



**SECRETARÍA DE POSGRADO.**

**ANEXO II: FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO.**

(COMPLETAR EN LETRA ARIAL, TAMAÑO 11)

**TÍTULO DEL CURSO:**

Introducción a la Neurociencia en la Educación

**CUERPO DOCENTE**

**DIRECTOR Y DICTANTE:**

Dr. Gargiulo, Pascual Ángel  
Médico

**CO-DIRECTOR Y DICTANTE:** (esta figura puede o no estar presente)

Prof. Báez, José Ricardo  
Médico

**COORDINADOR** (puede ser dictante o jefe de clínica, aclarar cuál es su condición)

Prof. Blanca María Castagnolo  
Directora de Educación a Distancia. Facultad de Odontología

**DICTANTES INVITADOS:**

Méd. Rodríguez Agüero, Ileana

**JEFES DE CLÍNICA**

**CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO



CAPACITACIÓN

**METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO:**

TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

WORKSHO

SEMINARIO

TALLER

**MODALIDAD**

PRESENCIAL

SEMIPRESENCIAL

A DISTANCIA

**FUNDAMENTACIÓN:**

A partir de la Neurociencia en la Educación han surgido nuevas estrategias y técnicas para operar en la comunicación e interacción humana, y nuevos abordajes de muchos de los problemas de aprendizaje que se presentan en la práctica docente cotidiana.

En este curso veremos cómo aprende el cerebro, comprenderemos la naturaleza de los procesos de aprendizaje y reflexionaremos sobre el rol de la educación en el desarrollo de las funciones cognitivas.



## OBJETIVOS:

### **Objetivos generales:**

Conocer los aportes de las Neurociencias de la Educación al aprendizaje y a la enseñanza en los estudiantes, con especial énfasis a los procesos requeridos para desenvolverse satisfactoriamente en la Educación.

### **Objetivos específicos:**

Adquirir los conocimientos básicos para comprender el funcionamiento del Cerebro-Mente: el órgano del aprendizaje.

Comprender cómo el cerebro responde ante los estímulos.

Adquirir los recursos necesarios para crear un ambiente áulico enriquecido (cerebro-compatible)

Conocer los distintos estilos de aprendizaje y desarrollar estrategias para cada uno de ellos teniendo en cuenta los canales de representación sensorial preferidos, las inteligencias múltiples y el pensamiento vertical y el lateral.

Conocer los elementos necesarios para crear un ambiente óptico para el aprendizaje, eliminando cualquier tipo de amenaza que pueda entorpecer este proceso natural.

Descubrir los recursos internos con los que contamos para desarrollar nuestro máximo potencial como capacitadores.

Desarrollar nuestra inteligencia emocional mediante el autoconocimiento, la autogestión, la conciencia social y la gestión de las relaciones.

Desarrollar y diseñar recursos prácticos para elevar el alfabetismo emocional en nuestros alumnos

Adquirir recursos prácticos para incentivar el desarrollo de las competencias cognitivas, ejecutivas y emocionales de los alumnos.



**CONTENIDOS: Programa analítico completo, si considera que necesita mayor espacio se podrá colocar como anexo a este formulario (no superando la cantidad de 2 (dos) hojas de anexo**

**Módulo 1.**

Introducción a las herramientas de la plataforma virtual de aprendizajes.

**Módulo 2.**

Estructura y funciones básicas del cerebro. Fenómenos de plasticidad sináptica (sinaptogénesis, mielinización, poda dendrítica).

**Módulo 3.**

Capacidad de recuperación funcional. Perspectivas clínica y experimental en el estudio de los procesos de neurodesarrollo. Sus implicaciones en el campo educativo.

**Módulo 4.**

Neurociencias. Definición del concepto. Antecedentes disciplinas que la integran. Desafíos y limitaciones.

**Módulo 5.**

Neurociencias en la educación. Definición del concepto. Antecedentes y perspectivas. Bases biológicas de los procesos de aprendizaje. Principales características de la disciplina. Campo de acción. Aportes de las neurociencias en la educación para comprender los aprendizajes y favorecer la enseñanza.

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

Evaluación continua que servirán para reforzar el aprendizaje. Todas las actividades en el aula virtual son obligatorias.

