



FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2021**

Asignatura
ENDODONCIA I
Espacio curricular

Plan de Estudios: **2014**

PROGRAMA ANALÍTICO

1. Cátedra:

Profesor Titular	Prof. Dra. PEÑA, Graciela	Semiexclusiva
Profesor Adjunto	Esp. Od. RODRÍGUEZ, Alicia	Semiexclusiva
Profesor Adjunto	Esp. Od. ANSELMÍ, Alberto	Semiexclusiva
Jefe de trabajos prácticos	Od. BARRERA BORIO, Maira	Simple
Jefe de trabajos prácticos	Esp. Od. GONZALEZ, Ana Julieta	Simple
Jefe de trabajos prácticos	Esp. Od. REYES, Gimena	Semiexclusiva
Jefe de trabajos prácticos	Esp. Od. ILARDO, Fabiana (cumple funciones en Cl. Integrada II)	Semiexclusiva
Jefe de trabajos prácticos	Esp. Od. ARIAS, Catalina (cumple funciones en Cl. Integrada II)	Semiexclusiva
Jefe de trabajos prácticos	Esp. Od. RABINOVICH, Sergio (cumple funciones en Cl. Integrada II)	Semiexclusiva

2. Ubicación en el Plan de Estudios:

Curso: **4º Año**

Semestre: **Anual**

Carga Horaria: **120 horas**

Ciclo de formación: Profesional

Carga horaria semanal por alumno: **4 horas**

Período de cursado: **12 de abril de 2021 - 31 de marzo 2021**

3- Justificación

La Cátedra de Endodoncia I se ubica en el cuarto año de la carrera de Odontología, en el ciclo Clínico de formación Profesional del plan de estudios de la carrera de Odontología. Está destinado a que el alumno logre definir conceptualmente la endodoncia, así como realizar diagnósticos de patologías pulpares y periapicales y su plan de tratamiento. Se instruirá sobre la anatomía de los conductos de elementos uni y multirradiculares y tejidos periapicales, así como la histología e histopatología de dichas estructuras. El alumno reconocerá la importancia de cada instrumento que se utiliza; los pasos de tratamiento acorde a cada diagnóstico. Se preparará al alumnado para la correcta preparación de los conductos en forma íntegra. Los contenidos aportan a la formación del odontólogo para que sea capaz de prevenir, diagnosticar y realizar tratamientos de las enfermedades del sistema estomatognático. Se encuentra estrechamente vinculado y articulado con otros cursos, junto a los cuales, otorgan al alumno una visión global de la importancia que tienen los tratamientos endodónticos, no sólo a nivel dentario sino a nivel estomatológico y general del individuo. La finalidad es capacitar al alumno para que logre la relación y conexión de los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos para la resolución de problemas de origen pulpar en la etapa de Clínica Integrada II donde se cursara la materia conjuntamente con otras disciplinas para brindar una solución integral al paciente.

4- Objetivos Generales:

1. Reconocer y determinar la etiología de la enfermedad pulpar y periapical
2. Diagnosticar las patologías pulpares y periapicales.
3. Identificar la necesidad de aplicar tratamientos preventivos que conduzcan a la preservación de la salud pulpar.
4. Ejecutar tratamientos de conductos en elementos unirradiculares y multirradiculares

5. Contenidos

5.1. CONTENIDOS ETAPA PRECLINICA

La finalidad de la asignatura es adquirir los conocimientos y habilidades básicos de la endodoncia y realizar tratamientos endodónticos en modelos de estudio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- 1.- Analizar e interpretar el basamento conceptual de la endodoncia, de su filosofía, principios básicos y selección de caso para el tratamiento.
- 2.- Identificar cada fase del tratamiento endodóntico, mencionando el equipo necesario para cada una de ellas, describiendo el procedimiento para cada una de ellas, las posibles complicaciones o accidentes en cada fase del tratamiento y la reparación que se logra una vez finalizado el tratamiento.
- 3.- Desarrollar habilidades relacionadas con el manejo del instrumental y equipo endodóntico, el aislamiento del campo operatorio, de la apertura de la cámara pulpar, la conductometría, preparación y obturación del sistema de conductos radiculares.

