



Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2021**

Asignatura
Odontogeriatría

Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Od.Esp. ECHAGARAY, Patricia Silvia	Exclusiva
Profesor Adjunto	Od.Esp., MARON, Sonia Lucía	Semi exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Od.Esp. FAZIO, Paula	Simple
Jefe de Trabajos Prácticos	Od.Esp. SECCHI, Paola	Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 5°

Anual

Carga Horaria: 60 hs.

Ciclo de formación: Profesional

Desarrollo curricular:

Carga horaria semanal: 2(dos) horas

Período de cursado: 27 de abril al 20 de noviembre de 2021 (dependiendo de la situación de emergencia sanitaria)



3. Justificación

Desde hace muchos años las poblaciones experimentan un marcado aumento del índice de envejecimiento. En el campo de la salud, las consecuencias del envejecimiento poblacional son especialmente marcadas. Esto se debe a la concurrencia, junto a la transición demográfica, de una transición epidemiológica que ha llevado a que las enfermedades infecciosas sean sustituidas por las no infecciosas, habitualmente crónicas, muy ligadas a determinados estilos de vida y que se presentan preferentemente a edades avanzadas. Por tanto, conforme envejecen, las poblaciones no solo tienen más ciudadanos de edad avanzada, sino que estos necesitan más de los servicios de salud. La transformación demográfica y epidemiológica se ha producido nítidamente en los países industrializados, pero ofrece perfiles más confusos en los países en vías de desarrollo.

Las personas mayores comienzan a predominar entre los pacientes a quienes actualmente atienden los Odontólogos y constituirán la inmensa mayoría de los que habrá que atender en un futuro que ya se aproxima. Estos pacientes son totalmente diferentes de los que estos profesionales atendían hasta ayer mismo y, como señala la Organización Panamericana de la Salud, los servicios de atención sanitaria en América Latina y el Caribe no están preparados para enfrentar este desafío.

Para responder a esta situación se debe mejorar la formación del personal encargado de atender a las personas mayores y muy especialmente, se debe preparar a los futuros Odontólogos para hacer frente a las demandas y necesidades de esta población de por sí muy heterogénea, dotándolos de conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan asistirlos dignamente.

El aprendizaje de la Odontogeriatría, tanto teórico como práctico, es indispensable para la formación del Odontólogo y es importante que los alumnos conozcan los diversos ambientes o servicios donde se lleva a cabo la atención integral del paciente mayor; sano, enfermo, frágil y geriátrico.

4. Objetivo/s General/es

1. Adquirir conocimientos y habilidades para aplicar al proceso de atención odontológica en el paciente mayor.
2. Programar, ejecutar y evaluar acciones clínicas de atención en pacientes mayores en diversos ámbitos de atención.
3. Valorar al proceso del envejecimiento social e individual para el abordaje odontológico del paciente anciano.



5. Contenidos Conceptuales

Unidad Temática 1: Bases Gerontológicas de la Odontogeriatría

Objetivos específicos:

1. Reconocer la historia de la Gerontología y Geriatría
2. Conceptuar Envejecimiento y Vejez, Gerontología, Geriatría y Odontogeriatría
3. Identificar los Componentes del Envejecimiento. Envejecimiento Saludable
4. Relevar aspectos demográficos del envejecimiento a nivel mundial, nacional y provincial
5. Evaluar aspectos éticos en la atención Odontológica del paciente Mayor
6. Reconocer la situación actual de los mayores en el mundo.

