



PROGRAMA ANALITICO 2021

1. Cátedra

Profesor Titular	-----	-----
Profesor Adjunto	Prof .Mgter. Od. María Elena GRIPPI a cargo de la cátedra de Farmacología y Terapéutica Farmacoterapéutica	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. Esp. Silvia Clara GRIPPI	Semiexclusiva
Ayudante de Primera	Od. María Noelia CONTI	Simple
Ayudante de Primera	Od. Sofía Paola BOMPRESZI	Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 2° Año

Semestre: 2° Semestre

Ciclo de formación: Básico

Carga horaria: 105 horas

Carga horaria semanal: 7 horas por alumno

Periodo de cursado: Desde el 09 de agosto hasta el 15 de noviembre 2021

3. Justificación

El espacio curricular Farmacología y Terapéutica se emplaza en 2º año de la Carrera de Odontología y proporciona al futuro odontólogo los saberes y habilidades necesarios para conocer los medicamentos sobre la base de su eficacia, seguridad, costo y conveniencia comparativos, para hacer uso racional de medicamentos.

Las unidades son dictadas con un nivel de complejidad creciente poniendo énfasis la farmacocinética y farmacodinamia de las drogas esenciales para la resolución de los casos particularizados que el alumno atenderá a diario en la Clínica.

Proporciona al futuro odontólogo habilidades para interactuar como agente de salud, inserto en la realidad social, económica y cultural, según la medicina de la evidencia.

Procura contrarrestar las presiones hacia la prescripción irracional ejercidas en su carrera profesional y también en su formación previa.

Cuando egresan, los estudiantes son sensibles al modelo de rol de sus profesores clínicos. Cuando los estudiantes entran en las salas de los hospitales, se encuentran muchas veces frente a una plétora de tratamientos distintos, prescritos bajo nombres de marca por profesores, consultores y residentes, con gran soltura pero pocas explicaciones o justificaciones. La nueva metodología enseña a utilizar aquellos medicamentos que la evidencia científica haya seleccionado como fármacos de primera línea robusteciendo el mensaje de que los medicamentos esenciales son los medicamentos más eficaces en relación con su costo y más seguros para una afección determinada.

4. Objetivos generales

- Reconocer la importancia de la Farmacología para el ejercicio de la Odontología.
- Adquirir conocimientos y formación acerca del Uso Racional de los Medicamentos.
- Seleccionar un medicamento sobre la base de su eficacia, seguridad, costo y conveniencia comparativos
- Confeccionar una prescripción correcta.

5. Contenidos

Unidad Temática N°1 Farmacología General, Farmacocinética y Farmacodinamia

Objetivos específicos

-Reconocer el concepto y los elementos esenciales para la aplicación y prescripción en el Proceso de la Terapéutica Razonada.

-Identificar los distintos procesos y parámetros farmacocinéticos de los fármacos.

-Identificar el distinto mecanismo molecular de acción de los fármacos en la farmacodinamia.

-Reconocer las implicancias que los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos tienen en la práctica clínica odontológica.

Contenidos

Concepto de la terapéutica razonada. Concepto de la medicina y odontología de la evidencia. Reconocimiento y análisis críticos de los estudios epidemiológicos y de la investigación

científica. Invención de fármacos e industria farmacéutica. Uso racional de la farmacología y terapéutica para la resolución de problemas basados en la evidencia.

Concepto de farmacocinética. Concepto de fármaco y sus orígenes. Factores físicos – químicos de los fármacos. Formas farmacéuticas actuales y de terapia génica.

Vías de administración de fármacos. Ventajas y desventajas de las distintas vías de administración de fármacos. Liberación del principio activo de un fármaco. Absorción. Factores que determinan la absorción. Control de velocidad en la absorción de fármacos. Distribución de un fármaco. Factores generales en la distribución. Biodisponibilidad, bioequivalencia de los fármacos. Metabolismo de los fármacos. Excreción de fármacos. Modelos farmacocinéticos. Tiempo de vida media biológico. Parámetros farmacocinéticos. Interacciones medicamentosas

Concepto de farmacodinamia. Receptores biológicos. Biofase de interacción droga receptor. Tipos de unión droga receptor. Estructura y actividad de un fármaco. Selectividad de los receptores. Distintas relaciones dosis efecto. Curvas dosis –respuestas. Afinidad. Actividad. Potencia. Eficacia. Interacciones farmacológicas. Antagonismo. Tipos de antagonismos. Selectividad. Dosis. Tipos de dosis. Dosis media. Dosis Letal. Índice terapéutico. Tipos. Poblaciones de pacientes. Alergia a los fármacos. Tolerancia. Adicción. Farmacodependencia. Anafilaxia. Principios de la prescripción. Recetas. Tipos de recetas. Formularios terapéuticos. Vademecum. Farmacopeas. Prescripción racional. Principios.

