

**DIPLOMATURA de POSGRADO**  
**en**  
**ESTRATEGIAS PREVENTIVAS ODONTOLOGICAS EN LAS**  
**DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

• **a) Identificación del Proyecto:**

DIPLOMATURA de POSGRADO en ESTRATEGIAS PREVENTIVAS  
ODONTOLOGICAS EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA

• **b) Unidad académica responsable:** Facultad de Odontología, U.N. Cuyo

• **c) Responsable de la elaboración del proyecto:**  
Prof. Esp. María Inés BORJAS

• **d) Director, Co-director y Comité Académico**

**Director:** Prof. Esp. María Inés BORJAS

**Co-Directores:** Prof. Esp. Silvia GRILLI y Prof. Esp. Silvia GONZALEZ

**Comité Académico:** Prof. Esp. Silvia LOPEZ  
Prof. Esp. Miriam ARAYA  
Prof. Esp. Patricia RIZZO

• **e) Fundamentación:**

**Contexto Internacional Datos principales de OMS/2012**

- *El 60%-90% de los escolares y casi el 100% de los adultos tienen caries dental en todo el mundo.*
- *Las caries dentales pueden prevenirse manteniendo de forma constante una baja concentración de fluoruro en la cavidad bucal.*
- *Las enfermedades periodontales graves, que pueden desembocar en la pérdida de dientes, afectan a un 15%-20% de los adultos de edad media (35-44 años).*
- *Alrededor del 30% de la población mundial con edades comprendidas entre los 65 y los 74 años no tiene dientes naturales.*
- *Las dolencias bucodentales, tanto en niños como en adultos, tienden a ser más frecuentes entre los grupos pobres y desfavorecidos.*
- *Son factores de riesgo para el padecimiento de enfermedades bucodentales, entre otros, la mala alimentación, el tabaquismo, el consumo nocivo de alcohol y la falta de higiene bucodental, aunque existen también diversos determinantes sociales.*

La formación odontológica de grado incluye la adquisición de competencias para la atención integral del paciente y la Facultad de Odontología tiene como meta la formación de este perfil de profesionales. La presencia de enfermedades bucales influye en la calidad de vida de las personas, afectando no solo la físico sino también lo

## **DIPLOMATURA de POSGRADO** **en** **ESTRATEGIAS PREVENTIVAS ODONTOLOGICAS EN LAS** **DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

psicoemocional. Por ello, todas las prácticas clínicas odontológicas deberían incluir aspectos preventivos para la aparición de patologías orales como así también para evitar la recidiva.

Así mismo, el abanico de pacientes que puede atender un Odontólogo Generalista abarca embarazadas, lactantes, niños, adolescentes, adultos y ancianos. Todos con necesidades de promoción de la salud bucal, protección específica, limitación del daño en forma individual y para grandes grupos poblacionales.

Por otra parte, es necesario actualizar la formación de Odontólogos que desempeñan sus funciones en el sector privado y público, entendiendo la importancia e interacción entre la salud bucal y salud general.

Por ello y articulando con la misión de la UNCuyo y los objetivos de la Facultad de Odontología se plantea esta oferta que se vincula con la misión de formación integral de profesionales, docentes, técnicos y científicos para una sociedad justa, acorde con las necesidades y demandas sociales, con las políticas públicas y con el propio avance científico.

### • **f) Antecedentes**

La caries dental es la enfermedad bacteriana que históricamente ha afectado con mayor constancia a la cavidad bucal en las poblaciones humanas y, aunque su prevalencia ha disminuido, sigue siendo el mayor problema de salud bucodental en la mayor parte de los países industrializados. La historia de caries dental es medida a través de los índices COPD (Klein et al., 1938) para dentición permanente y ceod (Gruebbel, 1944) para dentición temporal, siendo recomendados por la OMS (OMS, 1997). Estos índices originalmente fueron creados para describir el estado dental y la necesidad de tratamiento en niños de escuelas primarias. En la actualidad, la distribución y gravedad de la caries varía de una región a otra y su frecuencia muestra una firme relación con factores socioculturales, económicos, del ambiente y del comportamiento. Por ello su estudio en profundidad y los mecanismos de prevención de esta enfermedad prevalente constituyen prioridades académicas.. En la actualidad, el plan de estudios de la carrera Odontología incluye descriptores sobre prevención y salud pública bucal en diferentes cursos. Así mismo, se hace imprescindible contar con una oferta de actualización que permita al Profesional transferir rápidamente a sus pacientes en la práctica diaria, más allá de la especialidad que ejerza.