Contenidos

1. La Gerontología y la Odontogeriatría: Historia y evolución. Envejecimiento: Conceptos. Vejez: Conceptos. Características y distintas concepciones del envejecimiento. Componentes del Envejecimiento; *Gerontología*; definición, clasificación. Campos de la Gerontología (biológico, social y psicológico). Geriatría; definición, concepto, principios. Odontogeriatría: definición, conocimientos, actitudes y recursos.
2. Envejecimiento Poblacional: Concepto de envejecimiento de una población. Indicadores demográficos que influyen en el envejecimiento poblacional. Índice de envejecimiento. Envejecimiento poblacional incipiente, moderado, moderado avanzado y avanzado. Características de las poblaciones envejecidas. Cambios demográficos en la población mundial, nacional y provincial. Característica de la Pirámide de Población de una población envejecida. Esperanza de vida al nacer.
3. Ética en la atención Odontológica del adulto mayor. Las Personas Mayores como sujetos de derecho. La situación de los mayores en el mundo. Fundamentación bioética sobre temas relacionados a las personas Mayores. Planes de Acción Internacionales sobre el Envejecimiento.

Unidad Temática 2: Envejecimiento Biológico ¿Por qué y cómo envejecemos?

Objetivos específicos

1. Reconocer las bases biológicas del Envejecimiento.
2. Identificar los cambios biológicos que experimenta el organismo del anciano desde lo celular a lo funcional.
3. Identificar los cambios biológicos de los tejidos bucales en el paciente mayor.
4. Relacionar los cambios biológicos del organismo envejecido con la atención odontológica del anciano.
5. Distinguir características del anciano sano.
6. Definir el Modelo Global del Envejecimiento y Envejecimiento Diferencial.



Contenidos

1. **Bases Biológicas del Envejecimiento**: procesos biológicos del envejecimiento; características. Determinación Genética; Expectativa máxima de vida. Teorías del envejecimiento. Envejecimiento a nivel celular; Envejecimiento Diferencial.
2. **Fisiología del Envejecimiento**: Sistema Nervioso Central. Sistema Neuromuscular. Sistema Cardiovascular, Sistema Urinario, Sistema Digestivo, Sistema Respiratorio, Sistema Endócrino, Sistema Reproductor. Composición Corporal. Metabolismo Energético. Envejecimiento óseo, Sistema inmunitario, Sistema sensorial.
3. **Los cambios por la edad en tejidos bucales y peribucales**: Cambios histológicos, funcionales y clínicos en tejidos dentarios; esmalte, cemento, dentina, pulpa, ligamento periodontal. Mucosa bucal, Glándulas salivales y *saliva*. Músculos masticadores, Lengua, Maxilares. Articulación Temporomandibular.
4. **Modelo Global del Envejecimiento**; definición y componentes. Anciano sano: concepto y características

Unidad Temática 3: Bases Geriátricas de la Odontogeriatría

Objetivos Específicos

1. Determinar características y particularidades de los distintos tipos de ancianos y de las enfermedades más frecuentes en este grupo etario.
2. Reconocer aspectos generales del enfermar en los pacientes Mayores
3. Relacionar las patologías sistémicas más frecuentes en ancianos con la atención odontológica.
4. Reconocer aspectos farmacológicos en el paciente mayor.
5. Conceptualizar Fragilidad en el paciente mayor
6. Interpretar el esquema de fragilidad

Contenidos

1. **Conceptos de anciano enfermo, geriátrico**. Relación con el abordaje odontológico. **Presentación de las enfermedades en geriatría**. Factores a tener en cuenta de las enfermedades en la vejez, Epidemiología, Factores de riesgo.
2. **Condiciones Médicas más frecuentes en los ancianos**: enfermedades Cardiovasculares, Enfermedades Respiratorias, Enfermedades Digestivas, Enfermedades Neurológicas, Enfermedades Endócrinas, Enfermedades metabólicas-óseas, Patología reumatológica.



3. Aspectos Farmacológicos del paciente mayor: farmacodinamia, farmacocinética. Prescripción de fármacos y aspectos a tener en cuenta.
4. Conceptos y Esquema de Fragilidad en Geriatria.

