



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FO**  
FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGIA**  
Ciclo Lectivo **2021**

Asignatura

**CLINICA INTEGRADA I**  
Módulo  
**DIAGNOSTICO POR IMÁGENES II**  
Plan de estudios 2014

## PROGRAMA ANALITICO

### 1. Cátedra

Profesor Titular	Dra. ADRIANA POLETTO	Semiexclusiva
Profesor Adjunto	Od. ADRIANA MARRA	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. LAURA PEREZ	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. ENRIQUE FUERTES	Semiexclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos	Od. ROBINSON TAMARIZ MEDINA	Semiexclusiva
Adcripto	Od. PAULA COLOMER	

### 2. Ubicación en el Plan de Estudios

**Curso: 4º**  
**Semestre: semestral**  
**Carga Horaria: 30 hs.**  
**Desarrollo curricular:**  
**Carga horaria semanal: 1 hs**  
**Período de cursado: 1.5 al 1-8**

### **3. Fundamentación**

El espacio curricular Diagnóstico por Imágenes II se emplaza en 4º año de la Carrera de Odontología y proporciona los saberes necesarios para que alumno pueda aplicar técnicas de imágenes como recursos complementarios para el diagnóstico integrado con la clínica y establecer medidas de seguridad y protección radiológica. El alumno deberá también llevar a cabo diagnósticos diferenciales y presuntivos de las afecciones de los tejidos óseos y dentarios.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, ya contribuyen a la formulación del diagnóstico en todas las especialidades de la Odontología.

Las estrategias de enseñanza a utilizar articulan la teoría y la práctica con el objeto de brindar al alumno los conocimientos necesarios que le permitan seleccionar el estudio por imágenes indicado y formular un correcto diagnóstico

### **4. Objetivo/s General/es**

- 1- Desarrollar la habilidad de distinguir diferentes estudios radiográficos, la técnica utilizada y reconocer la indicación diagnóstica según la identificación de los signos radiográficos.
- 2- Brindar los conocimientos y desarrollar la capacidad de interpretar la anatomía normal de las regiones de cabeza y cuello, aplicar los conocimientos que la fundamentan, como punto de partida para la interpretación radiográfica patológica y la elaboración del diagnóstico radiográfico.
- 3- En un grupo de diferentes estudios por imágenes, deducir el diagnóstico radiológico presuntivo, analizar los signos radiográficos e integrar los mismos con el conocimiento biológico de las diferentes enfermedades dento-máxilo faciales.
- 4- En casos de atención clínica multidisciplinaria, seleccionar correctamente el o los estudios por imágenes a solicitar, adecuándolos a la presunción diagnóstica y justificar biológicamente esta selección.
- 5- En la atención clínica integrada de los pacientes reforzar y optimizar las tomas radiográficas de los mismos, para realizar diagnóstico intraoral y producir informes radiográficos adecuados.
- 6- En un grupo de diferentes estudios por imágenes, deducir el tipo de estudio por imagen, diferenciar la radiología convencional de estudios por tomografía e imágenes por resonancia magnética de aplicación en odontología
- 7- Ante diferentes tipos de imágenes diagnosticas producir informes radiográficos adecuados.

### **4. Contenidos**

#### **Unidad temática I: Técnicas de Diagnóstico por Imágenes de alta complejidad**

##### **Objetivos:**

- conocer las diferentes técnicas diagnósticas de mayor complejidad que permiten generar imágenes de aplicación diagnóstica en tejidos duros, blandos y tiempos biológicos tisulares

- interpretar gráficas diagnósticas en los diferentes técnicas de alta complejidad
- comprender los mecanismos de generación de los diferentes tipos de estudios por imágenes de alta complejidad

### Tema 1.1- Resonancia Magnética Nuclear

Nociones de producción de imágenes en las diferentes técnicas imagenológicas

Aparatología: resonadores, cámaras gamma y ecógrafos.

Interpretación de anatomía y lesiones en las diferentes técnicas imagenológicas

Aplicación en Odontología de las técnicas ecográficas, centellográficas y por resonancia magnética

### Tema 1.2- Centellografía medicina nuclear y ecografía

Nociones de producción de imágenes en las diferentes técnicas imagenológicas

Aparatología: Spect, Pect, cámaras gamma y ecógrafos.

Interpretación de anatomía y lesiones en las diferentes técnicas imagenológicas

Aplicación en Odontología de las técnicas ecográficas, centellográficas y por medicina nuclear

### Tema 1.3 Informe radiográfico

Informes presuntivos imagenológicos

Informes definitivos

Criterios de construcción de informes imagenológicos

### **Bibliografía:**

Pasler F., Atlas de Radiología Odontológica. Editorial Masson Barcelona, 1992.

