



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
MENDOZA - REPUBLICA ARGENTINA

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2014**

DIDACTICA de la SALUD BUCAL

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Profesor Titular	Prof. Dra. Patricia DI NASSO	Exclusiva
Profesor Adjunto	Prof. Od. María Inés BORJAS	Semiexclusiva

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 1º a 5º año
Semestre: segundo
Carga Horaria: 30 horas
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: 2 horas cátedra
Período de cursado: Agosto a Noviembre

3. Justificación

La educación es un proceso continuo que se extiende a lo largo de la vida del individuo, pudiendo adquirirse dentro del sistema formal de enseñanza pero también en una variedad de formas fuera de ese sistema (informal).

Enseñar no es una actividad de patrimonio exclusivo de los educadores profesionales. La Educación en Salud bucal es un proceso que promueve cambios de conceptos, comportamientos y actitudes frente a la salud, a la enfermedad y al uso de servicios y refuerza conductas positivas.

La salud es, en primer lugar, una responsabilidad del individuo mismo, pero el individuo necesita de los medios y la preparación adecuada para asumir esa responsabilidad. David Werner declara que: "La tarea más importante del trabajador en salud es enseñar, estimulando el compartir de conocimientos, habilidades, experiencias e ideas. La actividad educativa del trabajador en salud tiene efectos más trascendentes que todas sus actividades preventivas y curativas juntas".

Este Curso pretende ser una contribución y un medio de apoyo a los estudiantes de Odontología en la realización de la tarea educativa, en lo que respecta a la producción de materiales de enseñanza de rutina en las situaciones odontológicas de salud. La educación es más que un simple transmisión de información y de su memorización, sino que demanda una activa participación del alumno en un proceso de "aprender haciendo".

4. Objetivos Generales

Analizar herramientas facilitadoras de la didáctica de la salud bucal
Orientar en el diseño, utilización y evaluación de material educativo

Objetivos Específicos

- Explicar aspectos fundamentales de la didáctica de la salud bucal

- Diseñar material educativo.
- Emplear diferentes alternativas en la selección, elaboración y utilización de estrategias didácticas en salud bucal.
- Aplicar pautas de evaluación cuando se recibe material educativo ya elaborado.

4. Contenidos

Objetivo

Describir aspectos básicos de la didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje

UNIDAD TEMÁTICA 1:

Contenido: Didáctica en educación. Definición y alcances. Factores que influyen en el “cómo” enseñar salud bucal

Bibliografía

OPS, Serie Paltex “ Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud” (1985)

OPS, Serie Paltex “ Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud” (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 2:

Objetivo

Enumerar elementos que participan en las acciones didácticas

Contenido: El destinatario de las acciones didácticas en salud bucal. Factores a tener en cuenta para la construcción de saberes.

Bibliografía

OPS, Serie Paltex “ Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud” (1985)

OPS, Serie Paltex “ Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud” (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 3.

Objetivo

Evaluar diferentes materiales para la salud

Contenido: Diseño, utilización y evaluación de materiales educativos: Criterios generales y criterios específicos. Pautas para la evaluación de criterios generales y específicos

Bibliografía

OPS, Serie Paltex “ Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud” (1985)

OPS, Serie Paltex “ Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud” (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 4:

Objetivo

Producir elementos didácticos pertinentes.

Contenido: Materiales visuales: afiches, láminas, rotafolio, pizarrón/papelógrafo, fotografías, diapositivas, filminas, transparencias, murales, mapas, carteleras, calendarios, exposición de objetos reales, títeres.

Material audiovisual: cine, televisión, video

Bibliografía

OPS, Serie Paltex “ Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud” (1985)

OPS, Serie Paltex “ Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud” (1984)

UNIDAD TEMÁTICA 5:

Objetivo

Producir elementos didácticos pertinentes.

Contenido: Material sonoro: radio, grabaciones. Material impreso: volantes, folletos, historietas, cuentos, juegos, periódicos

Bibliografía

OPS, Serie Paltex “ Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud” (1985)

UNIDAD TEMÁTICA 6:

Objetivo

Producir elementos didácticos pertinentes.

Contenido: La web como herramienta en didáctica de la salud, el blog y las redes sociales

Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)

OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

5. Estrategia de Enseñanza

Clases expositivas, presentación de videos, trabajos prácticos individuales y grupales realizados por los estudiantes

Modalidad: Presencial con trabajo individual y grupal y semipresencial: 28 hs. Presenciales y 12 hs. de búsqueda y producción de distintos materiales didácticos de apoyatura a la Educación para la salud.

6. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje Multimedia

7. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

Evaluación: 80% de asistencia, presentación de informes parciales. Evaluación final a través de una producción didáctica.

8. Bibliografía

OPS, Serie Paltex " Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" (1985)

OPS, Serie Paltex " Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud" (1984)

.....
Firma del Profesor Titular