Unidad Temática 4: Evaluación del Paciente Mayor

Objetivos Específicos:

- Reconocer las distintas instancias de comunicación con el paciente mayor.
- Conceptualizar Valoración Geriátrica Integral y sus etapas.
- Interpretar la Historia Clínica Odontogeriatría
- Relacionar la Historia clínica en Odontogeriatría con las distintas etapas de la Valoración Geriátrica Integral
- Aplicar la Historia Clínica en los pacientes mayores

Contenidos

1. Comunicación en la relación entre el profesional y el paciente y su importancia: elementos de comunicación, diferencias culturales, experiencia con el sistema de atención odontológica.
2. Relación Odontólogo-paciente: actitudes y expectativas del anciano frente al tratamiento odontológico. Expectativas del Profesional. Rol de las redes sociales del adulto mayor.
3. Valoración Geriátrica Integral: definición, etapas: *Valoración Social*; concepto. El anciano desde un punto de vista sociológico: Variables sociodemográficas. Rol social del anciano Geriatria de Sector. Servicios Sociales Comunitarios. Institucionalización. Redes Sociales del paciente Mayor. *Valoración Psicoorgánica*; concepto, Aspectos psicológicos. Estado mental. *Valoración Clínica*: examen del paciente. Evaluación médico-clínica; anamnesis de situaciones médicas pasadas y actuales. Examen; signos vitales, Aspectos Nutricionales. Examen y anamnesis Odontológica; motivo de la consulta y la historia dental, examen clínico intraoral y extraoral. *Índices Odontológicos*. *Valoración Funcional*: concepto, criterios de dependencia y autonomía.
4. Historia Clínica Odontogeriatría. Fundamentos y Componentes.

Unidad Temática 5: Diagnostico y Plan de Tratamiento en Odontogeriatría

Objetivos Específicos

1. Aplicar los métodos diagnósticos en el paciente mayor
2. Establecer un plan de tratamiento acorde a las necesidades y posibilidades del paciente mayor.



3. Considerar al plan de tratamiento odontogeriátrico desde una visión integral e interdisciplinaria.

Contenidos

1. Métodos de diagnóstico en la práctica Odontogeriátrica: clínicos, radiológicos, laboratorio. Utilización de los índices: de Valoración Geriátrica Integral: GOHA HIP-4I, Mini Tamizaje de Nutrición en la Comunidad- Adultos Mayores, Cuestionario de la Nutrition Screening Initiative, Índice de actividades de la vida diaria (KATZ), Índice de Barthel, Cuestionario de Pfeiffer (Short Portable Mental Status Questionnaire, SPMSQ). — Mini-Mental State Examination de Folstein (MMSE). Índices de O'Leary, de Placa de Lõe y Silnnes, CPITN-PSR, CPO. Índice de saliva en reposo y estimulada.
2. Pronóstico y Plan de Tratamiento en Odontogeriatría; sus etapas y aplicación según el caso clínico.

Unidad Temática 6: Atención Odontológica Integral del Paciente Mayor

Objetivos Específicos

1. Relacionar aspectos gerontológicos con las especialidades Odontológicas: Periodoncia, Operatoria Dental, Endodoncia, Prostodoncia, Cirugía Bucal, Prevención, Estomatología.
2. Fundamentar decisiones clínicas en aspectos gerontológicos.

Contenidos

1. La Periodoncia en Odontogeriatría: Epidemiología de la enfermedad periodontal. Prevalencia. Factores de riesgo. Tipos de enfermedad periodontal en el anciano. Posibilidades terapéuticas. La periodontitis como posible factor de riesgo sistémico en el anciano.
2. Operatoria Dental en Odontogeriatría: generalidades. Epidemiología de la caries. Etiología y Patogenia. Caries radicular, caries coronal. Factores que aumentan el riesgo y actividad de caries dental en el anciano. Remineralización. Materiales y adhesión en Odontogeriatría: generalidades.
3. Endodoncia en Odontogeriatría: generalidades, limitaciones y posibilidades terapéuticas. Prostodoncia en Odontogeriatría: generalidades, limitaciones y posibilidades terapéuticas.
4. La cirugía bucal en Odontogeriatría: generalidades, limitaciones y posibilidades terapéuticas.
5. Lesiones estomatológicas en el Anciano: generalidades, epidemiología, interrelación con patologías sistémicas.
6. Aspectos Preventivos en Odontogeriatría: Motivación, educación del paciente adulto mayor y cuidados bucodentales. Información y creación de hábitos