De Freitas A., Radiología Odontológica. Editorial Panamericana 5<sup>o</sup> edición, 2002

Eleta F., Diagnóstico por Imágenes en Medicina de Cara y Cuello. Editorial Parada Obiol Artes Gráficas 2<sup>o</sup> edición Buenos Aires 2002

Goaz-White, Radiología Oral Principios e Interpretación. Editorial Mosby. Tercera edición, Barcelona 1995

## **Unidad temática II: Interpretación radiográfica de enfermedades de los maxilares**

### **Objetivos:**

- Conocer, identificar y diferenciar los distintos patrones osteogénicos y osteolíticos de las masas ocupantes crónicos benignos y malignos que pueden presentarse en los maxilares.
- Interpretar los signos radiográficos que se presentan en las diferentes enfermedades de los maxilares.

- Relacionar los conocimientos biológicos de las enfermedades con la información que brindan las imágenes radiográficas, para concluir en una presunción diagnóstica

### **Contenidos:**

#### Tema 2.1- Interpretación radiográfica de lesiones displásicas de los maxilares

Lesiones displásicas: definición y tipos que afectan la región máxilo facial

Displasias fibrosas derivadas de la médula ósea: monostóticas y polioestóticas

Displasias fibrosas derivadas del ligamento periodontal

Interpretación radiográfica y análisis de signos radiográficos que definen las lesiones displásicas óseas

Enfermedades que alteran la estructura ósea: inflamatorias, degenerativas.

Diagnóstico diferencial con lesiones displásicas y tumorales

#### Tema 2.2 - Interpretación radiográfica de tumores óseos (no odontogénicos) de los maxilares

Tumores no odontogénicos criterios de clasificación, benignos y malignos  
Tumores formadores de hueso, cartílago, médula ósea, tejido conectivo, tejidos vasculares.

Interpretación radiográfica y análisis de signos radiográficos que definen de lesiones tumorales que afectan la región máxilo facial

### **Bibliografía:**

Pasler F., Atlas de Radiología Odontológica. Editorial Masson  
Barcelona, 1992.

De Freitas A., Radiología Odontológica. Editorial Panamericana 5<sup>o</sup> edición, 2002

Eleta F., Diagnóstico por Imágenes en Medicina de Cara y Cuello. Editorial Parada Obiol Artes Gráficas 2<sup>o</sup> edición Buenos Aires 2002

Stafne Gibilisco., Diagnóstico Radiológico en odontología. Editorial Panamericana 3 edición 1992

Goaz-White, Radiología Oral Principios e Interpretación. Editorial Mosby. Tercera edición, Barcelona 1995

### **Unidad temática III : Interpretación radiográfica topográfica de lesiones que afectan la Articulación Témporo Mandibular, las Glándulas Salivales y los Senos Paranasales**

### **Objetivos:**

- Conocer, identificar estructuras anatómicas de ATM, Glándulas y Senos
- Interpretar signos radiográficos que se presentan en las diferentes enfermedades
- Conocer los diferentes tipos de estudios por imágenes para el diagnóstico de estas lesiones

- Relacionar los conocimientos biológicos de las enfermedades con la información que brindan los estudios por imágenes, para concluir en una presunción diagnóstica.

### **Contenidos:**

#### Tema 3.1- Diagnóstico por imágenes de A.T.M

Estudios por imágenes para el diagnóstico de la A.T.M.  
 Alteraciones del desarrollo de los componentes articulares  
 Traumatismos- Enfermedades inflamatorias y degenerativas.  
 Disfunción articular. Neoplasias.  
 Signos imagenológicos de las enfermedades articulares.

#### Tema 3.2- Diagnóstico por imágenes de Glándulas Salivales

Estudios por imágenes para el diagnóstico de patología glandular:  
 Litiasis, Inflamaciones crónicas. Enfermedades autoinmunes. Enfermedades virales y bacterianas que afectan las glándulas salivares  
 Neoplasias benignas y malignas.  
 Signos imagenológicos de las enfermedades glandulares.