Trabajo final

**FECHA DE INICIO**

Año 2017.  
Ver flyer

**FECHA DE FINALIZACIÓN**

**N° DE SESIONES:**

**CARGA HORARIA:**

50 hs



HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

(EN CASO DE SER SEMIPRESENCIAL)

50

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

30

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10

**ARANCEL DEL CURSO:**

INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL

350

IMPORTE

350

CANTIDAD DE CUOTAS

2

EXTRANJEROS

U\$50

TOTAL

700

IMPORTE

**ARANCEL QUE DEBERÁN ABONAR LOS PACIENTES:** (CUANDO EL CURSO INCLUYA ATENCIÓN DE LOS MISMOS)

COSTO TOTAL DEL TRATAMIENTO

CANTIDAD DE CUOTAS

COSTO DE LA CUOTA

**SI EXISTIERA ALGUNA SITUACIÓN ESPECIAL DE ARANCEL DE LOS PACIENTES ESPECIFICAR:**



**REQUISITOS QUE DEBERÁN CUMPLIR DE LOS ALUMNOS PARA SU INGRESO Y PERMANENCIA EN EL CURSO:**

**Destinatarios**

Está dirigido Docentes especialmente de educación superior y universitaria.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

**RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO:**

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN

OTRO (ESPECIFICAR)

Disponibilidad de la plataforma virtual de aprendizajes Moodle

**ESPACIOS REQUERIDOS:**

AULAS PARA TEORÍA

CLÍNICAS

MESAS PARA PRECLÍNICA

**LOS CURSOS DE POSGRADO SON A TÉRMINO Y NO PODRÁ SOLICITARSE SU RENOVACIÓN HASTA NO FINALIZAR LA COHORTE EN DESARROLLO.**

**FIRMA DEL DIRECTOR O COORDINADOR DEL CURSO**



## NEXO IV: CURRICULUM VITAE

(Abreviado)

### Pascual Angel Gargiulo

Médico 1984 UNCuyo

Especialista en Psiquiatría por Residencia con Curso de Postgrado expedida por la Cátedra de Psiquiatría de la FCM UNCuyo.

Médico Legista, por Curso de Postgrado de la Cátedra de Medicina Legal de la FCM UNCuyo.

Doctor en Medicina por la FCM UNCuyo.

Ha dirigido y dirige tesis de grado, tesis de maestría y tesis doctorales. **Actualmente dirige el Laboratorio de Neurociencias y Psicología Experimental** (Instituto de Medicina y Biología Experimental de Cuyo, IMBECU-CONICET) y la Fundación corporación Tecnológica latinoamericana (FUCOTEL). Ha contribuido a la organización de la red ALFA (América Latina Formación Académica) Neural Net, organizada por el Prof. Dr. José Vicente Lafuente Sánchez, y varias redes de estudios en Docencia Médica organizadas por los Profesores Dr. Jesús Fernando Escanero Marcén, José Vicente Lafuente Sánchez, Sergio Mora Gutiérrez, Gabriel Díaz Véliz, Dorian Gorena Urizar y Carolina Terán Calderón.

Profesor Titular de Psicopatología (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Católica Argentina),

Profesor Adjunto Efectivo de Farmacología (Departamento de Patología, FCM UNCuyo), e Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET).

ExProfesor Visitante en la Universidad de Sao Paulo. Fue recibido como Investigador Visitante en la Universidad de Konstanz, Alemania. Es Profesor Contratado de Antropología Médica y Bioética, Funciones Superiores del Sistema Nervioso y Bases del Comportamiento, Psicopatología y Deterioro Cognitivo y Metodología de la Investigación Científica en el Doctorado en Neurociencias Clínicas y Experimentales organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar, la AECID, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Chile y la Universidad Nacional de Cuyo.

ExProfesor Contratado del Programa de Maestría en Farmacología Básica y Clínica, Universidad Andina Simón Bolívar. Ha dirigido proyectos nacionales (Universidad Nacional de Cuyo, y CONICET) e internacionales (Fundación Volkswagen). Es presidente de la Fundación Corporación Tecnológica Latinoamericana (FUCOTEL). Tiene ciento treinta y siete presentaciones a congresos nacionales e internacionales, treinta y un trabajos originales en revistas internacionales, diez en revistas nacionales, y reviews en revistas nacionales e internacionales.

Becas: del Ministerio de Salud Pública de la Nación Argentina, del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), de la South American Brain Research Organization (SABRO-IBRO), de la Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD), de la Fundación Volkswagen (Alemania), del Sistema Intercampus (España), de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID).



**Báez, José Ricardo**

Médico. Egresado de la UNCuyo

Profesor Emérito de la UNCuyo.

Especialista en Docencia Universitaria

Especialista en Alergia e Inmunología.

Especialista en ORL.

Ex-Prof. Titular Cátedra Microbiología

Ex- Jefe de Servicio Inmunología y Alergia. Hospital El Carmen.