

a. Ubicación en el Plan de Estudios



<p>Carrera ODONTOLOGIA Ciclo Lectivo 2021</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA CLINICA GENERAL Y ESTOMATOLÓGICA</p> <p>Plan de estudio: 2014</p>

b. Desarrollo del Programa:

1- Cátedra:

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Médico Mario García	Semiexclusiva
Profesor Adjunto	Odontóloga Judith Parra	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Médica Laura Zirulnik	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Odontóloga Lorena Lopez	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Odontóloga Valeria Andrea Guida	Simple
Jefe de Trabajos Prácticos	Odontologa Silvia Torres	Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios:

<p><u>Curso:</u> 3er año <u>Semestre:</u> 1º y 2º semestre (anual) <u>Carga Horaria:</u> 75 horas <u>Ciclo de formación:</u> Formación Profesional <u>Carga horaria semanal:</u> 2 y media horas <u>Período de cursado:</u> desde 01/04 al 23/11/2018</p>

3. Justificación:

Este espacio curricular se emplaza en el 3º año de cursado de la Carrera de Odontología, al comienzo del ciclo clínico y pretende proporcionar conocimientos de técnicas que permitan valorar al ser humano en forma íntegra, aprender a confeccionar una correcta historia clínica, realizar un buen examen físico y evaluar los principales síndromes clínicos que se relacionen con la odontología.

Los contenidos que aporta son fundamentales para que el futuro odontólogo aprenda a valorar cuadros clínicos estomatológicos que repercuten sobre el estado general del paciente, como así cuadros clínicos generales que afectan o se manifiestan a través de estructuras estomatológicas.

Este espacio además pretende que el alumno interprete algunas enfermedades sistémicas que no repercuten en estructuras estomatológicas, pero que tienen importancia especial en el conocimiento del profesional odontólogo.

4. Objetivo/s General/es

- Proporcionar al alumno la visión de integridad del paciente reconociendo patología sistémica con eventuales manifestaciones a nivel de boca y de estructuras anexas y sin estas, pero de trascendental importancia para la atención del paciente estomatológico, y algunos estudios complementarios, de interés para el futuro odontólogo.
- Realizar anamnesis orientada hacia los signos y síntomas del paciente.
- Preparar para la resolución de emergencias médicas en el consultorio odontológico.

5- Contenidos

MODULO GENERAL:

UNIDAD TEMÁTICA 1

Concepto de salud, enfermedad, signos, síndrome, semiología

Objetivos específicos

Reconocer los significados de::

- 1- la salud,
- 2- la enfermedad,
- 3- etiología,
- 4- patogenia,
- 5- signo,
- 6- síntoma,
- 7- síndrome,
- 8- semiología,
- 9- semiotecnia,
- 10- fisiopatología.
- 11- Comprender la importancia de la clínica general para el futuro odontólogo.

Contenidos

Concepto de salud, enfermedad, etiología, patogenia, signo, síntoma, síndrome, semiología, semiotecnia, fisiopatología. Conveniencia de un enfoque fisiopatológico. Importancia de la clínica propedéutica general para el futuro odontólogo.

Bibliografía

- 1- Giglio M., Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill-Interamericana. 2000.
- 2- Schaposnik F. Semiología. 5a. ed. Buenos Aires: El Ateneo; 1992.
- 3- Aprá R. M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.

UNIDAD TEMÁTICA 2:

Historia clínica en medicina.

Objetivos específicos

- 1- Comprender la importancia de relacionarse de un modo armonioso con el paciente.
- 2- Comprender la trascendencia para el padecimiento de enfermedad la edad, el sexo, la procedencia, la nacionalidad, la religión
- 3- Comprender la importancia del relevamiento de una historia clínica remota (anamnesis) y de todos sus alcances, donde se incluyen los antecedentes personales fisiológicos y patológicos.

Contenidos

Relación médico-paciente. Anamnesis. Datos generales: posible trascendencia clínica de: edad, sexo, profesión, procedencia, nacionalidad, religión, raza. Antecedentes personales: trascendencia clínica. Antecedentes hereditarios y familiares: conocer su importancia.