positivos. Rol de las redes sociales en el cuidado y mantenimiento de la salud bucal de los ancianos. Programas de Prevención en salud bucal según ámbitos de atención gerontológica (geriatria de sector).

Unidad Temática 7: Investigación Básica en Odontogeriatría

Objetivos específicos:

1. Analizar artículos de investigación gerontológica y Odontogeriatría.
2. Contrastar investigaciones gerontológicas y odontogeriatricas nacionales e internacionales.

Contenidos

Bases de la investigación en poblaciones envejecidas. Búsqueda y lectura crítica de trabajos de investigación relacionados a la Gerontología y Odontogeriatría.

Bibliografía:

6- Bibliografía General

Langarica Salazar R. Gerontología y Geriatria. Editorial México Interamericana, 1987.

Organización Panamericana de la Salud (OPS) PROGRAMA de SALUD de los ANCIANOS y PROGRAMA de PROMOCION de la SALUD. CUADERNOS de GERONTOLOGIA WASHINGTON: OPS, 1991.

Salgado A, Guillen F Ruiperez I Salgado A. Manual de Geriatria 3ª Edición. 2002. Editorial Masson

Roisinblit R y col. Odontología para las personas mayores. - 1a ed. - Buenos Aires: el autor, 2010. E-Book. ISBN 978-987-05-8669-
<http://www.ricardoroisinblit.com/Odontologia.pdf>

Marin L P. Geriatria y Gerontología. Tercera Edición Ampliada. 2007. Ediciones Universidad Católica de Chile

Roqué M; Fassio A (2012). *Gerontología comunitaria e institucional* (3da ed.). Mar del Plata, UNMdP/Ministerio de Desarrollo Social. 145 p. [ISBN: 978-987-544-224-5]

Holm Pedersen P. Textbook of Geriatric Dentistry. Dinamarca. Editorial Munksgaard. 1997.

<http://www.gerontogeriatría.org/> Gerontogeriatría on-line. Sitio oficial de la Federación Argentina de Geriatria y Gerontología y Asociación Gerontológico Argentina



CLINICAS ODONTOLOGICAS de NORTEAMERICA. Volumen 1 / 89. Odontología Geriátrica Editorial Interamericana

CLINICAS ODONTOLOGICAS de NORTEAMERICA Volúme4 /97 Odontología Geriátrica. Editorial Interamericana

Athenas Papas Niessen LC, Chauncey Howard H. Geriatric Dentistry. Aging and Oral Health.

Molina, PD Tarres, PP. Terapia Ocupacional en Geriátria: Principios y Práctica Editorial Masson. Ed. 1998

Frans S T, B Hedergard J. Odontología Geriátrica. Editorial Labor, S.A. Edición 1976.

Adams J F Bates GD Sstafford. Tratamiento Odontológico del Paciente Geriátrico. Editorial Manual Moderno. Edición 1986

CLINICAS ODONTOLOGICAS de NORTEAMERICA. Volumen 1 / 89. Odontología Salgado A Guillen F. Manual de Geriátria 2ª Edición. 1997 Editorial Masson

HOLM PEDERSEN, P. Textbook of Geriatric Dentistry. Dinamarca. Editorial Munksgaard. 1997.