Es poco común que las Facultades de Odontología de la Argentina cuenten dentro de su oferta académica posgradual, espacios de actualización, perfeccionamiento y transferencia directa en la comunidad sobre aspectos fundamentales para la calidad de vida.

### **Respuesta de la OMS**

La eficacia de las soluciones de salud pública contra las enfermedades bucodentales es máxima cuando se integran con otras enfermedades crónicas y con los programas nacionales de salud pública. Las actividades del Programa Mundial de Salud Bucodental de la OMS están alineadas con la estrategia de la Organización en materia de prevención de enfermedades crónicas y promoción de la salud. Se confiere especial

**DIPLOMATURA de POSGRADO**  
**en**  
**ESTRATEGIAS PREVENTIVAS ODONTOLOGICAS EN LAS**  
**DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

prioridad a la elaboración de políticas mundiales de promoción de la salud bucodental y prevención de enfermedades de la boca que, entre otras cosas, traten de:

- *instaurar políticas de salud bucodental que permitan avanzar hacia un control eficaz de los riesgos conexos;*
- *fomentar la preparación y ejecución de proyectos comunitarios de promoción de la salud bucodental y prevención de enfermedades de la boca, con énfasis especial en las poblaciones pobres y desfavorecidas;*
- *alentar a las autoridades sanitarias nacionales a poner en práctica programas eficaces de fluoración para la prevención de la caries dental;*
- *promover enfoques basados en los factores de riesgo comunes para prevenir de forma simultánea afecciones bucodentales y otras enfermedades crónicas; y*
- *ofrecer apoyo técnico a los países para el fortalecimiento de sus sistemas de atención odontológica y la integración de la salud bucodental dentro de la salud pública.*

• **g) Objetivos**

**Objetivo General**

- Capacitar al Odontólogo en pilares fundamentales de la prevención odontológica adecuada a grupos etarios, conjuntos poblacionales vulnerables, estrategias individuales y comunitarias.

**Objetivos específicos**

Actualizar en aspectos de prevención odontológica: Diagnóstico precoz, dieta, fluoruros, técnicas de higiene bucal, en las diferentes edades de la vida.  
Realizar programas de salud bucal para grupos poblacionales vulnerables.  
Profundizar aspectos preventivos de cáncer bucal, fisura labioalveolopalatina.

**h) Destinatarios:**

Odontólogos egresados de instituciones educativas, universitarias nacionales o internacionales, cuya formación resulte compatible con las exigencias de posgrado al que se aspira, tal como lo establece artículo 39 bis de la Ley 24521.

• **i) Requisitos de Admisión:**

Odontólogos egresados de instituciones educativas universitarias nacionales o internacionales con dos años de graduación como mínimo.

- Seguro de mala praxis
- Presentación de CV con probanzas

**DIPLOMATURA de POSGRADO**  
**en**  
**ESTRATEGIAS PREVENTIVAS ODONTOLOGICAS EN LAS**  
**DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

- **j) Cupo mínimo y máximo:** Mínimo: 10 inscriptos Máximo: 20 inscriptos
- **k) Certificación a otorgar:**

**DIPLOMATURA de POSGRADO**  
**en**  
**ESTRATEGIAS PREVENTIVAS ODONTOLOGICAS EN LAS**  
**DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

- **l) Carga horaria:** 160 hs
- **m) Duración y cronograma:** 8 meses de Mayo a Diciembre
- **n) Modalidad:** Presencial
- **o) Propuesta curricular:** cursos, seminarios y ateneos

Contenidos Mínimos	Actividad a desarrollar Carga horaria
<b>Módulo I: Prevención odontológica:</b> Enfermedades bucales prevalentes: medidas preventivas. Fluoruros, dieta, técnica de higiene oral. Difusión y comunicación para la salud bucal. Programas individuales y comunitarios.	Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.
<b>Módulo II: Prevención odontológica en el embarazo y lactancia</b> Nutrición. Prevención del FLAP. Cuidado de la salud bucal de la embarazada. El bebé y su futura salud bucal. Acciones individuales y comunitarias.	Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.
<b>Módulo III: Prevención odontológica en la niñez</b> Acciones individuales y comunitarias. La escuela como centro de prevención odontológica.	Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.
<b>Módulo IV: Prevención odontológica en la adolescencia</b> Particularidades en esta etapa de la vida. Intervención del odontólogo en situaciones patológicas de bulimia y anorexia.	Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.
<b>Módulo V: Prevención odontológica en el adulto y anciano</b> La salud bucal de la persona adulta: incorporación de hábitos diarios. Paciente institucionalizado. Prevención del cáncer bucal.	Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.

