

Carrera **ODONTOLOGIA**

Ciclo Lectivo **2016**

Asignatura/Seminario/Curso Optativo-Electivo

 Módulo 2 - Endodoncia 2

 Espacio curricular Clínica Integrada II

Plan de Estudios 2008


# PROGRAMA ANALITICO

**1. Cátedra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cargo docente** | **Título, nombre y apellido** | **Dedicación** |
| **Profesor Titular** | Prof. Esp. Ruiz, Jorge | Simple |
| **Profesor Adjunto** | Prof. Dra. Mgter. Esp. Peña ; Graciela R | semiexclusivo |
| **Profesor Adjunto** | Esp. Od. Rodríguez, Alicia B. | semiexclusivo |
| **Jefe de Trabajos Prácticos** | Esp. Od. Anselmi, Alberto | semiexclusivo |
| **Jefe de Trabajos Prácticos** | Od. Reyes, Ma. Gimena | semiexclusivo |
| **Jefe de Trabajos Prácticos** | Esp. Od. Rabinovich, Sergio | semiexclusivo |
| **Jefe de Trabajos Prácticos** | Esp. Od. Ilardo, Fabiana | semiexclusivo |
| **Jefe de Trabajos Prácticos** | Esp. Od. Inaudi, Elba | semiexclusivo |
| **Jefe de Trabajos Prácticos** | Esp. Od. Arias, Catalina | semiexclusivo |

**2. Ubicación en el Plan de Estudios**

**Curso:** 5to. Año

**Semestre:** 1° y 2°. (Anual)

**Carga Horaria:** 60 hs. (15 hs cedidas por resol. Del CD a PPS)

**Ciclo de Formación:** Profesional

**Carga horaria semanal:** 1,5 hs

**Período de cursado:** desde el 06/04/2016 al 30/11/2016

**3. Justificación**

El espacio curricular Endodoncia 2, se emplaza en 5to.año de la Carrera de Odontología y proporciona los saberes necesarios para lograr el proceso de aprendizaje de los alumnos. La modalidad de trabajo integra el modelo individual y grupal.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a que comprendan la relación teoría - práctica de la asignatura. Existe una formación en la práctica integrando los fundamentos biológicos con los conocimientos básicos de la endodoncia y de sus técnicas para solucionar con criterio clínico - integral los tratamientos endodónticos.

**4. Objetivo/s General/es**

1. Lograr el proceso de aprendizaje de los alumnos, por lo tanto se procura que comprendan la relación teoría – práctica de la asignatura.
2. Integrar un modelo de trabajo individual y grupal

**5. Contenidos**

**Unidad Temática 1: MORFOLOGÍA DENTARIA EN ELEMENTOS MULTIRADICULARES**

Objetivos específicos:

1. Describir la anatomía cameral y de los conductos radiculares más comunes (cantidad y curvatura de la raíz y conductos, la relación de éstos) de los elementos dentarios multirradiculares.
2. Caracterizar las variaciones más frecuentes en la anatomía radicular y pulpar de cada diente.
3. Registrar cada raíz en que se requiera buscar más de un conducto.
4. Reconocer los factores iatrogénicos o patológicos que pudieran producir alteraciones en la anatomía pulpar.
5. Describir variaciones en el sistema pulpar en el tercio apical del diente.
6. Describir cómo determinar la distancia de la superficie oclusal - incisal al techo de la cámara.
7. Reconocer los errores que pudieran provocar dificultades, fracasos, o ambos, en el tratamiento endodóntico por la falta de conocimiento de la anatomía interna
8. Describir el procedimiento, uso de fresas, y la secuencia de las operaciones para el comienzo y terminación de las preparaciones del acceso en distintos dientes.

**Contenidos**

1. Morfología Cameral: Características y particularidades.1ª y 2ª Premolar Superior, 1ª, 2ª y 3ª Molar Superior, 1ª y 2ª Premolar Inferior, 1ª, 2ª y 3ª Molar Inferior
2. Morfología Radicular: Sistema de Conductos Radiculares Conductos laterales, accesorios, secundarios, deltas apicales. Característica y Particularidades de los Conductos Radiculares.
3. Técnicas de Aperturas y Acceso de las distintas piezas dentarias.