7- Estrategia de Enseñanza:

La enseñanza está diseñada para contribuir en la adquisición de contenidos, habilidades y destrezas, para que el alumno pueda aplicar lo aprendido en condiciones de seguridad, integrando contenidos de, materias afines y básicas de años anteriores. Se trabajará a partir del trabajo individual y/o grupal de los alumnos con una proyección a la investigación de tópicos propuestos con aplicación en el plano comunitario e individual. Se realizará en forma constante, implementando un seguimiento permanente del docente a pequeños grupos de alumnos.

La propuesta didáctica se concreta con las siguientes actividades:

1. Clases Teóricas participativas agrupadas en unidades temáticas, estas clases se desarrollarán en el aula virtual, teniendo en cuenta que se establece una carga horaria semanal para el alumno de 2 hs. Nuestros días de cursado una vez que se vuelva a la presencialidad son los jueves 8:00 hs. a 10:00 hs. y/o martes 19:00 hs. Se proponen encuentros virtuales sincrónicos por plataforma ZOOM de acuerdo al siguiente detalle :
-Encuentros sincrónicos obligatorios destinado a todos los estudiantes matriculados en aula virtual (MOODLE) 1 por unidad y 1 encuentro quincenal por comisión con sus docentes tutores.



2. Actividades en Plataforma Virtual: lectura, observación, análisis, interpretación y resolución de temas propuestos en plataforma de contenidos teóricos del programa analítico, los cuales estarán desarrollados en el aula virtual y se resolverán a través de ella en tanto y en cuanto la situación de emergencia sanitaria se mantenga. El aula virtual está propuesta en función de 7 unidades temáticas, cada una de las cuales contiene marco teórico, actividades individuales y grupales (comisiones) para resolver (participación en foros, análisis de videos, artículos de investigación, revisión de casos clínicos, propuestas interactivas entre los integrantes de comisiones como elaboración de informes de caso concretos utilizando documentos colaborativos, búsqueda bibliográfica, vista y análisis de películas que tratan sobre temas del programa analítico)
3. Actividades prácticas evaluativas y evaluaciones de cierre de unidades temáticas: proponen en su aplicación la dinámica de evaluación continua y formativa.

Planilla de propuesta de actividades no presenciales adjunta a la presente.
4. *Práctica de los alumnos en la clínica* con pacientes de 60 y más años (manejo de la historia clínica general y odontogeriatrica, elaboración de plan de tratamiento, aplicación de técnicas preventivas con el paciente, resolución de prácticas Odontológicas de baja complejidad (derivación a la clínica integrada y/o COAM de acuerdo con la complejidad del caso clínico). Cada caso debe ser abordado utilizando la Historia Clínica general y Odontogeriatrica, en todos los casos se deberá documentar el caso mediante la toma de radiografías panorámicas, modelos de estudios y fotografías extraorales e intraorales del paciente, interconsultas necesarias con otros profesionales de la salud (Geriatra, Trabajadora social, etc.) en función de las necesidades del paciente. Las particularidades de cada caso clínico deberán ser investigadas por el alumno, para lo cual realizara una búsqueda de publicaciones científicas sobre el tema a tratar. Cada alumno deberá trabajar en todas las instancias clínicas con otro compañero, el cual será elegido entre ellos.
5. Búsqueda, análisis individual y grupal *de artículos científicos de temas Gerontológicos y Odontogeriatricos*: Cada alumno deberá realizar la búsqueda de 3 (tres) publicaciones sobre investigaciones en los temas relacionados a los datos relevados en la historia clínica, analizarlos y confeccionar una síntesis escrita del mismo y presentarlo a los docentes.
6. Cine debate: los alumnos deberán seleccionar del listado propuesto una película para ver y analizar, para luego emitir conclusiones propias y debatirlo en grupo en la cátedra.
7. Prácticas de observación e intervención clínica y educativa en adultos mayores residentes en instituciones de larga estancia (hogar de ancianos).