Bibliografía

- 1- Mitchell DF, Standish SM, Fast TB. Propedéutica odontológica. 2a. ed. México: Interamericana; 1973.
- 2- Schaposnik F. Semiología. 5a. ed. Buenos Aires: El Ateneo; 1992.
- 3- Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.
- 4- Aprá R. M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.
- 5- Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 1. Barcelona: Salvat; 1992.

UNIDAD TEMÁTICA 3:

Diferentes tipo de diagnósticos en medicina, que se realizan luego de realizar una historia clínica, exámen físico y se completa con exámenes complementarios.

Objetivos específicos

1- Reconocer a través de la historia clínica la enfermedad que puede padecer el paciente: Que el alumno luego de realizar una historia clínica completa se oriente hacia la enfermedad que puede padecer el paciente,

3- Describir el registro en el registro de la historia cuales son los diagnósticos:

a) presuntivos:

b) semiológico,

c) anatomopatológico,

d) fisiopatológico,

e) etiológico,

f) diferencial,

d) Reconocer el diagnóstico integral

Contenidos

Concepto de: diagnóstico presuntivo y diagnósticos diferenciales. Estudios complementarios e interconsultas. Diagnóstico definitivo: semiológico, anatomopatológico, fisiopatológico, etiológico, integral. Tratamiento: sintomático, fisiopatológico, patogénico, etiológico, integral.

Bibliografía

1- Mitchell DF, Standish SM, Fast TB. Propedéutica odontológica. 2a. ed. México: Interamericana; 1973.

2- Schaposnik F. Semiología. 5a. ed. Buenos Aires: El Ateneo; 1992.

3- Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.

4- Aprá R. M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.

UNIDAD TEMÁTICA 4:

Examen físico, impresión general, estado de conciencia y signos vitales.

Objetivos específicos

1- Interpretar la impresión general del paciente, donde se distinga si es buen estado general, regular estado general o mal estado general.

2- Realizar un examen físico general e interpretar los trastornos de conciencia según la escala de Glasgow,

3- Tomar la frecuencia respiratoria, el pulso arterial y la temperatura corporal

4 – Reconocer signos vitales: interprete los valores normales, las variaciones fisiológicas, las variaciones patológicas y un concepto general de las implicancias de las variaciones de las mismas.

Contenidos

Examen físico general: primera impresión, marcha, facies. Signos vitales: estado de conciencia, respiración, pulso arterial, tensión arterial, temperatura corporal.

Bibliografía

1- Gliglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill-Interamericana. 2000.

2- Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.

3- Aprá R. M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.

UNIDAD TEMÁTICA 5:

Aparato respiratorio. Semiología y enfermedades más frecuentes.

Objetivos específicos

Reconocer la trascendencia de los signos y síntomas más frecuentes

- 1- Hemoptisis,
- 2- Disnea,
- 3- Cianosis,
- 4- Dolor torácico,
- 5- Anormalidades de la voz, con el fin de realizar un diagnóstico diferencial de por qué un paciente puede presentar estos signos y síntomas.
- 6-Reconocer los síndromes y las enfermedades más frecuentes para que pueda tomar decisiones vinculadas al riesgo de realizarle prácticas quirúrgicas a los pacientes que padecen estas patologías.

Contenidos

Aparato respiratorio: conceptos elementales de signos y síntomas más frecuentes: tos, expectoración, hemoptisis, disnea, cianosis, dolor torácico, anormalidades de la voz. Concepto fundamental de síndromes y enfermedades frecuentes: insuficiencia respiratoria, asma bronquial, bronquitis crónica, enfisema pulmonar. Estudios complementarios más utilizados.

Bibliografía

- 1- Mitchell DF, Standish SM, Fast TB. Propedéutica odontológica. 2a. ed. México: Interamericana; 1973.
- 2- Schaposnik F. Semiología. 5a. ed. Buenos Aires: El Ateneo; 1992.
- 3- Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.
- 4- Aprá R. M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.

UNIDAD TEMÁTICA 6:

Aparato cardiovascular. Semiología y enfermedades más frecuentes

Objetivos específicos

Que el alumno conozca

Reconocer la trascendencia de los signos y síntomas más frecuentes:

- 1- disnea,
- 2- dolor precordial,
- 3- palpitaciones,
- 4- edemas,
- 5- Realizar un diagnóstico diferencial de por qué un paciente puede presentar estos signos y síntomas.
- 6- Tomar decisiones vinculadas al riesgo de realizarles prácticas quirúrgicas a los pacientes que padecen enfermedades cardiovasculares.
- 6-1- fiebre reumática, es aconsejable que dominen el tema a través de un interrogatorio (anamnesis).
- 6-2- insuficiencia cardíaca es por que aquellos futuros profesionales que atiendan a pacientes de la 3era edad, tendrán que ver que precauciones y alcance tienen que tener presente cuando asistan a estos pacientes.
- 6-3-la hipertensión arterial, si está con cifras muy bajas o muy altas no va a estar en condiciones de realizar
- 6-4- Reconocer trascendencia de los factores de riesgo para desarrollar enfermedad arteriosclerótica.
- 6-5- lipotimia, que sepan diagnosticar que el paciente está o con pérdida de conciencia o con un estado muy cercano.
- 6-6- Reconocer que medidas iniciales pueden favorecer al paciente para recuperarlo hasta tanto llegue asistencia con más elementos.
- 6-7- Reconocer que endocarditis infecciosa, con alguna frecuencia, se asocia con enfermedad odontológica.

Contenidos

Aparato cardiovascular: conceptos elementales de signos y síntomas más frecuentes: disnea, dolor precordial, palpitaciones, edemas. Concepto fundamental de síndromes y enfermedades frecuentes: Insuficiencia cardíaca, cardiopatía isquémica, hipertensión arterial, endocarditis infecciosa, lipotimia shock. Fiebre reumática. Estudios complementarios más utilizados.

Bibliografía:

Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill- Interamericana. 2000.

Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 7:

Aparato digestivo. Semiología y enfermedades más frecuentes.

Objetivos específicos

Reconocer la trascendencia de los signos y síntomas más frecuentes:

1- Ictericia,

2- Coluria,

3- Acolia,

4- Melena, con el fin de realizar un diagnóstico diferencial de por qué un paciente puede presentar estos signos y síntomas.

5- Decidir acciones vinculadas al riesgo de realizarle prácticas quirúrgicas a los pacientes que padecen estas patologías.

5-1- gastritis,

5-2- úlcera o

5-3- hemorragia digestiva,

6- Reconocer que hacer con un paciente cirrótico, en cuanto a riesgos y problemas de coagulación.

7- Hepatitis, conocer cuales son las que pueden producir infección por contaminantes sanguíneos,

7-1- que conozcan los planes de vacunación

Contenidos

Aparato digestivo: concepto de algunos signos y síntomas: ictericia, coluria, acolia, melena.

Concepto fundamental de síndromes y enfermedades frecuentes: síndrome ulceroso gastro-duodenal, hemorragia digestiva, hepatitis vírales, cirrosis hepática. Estudios complementarios más utilizados.

Bibliografía

Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill- Interamericana. 2008.

Aprá R M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.

Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.

UNIDAD TEMÁTICA 8:

Sistema nervioso. Semiología y enfermedades más frecuentes.

Objetivos específicos

Que el alumno conozca la trascendencia de los signos y síntomas más frecuentes:

1- Paresias,

2- Parálisis,

3- Parestesias,

4- Anestesia,

5- Disartria,

6- Alteración de conciencia,

7- Convulsiones, con el fin de realizar un diagnóstico diferencial de por qué un paciente puede presentar estos signos y síntomas.

6- Conozca la diferencia entre hemorragia cerebral, isquemia cerebral por trombosis o embolia, crisis isquémica transitoria.

7- Conozca meningitis, sus síntomas clínicos, laboratoriales, trascendencia para el Odontólogo.

Contenidos

Sistema nervioso: signos y síntomas más frecuentes: paresias, parálisis, parestesias, anestesia, disartria, alteración de conciencia, convulsiones. Hallazgos normales: pares craneales, reflejos.

Concepto fundamental de síndromes y enfermedades más frecuentes: accidente cerebro-vascular, síndrome meníngeo. Estudios complementarios más utilizados.

Bibliografía

Aprá R M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.
Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill- Interamericana. 2000.
Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.
Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 1. Barcelona: Salvat; 1992.

UNIDAD TEMÁTICA 9:

Enfermedades de la sangre más frecuentes. Hemostasia y coagulación.

Objetivos específicos

Reconocer la trascendencia de los signos y síntomas más frecuentes:

- 1- Palidez,
- 2- Rubicundez,
- 3- Manifestaciones hemorrágicas, con el fin de realizar un diagnóstico diferencial de por qué un paciente puede presentar estos signos y síntomas.
- 4- Reconocer los síndromes y las enfermedades más frecuentes es para que pueda tomar decisiones vinculadas al riesgo de realizarles prácticas quirúrgicas a los pacientes que padecen estas patologías.
- 5- Enfermedades hemorrágicas (púrpuras),
- 6- Reconocer que estudios a solicitar a los pacientes que van a ser sometidos a práctica quirúrgica, si estos están normales el paciente desde el punto de vista de la hemostasia está en condiciones de ser operado tales como:

Contenidos

Sangre y órganos hemopoyéticos: signos y síntomas más frecuentes, palidez, rubicundez, manifestaciones hemorrágicas. Concepto de algunas enfermedades hematológicas: anemias, enfermedades hemorrágicas (púrpuras), leucemias, linfomas. Estudios complementarios más utilizados.

Bibliografía

Aprá R M. Semiología Clínica Humana.: Lotfi. 2003.
Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill- Interamericana. 2000.
Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.
Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 1. Barcelona: Salvat; 1992.

UNIDAD TEMÁTICA 10:

Inmunología, anafilaxia, enfermedades autoinmunes

Objetivos específicos

Reconocer los conceptos de

- 1- Inmunidad, conceptos generales
- 2- Anafilaxia,
- 3- Shock anafiláctico.
- 4- Reconocer las enfermedades más frecuentes autoinmunes, para que pueda tomar decisiones vinculadas al riesgo de realizarles prácticas quirúrgicas a los pacientes que padecen estas patologías
 - 4-1 Artritis reumatoidea,
 - 4-2 Lupus eritematoso sistémico,
 - 4-3 Vasculitis,
 - 4-4 Fiebre reumática,
 - 4-5 Síndrome de Sjögren.

Contenidos

Inmunología, concepto. Anafilaxia, shock anafiláctico. Nociones básicas de algunas enfermedades autoinmunes: artritis reumatoidea, lupus eritematoso sistémico, vasculitis, fiebre reumática, síndrome de Sjögren. Estudios complementarios más utilizados. Alteraciones de la inmunidad: SIDA.

Bibliografía

Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill- Interamericana.

2000.

Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.

Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 1. Barcelona: Salvat; 1992.

UNIDAD TEMÁTICA 11:

Enfermedades metabólicas. Manifestaciones orales de algunas enfermedades sistémicas

Objetivos específicos

Reconocer los conceptos elementales de:

1- Diabetes. Conozca los síndromes y las enfermedades más frecuentes es para que pueda tomar decisiones vinculadas al riesgo de realizarle prácticas quirúrgicas a los pacientes que padecen estas patologías

Contenidos

Enfermedades metabólicas, conceptos elementales: Diabetes. Manifestaciones orales de algunas enfermedades sistémicas (con nociones básicas de la patología primaria).

Bibliografía

Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As.1975

Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill- Interamericana. 2000.

Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.

Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 1. Barcelona: Salvat; 1992.

MODULO ESTOMATOLOGICO

UNIDAD TEMATICA 12:

Historia Clínica en odontología.

Objetivos específicos

1- Fundamentar al alumno en el manejo de la Historia Clínica, como instrumento fundamental para conocer al paciente y poder realizar tratamientos.