Unidad temática 1: ANATOMÍA APLICADA

Objetivos específicos

1. Reconocer la complejidad anatómica de la morfología interna de cada una de las piezas dentarias, en su porción coronaria y radicular; así como identificar las variaciones más frecuentes en conductos principales y accesorios.

2. Identificar los recursos disponibles para determinar la configuración anatómica.

Contenidos: Morfología Cameral y radicular: Características y particularidades: ICS, ILS, CS, 1° PMS, 2°PMS y 1°-2° MS ICI y ILI, CI, 1°PMI, 2°PMI y 1°-2° MI. Técnicas de apertura y acceso de las distintas piezas dentarias.

Unidad temática 2: INSTRUMENTAL ENDODÓNTICO

Objetivos específicos:

1. Identificar el conjunto básico del instrumental para un procedimiento endodóntico.
2. Fundamentar la elección del instrumental según las características de los distintos casos clínicos.
3. Reconocer las propiedades físicas generales de los instrumentos endodónticos y su utilización.
4. Fundamentar las características de calibre y conicidad de los instrumentos, así como aplicar su uso apropiado para prevenir su fractura dentro del conducto.

Contenidos: Aparatos e Instrumental Auxiliares. Instrumental Clínico. Instrumental y aparatos para diagnóstico, anestesia y aislamiento absoluto.

Instrumental y materiales: fresas normales y especiales para el acceso coronal, el desgaste compensatorio y la preparación de la entrada de los conductos radiculares. Instrumentos utilizados para la preparación de los conductos. Aparatos electrónicos localizadores del foramen. Instrumental y Material para irrigación. Instrumental, Material y Aparatos para obturar conductos.

Unidad temática 3: LIMPIEZA Y CONFORMACIÓN EN ELEMENTOS UNI Y MULTIRADICULARES

Objetivos específicos:

1. Fundamentar los objetivos biológicos y mecánicos de la limpieza y conformación.
2. Establecer los criterios que rigen las preparaciones de accesos radiculares, así como las distintas técnicas utilizadas para la preparación del sistema de conductos radiculares.
3. Reconocer los diferentes métodos para la determinación de la longitud de trabajo.

Contenidos: Objetivos biológicos y mecánicos de la preparación de conductos radiculares. Preparación de accesos: ventajas, uso del instrumental, accidentes.

Métodos para la determinación de la longitud de trabajo: radiográfico, localizadores apicales.
Preparación del Tercio medio y apical del conducto radicular: técnicas corono –apicales y ápico – coronales.

Unidad temática 4: OBTURACIÓN RADICULAR

Objetivos específicos:

1. Fundamentar los objetivos de la Obturación.
2. Identificar los criterios clínicos que establecen cuándo obturar y cuándo no hacerlo; así como los materiales primarios utilizados con sus características, propiedades, ventajas y desventajas.
3. Reconocer los criterios de selección del sellador ideal, clasificándolos para su utilización en la obturación, con técnicas convencionales, de conductos radiculares.
4. Evaluar la calidad de la obturación usando criterios radiográficos.

Contenidos: Definición, objetivos y momento oportuno de la Obturación. Importancia del sellado apical.

Materiales para la Obturación: requisitos, clasificación: en estado sólido, en estado plástico.

Procedimientos previos a la Obturación: selección del cono principal, conometría, límite apical, selección del espaciador.

Cemento sellador. Selección de técnicas de: condensación lateral. Vertical, Impresión apical, fabricación de cono único, alternativas y otras técnicas de obturación.