TODAS LAS ACTIVIDADES CLINICAS EN LA FACULTAD Y RESIDENCIAS DE LARGA ESTANCIA DE ADULTOS MAYORES SE REMODELARÁN Y PROGRAMARÁN SEGÚN SITUACION EPIDEMIOLOGICA.

8- Estrategia de Apoyo al Aprendizaje



-
1. Material didáctico mediado en Plataforma Moodle, los que incluyen lectura, búsqueda de información, elaboración de informes, actividades de confrontación con situaciones reales con pacientes ancianos acordes al tema de estudio, actividades en plataforma de evaluación
 2. Bibliografía indicada en cada unidad del programa analítico.
 3. Informes de revistas científicas acordes a los temas propuestos, como elemento de estudio y debate.
 4. Actividades grupales (seminarios, análisis y debate de películas que tratan del envejecimiento y la vejez)
 5. Seguimiento individual de cada alumno a través de consultas en plataforma y presenciales (al retomar la modalidad presencial) los días lunes de 9:00 a 11:00 hs, martes y miércoles de 15:30 a 16:30 hs. (cátedra de Odontogeriatría Planta baja ala norte del edificio de clínicas) y virtual por correo electrónico: pechega@fodonto.uncu.edu.ar, smaron@fodonto.uncu.edu.ar. y consultas a través de los recursos de la plataforma virtual y grupos de whatsapp.
 6. Seguimiento del alumno a través de planillas y fichas específicamente diseñadas las que serán individualizadas en carpetas que el alumno deberá traer el primer día de clases en clínicas con foto que lo identifique en la portada.

9- Estrategias de Evaluación del Aprendizaje

Evaluación continua, formativa, a través de las actividades programadas en el aula virtual y espacio de clínicas. Cada unidad temática está compuesta de contenidos teóricos los cuales deben complementarse con actividades diversas a realizar por el estudiante. Al inicio de cada una de ellas se detallan las condiciones para aprobar la unidad.

En el caso que estas medidas sanitarias se prolonguen más allá de lo programado, estas exigencias serán remodeladas, programadas y adecuadas al logro de las competencias mínimas en función de los tiempos con que se tenga que ajustar el presente ciclo lectivo.

Parciales teóricos: 2 (dos), modalidad escrita u oral. Con 1 (una) instancia de recuperación por parcial en caso de ausencia o desaprobado del alumno. Los evaluativos de actividades propuestas en aula virtual estarán debidamente consignados en cada unidad mediada en la plataforma. Los evaluativos parciales teóricos se desarrollarán en virtualidad (por videoconferencias en forma individual y/o grupal según tema a evaluar)

El estudiante que apruebe las actividades evaluativas de cierre de cada unidad temática (1 a 4) con 80% o más permitirá al estudiante la promoción el primer examen parcial teórico, en cuyo caso la nota será la que resulte del promedio de los cuatro evaluativos de cierre tomados antes del parcial (primera etapa de cursado).



Trabajos Prácticos:

Búsqueda y análisis de 3 artículos de investigación en gerontología y Odontogeriatría en base de datos de la Biblioteca de la Facultad, Publicaciones de la OMS en la web, Redalycs, Medline, Lilacs, otros.

Selección, vista y análisis con presentación de informe escrito (completar ficha de observación de la cátedra) de 1 (una) película que trate el tema del envejecimiento y la vejez.

Realizar actividades virtuales en los tiempos indicados para cada una y según planilla adjunta.