2- Supervisar al estudiante para que realice distintos tipos de Diagnósticos

3- Reconocer el funcionamiento de los distintos sistemas orgánicos, para asociarlos con el sistema estomatognático.

Contenidos

1-1 Registro de los hallazgos.

1-2 Interrogatorio.

1-3 Empleo de cuestionarios. Interpretación y valoración de las respuestas.

1-4 Diagnósticos en Odontología, diferentes tipos. Su importancia.

1-5 Responsabilidad del odontólogo en el diagnóstico. Examen general del paciente odontológico. Signo, síntoma y síndrome

Bibliografía

1- Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As.1982.

2- Shaposnick F. Semiología.Ed. El Ateneo.1992.

3- Zegarelli E. Diagnóstico en Patología Oral.: Salvat. Barcelona 1979

4-Chimenos KE, director. La historia clínica en odontología. Barcelona: Masson; 1999.

UNIDAD TEMATICA 13:

Examen bucal.

Objetivos específicos

1- Introducir al alumno en la práctica de reconocer los reparos anatómicos y diferenciarlo de

las entidades anormales o patológicas.

2- Relevar al estudiante para que realice distintos tipos de Diagnósticos en función de los elementos auxiliares con que cuente en cada caso.

3- Reconocer y llevar a la práctica las diferentes formas para realizar una biopsia

Contenidos

1 Examen bucal: particularidades.

1-1 Métodos de examen. Examen general.

1-2 Inspección. Palpación. Percusión. Olfacción.

1-3 Exámenes especiales: radiológico, diferentes tipos de radiografías

1-4 De laboratorio: de sangre, valores normales

1-5 Examen térmico y eléctrico, su importancia diagnóstica

1-6 Impresiones y modelos

1-7 La anestesia local como recurso diagnóstico.

1-8 Biopsia: diferentes métodos. Citología exfoliativa.

Bibliografía

1- Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As. 1982.

2. Chimenos KE, director. La historia clínica en odontología. Barcelona: Masson; 1999.

3- Bagán SJ, Ceballos SA, Bermejo FA, Aguirre UJ, Peñarrocha DM. Medicina oral. Barcelona: Masson; 1995

4- Ceccotti EL, Sforza RR, Carzoglio JC, Luberti R, Flichman JC, directores. El diagnóstico en clínica estomatológica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2007.

UNIDAD TEMATICA 14:

Lesiones elementales de la mucosa bucal y de piel.

Objetivos específicos

1- Relevar al alumno en el reconocimiento de las diferentes lesiones

2- Preparar al estudiante para que realice distintos tipos de Diagnósticos en función de las lesiones encontradas en los pacientes de la Clínica.

3- Reconocer y llevar a la práctica las diferentes formas para realizar una biopsia

Contenidos

1-Lesiones elementales de la mucosa bucal y de piel

1-1 Lesiones primarias

1-2 Lesiones secundarias

1-3 Lesiones elevadas

1-4 Lesiones planas

1-5 Lesiones ulceradas o erosivas o deprimidas.

Bibliografía

1- Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As. 1982.

2- Zegarelli E. Diagnóstico en Patología Oral.: Salvat. Barcelona 1979

3- Giglio-Nicolosi. Semiología en la práctica odontológica.: MacGraw Chile 2008

4- Ceccotti EL, Sforza RR, Carzoglio JC, Luberti R, Flichman JC, directores. El diagnóstico en clínica estomatológica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2007.

UNIDAD TEMATICA 15:

Signos y síntomas fundamentales en Odontología.

Objetivos específicos

Reconocer los distintos signos y síntomas

Identificar su importancia para el diagnóstico de diferentes enfermedades

Reconocer las asociaciones que conforman los diferentes Síndromes básicos.

Contenidos

1 Signos y síntomas fundamentales en Odontología:

1-1 Dolor: su fisiopatología semiológica. Dolor pulpar. Dolor por infección. Dolor por periodontitis. Neuralgia del V par. Glosalgia.

1-2 Tumefacción.

