



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

RISAS EN EL AULA. UNA PROPUESTA PARA APRENDER CON HUMOR

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE

Dra. Guitart Coria, Mónica Beatriz

Profesora en Matemática, Física y Cosmografía - Licenciada en Matemática - Especialista en Docencia Universitaria - Doctora en Educación. Docente en Facultad de Ingeniería.

COORDINADOR

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología, UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO:

TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

SEMINARIO

TALLER



MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL

A DISTANCIA

Jornada con uso de ordenador. No es excluyente, pero sería importante que el cursante asista a la jornada con su computadora portátil, para el desarrollo de la misma.

FUNDAMENTACIÓN

La efectividad del mensaje depende, en alto grado, de un buen canal para transmitirlo. El humor es un excelente vehículo para transferir el mensaje del comunicador al receptor y producir en él una reacción (generalmente inesperada).

El estudio del humor es de difícil desarrollo por los múltiples aspectos involucrados en él y la subjetividad propia de cada receptor del mismo.

El humor, fortaleza valorada en todos los tiempos y culturas, debería ser reivindicado en la educación para el desarrollo integral de la persona.

Esta propuesta presenta al humor como recurso metodológico en la enseñanza, a partir de un análisis del valor pedagógico y sus significaciones, con el propósito de dar una propuesta didáctica para la inserción del mismo.

Tras el uso del humor durante muchos años se ha probado su valor como medio de comunicación para mejorar los procesos cognitivos de comprensión, fijación y transferencia de conceptos, además de incidir positivamente en el rendimiento de los estudiantes, a través de la mejora en la adquisición de conocimientos, las actitudes hacia el aprendizaje y, el desarrollo afectivo y cognitivo conjunto con el docente.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Utilizar el humor como recurso metodológico en el aula.

Objetivos específicos:

- Conocer distintas técnicas humorísticas para trabajar en clase.
- Identificar los elementos humorísticos más adecuados para producir un impacto en los estudiantes.
- Seleccionar/inventar situaciones humorísticas (chistes, anécdotas, viñetas, etcétera) que incluyan contenidos de la asignatura y que permitan su aplicación en clase



CONTENIDOS

- Fundamentación del humor en la educación
 - El humor: definición, componentes, tipos, aplicaciones
 - Recursos humorísticos para trabajar en el aula
 - Técnicas y estrategias humorísticas
- Presentación de situaciones humorísticas elaboradas para un contexto educativo elegido.

BIBLIOGRAFÍA

Alemany, C. y Cabestrero, R. (2002). Desarrollo del humor: estudios e investigaciones. En A. Rodríguez Idógoras (Ed.), El valor terapéutico del humor (pp.111-184). Bilbao: Editorial Desclee De Brouwer.

Freud, S. (1905). El chiste y su relación con el inconsciente. Madrid: Alianza.

Martin, R. (2008). La Psicología del humor. Un enfoque integrador. Madrid: Orión Ediciones.

Ruch, W. (1996). Measurement approaches to the sense of humor: introduction and overview. Humor: International Journal of Humor Research, 9, 239-250.

Raskin, V. (Ed.) (2008). The Primer of Humor Research. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.

Ziv, A. (1989). El sentido del humor. Bilbao: Deusto.

FECHA DE INICIO	<input type="text" value="16/04/2015"/>	FECHA DE FINALIZACIÓN	<input type="text" value="16/04/2015"/>
Nº DE ENCUENTROS PRESENCIALES:	<input type="text" value="---"/>		
CARGA HORARIA TOTAL:	<input type="text" value="8 horas"/>		
HORAS PRESENCIALES	<input type="text" value="8"/>	HORAS NO PRESENCIALES	<input type="text" value="0"/>
CUPO MÁXIMO ALUMNOS	<input type="text" value="50"/>	CUPO MÍNIMO ALUMNOS	<input type="text" value="10"/>



ARANCEL DEL CURSO:

INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN

SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

OTRO (ESPECIFICAR)



ESPACIOS REQUERIDOS

AULAS PARA TEORÍA

AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

La presente Jornada no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO