



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2015**
**Asignatura: FARMACOLOGÍA Y
TERAPÉUTICA**
Plan de Estudios 2008

PROGRAMA ANALITICO 2015

1. Cátedra

Profesor Titular	Prof. Od. Pablo Adolfo ELÍAS,	Exclusivo
Profesor Adjunto	Prof .Od. María Elena GRIPPI	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. Silvia Clara GRIPPI	Semiexclusiva
Adscripto Monitor	Od. María Noelia Conti	
Adscripto Monitor	Od. Martin M. Elías	
Adscripto Monitor	Od. Franco Pra Baldi	
Adscripto Alumno	Germán Bompreszi	

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 2° Año

Semestre: 2° Semestre

Ciclo de formación : Básico

Carga horaria : 105 horas

Carga horaria semanal: 7 horas por alumno

Periodo de cursado: desde el 03 de agosto hasta el 17 de noviembre de 2015

3. Justificación

El espacio curricular Farmacología y Terapéutica se emplaza en 2° año de la Carrera de Odontología y proporciona al futuro odontólogo los saberes y habilidades necesarios para conocer los medicamentos sobre la base de su eficacia, seguridad, costo y conveniencia comparativos, para hacer uso racional de medicamentos.

Las unidades son dictadas con un nivel de complejidad creciente poniendo énfasis la farmacocinética y farmacodinamia de las drogas esenciales para la resolución de los casos particularizados que el alumno atenderá a diario en la Clínica.

Proporciona al futuro odontólogo habilidades para interactuar como agente de salud, inserto en la realidad social, económica y cultural, según la medicina de la evidencia.

Procura contrarrestar las presiones hacia la prescripción irracional ejercidas en su carrera profesional y también en su formación previa.

Cuando egresan, los estudiantes son sensibles al modelo de rol de sus profesores clínicos. Cuando los estudiantes entran en las salas de los hospitales, se encuentran muchas veces frente a una plétora de tratamientos distintos, prescritos bajo nombres de marca, por profesores, consultores y residentes, con gran soltura pero pocas explicaciones o justificaciones. La nueva metodología enseña a utilizar aquellos medicamentos que la evidencia científica haya seleccionado como fármacos de primera línea robusteciendo el mensaje de que los medicamentos esenciales son los medicamentos más eficaces en relación con su costo y más seguros para una afección determinada.

4. Objetivos generales

- Reconocer la importancia de la Farmacología para el ejercicio de la Odontología.
- Adquirir conocimientos y formación acerca del Uso Racional de los Medicamentos.
- Seleccionar un medicamento sobre la base de su eficacia, seguridad, costo y conveniencia comparativos
- Confeccionar una prescripción correcta.

5. Contenidos

Unidad temática 1. Farmacología General, Farmacocinética y Farmacodinamia

Objetivos particulares:

-Identificar los distintos procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos de los medicamentos

- Graficar los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos

-Identificar los parámetros farmacocinéticos.

-Reconocer las implicancias que los procesos farmacocinéticos y farmacodinámicos tienen en la práctica clínica odontológica.

Contenidos

Formas farmacéuticas. Concepto de las distintas formas farmacéuticas Formas farmacéuticas actuales. Formas farmacéuticas para la terapia génica .Liposomas. Vías de administración de fármacos al organismo..Ventajas y desventajas de las distintas vías de administración de fármacos. Liberación del principio activo de un fármaco. Absorción. Factores que determinan la absorción. Control de velocidad en la absorción de fármacos. Distribución de un fármaco. Factores generales en la distribución. Metabolismo de los fármacos Excreción de fármacos. Tipos de excreción. Modelos farmacocinéticos. Tiempo de vida media biológicos. Parámetros farmacocinéticos. Interacciones. Receptores biológicos. Biofase de interacción droga receptor. Tipos de unión droga receptor. Estructura y actividad de un fármaco. Selectividad de los receptores. Distintas relaciones dosis efecto. Afinidad. Actividad. Potencia. Eficacia. Interacciones farmacológicas. Suma. Potenciación. Antagonismo. Tipos de antagonismos. Selectividad. Dosis. Tipos de dosis. Dosis media. Dosis Letal. Índice terapéutico. Tipos. Poblaciones de pacientes. Alergia a los fármacos. Tolerancia. Adicción. Farmacodependencia. Anafilaxia. Principios de la prescripción. Recetas. Tipos de recetas. Formularios terapéuticos. Vademecum. Farmacopeas. Prescripción racional. Principios.