Unidad Temática N°2. Uso racional de drogas adrenérgicas

Objetivos específicos

-Identificar el mecanismo de acción, conocer la farmacocinética, conocer las ventajas y desventajas, conocer las indicaciones y contraindicaciones, y conocer el acceso a las dosis usuales de los medicamentos adrenérgicos todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

-Reconocer sus efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables.

-Identificar el uso racional de los fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos en la práctica clínica odontológica en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial. Fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos en emergencias y urgencias médicas odontológicas

Contenidos

Neuroefectores. Drogas agonistas y antagonistas adrenérgicas. Agonistas adrenérgicos selectivos y no selectivos. Antagonistas adrenérgicos no selectivos y selectivos. Prescripción racional

Unidad Temática N°3 Uso racional de drogas colinérgicas

Objetivos específicos

-Identificar el mecanismo de acción, conocer la farmacocinética, conocer las ventajas y desventajas, conocer las indicaciones y contraindicaciones, y conocer el acceso a las dosis usuales de los medicamentos colinérgicos y bloqueantes ganglionares todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

-Reconocer sus efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables.

-Identificar al uso racional de los fármacos agonistas y antagonistas colinérgicos, muscarínicos y bloqueantes ganglionares en la práctica clínica odontológica en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial

Contenidos

Fármacos colinérgicos en la práctica de la odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia, operatoria dental y cirugía bucomáxilofacial. Emergencias. Agonistas nicotínicos. Agonistas muscarínicos. Antagonistas nicotínicos y muscarínicos. Inhibidores de la colinesterasa. Organofosforados. Intoxicación. Antídotos. Fármacos antimuscarínicos. Fármacos bloqueantes ganglionares y neuromusculares. Medicación preanestésica en cirugía máxilofacial. Prescripción racional.

Unidad Temática N°4 Uso racional de psicofármacos y anestésicos generales.

Objetivos específicos

-Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, las ventajas, desventajas, indicaciones y contraindicaciones, de los medicamentos de acción en el sistema nervioso central, según la mejor evidencia científica disponible.

-Precisar sus parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos, efectos primarios fisiológicos, efectos colaterales indeseables, dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los psicofármacos.

-Reconocer el uso racional de los fármacos de acción en el sistema nervioso central, en la práctica clínica de la odontología.

Contenidos

Psicofármacos. Hipnóticos. Ansiolíticos. Miorelajantes. Antidepresivos. Anticonvulsivantes. Neurolépticos. Farmacocinética y farmacodinamia. Generalidades de la farmacología preanestésica en cirugía odontológica. Generalidades de las más importantes Interacciones medicamentosas .Precauciones especial.

Farmacoterapia odontológica y psicofármacos. Sedación del paciente odontológico ansioso .Generalidades acerca de hipnóticos en cirugía odontológica. Prescripción racional. Generalidades de la anestesia general en odontología. Fármacos anestésicos generales.

Unidad Temática N°5 Uso racional de drogas analgésicas opioides

Objetivos específicos

- Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, ventajas, desventajas, indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos opioides usados para el tratamiento del dolor en todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

-Relacionar la etiopatogenia del dolor bucomaxilofacial y las drogas de acción opioide en la farmacoterapia del dolor en odontología

-Reconocer sus procesos y parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables, dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los analgésicos opioides odontología para un uso racional de los fármacos de acción opioide , de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Principios básicos de neuropéptidos y opioides endógenos. Receptores opioides. Drogas opioides naturales y sintéticas. Opioides de uso odontológico en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial. Agonistas y antagonistas opioides. Morfina y derivados. Naloxona .Nalbufina. Buprenorfina. Tramadol. Otros fármacos opioides. Prescripción racional.

Unidad Temática N°6 **Uso racional de fármacos de acción analgésica, antiinflamatoria y antipirética.**

Objetivos específicos

-Reconocer la etiopatogenia de la inflamación en la patología odontoestomatológica y su relación con las drogas de acción analgésica. antiinflamatoria usadas en todas las especialidades.

-Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, ventajas, desventajas, indicaciones y contraindicaciones, de los medicamentos analgésicos antiinflamatorios esteroideos y no esteroideos usados en todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

-Precisar sus parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos, efectos primarios fisiológicos, sus efectos colaterales indeseables, dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los antiinflamatorios y analgésicos.

-Reconocer el uso racional de los fármacos de acción analgésica. antiinflamatoria y antipirética, en odontología ,de acuerdo a la evidencia científica en la práctica clínica odontológica en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial

Contenidos

Inflamación en todas las especialidades odontológicas. Conceptos generales. Inflamación aguda y crónica. Efectores biológicos relacionados con la inflamación. Prostaglandinas. Leucotrienos. Tromboxanos. Inflamación y dolor. Inflamación e inmunidad. Fármacos antiinflamatorios no esteroideos .Inhibidores y no inhibidores de las ciclooxigenasas. Antiinflamatorios específicos. Glucocorticoides .Generalidades. El uso de los glucocorticoides en odontología. Generalidades acerca de las distintas drogas analgésicas y antiinflamatorias Farmacología básica de las principales drogas para el tratamiento del dolor agudo y crónico en pacientes odontológicos. Generalidades de las drogas usadas en la farmacoterapia del dolor en la práctica clínica odontológica en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial y otras neuralgias odontológicas agudas y crónicas. Uso racional de analgésicos y antiinflamatorios y antipiréticos. Prescripción racional

Unidad Temática N°7 **Uso racional de los anestésicos locales.**

Objetivos específicos

- Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, ventajas, desventajas, indicaciones y contraindicaciones, de los medicamentos anestésicos locales todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

-Reconocer las drogas de acción anestésica local todas las especialidades odontológicas y su relación con la farmacoterapia del dolor en las distintas patologías dolorosas orofaciales.

-Identificar sus procesos y parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos, efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables, dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los anestésicos.

-Reconocer el uso racional de los fármacos acción anestésica local en todas las especialidades odontológicas orientado al uso racional de la anestesia y a la prevención de accidentes por su mal uso, de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Anestésicos locales. Generalidades. Drogas anestésicas locales naturales y sintéticas. Tipos de anestésicos locales. Lidocaína. Carticaína. Bupivacaína. Mepivacaína. Tetracaína. Benzocaína. Otros anestésicos naturales. Farmacoterapéutica de la anestesia local en la práctica clínica odontológica en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia, cirugía bucomáxilofacial y otras Farmacoterapéutica con anestésicos locales en pacientes de riesgo. Prescripción racional.

Unidad Temática N°8 Uso racional de fármacos que modifican la secreción gástrica y la hipersensibilidad.

Objetivos específicos

-Identificar fisiopatología de la secreción gástrica y fisiología de la histamina.

-Distinguir sus mecanismos de acción de las drogas que incrementan la secreción de mucus adherente en la mucosa gástrica. Inhibidores de la bomba de protones. Bloqueantes antihistámicos H1 y H2.

-Reconocer los fundamentos científicos para usar racionalmente los agentes que modifican la secreción gástrica y el uso de los antihistámicos H1 de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Drogas inhibitoras de la secreción ácida gástrica. Drogas que incrementan la secreción de mucus adherente en la mucosa gástrica. Inhibidores de la bomba de protones. Bloqueantes H1 y H2.

Uso racional de bloqueantes H1 y H2 e inhibidores de la bomba de protones en odontología según la evidencia científica. Prescripción racional.

Unidad Temática N°9 Uso racional de antisépticos y desinfectantes

Objetivos específicos

-Identificar los fármacos antisépticos y desinfectantes de uso en odontología y su relación con las estructuras de los microorganismos causales prevalentes de infección odontología..

-Distinguir sus mecanismos de acción .

-Reconocer los fundamentos científicos para usar racionalmente los agentes Antisépticos y desinfectantes en la bioseguridad de la práctica odontológica, de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Antisépticos y desinfectantes en odontología.
Esterilizantes físicos. Esterilizantes químicos. Alcoholes. Fenoles. Aldehídos. Cresoles. Yodóforos. Clorados. Biguanidas. Luz UVC
Normas internacionales de bioseguridad establecidas por la OMS.
Farmacoterapéutica de la antisepsia en odontología. Prescripción racional.

Unidad Temática N°10 La quimioterapia racional de la infección bacteriana,

fúngica y viral

Objetivos específicos

-identificar los principios generales de los quimioterápicos en relación al uso racional de medicamentos.

-Reconocer la etiopatogenia de la infección odontoestomatológica y los fármacos antiparasitarios, antimicrobianos, antifúngicos y antivirales en relación con las estructuras de estos microorganismos causales de infección.

-Distinguir los mecanismos farmacocinéticos y farmacodinámicos en particular de cada agente quimioterápico.

-Poseer los fundamentos científicos para usar racionalmente los agentes quimioterápicos y su prescripción de acuerdo a la evidencia científica en la práctica clínica odontológica en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial y otras.

Contenidos

10.1 Uso racional de fármacos Antibióticos

Principios generales de los antimicrobianos. Resistencia bacteriana. Uso racional de los antimicrobianos. Prescripción racional
Relación de las estructuras bacterianas, fúngicas y virales prevalentes en odontología.
Principios generales de quimioterapia antimicrobiana en odontología.
Sulfonamidas. Betalactámicos. Penicilinas. Cefalosporinas.
Monobactamas. Carbapenémicos. Aminoglucósidos. Quinolonas. Macrólidos.
Lincosamidas. Tetraciclinas. Cloramfenicol. Sulfonamidas. Nitroimidazoles.
Glucopéptidos. Otros grupos de antibióticos. Quimioterapia de la Tuberculosis.
Farmacoterapéutica de los antimicrobianos en la práctica clínica odontológica en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia, cirugía bucomáxilofacial y otras. Prescripción racional.

10.2 Uso racional de fármacos antifúngicos y antivirales

Principios generales acerca de las drogas usadas en quimioterapia antifúngica de acuerdo a la evidencia científica. Antifúngicos poliénicos. Antifúngicos pirimidínicos fluorados. Griseofulvina. Imidazoles.
Farmacología básica de los fármacos antifúngicos usados en pacientes odontológicos normales y de riesgo.

Farmacoterapia de las candidiasis bucales en la atención odontológica de pacientes sidásicos y pacientes normales.

Principios generales acerca de las drogas usadas de quimioterapia antiviral. Análogos nucleósidos. Amantadina. Interferones. Inmunofarmacología.

Farmacoterapéutica antiviral en pacientes odontológicos adultos normales y de riesgo.

Generalidades de la farmacoterapia antiviral en SIDA., Farmacoterapia antiviral de herpes simple, papilomas. Prescripción racional.

10.3 Uso racional de fármacos Antineoplásicos-Inmunosupresoras-Agentes que actúan en el tejido óseo.

Generalidades de las interacciones medicamentosas en pacientes odontológicos bajo quimioterapia e inmunoterapias y bifosfanatos.

Generalidades del los antineoplásicos. Generalidades de drogas inmunosupresoras Cicloserina, Glucocorticoides, otras. Generalidades de agentes que actúan el recambio óseo Bifosfanatos.

Generalidades de antineoplásicos y su relación con el paciente odontológico.

10.4 El uso racional de antibióticos

Uso racional de fármacos antibióticos en todas las especialidades odontológicas. Antibioticoterapia en pacientes de riesgo. Profilaxis antibiótica en pacientes odontológicos .Farmacoterapéutica antibiótica en odontopediatría. Antibioticoterapia en pacientes odontológicos pediátricos de riesgo.

Antibioticoterapia odontológica prequirúrgica en pacientes diabéticos y pacientes adultos de alto riesgo. Quimioterapia en la fiebre reumática. Prescripción racional de acuerdo a la evidencia científica en la resolución de casos clínicos.

Unidad Temática N°11 Farmacología en la hemostasia

Objetivos específicos

-Reconocer la etiopatogenia de la hemostasia y las drogas que la modifican en todas las especialidades odontológicas.

-Identificar su farmacocinética, farmacodinamia, efectos primarios fisiológicos y efectos colaterales indeseables.

-Reconocer el uso racional de los fármacos que interfieren en la hemostasia en todas las especialidades odontológicas, de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Farmacología básica de los anticoagulantes. Generalidades. Anticoagulantes warfarínicos. Anticoagulantes cumarínicos. Vitamina K. Heparínicos. Sulfato de protamina.

Hemostasia en odontología. Hemostáticos de uso tópico. Colágeno liofilizado. Adhesivos tisulares. Trombina. Crioprecipitados. Factores de la coagulación. Fibrinolíticos. Antifibrinolíticos.

Generalidades acerca de los hemostáticos en cirugía odontológica, control farmacoterapéutico de la hemorragia en pacientes odontológicos. Prescripción racional. Control farmacoterapéutico de la hemorragia en pacientes con tratamiento médico anticoagulante. Generalidades acerca de drogas relacionadas con la resorción y neoformación del hueso odontología. Bifosfanatos.

Unidad Temática N°12 Drogas que modifican el estado cardiorespiratorio del

Paciente. Emergencias Médicas

Objetivos específicos

-Reconocer la etiopatogenia y las drogas que modifican el estado cardiorespiratorio del paciente, los estados de shock de cualquier etiología, la glucemia y la respuesta bioeléctrica cortical.

-Identificar la farmacocinética, farmacodinamia, efectos primarios fisiológicos y efectos colaterales indeseables de estas drogas, orientando su uso hacia el tratamiento de eventuales emergencias médicas que puedan ocurrir en el consultorio odontológico.

-Reconocer el uso racional y protocolizado de estos los fármacos en la práctica clínica y quirúrgica de todas las especialidades odontológicas.