**Unidad Temática 2: LIMPIEZA Y CONFORMACION EN ELEMENTOS MULTIRADICULARES**

Objetivos específicos

1. Aplicar conocimientos previamente adquiridos de limpieza y conformación sobre elementos multirradiculares.
2. Definir los objetivos biológicos y mecánicos de la limpieza y conformación.
3. Establecer los criterios que rigen las preparaciones de accesos radiculares.
4. Determinar la longitud individual de cada uno de los conductos de un elemento multirradiculares.
5. Realizar secuencialmente los pasos de la limpieza y conformación en elementos multirradiculares, comprendiendo la importancia y fundamentos de los mismos.

**Contenidos**

1. Objetivos biológicos y mecánicos de la preparación de conductos radiculares.
2. Preparación de Accesos. Ventajas. Uso del instrumental. Accidentes
3. Métodos para la determinación de la longitud de trabajo. Método radiográfico. Localizadores. Apicales.
4. Preparación del Tercio medio y apical del conducto radicular. Técnicas corono - apicales

 Técnicas ápico – coronales.

**Unidad Temática 3: OBTURACIÓN DE CONDUCTOS CON TÉCNICAS NO CONVENCIONALES.**

Objetivos específicos

1. Comprender la importancia de los principios básicos que rigen la utilización de técnicas de obturación no convencionales.

2. Reconocer las indicaciones, ventajas y desventajas de las Técnicas de obturación con gutapercha termoplastizada.

3. Reconocer el funcionamiento y la aparatología a utilizar para cada sistema

**Contenidos**

1. Características y comportamiento de la gutapercha utilizada para la obturación del conducto radicular con técnicas no convencionales.
2. Indicaciones, ventajas y desventajas de las técnicas de obturación con gutapercha termoplastizada.
3. Técnicas de Obturación No Convencionales: Técnica hibrida como complemento de la condensación lateral. (técnica de Mc Spaden; técnica de Tager). Técnicas de reblandecimiento de gutapercha convencional (Touch ´ Heat, Sistem B, Ultasonido). Técnicas de gutapercha inyectable (Obtura II, Ultrafill). Obturadores recubiertos (Thermafill). Obturación con técnicas adhesivas.

Unidad Temática 4: INSTRUMENTAL DE NÍQUEL – TITANIO.

Objetivos específicos

1. Reconocer las características de los instrumentos de Ni – Ti, sus ventajas y desventajas sobre los de acero inoxidable.

2. Determinar los casos está indicada su utilización.

3. Reconocer el instrumental de Ni – Ti, forma de uso, como así también los diferentes sistemas y la aparatología necesaria para su aplicación.

Contenidos

1. Aleación de Ni – Ti. Composición. Fabricación. Metalografía. Propiedades (Flexibilidad – Superelasticidad, Memoria de forma – Torqueabilidad – Dureza – Biocompatibilidad.)
2. Diseño: ventajas y desventajas.
3. Sistemas Mecanizados.
4. Aparatología para su aplicación.

**Unidad Temática 5: TRATAMIENTO DE ELEMENTOS PERMANENTES JÓVENES**

Objetivos específicos

1. Reconocer los dientes con rizogénesis incompleta.
2. Describir concepto, indicaciones y terapéutica de la Apicogénesis
3. Describir concepto, indicaciones y terapéutica de la Apicoformación.
4. Caracterizar el pronóstico para la Apicogénesis y Apicoformación
5. Reconocer cuándo se logra el resultado deseado y cuál es la terapéutica ulterior apropiada.

**Contenidos**

1. Concepto de elemento permanente joven.
2. Morfología interna de los elementos permanentes jóvenes.
3. Apicogénesis. Aspectos conceptuales. Terapéutica de la Apicogénesis. Protección Pulpar Directa. Biopulpectomía Parcial superficial. Biopulpectomía Parcial Cervical.

 Apicoformación ó Apexificación. Aspectos conceptuales. Terapéutica de la apicogénesis Criterios para verificar el cierre apical. Reparación tras una apicoformación.