Unidad temática 2. Uso racional de drogas adrenérgicas

Objetivos particulares:

Identificar el mecanismo de acción, conocer la farmacocinética, conocer las ventajas y desventajas, conocer las indicaciones y contraindicaciones, y conocer el acceso a las dosis usuales de los medicamentos adrenérgicos todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

-Reconocer sus efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables.

-Identificar cuál es el uso racional de los fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos en la práctica clínica odontológica

Contenidos

Neuroefectores. Drogas agonistas y antagonistas adrenérgicas. Agonistas adrenérgicos selectivos y no selectivos. Antagonistas adrenérgicos no selectivos y selectivos.

Unidad temática 3. Uso racional de drogas colinérgicas

Objetivos particulares:

-Describir y conocer el mecanismo de acción, conocer la farmacocinética, conocer las ventajas y desventajas, conocer las indicaciones y contraindicaciones, y conocer el acceso a las dosis usuales de los medicamentos colinérgicos , muscarínicos y bloqueantes ganglionares todas las especialidades odontológicas , según la mejor evidencia científica disponible.

-Distinguir sus efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables.

-Propender al uso racional de los fármacos agonistas y antagonistas colinérgicos, muscarínicos y bloqueantes ganglionares en la práctica de odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial

Contenidos

Fármacos colinomiméticos en la práctica de la odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia, operatoria dental y cirugía bucomáxilofacial. Agonistas nicotínicos. Agonistas muscarínicos. Antagonistas nicotínicos y muscarínicos. Inhibidores de la colinesterasa. Organofosforados. Intoxicación. Antídotos. Fármacos antimuscarínicos. Fármacos bloqueantes ganglionares y neuromusculares. Medicación preanestésica en cirugía máxilofacial.

Unidad temática 4. Uso racional de psicofármacos y anestésicos generales..

Objetivos particulares del unidad temática:

-Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, las ventajas ,desventajas, indicaciones y contraindicaciones, de los medicamentos de acción en el sistema nervioso central, según la mejor evidencia científica disponible.

-Precisar sus parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos, efectos primarios fisiológicos , efectos colaterales indeseables ,dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los psicofármacos.

-Reconocer el uso racional de los fármacos de acción en el sistema nervioso central, en la práctica de la odontología.

Contenidos

Psicofármacos . Generalidades de la farmacología preanestésica en cirugía odontológica. Generalidades de las más importantes Interacciones medicamentosas entre fármacos de uso odontológico y medicaciones prescritas al paciente para su tratamiento por afecciones médicas. Precauciones especiales.

Farmacoterapéutica odontológica y psicofármacos. Ansiolíticos. Miorelajantes. Hipnóticos. Antidepresivos. Anticonvulsivantes. Neurolépticos. Sedación del paciente odontológico ansioso .Generalidades acerca de hipnóticos en cirugía odontológica. Generalidades de la anestesia general en odontología. Fármacos anestésicos generales.

Unidad temática 5. Uso racional de drogas analgésicas opioides

Objetivos particulares:

- Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, ventajas , desventajas, indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos opioides usados para el tratamiento del dolor en todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

-Relacionar la etiopatogenia del dolor bucomaxilofacial y las drogas de acción opioide en la farmacoterapia del dolor en odontología

--Reconocer sus parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos ,efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables, dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los analgésicos opioides odontología para un uso racional de los fármacos de acción opioide , de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Principios básicos de neuropéptidos y opioides endógenos. Receptores opioides. Drogas opioides naturales y sintéticas.Opioides de uso odontológico en odontopediatría, periodoncia, clínica estomatológica, endodoncia y cirugía bucomáxilofacial. Agonistas y antagonistas opioides. Morfina y derivados. Naloxona .Nalbufina. Buprenorfina. Tramadol. Otros fármacos opioides.