- 1-3 Hemorragia.
- 1-4 Xerostomía.
- 1-5 Sialorrea.
- 1-6 Halitosis.
- 1-7 Trismos. Hábitos.

Bibliografía

- 1- Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As.1975
- 2- Zegarelli E. Diagnóstico en Patología Oral.: Salvat. Barcelona 1979
- 3- Giglio-Nicolosi. Semiología en la práctica odontológica.: MacGraw Chile 2000
- 4- Pindborg J.J. Atlas de enfermedades de la mucosa oral.: Salvat. Barcelona
- 5- Laskaris G. Atlas de enfermedades orales. Barcelona: Masson; 2005.

UNIDAD TEMATICA 16:

Examen, inspección y palpación

Objetivos específicos

Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para realizar las maniobras semiológicas.

Diferenciar las texturas normales de las patológicas

Aplicar la enseñanza de la mirada con sentido de búsqueda.

Contenidos

1 Examen, inspección y palpación de:

- 1-1 Labios. Piel. Mucosa y semimucosa
- 1-2 Surcos vestibulares. Encías
- 1-3 Paladar duro y blando
- 1-4 Nociones elementales de lesiones benignas y malignas más frecuentes.
- 1-5 Elementos dentarios.

Bibliografía

- 1-Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo II.: Mundi. Bs.As.1982.
- 2. Laskaris G. Atlas de enfermedades orales. Barcelona: Masson; 2005.
- 3- Giglio-Nicolosi. Semiología en la práctica odontológica.: MacGraw Chile 2000
- 4- Pindborg. J.J. Atlas de enfermedades de la mucosa oral.: Salvat. Barcelona

UNIDAD TEMATICA 17:

Examen, inspección, y palpación

Objetivos específicos

1-- Desarrollar en el estudiante las habilidades necesarias para realizar las maniobras semiológicas

2--Diferenciar las texturas normales de las patológicas

3-- Aplicar la enseñanza de la mirada con sentido de búsqueda.

Contenidos

1 Examen, inspección, y palpación de:

- 1-1 Lengua y piso de boca
- 1-2 Región faríngea y amigdalina
- 1-3 Ganglios de la región cervico facial
- 1-4 Nociones de patologías mas frecuentes: absceso y flemón sus diferencias semiológicas.
- 1-5 Candidiasis. Lesiones blancas: liquen y leucoplasia
- 1-6 Cáncer.

Bibliografía

- 1-Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo II.: Mundi. Bs.As.1975
- 2- Pindborg. J.J. Atlas de enfermedades de la mucosa oral.: Salvat. Barcelona
- 3- Sapp JP, Eversole LR, Wysocki GP. Patología oral y maxilofacial: contemporánea. 2a. ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- 4- Bagán SJ, Ceballos SA, Bermejo FA, Aguirre UJ, Peñarrocha DM. Medicina oral. Barcelona: Masson; 1995

UNIDAD TEMATICA 18:

Examen de la articulación temporomandibular.

Objetivos específicos

Registrar en la Historia Clínica el tema especializado

Relevar al estudiante para realizar una eficiente Inspección, Palpación y Auscultación

Relevar al estudiante para realizar los funcionales de la ATM

Relacionar los resultados de los exámenes por imágenes y la clínica.

Contenidos

1-Examen de la articulación temporomandibular:

1.1 Historia Clínica especializada

1-2 Inspección. Palpación. Auscultación.

1-3 Examen en reposo y en movimiento

1-4 Examen radiológico y por imágenes: diferentes tipos. Conceptos de estudio progresivo

1-5 Registros gráficos

Bibliografía

1- Bagán SJ, Ceballos SA, Bermejo FA, Aguirre UJ, Peñarrocha DM. Medicina oral. Barcelona: Masson; 1995

2- Ceccotti EL, Sforza RR, Carzoglio JC, Luberti R, Flichman JC, directores. El diagnóstico en clínica estomatológica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2007.