Unidad Temática 5: INSTRUMENTACIÓN ROTATORIA (Níquel – Titanio) PARA LA PREPARACIÓN DEL CONDUCTO RADICULAR

Objetivos específicos:

1. Explicar las propiedades físicas y características de uso del instrumental de níquel - titanio
2. Describir la acción y el uso de los instrumentos rotarios para limpiar y conformar los conductos

Contenidos: Aleación de Ni – Ti. Composición. Fabricación. Metalografía. Propiedades de la aleación níquel – titanio. Diseño. Características de los instrumentos. Ventajas y limitaciones de la instrumentación rotatoria. Factores que influyen en la acción clínica de los instrumentos rotatorios. Modalidades de uso clínico.

5.2. CONTENIDOS ETAPA CLINICA

La finalidad de la asignatura es adquirir los conocimientos y habilidades básicos de la endodoncia y realizar tratamientos endodónticos en pacientes

OBJETIVOS ESPECIFICOS Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Reconocer y determinar la etiología de la enfermedad pulpar y periapical
2. Diagnosticar las patologías pulpares y periapicales.
3. Identificar la necesidad de aplicar tratamientos preventivos que conduzcan a la preservación de la salud pulpar.
4. Ejecutar tratamientos de conductos en elementos unirradiculares y multirradiculares

Unidad temática 1: DIAGNÓSTICO ENDODÓNTICO

Objetivos específicos:

1. Identificar y diferenciar entre síntomas subjetivos y hallazgos objetivos; así como entre el dolor de origen pulpar y /o periapical y el dolor de otro origen orofacial.
2. Reconocer los aspectos de dolor más importantes en el diagnóstico, así como fundamentar el diagnóstico pulpar y perirradicular con la terminología apropiada.
3. Identificar los pasos involucrados en las pruebas clínicas pulpares y periapicales (estimulación dentinaria, prueba eléctrica pulpar, pruebas térmicas, percusión y palpación)
4. Reconocer hallazgos radiográficos que pueden indicar patología pulpar y / o periapical.
5. Identificar los signos y síntomas del diente fisurado.

Contenidos: Anamnesis: queja principal, historia médica y odontológica, características clínicas del dolor.

Análisis clínico: inspección, exploración, palpación, percusión; análisis de la vitalidad pulpar, pruebas: térmica, eléctrica, mecánica, otras pruebas. Examen radiográfico. Diagnóstico diferencial.

Unidad temática 2: ETIOLOGÍA Y PATOLOGÍA PULPAR - URGENCIAS

Objetivos específicos

1. Fundamentar los factores etiológicos responsables y los mecanismos de difusión de la inflamación en la pulpa dental.
2. Identificar las enfermedades pulpares con sus características clínicas e histológicas, así como el manejo de la urgencia en endodoncia de origen pulpar

Contenidos: Naturaleza de la respuesta inflamatoria. Trastornos de la pulpa dental: Hiperalgesia (dentina hipersensible, hiperemia); Pulpitis Sintomáticas y Asintomáticas; Necrosis. Cambios Regresivos: atrofia y fibrosis, calcificaciones, reabsorciones internas. Conceptos: urgencia en endodoncia, dolor. Manejo de la urgencia en endodoncia de origen pulpar

Unidad temática 3: PATOLOGÍA PERIAPICAL. LESIONES PERIRRADICULARES - URGENCIAS

Objetivos específicos:

1. Identificar las lesiones periapicales de origen endodóntico: de acuerdo a sus características histológicas, clínicas y radiológicas; así como las de origen no endodóntico, así como el manejo de la urgencia en endodoncia de origen periapical

Contenidos: Lesiones de origen endodóntico: periodontitis apical (PA), P.A. aguda, P.A. crónica; abscesos apicales (A.A.): A.A. agudo, A.A. crónico, así como lesiones de origen no endodóntico. Manejo de la urgencia en endodoncia de origen periapical

Unidad temática 4: IRRIGACIÓN Y SUSTANCIAS COADYUVANTES y MEDICACIÓN INTRACONDUCTO

Objetivos específicos:

1. Reconocer los objetivos de la irrigación.

2. Reconocer las soluciones irrigadoras: propiedades y formas de uso, criterios para la selección adecuada.
3. Identificar las sustancias coadyuvantes usadas en la preparación de conductos radiculares y el momento oportuno de su utilización
4. Reconocer el concepto de medicación intrarradicular entre sesiones, así como el material utilizado de acuerdo a cada caso clínico
5. Comentar las propiedades y aplicaciones de los medicamentos intraconducto, aplicados entre sesiones
6. Describir las técnicas de colocación de medicación intraconducto.

Contenidos: Objetivos de la Irrigación. Características y requisitos de las soluciones irrigadoras en endodoncia. Aspectos a tener en cuenta para una irrigación adecuada. Definición de medicación intraconducto. Selección de la medicación entre sesiones, propiedades químicas de los materiales y mecanismo de acción. Consideraciones Clínicas.

Unidad temática 5: MICROBIOLOGÍA ENDODÓNTICA y TERAPÉUTICA MEDICAMENTOSA EN ENDODONCIA

Objetivos Específicos:

1. Reconocer y analizar las fuentes y vías de penetración bacterianas, así como la importancia de las bacterias en la patogenia de las enfermedades pulpares y periapicales.
2. Reconocer la necesidad de terapia farmacológica en pacientes sometidos a tratamiento endodóntico.
3. Identificar de los medicamentos: eficacia farmacológica, vías de administración, dosis y efectos adversos.
4. Fundamentar la prescripción con relación al grado de la patología presente, así como evaluar prescripciones alternativas en caso de existir una contraindicación alérgica o sistémica.

Contenidos: Penetración bacteriana hacia la pulpa dental vital: exposición directa, exposición dentinaria. Invasión bacteriana de la pulpa dental necrótica: fuentes y vías, anacoresis. Tipos de infecciones en endodoncia. Función patógena de las bacterias en las enfermedades periapicales: invasión bacteriana del tejido perirradicular, mecanismo de acción. Medicamentos utilizados en Endodoncia. Analgésicos, antiinflamatorios, antibióticos. Profilaxis antibiótica. Indicaciones. Drogas y dosis y vías de administración.

Unidad temática 6: REPARACIÓN APICAL Y PERIAPICAL

Objetivos específicos:

1. Reconocer los procesos biológicos y los tejidos que participan de la reparación después de realizado el tratamiento endodóntico.
2. Identificar los criterios clínicos y radiográficos que indican éxito o fracaso de un tratamiento en los controles a distancia del mismo.

Contenidos: Criterios Clínicos, Radiográficos e Histológicos postoperatorios y a distancia. Tipos de reparación
Relación del tejido periapical en contacto con los materiales de obturación, reparación periapical y cierre biológico del ápice radicular.

Unidad temática 7: ÉXITOS Y FRACASOS

Objetivos específicos:

1. Reconocer situaciones de éxito en la terapia endodóntica, así como identificar los factores que influyen en el resultado de un tratamiento endodóntico.
2. Identificar las normas que garantizan la calidad del tratamiento, en base a criterios clínicos, radiográficos e histológicos

Contenidos: Éxito: cómo determinarlo, criterios. Factores que influyen en el resultado del tratamiento endodóntico: preoperatorios, intraoperatorios y postoperatorios.
Normas para garantía de calidad: criterios clínicos, radiográficos e histológicos.

Unidad Temática 8: TRATAMIENTO DE ELEMENTOS PERMANENTES JÓVENES

Objetivos específicos

1. Reconocer los dientes con rizogénesis incompleta.
2. Describir concepto, indicaciones y terapéutica de la Apicogénesis
3. Describir concepto, indicaciones y terapéutica de la Apicoformación.
4. Reconocer cuándo se logra el resultado deseado y cuál es la terapéutica ulterior apropiada.

Contenidos: Concepto de elemento permanente joven. Morfología interna de los elementos permanentes jóvenes. Apicogénesis. Aspectos conceptuales. Terapéutica de la Apicogénesis. Protección Pulpar Directa. Biopulpectomía Parcial superficial. Biopulpectomía Parcial Cervical. Apicoformación ó Apexificación. Aspectos conceptuales. Terapéutica de la apicogénesis Criterios para verificar el cierre apical. Reparación tras una apicoformación. Resultados histológicos en apicoformación y apicogénesis.

Unidad Temática 9: TRAUMATISMOS DENTARIOS. CONSIDERACIONES ENDODÓNTICAS

Objetivos específicos:

1. Registrar la información pertinente necesaria (a partir de la historia clínica, síntomas, naturaleza del daño) cuando se examina a personas con lesiones traumáticas dentales.
2. Describir las pruebas y procedimientos diagnósticos usados en el análisis de lesiones dentales y la interpretación de los resultados
3. Referir los procesos terapéuticos convenientes (urgentes y de vigilancia) para los diversos tipos de lesiones traumáticas.
4. Identificar los criterios para el éxito o fracaso de las diversas modalidades terapéuticas.
5. Detallar las posibles reacciones de la pulpa, zona perirradicular y del tejido duro a corto y largo plazo.
6. Explicar las características clínicas y radiográficas de las distintas lesiones corono - radiculares y alveolares, después de un traumatismo dentario.

Contenidos: Examen del paciente traumatizado: Cómo, cuándo y dónde se produjeron las lesiones. Examen clínico-radiográfico. Clasificación y tratamiento de las lesiones que afectan los tejidos duros del diente. Clasificación y tratamiento de las lesiones que afectan los tejidos de soporte del diente. Importancia del control periódico de los dientes traumatizados y sus vecinos y/o antagonistas. Férulas: usos, indicaciones, diferentes tipos, tiempos de utilización en cada caso.

6. Bibliografía

- Basrani E, Blank AJ, Cañete MT. Radiología en endodoncia. Colombia: AMOLCA; 2003.
- Basrani, E. "Traumatismos dentarios". México. Amolca. 2003
- Canalda Sahli C, Brau Aguadé E, directores. Endodoncia: Técnicas clínicas y bases científicas. 2a. ed. Barcelona: Masson/Elsevier; 2006.
- Cohen S, Hargreaves KM. Vías de la pulpa. 11va. Ed. Madrid. Elsevier; 2016
- Dental Trauma Guide. <https://www.iadt-dentaltrauma.org/>
- Estrela C. Ciencia endodóntica. Brasil: Artes Médicas; 2005.
- Goldberg F. Materiales y técnicas de obturación endodóntica. Buenos Aires: Mundi; 1982.
- Gómez de Ferraris, Ma. E.; Campos Muñoz, A. Histología y Embriología Bucodental. Buenos Aires: 2 Ed. Medica Panamericana 2003
- Hargreaves KM, Cohen S, Berman LH, editores. Cohen. Vías de la pulpa. 10a. ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ingle JI, Bakland LK. Endodoncia. 5a. ed. México: McGraw-Hill; 2004.
- Leonardo MR. Endodoncia: Tratamiento de conductores radiculares: principios técnicos y biológicos. Vol. 1. Brasil: Artes Médicas; 2005.
- Leonardo MR. Endodoncia: Tratamiento de conductores radiculares: principios técnicos y biológicos. Vol. 2. Brasil: Artes Médicas; 2005.
- Seltzer S. Endodoncia: Consideraciones biológicas en los procedimientos endodónticos. Buenos Aires: Mundi; 1979.
- Seltzer S, Bender IB. Pulpa dental. México: El manual moderno; 1987.
- Soares IJ, Goldberg F. Endodoncia: Técnica y fundamentos. 2a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2012.
- Stock CJR, Walker RT, Gulabivala K, Goodman JR. Atlas en color y texto de endodoncia. 2a. ed. Madrid: Mosby / Doyma Libros; 1996.
- Torabinejad M, Walton RE. Endodoncia: Principios y práctica. 4a. ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Tronstad L. Endodoncia clínica. Barcelona: Masson/ Salvat odontología; 1993.
- Weine FS. Tratamiento endodóntico. 5a. ed. Madrid: Harcourt Brace; 1997.

