módulos tiene una dimensión formativa, ya que nos ayuda a detectar los problemas de comprensión en el momento que se producen y facilita la puesta en marcha para corregirlo y continuar el proceso. Lo mismo sucede en las practicas presenciales donde se toma un pre práctico referido al tema a desarrollar en el práctico.

9- Estrategia de evaluación de aprendizaje.

En la evaluación hay un sentido de proceso integrado con la construcción del conocimiento, respetando la diversidad de estilos de aprendizaje de los alumnos.

Por ejemplo, los alumnos en la evaluación escrita, responden de diversas formas en función de sus estilos de aprendizaje: esquemas, dibujos, comparaciones, diferencias, relatos teóricos, etc., los que son considerados válidos por igual, si demuestran haber comprendido el contenido y saberlo aplicar.

Evaluamos el proceso, no sólo el resultado. La evaluación es continua, periódica e integradora, relacionando teoría y práctica.

Se fijan fechas para la recuperación de las Prácticas desaprobadas, cuyo porcentaje no deberá superar el 40%. Se toman dos exámenes parciales escritos (con preguntas de múltiple elección, desarrollo breve, unir con flechas, completar cuadros, lagunas) con sus respectivos recuperatorios. Todas las fechas y los temas están determinados y expuestos al inicio del cursado para el conocimiento del alumno y su organización personal.

INSTANCIAS DE EVALUACIÓN:

- Se realiza una evaluación escrita en cada una de las prácticas. Las prácticas online se evalúan por la entrega a tiempo y en forma de las actividades propuestas en cada uno de los módulos. Esta instancia de evaluación tiene una dimensión formativa ya que ayuda a detectar los problemas de comprensión.

- En los trabajos prácticos presenciales los criterios de evaluación son dedicación, esmero, responsabilidad, puntualidad, cumplimiento con materiales e instrumental necesarios para la realización de T.P..A tal efecto se lleva una ficha individual de cada alumno.

Tanto en virtualidad como en presencialidad se observan sistemáticamente la participación y actuaciones de cada alumno en actividades individuales y grupales. Por



ello es que desde el inicio del dictado de la materia se asigna a cada docente un grupo de alumnos.

El trabajo integrador es una instancia mas de evaluación donde aplican los conocimientos adquiridos fundamentalmente en el diagnóstico.

En los exámenes parciales evaluamos contenidos fundamentales que hacen a la formación del futuro odontólogo.

Para la evaluación final, los alumnos libres deberán realizar un trabajo práctico a elección de los docentes, como parte del examen final.

10- Recursos materiales.

Se debe contar con conectividad eficiente como insumo necesario para trabajar en la virtualidad

Dentro de los materiales de mediación en el aprendizaje se utilizan guías de estudio, guías de materiales e instrumental, textos de apoyo para la lectura de bibliografías, videos, calcogramas, tablas, índices.

Para realizar los trabajos prácticos en la presencialidad en burbujas será necesario cañón multimedia, retroproyector, negatoscopio, soldadora de punto y un salón adecuado para mantener las condiciones de bioseguridad, y además cumplir con todas los protocolos.

Y para realizar las actividades previstas en la clínica deberemos contar con las condiciones de bioseguridad previstas en el protocolo de la F. Odontología UNCUYO y protocolo de la cátedra de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial.

11- Condiciones de Regularidad:

Para estar en condiciones de rendir el examen final de la asignatura, el alumno debe tener los dos parciales aprobados ya sea en 1° o 2° instancia recuperatoria, el 75% de trabajos prácticos virtuales y presenciales aprobados. De esta forma obtienen la condición de alumno regular. Todo alumno que tenga menos del 75% de las Prácticas aprobadas pueden recuperar hasta un 15% de las prácticas desaprobadas, y si es por ausencias deben tener debidamente justificadas para poder acceder a recuperatorios. A demás deben tener aprobado el trabajo integrador y el video y o material gráfico grupal presentado en la Escuela determinada para ese ciclo lectivo.



12-Condiciones de Acreditación.

De acuerdo a la normativa vigente, según Reglamento Interno de la Unidad Académica, el alumno debe cumplimentar la Aprobación del Examen Final Oral, única forma de acreditar los saberes de la asignatura.

OD. ESPECIALISTA LILA BOTELLO

Adjunta Cátedra de Ortodoncia

MATR. 1225