Unidad temática 6. Uso racional de fármacos de acción analgésica, antiinflamatoria y antipirética.

Objetivos particulares del unidad temática:

-Reconocer la etiopatogenia de la inflamación en la patología odontoestomatológica y su relación con las drogas de acción analgésica. antiinflamatoria usadas en todas las especialidades.

-Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, ventajas , desventajas, indicaciones y contraindicaciones , de los medicamentos analgésicos antiinflamatorios esteroideos y no esteroideos usados en todas las especialidades odontológicas, según la mejor evidencia científica disponible.

--Precisar sus parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos, efectos primarios fisiológicos , sus efectos colaterales indeseables,dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los antiinflamatorios y analgésicos.

-Reconocer el uso racional de los fármacos de acción analgésica. antiinflamatoria y antipirética, en odontología ,de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Inflamación en todas las especialidades odontológicas. Conceptos generales. Inflamación aguda y crónica. Efectores biológicos relacionados con la inflamación. Prostaglandinas. Leucotrienos. Tromboxanos. Inflamación y dolor. Inflamación e inmunidad.

Fármacos antiinflamatorios no esteroideos .Inhibidores y no inhibidores de las ciclooxigenasas. Antiinflamatorios específicos. Fármacos para el tratamiento medicamentoso en gingivitis y periodontitis.

Glucocorticoides .Generalidades. El uso de los glucocorticoides en odontología.

Generalidades acerca de las distintas drogas analgésicas y antiinflamatorias .Farmacología básica de las principales drogas para el tratamiento del dolor agudo y crónico en pacientes odontológicos. Farmacoterapia del componente inflamatorio en gingivitis y periodontitis. Farmacoterapia del dolor en gingivitis y periodontitis. Farmacoterapia del componente doloroso en maloclusiones.

Generalidades de las drogas usadas en la farmacoterapia del dolor post restaurativo en operatoria dental, dolor máxilofacial ,neuralgias del trigémino y del glosofaríngeo y otras neuralgias odontológicas agudas y crónicas.

Uso racional de analgésicos y antiinflamatorios.

Unidad temática 7. Uso racional de los anestésicos locales.

Objetivos particulares:

- Identificar el mecanismo de acción, la farmacocinética, ventajas , desventajas, indicaciones y contraindicaciones , de los medicamentos anestésicos locales todas las especialidades odontológicas ,según la mejor evidencia científica disponible.
- Reconocer las drogas de acción anestésica local todas las especialidades odontológicas y su relación con la farmacoterapia del dolor en las distintas patologías dolorosas orofaciales.
- Identificar sus parámetros farmacocinéticos, mecanismos farmacodinámicos ,efectos primarios fisiológicos y sus efectos colaterales indeseables , dosis usuales y tóxicas, orientado al uso racional de los anestésicos .
- Reconocer el uso racional de los fármacos acción anestésica local en todas las especialidades odontológicas orientado al uso racional de la anestesia y a la prevención de accidentes por su mal uso , de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Anestésicos locales. Generalidades. Drogas anestésicas locales naturales y sintéticas. Tipos de anestésicos locales.Lidocaína.Prilocaina.Carticaína.Bupivacaína.Mepivacina.Tetracaína.Procaína. Benzocaína.Otros anestésicos. Farmacoterapéutica de la anestesia local en operatoria dental en adultos normales. Farmacoterapéutica con anestésicos locales en niños y en pacientes de riesgo.

Unidad temática 8. Uso racional de fármacos que modifican la secreción gástrica

Objetivos particulares del unidad temática:

Contenidos

Drogas inhibitoras de la secreción ácida gástrica. Drogas que incrementan la secreción de mucus adherente en la mucosa gástrica. Bloqueantes H1 y H2.

Uso racional de bloqueantes H1 y H2 en odontología según la evidencia científica.

Unidad temática 9. Uso racional de antisépticos y desinfectantes en odontología.

Objetivos particulares:

- Identificar los fármacos antisépticos y desinfectantes de uso en odontología y su relación con las estructuras de los microorganismos causales prevalentes de infección odontología..

-Distinguir sus mecanismos de acción .