7. Estrategia de Enseñanza

Según el tema a desarrollar se aplicarán diferentes estrategias de enseñanza:

1. Clases teóricas para el desarrollo de todos los contenidos del programa
2. Actividad en plataforma Moodle:
 - a. Módulo 0: los alumnos podrán, a través de un aprendizaje personal, repasar conocimientos indispensables adquiridos en otras asignaturas de la carrera, para el desempeño en Endodoncia I. Estos contenidos serán incluidos en las actividades evaluativas de proceso previstas: evaluativos pre-prácticos y exámenes parciales.

- b. Módulo de preclínica: Los mismos incluirán actividades de mediación de los aprendizajes y actividades evaluativas de lo aprendido bajo esta modalidad.

El modelo de enseñanza – aprendizaje que se adopta es integral e integrado, con interacción entre docentes y alumnos con el contenido teórico – práctico de la formación, a partir de la resolución de problemas seguidos de la realidad, que exigen poner en práctica los conocimientos específicos del campo profesional y la reflexión sobre la práctica, sustentadas en marcos teóricos de las ciencias de la salud y de las ciencias odontológicas que la fundamentan.

Incorporación de recursos tecnológicos en la planificación de la enseñanza a través de las TIC como una forma de compartir de manera más efectiva los aprendizajes

Para el logro de lo mencionado anteriormente se realizan:

- Clases teóricas con investigación bibliográfica previa para enriquecer la clase.
- Usos de herramientas de información y comunicación y plataforma Moodle
- Demostración por parte del docente del uso del instrumental y la implementación de las técnicas apropiadas
- Práctica del alumno acerca de las técnicas y manejo del instrumental aceptando como válidos y constructivos los errores producidos, ya que de ellos se deduce la posibilidad de rectificar adecuadamente la técnica o instrumento usado.
- Lectura sobre investigaciones bibliográficas que serán debatidos gradualmente en pequeños grupos y grupos más amplios integrados guiados por el docente a cargo.
-

8. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje:

Las aulas- taller y el resto de las estrategias de enseñanza se apoyan en medios y tecnología audiovisual y en documentación escrita producida por la Cátedra, tanto en lo referido al apoyo bibliográfico, como en la confección de guías de estudio y protocolos.

Materiales de apoyo y mediación para la enseñanza teórico-práctica: Guías de orientación y bibliografía especialmente indicada. Los recursos didácticos estarán dados por las guías de preclínica, confeccionada por la cátedra, Seminarios y clases teóricas participativas.

Para la etapa de clínica en pacientes tendrán un protocolo para cada paso de la endodoncia en la guía confeccionada para tal fin

Tanto la Preclínica como las prácticas clínicas serán apoyadas por un docente tutor que actuara de forma activa en su aprendizaje tanto teórico como práctico.

Los horarios de consulta serán los viernes de 11:30 a 13:00 horas.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

La evaluación es continua y permanente, teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, siguiendo al alumno en todas sus actividades: tales como, desarrollo de las actividades clínicas y manejo de los conocimientos teóricos y de la técnica endodóntica.

9.1 Criterios de evaluación

Criterio de evaluación para los aprendizajes teóricos:

Consistencia y organización de los contenidos
Capacidad para relacionar temas.
Capacidad para formular conclusiones válidas.
Capacidad de toma de decisiones ante situaciones diversas.

Criterios de evaluación para los aprendizajes prácticos:

Recrear y reorientar pertinentemente los contenidos de la teoría a la práctica en las diferentes situaciones clínicas.
Plantear preguntas y propuestas apropiadas a la patología en discusión.
Proponer alternativas a situaciones dadas

Criterios de evaluación para la relación con las habilidades sociales

Capacidad de relacionarse con los demás y construir conocimientos dentro de un equipo de trabajo.
Capacidad de empatía con la situación de salud de los pacientes
Presentación personal, presentación del box de trabajo.
Seguimiento de protocolos de Bioseguridad.