**DIPLOMATURA de POSGRADO**  
**en**  
**ESTRATEGIAS PREVENTIVAS ODONTOLOGICAS EN LAS**  
**DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

<p><b>Módulo VI: Prevención odontológica en situaciones de vulnerabilidad</b></p> <p>Salud bucal de la persona con discapacidad. El paciente con enfermedades crónicas. Prevención odontológica del paciente internado. Participación de cuidadores.</p>	<p>Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.</p>
<p><b>Módulo VII: Salud pública bucal I</b></p> <p>Epidemiología bucal. Datos estadísticos. Herramientas para la toma de decisiones.</p>	<p>Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.</p>
<p><b>Módulo VIII: Salud pública bucal II</b></p> <p>Planes. Programas. Proyectos</p>	<p>Taller, Prácticas preclínicas y clínicas 20 hs.</p>

• **p) Descripción de actividades curriculares**

**Respaldo bibliográfico**

Se les entregará a todos los alumnos una recopilación bibliográfica inicial que comprende un capítulo básico, artículo o medio audiovisual de un tema que se tratará en cada sesión, permitiendo que el alumno tenga la posibilidad construir un portfolio con papers sobre la temática a desarrollar.

Además se les brindará una amplia lista de referencias bibliográficas que incluyen libros, revistas, material audiovisual, o direcciones electrónicas que pueden utilizar como complemento a los diferentes temas que se tratarán en la diplomatura. Durante las diferentes clases los docentes irán complementando esta lista de recopilación bibliográfica.

**Clínicas y preclínicas**

Asistir a las diferentes preclínicas y clínicas con el uniforme recomendado o asignado. Utilizar como protección para trabajo clínico para las prácticas clínicas y preclínicas.

**Demostraciones clínicas**

- Se exige que los estudiantes tengan como mínimo un 85% de asistencia en las sesiones teóricas y prácticas para poder recibir el certificado.
- Además el alumno deberá dedicar horas adicionales para poder cumplir con las tareas teóricas o prácticas programadas, se les pide leer previamente la literatura entregada antes de las diferentes clases teóricas.
- A lo largo de la diplomatura los estudiantes participarán activamente con los docentes durante las diferentes sesiones y prácticas preclínicas y clínicas, para ir creciendo y enriqueciendo su poder de análisis, entendimiento y conocimiento de todos los conceptos teóricos, y clínicos.

• **q) Formas de evaluación y requisitos:**

**DIPLOMATURA de POSGRADO**  
**en**  
**ESTRATEGIAS PREVENTIVAS ODONTOLÓGICAS EN LAS**  
**DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

**Formas de Evaluación y requisitos de aprobación de cursos, seminarios y otras actividades acreditables**

**Seminarios**

Se tiene un espacio dentro de la diplomatura para preparar una exposición final de un tema seleccionado que sea de utilidad y que no haya sido tratado durante el desarrollo de esta.

Este espacio estará bajo la dirección de los docentes de la diplomatura, esto con el fin de forjar criterios y a futuro, solucionar las diferentes situaciones clínicas. Al mismo tiempo se introduce al estudiante en las últimas tendencias de manejo de materiales y técnicas clínicas que se utilizan en los consultorios.

Este espacio se presta para que los estudiantes discutan y valoren algunos conceptos que generen duda o controversia, durante el seminario o durante el desarrollo de la diplomatura.

Las ayudas audiovisuales para la presentación del seminario son de libre elección del estudiante.

**Casos**

El estudiante deberá realizar también un análisis completo de su asistencia al profesional con un paciente atendido con los diferentes parámetros que durante el curso se les estarán brindando.

• **r) Características y requisitos de aprobación del trabajo final integrador:**

Trabajo Final Integrador (TFI): la producción del TFI por parte del estudiante estará acompañada por un docente asesor, quien deberá ser parte del cuerpo docente de la diplomatura. El mismo será valorado y calificado por tres docentes que formen parte del cuerpo académico de la diplomatura.

Exposición oral del Trabajo aprobado

• **s) Cuerpo docente**

- Mgter. Od. Fernanda NAVARRO
- Magter. Od. Claudia FERNANDEZ
- Od. Esp. Mariana ALVAREZ
- Dra. Patricia DI NASSO

• **Comité de Expertos**

- Prof. Consulta Vicenta VAZQUEZ de OSCOIDI
- Prof. Consulta Liana L de BREITMAN
- Od. Esp. Milka YELACHICH