**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS**

**DE PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS 2023**

*(Completar el formulario en letra Calibri 11)*

1. **Título de la propuesta**:
2. **Período de ejecución (anual, primer semestre, segundo semestre):**
3. **Unidad/es Académica/s involucradas:**
4. **Espacio/s curricular/es que presentan la propuesta**

| **Cátedra/**  **espacio curricular** | **Año de cursado en la currícula** | **Anual/**  **1er Semestre/2do Semestre** | **Carrera** | **UUAA/Instituto** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Responsable administrativo/a[[1]](#footnote-0)** *(debe ser personal de la UNCUYO y tener legajo como tal)*

| **Datos personales** | |
| --- | --- |
| **Apellido** |  |
| **Nombre** |  |
| **Tipo de Documento** |  |
| **N° de Documento**  *(Sin puntos)* |  |
| **Fecha de nacimiento** *(dd/mm/aa)* |  |
| **CUIL/CUIT** *(Sin guiones)* |  |
| **Teléfono/Celular** |  |
| **Mail** |  |
| **Cargo** |  |
| **Legajo n°** |  |
| **Dependencia** *(UUAA)* |  |
| **Datos domiciliarios del responsable administrativo/a** | |
| **Calle** |  |
| **Número** |  |
| **Piso** |  |
| **Departamento** |  |
| **Código Postal** |  |
| **Localidad** |  |
| **Provincia** |  |

1. **Integrantes de la propuesta**

| **Nombre y Apellido** | **DNI** | **Teléfono** | **Mail** | **Claustro** | **Disciplina** | **UUAA/**  **Organización** | **Rol[[2]](#footnote-1)** *(Equipo Coodinador, Equipo de Trabajo, Responsable Administrativo/a)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Resumen** *(Incluir qué se hará, para qué -objetivo general-, con quiénes, de qué manera y cuándo. No exceder media carilla)*

**8. Organización/es social/es o Institución/es pública/s involucrada/s** *(No exceder dos carillas)*

* Nombre:
* Localización geográfica:
* Descripción:
* Relación previa *(si existiera)*:
* Principales demandas identificadas:

**9. Propuesta pedagógica** *(No exceder una carilla y media. Pensada desde el espacio curricular para con los/as estudiantes y teniendo en cuenta los ejes que hacen a una PSE)*

* Perspectiva pedagógica, mediación didáctica, interdisciplina, relación dialéctica entre teoría y práctica *(praxis)*
* Especificar qué contenidos del programa del espacio curricular se vincularán a la propuesta de PSE *(relacionado con alguna/s o todas las demandas planteadas por la/s organización/es o institución/es)*
* Evaluación continua y acreditación *(¿Cuáles son los aprendizajes a evaluar, los criterios que se tendrán en cuenta y los elementos/instrumentos/rúbricas que se utilizarán?¿Los/as estudiantes aprobarán el espacio curricular completo o algunas unidades temáticas?)*
* Cantidad de encuentros en el aula y en territorio *(Incluir instancias de formación/capacitación en materia de PSE. En el caso de los encuentros en territorio, incluir* ***al menos 4*** *instancias para Propuestas semestrales y* ***al menos 8*** *instancias para Propuestas anuales.).*

**10. Evaluación de la comunidad** *(nombrar los elementos o instrumentos con los que contarán los actores de las organizaciones/instituciones para participar del proceso de evaluación de la propuesta y su ejecución).*

**11. Participación de estudiantes**

* Cantidad aproximada de estudiantes:
* ¿Cómo está prevista la participación estudiantil? *(todos/as los/as estudiantes del espacio curricular participarán de la PSE ó sólo algunos/as? En caso de que sólo algunos/as estudiantes participen ¿de qué manera se realizará la convocatoria?)*
* Roles y funciones asignadas *(qué roles y funciones se piensan para favorecer la participación activa y protagónica y protagónica de los/as estudiantes en el desarrollo de la PSE, es decir en los momentos áulicos y en el trabajo junto a la organización/es o institución/es pública/s (momentos territoriales).*

**12. Doble propósito de la propuesta****en relación a** *(resultados esperados)*:

* Los/as estudiantes (*y su formación)* y al espacio curricular *(cómo desde la PSE se mejora, modifica, retroalimenta y/o interpela al mismo)*.
* Contribución a procesos de transformación social *(para la/s organización/es/institución/es).*

**13. Plan de acción[[3]](#footnote-2):**

**Objetivo general**:

| **Objetivos específicos** | **Actividades** | **Herramientas** *(a implementar para realizar las actividades)* | **Cronograma tentativo** (*¿Cuándo se realizará la actividad? Colocar el mes)* | **Resultados a alcanzar[[4]](#footnote-3)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**14. Cuadro de solicitud de fondos** *(hacer uso del nomenclador universitario).*

| **Categoría o Rubro***(ejemplos de incisos y partidas)* | | **Descripción** *(Describa en detalle lo solicitado)* | **Monto** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Bienes de consumo** | 2.1.1 Alimentos para personas |  |  |
| 2.5.6 Combustibles y lubricantes |  |  |
| Inc. 2.9.2 Útiles de escritorio, oficina y enseñanza |  |  |
| **3. Servicios no personales** | 3.4.5 De capacitación *(Hasta un 50% del monto total)* |  |  |
| 3.5.1 Transporte |  |  |
| 3.5.3 Imprenta, publicaciones y reproducciones |  |  |
| 3.7.1 Pasajes |  |  |
| 3.7.2 Viáticos |  |  |
| **4. Bienes de uso** | 4.3 Maquinaria y equipo *(hasta un 30% del monto total)* |  |  |
| **5. Transferencias** | 5. Becas e incentivos *(hasta el 40% del monto total)* |  |  |
| **Total** | | |  |

1. *Por favor completar con detenimiento y corroborar la información ya que con la misma se realizará el pedido de apertura de cuenta bancaria*. [↑](#footnote-ref-0)
2. *Aclarar aquí al/ a la integrante formada en discapacidad* [↑](#footnote-ref-1)
3. *Incluir la/s  instancia/s de sensibilización/ capacitación en PSE.*  [↑](#footnote-ref-2)
4. *Resultados a alcanzar por cada objetivo específico.* [↑](#footnote-ref-3)