3-Giglio, Nicolosi. Semiología en la práctica odontológica.: MacGraw Chile2000

UNIDAD TEMATICA 19

Disturbios funcionales del aparato masticatorio

Objetivos Específicos

1- Registrar en la Historia Clínica el tema especializado

2- relevar al estudiante para realizar una eficiente Inspección, Palpación y Auscultación

3- Relevar al estudiante para realizar los exámenes funcionales de la ATM

4- Relacionar los resultados de los exámenes por imágenes y la clínica.

Contenidos

1- Disturbios funcionales del aparato masticatorio

1-1 Bruxismo o parafunción. Interferencias

1-2Trauma oclusal

1-3Trastornos intracapsulares: Morfológicos. Artríticos. Traumáticos. Neoplásicos Funcionales.

1-4Trastornos extracapsulares: Síndrome de dolor y disfunción miofascial.

1-5 Trastornos de zonas aledañas a la ATM que pueden confundir el diagnóstico.

Bibliografía

1-Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As.1975

2- Bagán SJ, Ceballos SA, Bermejo FA, Aguirre UJ, Peñarrocha DM. Medicina oral. Barcelona: Masson; 1995

3- Regezi JA, Sciubba J. Patología bucal. 2a. ed. México: Interamericana; 1995.

5- Giglio, Nicolosi. Semiología en la práctica odontológica.: MacGraw Chile 2000

UNIDAD TEMATICA 20

Examen de las glándulas salivales:

Objetivos específicos

1- Relevar al estudiante para realizar una eficiente Inspección y Palpación de las zonas anatómicas adonde se encuentran las glándulas salivales mayores y menores.

2- Reconocer la importancia de un correcto examen para detectar cualquier anomalía incipiente

Contenidos

- 1- Glándulas parótidas
- 2- submaxilares y sublinguales, su importancia en la secreción salival.
- 3- Inflamaciones agudas y crónicas
- 4-Tumores benignos y malignos, nociones generales.
- 5- Xerostomía. Enfermedad de Sjögren
- 6- Sialorrea
- 7- Estudios por imágenes. Radiología especializada

Bibliografía

- 1- Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As.1975
- 2-Pindborg J.J. Atlas de enfermedades de la mucosa oral.: Salvat. Barcelona
- 3- Raspall G. Tumores de cara, cabeza y cuello: Atlas clínico. Barcelona: Salvat; 1986.
- 4- Gorlin R, Goldman H. Thoma Patología Oral.: Salvat Barcelona 1973

UNIDAD TEMATICA 21

Nociones fundamentales para la atención de enfermos de alto riesgo

Objetivos específicos

Reconocer la importancia de un manejo adecuado de acuerdo al riesgo
Identificar pacientes con patología previa que suponga un serio contratiempo para la vida del paciente o que pueda complicar el tratamiento odontológico
Instruir al odontólogo/alumno desde un punto de vista médico-legal.
Reconocer la importancia de un manejo adecuado del paciente y de las medidas de bioseguridad

Contenidos

- 1- Hepatitis B.
- 2- SIDA.
- 3- Diabetes.
- 4- Cardiopatías.
- 6- Nefropatías.

Bibliografía

- 1- □ Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 1. Barcelona: Salvat; 1992.
□ Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 2. Barcelona: Salvat; 1992.
- 2- Alfaro LL. Atlas de patología de los maxilares. Madrid: Ripano; 2011
- 3- Giglio M., Nicolosi L.. Semiología en la práctica odontológica.: MacGraw Chile2000
- 4- Ceccotti EL, Sforza RR, Carzoglio JC, Luberti R, Flichman JC, directores. El diagnóstico en clínica estomatológica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2007.

6. Bibliografía general:

Farreras Rozman. Medicina Interna.: Harcourt-. Décimo Cuarta Edición. 2008.

Grinspan D. Enfermedades de la Boca. Tomo I.: Mundi. Bs.As.1975

Giglio M, Nicolosi L. Semiología en la práctica de la Odontología.: Mx Graw-Hill- Interamericana. 2000.

Bhaskar. Patología bucal.: El Ateneo-. Sexta Edición. 1984.

Aprá RM. Semiología clínica humana. Mendoza: Lotfi; 2003.