Contenidos

Farmacología cardiovascular. Antihistamínicos. Antagonistas del calcio. Glucósidos digitálicos. Drogas antiarrítmicas. Drogas antihipertensivas. Drogas antianginosas. Diuréticos. Drogas de uso racional en emergencias y urgencias médicas en odontología de acuerdo a la mejor evidencia disponible.

Protocolo farmacoterapéutico para el tratamiento de las distintas emergencias médicas en el consultorio odontológico. Shock anafiláctico. Crisis convulsivas. Crisis hipertensivas. Crisis anginosas e infartos de miocardio. Crisis asmáticas. Crisis hipoglucémicas.

Insuficiencias cardíacas .Lipotimias. Práctica de las maniobras de resucitación cardiopulmonar. Práctica de técnicas de venoclis. Tratamiento del shock anafiláctico. Farmacoterapia del paciente odontológico en las crisis convulsivas, crisis asmáticas, crisis anginosas, infartos de miocardio, insuficiencias cardíacas, crisis hipertensivas, lipotimias. Resucitación cardiopulmonar en pacientes adultos y en pacientes pediátricos. Desfibrilación precoz, uso del DEA (desfibrilador externo automático) y resucitación cardiorespiratoria.

6. Bibliografía

Organización Mundial de la Salud (OMS) . Guía de la Buena Prescripción Confederación Médica de la República Argentina (COMRA). Formulario Terapéutico Nacional. 11° ed. 2010 y listas actualizadas posteriores.

Organización Mundial de la Salud (OMS). WHO Model Formulary. ed. 2017.

Goodman Gilman A.,Rall TW.,Nies AS.,Taylor P., Goodman & Gilman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ª ed.; 2012, y ediciones posteriores.

Lorenzo P.,Moreno A.,Lizasoain I.,Leza JC.,Moro MA.,Portolés A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2009.(o ediciones posteriores).

Flórez J., Armijo JA., Mediavilla A. Masson. Farmacología Humana.5ª ed. 2008.

Material bibliográfico relevante según la medicina de la evidencia acerca de cada tema buscado en las bases de datos mundiales PUBMED, □Biblioteca Cochrane Plus, LILACS,BIREME,OPS,OMS.

7. Estrategia de Enseñanza.

Enseñanza de la Farmacología y Terapéutica odontológicas basada en problemas.

Enseñanza *personalizada* para la aprehensión de los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas indispensables para el uso racional de medicamentos. Seminarios obligatorios para desarrollar temas esenciales estimulando el trabajo grupal. Iniciación de los alumnos en trabajos de investigación farmacológicas.

Trabajos Prácticos en pequeños grupos y en prácticas personalizadas para el aprendizaje de técnicas y habilidades que hacen a la farmacoterapia basada en resolución de problemas y en la mejor evidencia científica disponible.

Aunque los estudiantes de odontología son los protagonistas en el proceso de aprendizaje, el aprendizaje basado en problemas está bajo el control de la Cátedra. Son los profesores quienes establecen consignas para un mejor aprovechamiento del proceso de aprendizaje, basados en los objetivos del programa docente. Esos objetivos definen los conocimientos que deben adquirir los estudiantes, qué tipo de problemas clínicos deben aprender a resolver y qué aptitudes deben dominar.

Este concepto implica que la enseñanza de la Farmacología y Terapéutica debe ir unida al desarrollo y empleo de directrices terapéuticas estándar para afecciones comunes, así como al formulario del hospital o facultad. El objetivo principal de esa vinculación es que la enseñanza inicial de los principios de la prescripción razonada sea después confirmada por lo que los estudiantes observan como práctica real durante su formación clínica en el hospital docente.

Procuramos enseñar a los estudiantes a revisar críticamente la selección de medicamentos esenciales (material de referencia, como son la lista nacional de medicamentos esenciales y la Lista Modelo de Medicamentos Esenciales de la OMS) antes de hacer su propia selección de medicamentos personales. Hacemos hincapié en la importancia de la selección de medicamentos esenciales basada en la mejor evidencia disponible, y procuramos dotar a los estudiantes con aptitudes permanentes para examinar las ventajas y desventajas potenciales de los medicamentos nuevos en relación con los tratamientos existentes, sirviéndose para ello de fuentes de información fiable y aptitudes de valoración crítica. Los medicamentos que componen el formulario personal reflejan la selección, basada en evidencias, del tratamiento de primera elección para afecciones comunes que los estudiantes seguramente encontrarán en su vida profesional.