9.2 Instrumentos de evaluación:

Evaluación formativa o de procesos.

Actividades evaluativas de preclínica a través de plataforma Moodle y actividades prácticas en modelos de estudio.

ETAPA PRECLÍNICA: UNIRRADICULARES, BIRRADICULARES y MOLARES: 100% = 11 APERTURAS) Aprobar el 75% de los trabajos prácticos requeridos en la etapa preclínica: 8 aperturas (4 unirradiculares y 4 multirradiculares) Limpiar, conformar y obturar 1 elemento unirradiculares y 2 elementos Birradiculares – 80% asistencia

Preclínica de instrumentación rotatoria: instrumentación completa de un molar de 3 conductos cumpliendo con el protocolo establecido para el uso de instrumentación mecanizada

Al finalizar la etapa preclínica el alumno deberá rendir un práctico escrito obligatorio que deberá ser aprobado para poder acceder a la etapa clínica, en caso de desaprobado tendrá derecho a un recuperatorio

La evaluación en las clínicas se realizará a través del seguimiento del desempeño del alumno. Se utilizarán listas de cotejo como instrumento de evaluación.

ETAPA CLÍNICA. (100% = 11 Endodoncias) Aprobar el 75% de las endodoncias requeridas 8 endodoncias: (6 unirradiculares y 2 birradiculares)

Están planificados 2 exámenes parciales escritos, teóricos y obligatorios, con una instancia de recuperación cada uno.

Los resultados se volcarán a una ficha personal de cada alumno, en la cual figurarán además las notas de los exámenes parciales

Evaluación sumativa o de resultado:

Examen final en forma oral.

Examen final para alumnos regulares:

Examen final teórico: destinado a aquellos alumnos regulares que hubieran obtenido todos los siguientes requisitos:

- Aprobación del 75% de trabajos prácticos exigidos.
- Aprobación de los exámenes parciales con un **60%** como mínimo
- Asistencia del 80% a las actividades de preclínica y clínica

Examen para alumnos libre:

El alumno libre será evaluado en 3 instancias:

1. Evaluación escrita de los temas seleccionados tanto de preclínica como de clínica, aprobando este examen podrá rendir:
2. Evaluación oral de los temas seleccionados tanto de preclínica como de clínica, aprobando este examen podrá rendir:
3. Evaluación práctica, que consta en la realización de una endodoncia completa en un molar superior o inferior. En esta instancia, el alumno será evaluado en cada paso, teniendo como premisa que cada paso no aprobado es eliminatorio de todo el examen.

10. Recursos Materiales:

Las clases teóricas se organizan con recursos de apoyo audiovisual, a través proyector multimedia.

Se utilizará la plataforma Moodle

11. Condiciones de regularidad:

Asistencia 80% en actividades de preclínica y clínica

Aprobar el 75% de los trabajos prácticos requeridos en la **ETAPA PRECLÍNICA**, 8 aperturas (4 unirradiculares, y 4 multirradiculares) y la endodoncia completa en 1 unirradicular y 1 birradicular

Preclínica de instrumentación rotatoria: instrumentación completa de un molar de 3 conductos cumpliendo con el protocolo establecido para el uso de instrumentación mecanizada

Aprobar el práctico escrito obligatorio (de la etapa preclínica) para poder acceder a la etapa clínica.

Aprobar el 75% de las endodoncias requeridas en la **ETAPA CLÍNICA** 8 endodoncias: (6 unirradiculares y 2 birradiculares)

Los trabajos prácticos de las etapas preclínica y clínica serán obligatorios, como así también los 2 (dos) exámenes parciales.

12. Condiciones de acreditación:

- **80%** de asistencia
- **75%** de trabajos prácticos
- **100%** de parciales
- Aprobación del examen final: con un **60%** como mínimo (Plan 2008 y 2014), o global integrador en el caso de los alumnos del Plan de Estudios 1996.



Prof. Dra. Graciela Peña
Prof. Titular (SE)
Cátedra de Endodoncia. FO UN Cuyo