Cohen B, Kramer IRH. Fundamentos científicos de odontología. Barcelona: Salvat; 1981.

Mitchell DF, Standish SM, Fast TB. Propedéutica odontológica. 2a. ed. México: Interamericana; 1973.

Morris AL, Bohannon HM. Las especialidades odontológicas en la práctica general. 3a. ed. Barcelona: Labor; 1978.

Schaposnik F. Semiología. 5a. ed. Buenos Aires: El Ateneo; 1992.

Seide LJ. Odontología restauradora: enfoque dinámico e integral. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1983.

Rose LF, Kaye D. Medicina interna en odontología. Vol. 1. Barcelona: Salvat; 1992.

7. Estrategia de Enseñanza

La comunicación de los conocimientos se basará en la mediación de los mismos entre los estudiantes y los docentes de la asignatura, que tendrán a su cargo el seguimiento y mediación del proceso de enseñanza aprendizaje en forma personalizada, tanto en lo teórico como en la clínica.

La enseñanza de la asignatura se acuerda por medio de:

Clase teórica y seminarios, durante la cual se imparten los conceptos más destacados de cada tema.

Se sugiere la bibliografía más acorde para profundizar los temas.

Práctica del alumno en la clínica, en las cuales se reafirmarán los conocimientos en la atención de pacientes.

Investigación bibliográfica para ser utilizada en Seminarios y en la producción de informes.

8. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

Materiales de apoyo al aprendizaje:

Documentos escritos por docentes de la asignatura

Bibliografía especializada

Guías de estudio

Consultas se realizaran previa comunicación con Prof. Titular o Adjunto
jueves y viernes de 12,30 a 13,30 hs

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

La evaluación se realizará con modalidad continua que asegure el seguimiento de las actividades realizadas por los alumnos a través de la evaluación de los prácticos. En ellos se tratara de evaluar los conocimientos necesarios para volcar en sus actividades clínicas, que también serán evaluadas.

La evaluación se llevara a cabo, con los pacientes atendidos en la clínica siguiendo una lista de cotejo, la cual crecerá en complejidad a medida que avancemos en los temas.

Los alumnos realizarán una monografía con tema a elección sobre lo tratado durante el año, utilizando la bibliografía recomendada por la cátedra..

Para obtener la condición de regular el alumno deberá tener aprobados el 75 % de las actividades prácticas, más la presentación de la monografía.

Los alumnos rendirán dos (2) exámenes parciales, uno al promediar el primer semestre y otro a fin de año, cada parcial contará con preguntas: tipo opción múltiple, emparejamiento, verdadero-falso, interpretación de situaciones clínicas. Cada examen parcial estará formado por dos partes una general y una especial, el alumno deberá aprobar cada una de las partes con el 60 % de las preguntas contestadas correctamente y después se procederá a ponderar para obtener la nota final de cada parcial, la cual será una sola.

Tendrá posibilidad de (1) recuperatorio por cada parcial con iguales características.

En cada evaluación se realizará la devolución a los alumnos, haciendo un análisis razonado de cada pregunta.

Para obtener la condición de regular el alumno deberá tener aprobados los dos exámenes parciales

Para promocionar el alumno deberá rendir un examen final, el cual será diferente para los que obtuvieron la regularidad, que para los que quedaron libres.

El alumno que quedase libre rendirá examen final presentando un paciente para realizar un práctico, donde se lo evaluará en forma oral y siguiendo una lista de cotejo, además rendirá el resto de la evaluación como si fuera un alumno regular.

10. Recursos materiales

Recursos de apoyo:

Uso diapositivas, presentaciones en Power Point, mostración de casos. Está desarrollada una guía de estudio.

Recursos tecnológicos

Proyector de diapositivas
Proyector de multimedia
Pantalla y proyector de video

10. Condiciones de regularidad

75 % de trabajos prácticos aprobados
Presentación de una monografía
100% de los exámenes parciales (o su recuperatorio)

11. Condiciones de acreditación

Aprobación del examen final

.....
Firma del Profesor Titular