Actividades Clínicas: Cada alumno deberá atender a 1 o 2 pacientes de 60 y más años en
- clínicas de planta baja de la Facultad en los que se les evaluará: presentación personal, armado de la mesa clínica, la interrelación con el paciente, historia clínica completa con un diagnóstico y plan de tratamiento integral acorde a cada caso clínico, utilizando la Historia Clínica general y Odontogeriatría. Prácticas Odontológicas según necesidad y prioridad del paciente y acorde a los tiempos académicos. Radiografía panorámica, modelos de estudios y fotografías extra e intraorales. **CONDICIONADAS POR LA SITUACION EPIDEMIOLOGICA DEL MOMENTO, BAJO ESTRICTO CUMPLIMIENTO DE PROTOCOLOS (conformación de burbujas, tipo de pacientes y tipo de prácticas clínicas)**

- Prácticas de observación e intervención en salida a terreno de 1 paciente en particular y de la situación institucional en forma grupal. Del cual deberá elaborar un informe de lo observado teniendo en cuenta; relación odontólogo-paciente, análisis de la historia clínica del paciente, diagnóstico y plan de tratamiento. (VGI). Cada grupo que asiste al Hogar seleccionado deberá presentar un informe del análisis que surge en cada experiencia, el cual debe contener: Tipo de institución, características generales de ella, cantidad de personal y funciones que desempeñan, estado de salud bucal de la población observada, situaciones medicas más frecuentes , generalidades de la valoración social del conjunto de residentes observados y una propuesta de intervención educativa al personal y adultos mayores que atienden y residen en la Institución, que el último grupo de alumnos que asista deberá implementar a través de una charla de salud bucal y su importancia en el adulto mayor dirigida a residentes y personal. **CONDICIONADAS A LA SITUACION EPIDEMIOLOGICA DEL MOMENTO Y REQUISITOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS A ASISTIR.**

Del total de los pacientes solicitados:

-Todos deben tener 60 o más años, Uno solo puede ser desdentado completo bimaxilar, el alumno acreditara la actividad clínica con por lo menos un paciente desdentado parcial.

Todas estas instancias quedarán registradas en una ficha personal de cada alumno, avalada por el docente a cargo.

-Se prevé la aplicación de examen final teórico con modalidad oral o escrita según acuerdo de la Cátedra, para alumnos que estén en *condiciones de regularidad*.

En el caso del *alumno en condición de libre*, se evaluará de la siguiente manera: una instancia práctica en el COAM con paciente, una instancia escrita sobre contenidos y



finalmente la instancia teórica oral. Cada instancia debe estar aprobada para obtener el promedio y la nota final.

10- Recursos materiales:

- Proyector Multimedia
- PC con audio.
- Equipamiento odontológico de clínicas de la Facultad
- Aula Virtual en plataforma MOODLE
- Plataforma ZOOM o similar
- Vestimenta para clínicas según protocolo de presencialidad .
- Instrumental y material según práctica e instancia clínica a desarrollar, siguiendo protocolos de bioseguridad adecuados a la pandemia por COVID-19.
- Lapiceras rojas, azules y negras (5 de cada una)
- Digluconato de Clorhexidine al 0,12% dos litros
- Cepillos dentales para adultos

11- Condiciones de regularidad

Los requisitos mínimos que debe cumplir el alumno para alcanzar la regularidad son:

en un todo de acuerdo con la normativa vigente, según Reglamento Interno y normas especiales en pandemia, el alumno debe cumplimentar (en función de las modificaciones tanto de cronogramas como de contenidos, exigencias para regularizar van a estar supeditadas a la situación de emergencia sanitaria del momento).

- **Cada unidad temática propone 2 actividades prácticas y una evaluación de cierre de unidad. Esta última se aprueba con al menos una actividad práctica aprobada y el 60 % o más aprobado de la actividad de cierre por unidad. Si el estudiante aprobó 1 de las 2 actividades prácticas y obtuvo 60% o más de la evaluación de cierre de unidad está en condiciones de aprobar la unidad. Si aprueba una o dos de las actividades prácticas y además obtuvo el 60% de la actividad de cierre, podrá sumar por cada práctica aprobada 15puntos**
- **.El 100 % de las actividades prácticas virtuales :**
 - 7 evaluaciones de cierre de unidad temática con 60 % o más
 - El total de los parciales aprobados en primera instancia o sus recuperatorios: **2 (dos) 1 parcial teórico virtual y 1 parcial de casos clínicos virtual (videoconferencia)con 60% o más en cada uno**
 - 1 Paciente atendido en la clínica con todos los requisitos solicitados por la cátedra
- **75% de trabajos prácticos; esto incluye actividades 4 evaluaciones de cierre de unidad virtuales , 2 parciales aprobados y 1 paciente asistido en clinica**
 - Cada unidad temática en plataforma deberá ser resuelta en tiempo y acorde a los requerimientos de cada una de ellas y estará especificada al inicio de cada



