

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CURSO OPTATIVO

PROGRAMA

LA TÉCNICA DEL JUEGO COMO MOTIVACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA

Dictantes

Responsable: Prof. Titular Mgter Sonia Ema Martí

Colaboradores: Prof. Adjunta Esp. Edilia Aciar, Prof. J.T.P Lic. Sonia Domingo

Justificación: La motivación para la consulta odontológica es una de las condiciones que coadyugan a mantener una buena relación con la salud del propio cuerpo y fortalece el vínculo odontólogo-paciente. Promueve también la aceptación del tratamiento y la colaboración en los procedimientos de restauración de la salud bucal. La técnica de la motivación en los niños es variada, siendo el juego uno de los caminos más convenientes para explicar el diagnóstico y el tratamiento. Esta técnica del juego como motivación en Odontopediatría favorece que el niño comprenda las acciones que realizará el odontólogo en su boca a través de la actividad lúdica. El niño toma conocimiento de los procedimientos por los cuales va a pasar y acepta las intervenciones odontológicas con menor ansiedad y resistencias. El alumno aprenderá a motivar utilizando esta técnica que afianza la confianza y colaboración del paciente-niño. La finalidad se dirige a que la acción clínica se produzca en un clima armonioso disminuyendo los problemas ocasionados por el miedo a lo desconocido o a experiencias traumáticas previas.

Objetivos

- Conocer los fundamentos psicológicos de la actividad lúdica en el ser humano.
- Reconocer los tipos de juegos característicos según la etapa del desarrollo.
- Aplicación de la técnica de juego orientada a la situación odontológica.
- Identificar indicadores diagnósticos y pronósticos a través del juego.

Contenidos

Unidad 1:

El juego y la imaginación en los niños. Su importancia en el desarrollo infantil. Teorías sobre el juego. Significado del juego y su relación con la odontología. Teorías de Winnicott, Vigotsky y Piaget que fundamentan el juego como medio para la prevención en la salud.

Unidad 2

Género y juego. Clasificación de los juegos. Los tipos de juegos según las edades. El juego solitario, paralelo, reglado, cooperativo dramático y los títeres. Los juegos en la actualidad.

Unidad 3

La técnica del juego en odontopediatría. Abordaje individual o grupal. La participación de los padres en la hora de juego. La caja de juego: materiales lúdicos tradicionales, elementos vinculados a la clínica odontológica e instrumental. Entrevista de devolución. Variables a tener en cuenta como indicadores diagnósticos y pronósticos a través del juego.

Actividades: se tratará cada tema utilizando la técnica de taller didáctico. El alumno realizará observaciones de juegos en el entorno que luego serán expuestas y analizadas en grupos. Las actividades serán teórico-prácticas presenciales y no presenciales.

Materiales de Aprendizaje: videos, observación y experiencias lúdicas en gabinete del Servicio de Psicología.

Carga horaria: 30 hs.

Duración: tres meses

Destinatarios: alumnos de 4to y 5to.año

Modalidad: presencial el 80% y no presencial 20%

Evaluación: presentación de un caso clínico con motivación a través del juego.

Bibliografía

- Aberastury,A .(1999)*El niño y sus juegos*. Paidós
- Chateau,J.(1992)*El juego en el niño*. En Psicología del niño. Nova.
- Freud,S. (1992)*El creador literario y el fantaseo*. Amorrortu.Vol.IX.
- Jersild, Arthur T.(1998) *Psicología del niño*.Nova
- Martí, S. Aciar, E. Levinzon G. y ot. (1996)*Documentación fílmica de la hora de juego para la preparación para la atención odontológica de niños*. Res.090/96. CD- Facultad de Odontología. U.n.Cuyo.
- Martí, S. Aciar, E. Levinzon G. y ot. (1998) *La hora de juego en la atención odontológica de niños*. Revista de la Asociación Argentina de Odontología para niños. Buenos Aires. Vol.Nro.28. Junio de 1998
- Palacios,J. Marchesi,A. y Coll, C.(1996)*Desarrollo Psicológico y Educación I*. Alianza..
- Piaget, J. (1990) *La formación del símbolo en el niño*. Paidós.
- Winnicott (1999) *Juego y realidad*. Gedisa