Las aptitudes de valoración crítica son cruciales para que los estudiantes de odontología lleguen a ser prescriptores racionales. Por consiguiente, procuramos desarrollar sus aptitudes para examinar críticamente no sólo la bibliografía, sino también el material promocional y las pautas de prescripción de sus colegas del equipo de salud. Y a través de ese examen crítico podrán llegar a conclusiones válidas y útiles e incorporar los resultados a su práctica. También es importante que los estudiantes sepan comunicar esa valoración de manera coherente, concisa y firme a sus compañeros y sus superiores del equipo de salud.

8 Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Recursos de apoyo para la enseñanza de contenidos teórico-prácticos

El cursado de Farmacología y Terapéutica se desarrolla en dos modalidades: una parte presencial y una parte virtual en el campus de la universidad.

Según se disponga los contenidos son desarrollados con el apoyo de:

Presentaciones en sistemas digitales desde el ordenador.

Práctica de la farmacología y terapéutica en simuladores computarizados y frente a pacientes simulados. Prácticas de RCP.

Cine debates.

Clases personalizadas de consulta presenciales y a través de Internet.

Clases en laboratorio informatizado para búsqueda de evidencias científicas en bases de datos relevantes.

Evaluación Clínica Estructurada Objetiva (OSCE) de prácticas de farmacología y terapéutica basadas en resolución de problemas

Se destinarán dos horas semanales para clases de apoyo a los alumnos.

Materiales de mediación para el aprendizaje

Documentos facilitados por los docentes. Guías de estudio. Publicaciones de revistas especializadas. Bibliografía indicada.

Días y horarios de consulta.

Martes de 8.30 a 9.30 horas

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El sistema de evaluación es continuo. El alumno es evaluado en todas las instancias del proceso de enseñanza aprendizaje, en donde hay instancias de evaluación a acreditar como los trabajos prácticos y seminarios, un examen parcial que sirve de monitoreo del proceso en instancias factibles de revertir resultados.

La enseñanza de aptitudes cognitivas requiere técnicas didácticas especiales, y hemos elegido el aprendizaje basado en problemas, desarrollado en forma personalizada con cada estudiante individualmente y también en grupos reducidos. Hemos implementado además técnicas didácticas específicas para impartir aptitudes de comunicación, como son el empleo de pacientes simulados y la enseñanza a la cabecera del paciente.

El aprendizaje basado en problemas es lo que su nombre indica: un aprendizaje impulsado por la búsqueda de soluciones a problemas clínicos (búsqueda llevada a cabo por los estudiantes), y no por el sistema de aprender de memoria distintos temas a partir de capítulos de libros de texto o de materiales de clase preparados por los profesores. Si bien es deseable trabajar con grupos más pequeños, ya que en un grupo reducido es más fácil controlar los procesos, este método se puede aplicar también a grupos más grandes.

Un examen final en donde el alumno es evaluado en sus logros anteriores durante su desempeño en todo el transcurso del cursado.

El alumno libre será evaluado, reglamentariamente, escrito, teórico y prácticamente, en su capacitación para el reconocimiento de los distintos grupos de fármacos, la búsqueda y evaluación de reacciones adversas a los medicamentos y los factores que pueden modificar la acción de las fármacos y hacer peligrosa su administración.

En su habilidad para aplicar los conceptos de Farmacología y Terapéutica basada en la resolución de problemas.

10. Recursos materiales

Simuladores computarizados. Proyector de multimedia. Computadoras.

Ordenadores en red para prácticas interactivas. Maniquís para prácticas de resucitación cardiorrespiratoria. Laboratorio informatizado e Internet. Pizarrón.

Otros materiales especiales necesarios para las prácticas según su desarrollo.

Libros, Farmacopeas, vademécum, monografías de drogas, materiales aportados y facilitados con antelación a los alumnos.

11. Condiciones de regularidad

El alumno obtiene su condición de regularidad, con la aprobación del 75 % de los trabajos prácticos incluyendo la actividad práctica del aula virtual, aprobación y asistencia participativa del 80% de los seminarios y aprobación del 100% del examen parcial.

El examen parcial podrá rendirse en forma oral o escrita y será de carácter teórico o teórico-práctico, según lo establezca la cátedra.

Las actividades obligatorias forman parte de la integración y apropiación de contenidos de la Farmacología y Terapéutica por parte del alumno, será valorado como concepto para la regularidad.

En relación a los trabajos prácticos desaprobados y /o ausentes, se podrá recuperar un 15% de tales TP desaprobados y/o ausentes (en el caso de inasistencias, cuando hayan sido debidamente justificadas según lo establece la reglamentación vigente). La modalidad del

recuperatorio de los Trabajos prácticos podrá ser: oral, escrito o práctico con carácter integrador de todos los temas desaprobados y/o ausentes.

Las inasistencias o ausentes, deberán ser debidamente justificadas en sección alumnos, según lo establece la reglamentación vigente.

