



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

Introducción al Uso de la Plataforma MOODLE

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR y DICTANTE

Mgter. DUPERUT, Gabriel

Mgter. en Comunicación y Educación.

Facultad de Cs. Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Cuyo.

Ingeniero en Electrónica. Facultad de Ingeniería de la UTN Regional Mendoza.

Informática Educativa

Universidad de Congreso. Carga horaria: 222 hs. cátedra presenciales. Fecha de egreso: 10 de marzo de 1999.

Pedagogía Universitaria

Universidad Tecnológica Nacional. Carga horaria: 60 hs. cátedra presenciales. Fecha de egreso: 30 de julio de 1999

Especialización en Gestión de la Educación Superior RED ANDINA DE UNIVERSIDADES. Fecha de egreso: 29 de octubre de 2012. Trabajo final: "Plataforma virtual para ingresantes mayores de 25 años".

Diseño Multimedial

Facultad de Arte y Diseño de la UNCUYO. Fecha de egreso: julio de 2013. Trabajo final: "Sitio web educativo"

Comunicación y Educación

Facultad de Cs. Políticas y Sociales de la UNCUYO, en convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona. Fecha de egreso: 11 de noviembre del 2003. Trabajo final: Desarrollo de Sitio Web Educativo de Informática y Ciencias Físico-Matemáticas



CO-DIRECTOR y DICTANTE:

Lic. PERRINI, Ricardo

Licenciado en Tecnologías Educativas

Facultad de Ingeniería de la UTN Regional Mendoza.

Encargado del Departamento de Educación a Distancia del Instituto Superior Tecnológico.

Capacitador en Talleres:

“Editor de Aulas Virtuales”, “Elaboración e Implementación de Autoevaluaciones on Line” y “Recursos Informáticos y Objetos de Aprendizajes”. Profesor del “Aula General” y “Matemática” del campus anteriormente mencionado.

Capacitador en Informática y Ofimática (Office 2003 y 2007) en el Instituto Superior Tecnológico N° 9-019 de Ciudad Mendoza y para la Empresa iCODE sistemas. (Gestión pública)

Capacitador en Talleres de Educación a Distancia en: “Editando un aula virtual MOODLE” y “Material Mediado y Recursos Informáticos” (2010 y 2012).”La Teleinferencia, como Metodología Didáctica”, “El Diseño Instruccional”, “Modelo Pedagógico Teleinferido”, “Secuencia Didáctica Mediada”, “Conceptos Procedimentales: habilidades, destrezas, capacidades y competencias” (Supervisión Regional Centro).

COORDINADOR

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología, UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

DICTANTES INVITADOS

- -

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN



METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

TEÓRICO	<input type="checkbox"/>
TEÓRICO - PRÁCTICO	<input checked="" type="checkbox"/>
SEMINARIO	<input type="checkbox"/>
TALLER	<input type="checkbox"/>

MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL	<input type="checkbox"/>	A DISTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	-------------	-------------------------------------

FUNDAMENTACIÓN

La sociedad actual está inmersa en los continuos avances tecnológicos, y la educación no debe estar ajena a esos avances. Existe una tendencia mundial al uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (NTICs) en el ámbito educativo, y es por eso, que los docentes deben adquirir las destrezas correspondientes que les permitan hacer uso de las mismas, como herramientas educativas innovadoras y motivadoras que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Precisamente, uno de los desafíos actuales de una institución educativa que quiera ser protagonista de estos cambios, consiste en preparar a su comunidad para participar de esta nueva forma de acceso al conocimiento por parte de sus alumnos, y esa formación tiene que ver con nuevos planteamientos pedagógicos haciendo uso de las NTICs. Situarnos ante las NTICs como medios didácticos y utilizarlas adecuadamente en educación, es tarea actual de los docentes.

Dentro de las NTICs nos encontramos con la denominada Plataforma, Aula o Campus Virtual, que permite administrar y organizar contenidos a medida del usuario. Se trata de un sitio web que se accede a través de un navegador y que ha sido desarrollado para el ámbito educativo, con la función de crear, administrar y gestionar de manera flexible los contenidos vía Internet. Permite una educación personalizada, adaptada a las demandas de la Institución Educativa. Una de las más conocidas es Moodle.