1. Resultados histológicos en apicoformación y apicogénesis.

**Unidad Temática 6: TRAUMATISMOS DENTARIOS. CONSIDERACIONES ENDODÓNTICAS**

Objetivos específicos

1. Registrar la información pertinente necesaria (a partir de la historia clínica, síntomas, naturaleza del daño) cuando se examina a personas con lesiones traumáticas dentales.
2. Describir las pruebas y procedimientos diagnósticos usados en el análisis de lesiones dentales y la interpretación de los resultados
3. Referir los procesos terapéuticos convenientes (urgentes y de vigilancia) para los diversos tipos de lesiones traumáticas.
4. Identificar los criterios para el éxito o fracaso de las diversas modalidades terapéuticas.
5. Detallar las posibles reacciones de la pulpa, zona perirradicular y del tejido duro a corto y largo plazo.
6. Explicar las características clínicas y radiográficas de las distintas lesiones corono - radiculares y alveolares, después de un traumatismo dentario.

**Contenidos**

1. Examen del paciente traumatizado: Cómo, cuándo y dónde se produjeron las lesiones. Examen clínico-radiográfico.
2. Clasificación y tratamiento de las lesiones que afectan los tejidos duros del diente: Fracturas coronarias. Fracturas radiculares. Combinadas: Corono-radiculares
3. Clasificación y tratamiento de las lesiones que afectan los tejidos de soporte del diente: Concusión. Subluxación. Intrusión. Extrusión. Luxación lateral. Avulsión. Fractura de la apófisis alveolar
4. Importancia del control periódico de los dientes traumatizados y sus vecinos y/o antagonistas.
5. Férulas: usos, indicaciones, diferentes tipos, tiempos de utilización en cada caso.

**Unidad Temática 7: RELACIÓN DE LA ENDODONCIA CON LAS DEMÁS ESPECIALIDADES**

Objetivos específicos

1. Relacionar la Endodoncia con el resto de las especialidades odontológicas.
2. Definir e indicar los tratamientos complementarios necesarios para el tratamiento integral de una pieza endodónticamente tratada.
3. Describir las características de cada tratamiento complementario.

Contenido

1. Relación entre endodoncia y periodoncia. Diagnóstico. Influencia de las condiciones patológicas de la pulpa sobre el periodonto. Influencia del tratamiento endodóntico sobre el periodonto. Influencia de la enfermedad periodontal sobre la pulpa.
2. Relación de Endodoncia con prótesis
3. Relación de Endodoncia con operatoria dental.

**Unidad Temática 8: RETRATAMIENTO**

Objetivos específicos

1. Reconocer aquellas situaciones clínicas que necesitan rectificar un tratamiento anterior.
2. Identificar la causa de fracaso e implementar técnicas de retratamiento que puedan corregir el problema.
3. Ser capaz de evaluar las consideraciones sobre riesgo – beneficio en el retratamiento.

Contenidos

1. Definición. Fracaso potencial y fracaso evidente. Causas de fracaso. Criterios clínicos de Fracaso. Criterios radiográficos de Fracaso Indicaciones del retratamiento. Selección del caso. Determinación del tipo de fracaso.
2. Clasificación del Retratamiento: Tratamiento interrumpido por el odontólogo anterior. Tratamiento incompleto Tratamiento completo pero inadecuado. Completo aparentemente adecuado pero con pronóstico dudoso a largo plazo. Microorganismos relacionados con el fracaso endodóntico.
3. Criterios para juzgar el resultado de un tratamiento

Unidad Temática 9: CIRUGÍA PARAENDODÓNTICA.

Objetivos específicos

1. Capacitar al alumno para reconocer las entidades patológicas o iatrogénicas que necesitan ser corregidas por el tratamiento quirúrgico.
2. Reconocer as diferentes modalidades quirúrgicas.
3. Reconocer los factores que contraindican la realización de una cirugía periapical.
4. Identificar y manejar las posibles complicaciones intra y postoperatorias.