El alumno que no logre el 75% de los trabajos prácticos luego de haber recuperado en la instancia del 15% permitido, quedará en condición de libre.

Las actividades obligatorias forman parte de la integración y apropiación de contenidos de la Farmacología y Terapéutica por parte del alumno

.12. Condiciones de acreditación

Alumnos regulares: Aprobar el examen final. La modalidad del examen final será escrito u oral.

Alumnos en condición de libres: El alumno libre deberá rendir y aprobar correspondientemente el examen escrito, el trabajo práctico y el examen oral. Los tres forman parte de la totalidad del examen a acreditar y cada uno de ellos como partes componentes del la totalidad.

Firma del Profesor Titular

Prof.Od.Grippi María Elena
Adjunta a cargo de la
Cátedra de Farmacología y Terapéutica
Farmacoloterapéutica

ANEXO

MODALIDAD VIRTUAL 2021

7. Estrategia de Enseñanza

Enseñanza de la Farmacología y Terapéutica odontológicas basada en problemas.

Enseñanza *personalizada* para la aprehensión de los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas indispensables para el uso racional de medicamentos. Seminarios obligatorios para desarrollar temas esenciales estimulando el trabajo grupal. Iniciación de los alumnos en trabajos de investigación farmacológica.

Trabajos Prácticos en pequeños grupos y en prácticas personalizadas para el aprendizaje de técnicas y habilidades que hacen a la farmacoterapia basada en resolución de problemas y en la mejor evidencia científica disponible.

Aunque los estudiantes de odontología son los protagonistas en el proceso de aprendizaje, el aprendizaje basado en problemas está bajo el control de la Cátedra. Son los profesores quienes establecen consignas para un mejor aprovechamiento del proceso de aprendizaje, basados en los objetivos del programa docente. Esos objetivos definen los conocimientos que deben adquirir los estudiantes, qué tipo de problemas clínicos deben aprender a resolver y qué aptitudes deben dominar.

Este concepto implica que la enseñanza de la Farmacología y Terapéutica debe ir unida al desarrollo y empleo de directrices terapéuticas estándar para afecciones comunes, así como al formulario del hospital o facultad. El objetivo principal de esa vinculación es que la enseñanza inicial de los principios de la prescripción razonada sea después confirmada por lo que los estudiantes observan como práctica real durante su formación clínica en el hospital docente.

Procuramos enseñar a los estudiantes a revisar críticamente la selección de medicamentos esenciales (material de referencia, como son la lista nacional de medicamentos esenciales y la Lista Modelo de Medicamentos Esenciales de la OMS) antes de hacer su propia selección de medicamentos personales. Hacemos hincapié en la importancia de la selección de medicamentos esenciales basada en la mejor evidencia disponible, y procuramos dotar a los estudiantes con aptitudes permanentes para examinar las ventajas y desventajas potenciales de los medicamentos nuevos en relación con los tratamientos existentes, sirviéndose para ello de fuentes de información fiable y aptitudes de valoración crítica. Los medicamentos que componen el formulario personal reflejan la selección, basada en evidencias, del tratamiento de primera elección para afecciones comunes que los estudiantes seguramente encontrarán en su vida profesional.

Las aptitudes de valoración crítica son cruciales para que los estudiantes de odontología lleguen a ser prescriptores racionales. Por consiguiente, procuramos desarrollar sus aptitudes para examinar críticamente no sólo la bibliografía, sino también el material promocional y las pautas de prescripción de sus colegas del equipo de salud. Y a través de ese examen crítico podrán llegar a conclusiones válidas y útiles e incorporar los resultados a su práctica. También es importante que los estudiantes sepan comunicar esa valoración de manera coherente, concisa y firme a sus compañeros y sus superiores del equipo de salud.

8. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Recursos de apoyo para la enseñanza de contenidos teórico y teóricos/prácticos

El cursado de Farmacología y Terapéutica se desarrolla en modalidad virtual por plataforma Moodle. Según se disponga los contenidos son desarrollados con el apoyo de:

Presentaciones en sistemas digitales desde el ordenador, plataforma moodle y recursos TICs. Clases personalizadas en grupos o individuales en forma virtuales por reunión zoom u otros, incluye también la búsqueda de evidencias científicas en bases de datos relevantes.

Evaluación Clínica Estructurada Objetiva (OSCE) de prácticas farmacología y terapéutica basadas en resolución de problemas, utilizaran plataforma moodle y recursos TICs.

Se destinarán una hora semanal para clases de apoyo a los alumnos con dificultad.

Materiales de mediación para el aprendizaje

Documentos facilitados por los docentes. Guías de estudio. Publicaciones de revistas especializadas. Bibliografía indicada. Videos. Clases por Zoom. Clases grabadas disponibles en plataforma. Material didáctico en power point. Simuladores virtuales. Enlace a información de interés.

Días y horarios de consulta:

Primer semestre días martes de 8:00 a 10:00 hs.

Segundo semestre días lunes de 8:00 a 9:30 hs.

Las consultas deberán ser realizadas por mensajes privados plataforma moodle.

Otros medios de consulta serán acordados previamente con el docente a cargo.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El sistema de evaluación es continuo. El alumno es evaluado en todas las instancias del proceso de enseñanza aprendizaje, en donde hay instancias de evaluación a acreditar como los trabajos prácticos y seminarios, un examen parcial que sirve de monitoreo del proceso en instancias factibles de revertir resultados.

La enseñanza de aptitudes cognitivas requiere técnicas didácticas especiales, y hemos elegido el aprendizaje basado en problemas, desarrollado en forma personal con cada estudiante individualmente y también en grupos reducidos. Hemos implementado además técnicas didácticas específicas para impartir aptitudes de comunicación, como son el empleo de pacientes simulados. El aprendizaje basado en problemas es lo que su nombre indica: un aprendizaje impulsado por la búsqueda de soluciones a problemas clínicos (búsqueda llevada a cabo por los estudiantes), y no por el sistema de aprender de memoria distintos temas a partir de capítulos de libros de texto o de materiales de clase preparados por los profesores. Si bien es deseable trabajar con grupos más pequeños, ya que en un grupo reducido es más fácil controlar los procesos, este método se puede aplicar también a grupos más grandes.

Un examen final en donde el alumno es evaluado en sus logros anteriores durante su desempeño en todo el transcurso del cursado de manera integrada a sus conocimientos.

El alumno libre será evaluado, reglamentariamente, teórica y prácticamente, en su capacitación para el reconocimiento, la búsqueda, evaluación y resolución de problemas de casos clínicos, En su habilidad para aplicar los conceptos de la Farmacología y Terapéutica basada en evidencias y en sus habilidades para una correcta la selección de la Información Farmacológica disponible tanto en los medios bibliográficos convencionales como electrónicos, para la resolución de problemas en casos clínicos.

10. Recursos materiales

Simuladores computarizados. Computadoras. Celulares. Tablet. Conexión a internet.

Ordenadores en red para prácticas interactivas. Vídeos para prácticas. Recursos TICs.

Otros materiales especiales para visualizar las prácticas.

Bibliografía digital, Formularios Terapéuticos, Guías y protocolos, materiales aportados y facilitados con antelación a los alumnos.

11. Condiciones de regularidad

El alumno obtiene su condición de regularidad, con la aprobación del 75 % de los trabajos prácticos, asistencia y participación del 80% de los seminarios y aprobación del 100% del examen parcial.

El examen parcial podrá rendirse en forma oral (reunión zoom) o escrita (plataforma moodle) y será de carácter integrador de temas, tanto teórico o teórico-práctico según lo establezca la cátedra.

En relación a los trabajos prácticos desaprobados y /o ausentes, se podrá recuperar solo un 15% de tales TP desaprobados y/o ausentes (en el caso de inasistencias o ausentes, cuando hayan sido debidamente justificadas según lo establece la reglamentación vigente). La modalidad del recuperatorio de los Trabajos prácticos podrá ser: oral (reunión zoom), escrito (plataforma moodle) con carácter integrador de todos los temas desaprobados y/o ausentes, tanto teórico o teórico-práctico según lo establezca la cátedra.

Las inasistencias o ausentes, deberán ser debidamente justificadas en sección alumnos, según lo establece la reglamentación vigente. El alumno que no logre el 75% de los trabajos prácticos luego de haber recuperado en la instancia del 15% permitido, quedará en condición de libre.

Las actividades programadas grupales o individuales forman parte de la integración y apropiación de contenidos de la Farmacología y Terapéutica, por el cual el alumno debe obligatoriamente cumplir con cada una de ellas.

12. Condiciones de acreditación

Alumnos regulares: Aprobar el examen final. La modalidad del examen final será escrito (manera presencial o plataforma moodle) u oral (reunión zoom o presencial)

Alumnos en condición de libres: El alumno libre deberá rendir y aprobar correspondientemente el examen escrito (solo de manera presencial) el trabajo práctico (solo de manera presencial) y el examen oral (presencial o por reunión zoom). Los tres forman parte de la totalidad del examen a acreditar y cada uno de ellos como partes componentes de la totalidad.

Firma del Profesor Titular

Prof.Od.Grippi María Elena
Adjunta a cargo de la
Cátedra de Farmacología y Terapéutica
Farmacoterapéutica