#### Tema 3.3- Diagnóstico por imágenes de Senos Paranasales

Estudios por imágenes para el diagnóstico de patología sinusal  
 Sinusitis odontógenas agudas y crónicas  
 Quistes de retención mucoso. Mucocele - Pólipos sinusales-  
 Neoplasias y Traumatismos.  
 Signos imagenológicos de las enfermedades sinusales

#### Tema 3.4- Cefalometría

Puntos craneométricos imagenológicos  
 Principales planos  
 Diferencias imagenológicas entre radiografías de perfil y estudios radiográficos para cefalometrías

#### Bibliografía:

Pasler F., Atlas de Radiología Odontológica. Editorial Masson  
 Barcelona, 1992.  
 De Freitas A., Radiología Odontológica. Editorial Panamericana 5<sup>0</sup>  
 edición, 2002  
 Eleta F., Diagnóstico por Imágenes en Medicina de Cara y Cuello.  
 Editorial Parada Obiol Artes Gráficas 2<sup>0</sup> edición Buenos Aires 2002  
 Stafne Gibilisco., Diagnóstico Radiológico en odontología. Editorial  
 Panamericana 3 edición 1992  
 Goaz-White, Radiología Oral Principios e Interpretación. Editorial  
 Mosby. Tercera edición, Barcelona 1995

### **5. Estrategia de Enseñanza**

La enseñanza está orientada a garantizar la adquisición de los conocimientos para poder llegar al diagnóstico radiográfico. En este sentido se centrará en brindar

los contenidos necesarios, aplicarlos en situaciones reales e integrarlos con los conocimientos ya adquiridos en otras asignaturas. En este proceso continuo y evolutivo de análisis de signos se pretende desarrollar la capacidad de llegar a un diagnóstico radiográfico presuntivo.

La propuesta didáctica se completa con las siguientes actividades

- **Informes radiográficos** se realizarán siguiendo los lineamientos de una guía protocolizada con el objetivo de integrar y normatizar los conocimientos de diagnóstico radiográfico.
- **Calcos digitales**, sobre telerradiografías de perfil para identificación de puntos craneométricos y la confección de trazados cefalométricos simples.
- **Actividades virtuales:** mediante el uso de Campus Fodonto y su plataforma de educación a distancia se guiará el aprendizaje en los siguientes temas del programa analítico.
  - Se brindará la información sobre los aspectos radiográficos a analizar.
  - Se presentarán casos clínicos ejemplificadores a través de distintos estudios por imágenes.
  - Las actividades de aplicación de contenidos serán diversas expresadas en cátedra virtual. Incluye el aprendizaje basado en resolución de problemas: discusión de casos en forma grupal realizando el análisis de signos imagenológicos, integrándolo al conocimiento biológico y realizando la conclusión diagnóstica, construcción de síntesis de contenidos mediante diversas propuestas, evaluación por pares.
  - Además, y en como estrategia piloto se plantearán cuestionarios breves de cada unidad temática, brindando la posibilidad a aquellos estudiantes que aprueben todas estas instancias de ser eximidos de rendir el examen parcial integrador.

## **6. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje**

### **Mediación del aprendizaje.**

### **Recursos tecnológicos utilizados.**

El desarrollo de esta asignatura se ha planteado con un modelo de autogestión asincrónica del aprendizaje. La frecuencia de trabajo para cada unidad de aprendizaje es semanal.

Cada unidad temática ha sido desarrollada mediante recursos digitales incluidos en la cátedra virtual en la que se han ordenado y desarrollado jerárquicamente los contenidos.

Como estrategia de aplicación de los contenidos se han diseñado diversas actividades en campus virtual, actividades de resolución grupales e individuales. Las actividades son guiadas por tutores para grupos de 7 alumnos, a los efectos de garantizar el eficaz seguimiento de los estudiantes.

Se han planteado instancias de evaluación por pares como ejercicio de reflexión y colaboración entre estudiantes en plataformas de creación de contenidos colaborativa.

Se ha asignado un horario de consulta semanal para cada unidad temática con modalidad virtual sincrónico como mecanismo de apoyo al proceso del aprendizaje.

### **7. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje**

Se realiza un seguimiento constante del proceso de aprendizaje de los alumnos. Este seguimiento se asienta en una ficha individual de cada alumno en la que se asientan los siguientes aspectos a evaluar:

- Producción escrita de informes radiográficos de las tomas realizadas en el Servicio de Radiología , con criterio de complejidad creciente y evolutiva
- Producción de calcos radiográficos en telerradiografías de perfil con confección de trazados cefalométricos
- Participación en la deducción diagnóstica de los casos radiográficos presentados y elaborados en las actividades.
- Examen parcial.

Este tipo de seguimiento tutelado por docentes permite obtener un perfil claro de lo aprendido por el alumno, optimizando y reforzando las áreas en las que se detectan falencias.

Se realizan 1 examen parcia con una instancia de recuperación.

### **8. Condiciones de regularidad**

Las condiciones de regularidad están explicitadas en el cronograma de la  
signatura

.....

Firma del Profesor Titular