-Reconocer los fundamentos científicos para usar racionalmente los agentes Antisépticos y desinfectantes en la bioseguridad de la práctica odontológica , de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Antisépticos y desinfectantes en odontología .
Esterilizantes físicos. Esterilizantes químicos. Alcoholes. Fenoles.
Aldehídos. Cresoles. Yodóforos. Clorados. Biguanidas.
Normas internacionales de bioseguridad establecidas por la OMS.
Protocolos de esterilización de instrumental y equipamientos Farmacoterapéutica de la antisepsia en odontología.

Unidad temática 10 . La quimioterapia racional de la infección bacteriana, fúngica y viral .

Objetivos particulares.

-Reconocer la etiopatogenia de la infección odontoestomatológica y los fármacos antiparasitarios, antimicrobianos, antifúngicos y antivirales en relación con las estructuras de estos microorganismos causales de infección.

-Distinguir los mecanismos de acción en particular de cada agente quimioterápico.

-Poseer los fundamentos científicos para usar racionalmente los agentes quimioterápicos de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

10.1 .Antibióticos

Relación de las estructuras bacterianas, fúngicas y virales prevalentes en odontología.

Monobactamas. Carbapenémicos. Aminoglucósidos. Quinolonas. Macrólidos.

Lincosamidas. Tetraciclinas. Cloramfenicol. Sulfonamidas. Nitroimidazoles.

Glucopéptidos. Otros grupos de antibióticos.

Principios generales de quimioterapia antimicrobiana en odontología.

Sulfonamidas. Betalactámicos. Penicilinas. Cefalosporinas.

Monobactamas. Carbapenémicos. Aminoglucósidos. Quinolonas. Macrólidos.

Lincosamidas. Tetraciclinas. Cloramfenicol. Sulfonamidas. Nitroimidazoles.

Glucopéptidos. Otros grupos de antibióticos.

10.2. El uso racional de antibióticos

Contenidos

Uso racional de fármacos antibióticos en todas las especialidades odontológicas.
Antibioticoterapia en pacientes de riesgo. Profilaxis antibiótica en pacientes

odontológicos .Farmacoterapéutica antibiótica en odontopediatría..Antibioticoterapia en pacientes odontológicos pediátricos de riesgo.
Antibioticoterapia odontológica prequirúrgica en pacientes diabéticos y pacientes adultos de alto riesgo.

10.3. Uso racional de fármacos antifúngicos y antivirales

Contenidos

Principios generales acerca de las drogas usadas en quimioterapia antifúngica de acuerdo a la evidencia científica. Antifúngicos poliénicos. Antifúngicos pirimidínicos fluorados. Griseofulvina. Imidazoles.
Farmacología básica de los fármacos antifúngicos usados en pacientes odontológicos normales y de riesgo .
Farmacoterapia de las candidiasis bucales en la atención odontológica de pacientes sidásicos y pacientes normales.
Principios generales acerca de las drogas usadas de quimioterapia antiviral. Análogos nucleósidos. Amantadina. Interferones. Inmunofarmacología.
Farmacoterapéutica antiviral en pacientes odontológicos adultos normales y de riesgo.
Generalidades de la farmacoterapéutica antiviral en SIDA., Alternativas de farmacoterapia para tratamiento de hiperplasias, ,
Farmacoterapia de herpes simple ,papilomas. Antioxidantes en lesiones post radiación en la cavidad bucal.

10.4. Interacciones medicamentosas en quimioterapia

Contenidos

Generalidades de las interacciones medicamentosas en pacientes odontológicos bajo quimioterapia e inmunoterapias.
Uso racional de antibióticos, antivirales, antifúngicos en las distintas especialidades odontológicas
Generalidades de antineoplásicos y drogas inmunosupresoras en pacientes odontológicos. Generalidades de drogas usadas en implantodontología.
Generalidades de antineoplásicos y su relación con el paciente odontológico.
Generalidades de antiparasitarios.
Uso racional de antibióticos y otros quimioterápicos. Tipos de resistencia bacteriana, fúngica y viral. Resistencia génica.

Unidad temática 11. Farmacología en la hemostasia

Objetivos particulares:

- Reconocer la etiopatogenia de la hemostasia y las drogas que la modifican en todas las especialidades odontológicas.
- Identificar su farmacocinética ,farmacodinamia, efectos primarios fisiológicos y efectos colaterales indeseables.
- Reconocer el uso racional de los fármacos que interfieren en la hemostasia en todas las especialidades odontológicas,de acuerdo a la evidencia científica.

Contenidos

Farmacología básica de los anticoagulantes. Generalidades. Anticoagulantes warfarínicos. Anticoagulantes cumarínicos. Vitamina K. Heparínicos. Sulfato de protamina.

Hemostasia en odontología. Hemostáticos de uso tópico. Colágeno liofilizado. Adhesivos tisulares. Trombina. Crioprecipitados. Factores de la coagulación. Fibrinolíticos. Antifibrinolíticos.

Generalidades acerca de los hemostáticos en cirugía odontológica, control farmacoterapéutico de la hemorragia en pacientes odontológicos, control farmacoterapéutico de la hemorragia en pacientes con tratamiento médico anticoagulante, farmacoterapéutica para la atención de pacientes hemorrágicos.

Generalidades acerca de drogas relacionadas con la resorción y neoformación del hueso odontología

Unidad temática 12. Drogas que modifican el estado cardiorespiratorio del paciente

Objetivos particulares del unidad temática:

-Reconocer la etiopatogenia y las drogas que modifican el estado cardiorespiratorio del paciente, los estados de shock de cualquier etiología, la glucemia y la respuesta bioeléctrica cortical.

-Identificar la farmacocinética, farmacodinamia, efectos primarios fisiológicos y efectos colaterales indeseables de estas drogas, orientando su uso hacia el tratamiento de eventuales emergencias médicas que puedan ocurrir en el consultorio odontológico.

-Reconocer el uso racional y protocolizado de estos los fármacos en la práctica clínica y quirúrgica de todas las especialidades odontológicas.

Contenidos

Farmacología cardiovascular. Antihistamínicos. Antagonistas del calcio. Glucósidos digitálicos. Drogas antiarrítmicas. Drogas antihipertensivas. Drogas antianginosas. Diuréticos. Drogas de uso racional en emergencias médicas odontología de acuerdo a la mejor evidencia disponible.

Protocolo farmacoterapéutico para el tratamiento de las distintas emergencias médicas en el consultorio odontológico. Shock anafiláctico. Crisis convulsivas. Crisis hipertensivas. Crisis anginosas e infartos de miocardio. Crisis asmáticas. Crisis hipoglucémicas.

Insuficiencias cardíacas. Lipotimias. Práctica de las maniobras de resucitación cardiopulmonar. Práctica de técnicas de venoclisis. Tratamiento del shock anafiláctico. Farmacoterapia del paciente odontológico en las crisis convulsivas, crisis asmáticas, crisis anginosas, infartos de miocardio, insuficiencias cardíacas, crisis hipertensivas, lipotimias. Resucitación cardiopulmonar en pacientes adultos y en pacientes pediátricos

Desfibrilación precoz y resucitación cardiorespiratoria.

Intoxicaciones por fluor, yodo, mercurio. Su tratamiento farmacoterapéutico.

6. Bibliografía

6.1. General

Organización Mundial de la Salud (OMS) . Guía de la Buena Prescripción
Confederación Médica de la República Argentina (COMRA). Formulario Terapéutico Nacional. 11° ed. 2010.

Organización Mundial de la Salud (OMS). WHO Model Formulary. ed. 2013

Goodman Gilman A., Rall TW., Nies AS., Taylor P., Goodman & Gilman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 11ª ed.; 2010 (o ediciones posteriores).

Lorenzo P., Moreno A., Lizasoain I., Leza JC., Moro MA., Portolés A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana ; 2009.(o ediciones posteriores).

Flórez J., Armijo JA., Mediavilla A. Masson. Farmacología Humana. 5ª ed. 2008.

M. a s s. o n

Material bibliográfico relevante según medicina de la evidencia acerca de cada tema buscado en las bases de datos mundiales PUBMED, Plus, LILACS, BIREME, OPS, OMS

Biblioteca Co

7. Estrategia de Enseñanza.

Enseñanza de la Farmacología y Terapéutica y de la Farmacoterapéutica
odontológicas basada en problemas

Enseñanza personalizada para la aprehensión de los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas indispensables para el uso racional de medicamentos.

Seminarios obligatorios para desarrollar temas esenciales estimulando el trabajo grupal.

Iniciación de los alumnos en trabajos de investigación farmacoterapéutica.

Trabajos Prácticos en pequeños grupos y en prácticas personalizadas para el aprendizaje de técnicas y habilidades que hacen a la farmacoterapia basada en resolución de problemas y en la mejor evidencia científica disponible.

Aunque los estudiantes de odontología son los protagonistas en el proceso de aprendizaje, el aprendizaje basado en problemas está bajo el control de la Cátedra. Son los profesores quienes establecen consignas para un mejor aprovechamiento del proceso de aprendizaje, basados en los objetivos del programa docente. Esos objetivos definen los conocimientos que deben adquirir los estudiantes, qué tipo de problemas clínicos deben aprender a resolver y qué aptitudes deben dominar para la acreditación de la asignatura (en tercer año).

Este concepto implica que la enseñanza de la Farmacoterapéutica debe ir unida al desarrollo y empleo de directrices terapéuticas estándar para afecciones comunes, así como al formulario del hospital o facultad. El objetivo principal de esa vinculación es que la enseñanza inicial de los principios de la prescripción razonada sea después confirmada por lo que los estudiantes observan como práctica real durante su formación clínica en el hospital docente.

Procuramos enseñar a los estudiantes a revisar críticamente la selección de medicamentos esenciales del formulario de la facultad o el hospital (y cualquier otro material de referencia, como son la lista nacional de medicamentos esenciales y la Lista Modelo de Medicamentos Esenciales de la OMS) antes de hacer su propia selección de medicamentos personales. Esta lista de medicamentos personales es, en la práctica, mucho más corta que la lista nacional de medicamentos esenciales o el formulario del hospital.

Hacemos hincapié en la importancia de la selección de medicamentos esenciales basada en la mejor evidencia disponible, y procuramos dotar a los estudiantes con aptitudes permanentes para examinar las ventajas y desventajas potenciales de los medicamentos nuevos en relación con los tratamientos existentes, sirviéndose para ello de fuentes de información fiable y aptitudes de valoración crítica. Los

medicamentos que componen el formulario personal reflejan la selección, basada en evidencias, del tratamiento de primera elección para afecciones comunes que los estudiantes seguramente encontrarán en su vida profesional. Los formularios personales se establecen, pues, exactamente de la misma manera que las listas nacionales e institucionales de medicamentos esenciales.

Las prácticas de prescripción de los odontólogos son influenciadas por la práctica de sus profesores y colegas, por su interpretación de la bibliografía y de nuevos datos, y por la manera en que extrapolan todo ello para tratar a los pacientes. Las aptitudes de valoración crítica son cruciales para que los estudiantes de odontología lleguen a ser prescriptores racionales. Por consiguiente, procuramos desarrollar sus aptitudes para examinar críticamente no sólo la bibliografía, sino también el material promocional y las pautas de prescripción de sus colegas del equipo de salud. Y a través de ese examen crítico podrán llegar a conclusiones válidas y útiles e incorporar los resultados a su práctica. También es importante que los estudiantes sepan comunicar esa valoración de manera coherente, concisa y firme a sus compañeros y sus superiores del equipo de salud.

8 Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Recursos de apoyo para la enseñanza de contenidos teórico-prácticos

Presentaciones en sistemas digitales desde ordenador.

Práctica de la farmacoterapéutica en simuladores computarizados y frente a pacientes simulados.

Prácticas de RCP y venoclisis con muñecos.

Cine debates.

Clases personalizadas de consulta presenciales y a través de Internet.

Clases en laboratorio informatizado para búsqueda de evidencias científicas en bases de datos relevantes.

Evaluación Clínica Estructurada Objetiva (OSCE) de prácticas farmacoterapéuticas basadas en resolución de problemas

Se destinarán dos horas semanales para clases de apoyo a los alumnos.

Materiales de mediación para el aprendizaje

Documentos facilitados por los docentes. Guías de estudio. Publicaciones de revistas especializadas . Bibliografía indicada.

Días y horarios de consulta.

Martes de 7.30 a 13.30 horas

Todos los días vía internet.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

El sistema de evaluación es continuo. El alumno es evaluado en todas las instancias del proceso de enseñanza aprendizaje, en donde hay instancias de evaluación a acreditar como los trabajos prácticos, talleres y seminarios, un examen parcial que sirve de monitoreo del proceso en instancias factibles de revertir resultados.

La enseñanza de aptitudes cognitivas requiere técnicas didácticas especiales, y hemos elegido el aprendizaje basado en problemas , desarrollado en forma personalizada con cada estudiante individualmente y también en grupos reducidos. Hemos implementado además técnicas didácticas específicas para impartir aptitudes de comunicación, como son el empleo de pacientes simulados y la enseñanza a la cabecera del paciente (haciendo uso de simuladores informatizados)

Es un error común pensar que el aprendizaje basado en problemas sólo se puede utilizar en el marco de un plan de estudios completo basado en problemas, en el que los estudiantes trabajan en grupos reducidos con el apoyo de costosos medios logísticos y técnicos. Por el contrario, el aprendizaje basado en problemas es lo que su nombre indica: un aprendizaje impulsado por la búsqueda de soluciones a problemas

clínicos (búsqueda llevada a cabo por los estudiantes), y no por el sistema de aprender de memoria distintos temas a partir de capítulos de libros de texto o de materiales de clase preparados por los profesores. Si bien es deseable trabajar con grupos más pequeños, ya que en un grupo reducido es más fácil controlar los procesos, este método se puede aplicar también a grupos más grandes.

Un examen final en donde el alumno es evaluado en sus logros anteriores durante su desempeño en todo el transcurso del cursado.

El alumno libre será evaluado , reglamentariamente, teórica y prácticamente , en su capacitación para el reconocimiento, la búsqueda y evaluación de reacciones adversas a los medicamentos y los factores que pueden modificar la acción de las fármacos y hacer peligrosa su administración.

En su habilidad para aplicar los conceptos de Farmacoterapéutica basada en evidencias y en sus habilidades para una correcta la selección de la Información Farmacológica disponible tanto en los medios bibliográficos convencionales como electrónicos, para la resolución de un caso clínico ..

10. Recursos materiales:

Simuladores computarizados. Proyector de multimedia. Computadoras.

Ordenadores en red para prácticas interactivas. Maniquís para prácticas de resucitación cardiorrespiratoria y venoclis. Laboratorio informatizado e Internet. Pizarrón.

Otros materiales especiales necesarios para las prácticas. (guantes, mascarillas, tensiómetros, estetoscopios)

Libros, Farmacopeas, vademécum, monografías de drogas, materiales aportados y facilitados con antelación a los alumnos.

Simuladores computarizados. Proyector de multimedia. Computadoras.

Ordenadores en red para prácticas interactivas. Maniquís para prácticas de resucitación cardiorrespiratoria y venoclis. Laboratorio informatizado e Internet. Pizarrón.

Otros materiales especiales necesarios para las prácticas. (guantes, mascarillas, tensiómetros, estetoscopios)

Libros, Farmacopeas, vademécum, monografías de drogas, materiales aportados y facilitados con antelación a los alumnos.

11. Condiciones de regularidad

El alumno obtiene su condición de regular cuando acredita asistencia y aprobación del 75 % de los trabajos prácticos, y asistencia al 80 por ciento de los seminarios y 100% de los exámenes parciales.

El alumno deberá también tener aprobado el examen parcial para obtener la regularidad

Se podrá recuperar un 15% de TP. (en el caso de inasistencias, cuando hayan sido debidamente justificadas según lo establece la reglamentación vigente).

12. Condiciones de acreditación

75% de asistencia y aprobación de los trabajos prácticos

80 % de asistencia a seminarios

100% de aprobación exámen parcial

Aprobar el examen final .

Firma del Profesor Titular