**Contenidos**

1. Indicaciones. Contraindicaciones.

Modalidades quirúrgicas. Curetaje con alisado ó plastía apical. Apicectomía. Apicectomía con obturación retrógrada. Apicectomía con instrumentación y obturación del conducto radicular por vía retrógrada. Obturación del conducto radicular simultánea al acto quirúrgico.

1. Cuidados postoperatorios.
2. Controles clínicos y radiográficos.

**6. Bibliografía**

6.1. General

Weine, F. Tratamiento Endodóntico. 5 ta ed. Madrid. Harcourt Brace. 1997 Cohen; Burns, R: “Vías de la Pulpa”. 7ma ed. Madrid. Elsevier. Mosby. 2008

Ingle; Bakland. Endodoncia. 5 ta  ed. Madrid. Elsevier. Mosby. 2002.

Leonardo, M.R. Endodoncia Tratamiento de Conductos Radiculares. Principios Técnicos y Biológicos. Vol. 1 y 2. 2da. Ed. Brasil. Artes Médicas. Latinoamericana. 2005. Estrela, C. Ciencia Endodóntica. 1ra  ed. Brasil. Artes Médicas. Latinoamericana. 2005 Canalda Sahli C., Brau Aguadé. Endodoncia. Técnicas y Bases Científicas.2001.

Stock. C. “Atlas en color y texto de Endodoncia”. 5ta. Ed. Madrid. Mosby.1996

Andreasen, J.O y F.M. “Lesiones dentarias traumáticas”. 3ra. Ed. México. Amolca. 2012.

Basrani, E. “Traumatismos dentarios”. México. Amolca. 2003

**7. Estrategia de Enseñanza**

El propósito es lograr el proceso de aprendizaje de los alumnos, por lo tanto se procurará que comprendan la relación teoría-práctica de la asignatura. La modalidad de trabajo integrará el modelo individual y grupal.

Asimismo se atenderá a los alumnos en forma personalizada y con asistencia permanente del docente a cargo. El desarrollo de actividades prácticas permite la integración de la teoría y la práctica a través de diferentes recursos y técnicas.

Para el logro de lo mencionado anteriormente se realizan:

Clases teóricas con investigación bibliográfica previa para enriquecer la clase.

Demostración por parte del docente del uso del instrumental y la implementación de las técnicas apropiadas

Práctica del alumno acerca de las técnicas y manejo del instrumental aceptando como válidos y constructivos los errores producidos, ya que de ellos se deduce la posibilidad de rectificar adecuadamente la técnica o instrumento usado.

Lectura sobre investigaciones bibliográficas que serán debatidos gradualmente en pequeños grupos y grupos más amplios integrados guiados por el docente a cargo.

**8. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje**

Materiales de apoyo y mediación para la enseñanza teórico práctica:

Guías de orientación y bibliografía especialmente indicada.

Recursos tecnológicos.

Horarios de Consulta: viernes de 10:30 a 11:30 Hs.

**9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación es continua y permanente, teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, siguiendo al alumno en todas sus actividades: desarrollo de las actividades clínicas, evaluando los conocimientos teóricos y el manejo de la técnica endodóntica.

**10. Recursos materiales:**

Libros y publicaciones de revistas nacionales e internacionales basadas en la evidencia de la especialidad

**11. Condiciones de regularidad**

Realizar y Aprobar los trabajos prácticos realizados en la etapa clínica (realizar al menos un molar superior y un molar inferior)

Tener el 80% de asistencia a la clínica.

Asistencia obligatoria a los seminarios.

Aprobar los exámenes parciales.

75% de trabajos prácticos

Examen Alumno Libre:

El alumno libre deberá rendir una evaluación escrita, de temas a desarrollar. Aprobando éste examen podrá rendir una instancia práctica, que consta en la realización de una endodoncia completa en un molar superior o inferior. En esta instancia, el alumno será evaluado en cada paso, teniendo como premisa que cada paso no aprobado es eliminatorio de todo el examen.

**12. Condiciones de acreditación**

Para acreditar la asignatura se deberá aprobar el global integrador (examen final)

..............................................

Prof. Dra. Graciela Peña

Profesor Adjunto

Aprobación del Consejo Directivo.