una unidad. Cada módulo resultara aprobando al cumplirse como mínimo con el 75% de las actividades que dicho modulo plantea. Según el siguiente detalle:
Planilla adjunta.

En síntesis, para obtener la condición de regularidad el/los alumnos deberán/n:

-Aprobación del 75% de actividades clínicas • 1 caso clínico asistido en la clínica (si el alumno atiende a 1 paciente desdentado completo bimaxilar deberá traer otro paciente desdentado parcial para la regularidad)

-Aprobación del 75% actividades propuestas en cada unidad temática del aula virtual:

Cada unidad temática comprende 3 actividades a evaluar. Cada una se aprueba con dos actividades resueltas y con 60% mínimo. Deben haber aprobado 4 de las 7 unidades temáticas. Cada una de ellas propone un instancia de recuperación.

Haber aprobado los exámenes parciales teóricos o sus instancias de recuperación.

12- Condiciones de acreditación

Se prevé la aplicación de *examen final teórico con modalidad* a definir por el equipo de cátedra (oral o escrito) para *alumnos que estén en condiciones de regularidad*. Modalidad no presencial o presencial según situación epidemiológica.

Para *alumnos libres* se evaluará a través de una instancia teórica escrita, si esta ha sido aprobada se procederá a la instancia teórica oral (ambas no presenciales) y si esta última está aprobada se procederá a la instancia practica presencial (realizar historia clínica general y Odontogeriatrica en el COAM a un paciente Adulto Mayor en el cual deberá realizar un diagnóstico y el plan de tratamiento adecuado al caso). La nota final surgirá del promedio de la calificación obtenida en cada una de las partes (cada instancia deberá estar aprobada con un mínimo del 60 %) Según normativa de Calificación que rige para la UN Cuyo.

.....
Firma del Profesor Titular



CATEDRA DE ODONTOGERIATRIA

CICLO LECTIVO 2020

GUIA PARA ELABORAR INFORME DE PRACTICA EN TERRENO

COMISION:

ALUMNOS INTEGRANTES:

FECHA:

ALUMNO	Nº REGISTRO	ALUMNO	Nº REGISTRO

1-INSTITUCION: (Nombre y ámbito al que pertenece)

TIPO DE INSTITUCION:

2-CARACTERISTICAS GENERALES

-Requisitos de admisión:

-Capacidad total de residentes: (discriminado por sexo y edad promedio)



-Cantidad actual de residentes:

-Recurso humano (número y función):

Personal (cantidad)	Sector laboral	Observaciones

3- DATOS SOBRE VALORACION SOCIAL DEL CONJUNTO DE RESIDENTES ASISTIDOS:

--

4-DATOS GENERALES SOBRE EL ESTADO DE SALUD-ENFERMEDAD GENERAL Y BUCAL DEL TOTAL DE RESIDENTES ASISTIDOS:

-ADULTOS MAYORES SANOS:

-ADULTOS MAYORES CON PATOLOGIAS SISTEMICAS; (Nº de AM, patologías y medicación)

- ADULTOS MAYORES CON PATOLOGIAS BUCALES; (Nº de AM, patologías y medicación)



5- PROPUESTA DE INTERVENCION EDUCATIVA (dirigida al personal y adultos mayores residentes) Breve resumen conteniendo título, objetivos y dinámica a realizar y recursos pedagógicos a utilizar para solicitar en unidad académica.