Con esta herramienta se logra la distribución de contenidos multimediales adaptados a objetivos, procedimientos y resultados definidos, el trabajo colaborativo destinado a profundizar conceptos de manera colectiva, la comunicación docente-alumno que propicia la retroalimentación y la interactividad y el seguimiento y la evaluación, para observar y acreditar el nivel alcanzado. Todas estas actividades son imprescindibles para lograr el aprendizaje de los alumnos. Dotando a las plataformas de las destrezas didácticas adecuadas para el desarrollo de los contenidos educativos, se contribuye a una educación integrada. Se puede afirmar entonces, que una Plataforma Virtual es un medio altamente adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje.



OBJETIVOS

Si bien son muchos los objetivos que se pueden alcanzar con un proyecto de educación a distancia, haciendo uso de una Plataforma Virtual, se destacan como generales los siguientes:
Responder a una gran demanda educativa, ante la imposibilidad de una atención presencial por carencia de recursos físicos, académicos y económicos.

Ofrecer posibilidades educativas a personas, que por sus ocupaciones laborales o por estar alejadas de centros urbanos, no pueden acceder a la educación formal.

Facilitar el acceso a la educación permanente, a personas que busquen actualización según las exigencias de un contexto cambiante.

Dar oportunidad a las personas para que puedan proyectar su desarrollo, sin desarraigarse de su medio geográfico, social, laboral y familiar.

Generar igualdad de oportunidades para el ingreso a la educación.

Producir un nuevo espacio de formación para todas aquellas personas interesadas en temas de actualidad.

Propiciar un ámbito de formación continua, que refleje las necesidades del ámbito laboral.

Colaborar con los procesos de formación, a fin de favorecer la inserción de las personas en el ámbito laboral.

Aumentar la calidad y cantidad de personal actualizado y calificado.

Certificar oficialmente el nivel alcanzado por las personas al finalizar el curso

Se proponen como objetivos específicos para este curso, los siguientes:

Identificar los distintos componentes de la Plataforma Moodle.

Dominar las funciones básicas de la Plataforma Moodle.

CONTENIDOS

Plataforma Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Componentes básicos. Actividades y Recursos. Perfil del participante. Formas de presentación de la materia o curso a dictar. Foros.

Contenidos basados en textos. Mediación de materiales. Recomendaciones generales.

Organización de unidades temáticas. Desarrollo de una unidad, módulo o tema. Estructura de la clase en la Plataforma. Recurso Página. Uso de tablas. Contenidos multimedia. Colocación de archivos. Tipos de archivos: texto, imagen y video.

Enlaces a sitios de la web. Inserción de videos de YouTube.

Desarrollo de cuestionarios de opción múltiple.

Tutoría.



METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso: Todas las actividades, en el aula virtual son obligatorias.

Evaluación final: Preparación de una unidad y desarrollo de una clase con las actividades y recursos vistos en el curso.

BIBLIOGRAFÍA

- García Arieto, L. (2001). La educación a distancia: De la teoría a la práctica. Barcelona: Ariel.
- Litwin, E. (2000). La educación a distancia. Temas para el debate en una nueva agenda educativa. Buenos Aires: Amorrourtu editores.
- Prieto Castillo, D. y Gutierrez, F. (1993). La mediación pedagógica. Mendoza: Ediciones Culturales.
- Bou Bauzá, G. (2003). El guión multimedia. España: Anaya Multimedia.
- Lugo, M. y Schulman, D. (1999). Capacitación a distancia: acercar la lejanía. Argentina: Magisterio Río de la Plata.
- Aguaded Gomez, J. (2001). La Educación en medios de Educación. Murcia: KR.
<https://moodle.org/>

FECHA DE INICIO	<input type="text" value="13/04/2015"/>	FECHA DE FINALIZACIÓN	<input type="text" value="13/06/2015"/>
Nº DE ENCUENTROS PRESENCIALES:	<input type="text" value="-"/>		
CARGA HORARIA TOTAL:	<input type="text" value="60 horas"/>		
HORAS PRESENCIALES	<input type="text" value="-"/>	HORAS NO PRESENCIALES	<input type="text" value="60"/>
CUPO MÁXIMO ALUMNOS	<input type="text" value="30"/>	CUPO MÍNIMO ALUMNOS	<input type="text" value="10"/>



ARANCEL DEL CURSO

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN

SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

OTRO (ESPECIFICAR)



ESPACIOS REQUERIDOS:

AULAS CON COMPUTADORAS PARA TEORÍA

AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

El presente Curso en modalidad a Distancia no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO