



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA
MENDOZA - REPÚBLICA ARGENTINA

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2014**

INGLES III

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Profesor Titular	Prof. Margarita Aranguren	Semiexclusiva
Ayudante de 1°		Ad honorem

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Optativo todos los años
Semestre: primero y segundo
Carga Horaria: 40 horas
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: 3 horas cátedra
Período de cursado: segundo semestre

3. Objetivos Generales

- 1-Comunicarse en forma efectiva en situaciones de la vida cotidiana en inglés y especialmente en situaciones de intercambio académico.
- 2-Utilizar internet efectivamente en la búsqueda de información relevante en inglés.
- 3-Leer y traducir textos de la especialidad de la carrera.
- 4- Reflexionar y aplicar las reglas del idioma inglés y español.

14. Contenidos

INTERPRETACION Y TRADUCCION DE TEXTOS

Subjunctive. Its equivalents.

Modals+ have+ ed.

Imperative.

Ellipsis of be.

Conditional sentences. Real. Unreal. Connectives other than if

Infinitive: with and without to.

Comparison. Special uses. Double comparative. Reiterative comparative.

Conjunctions. Usage as meaning markers, as connectives.

Numbers. Special uses. Vocabulary related to them.

False Cognates.

Abbreviations and acronyms.

Phrasal verbs.

English forms that take se in Spanish.

Usage and meaning of connectives.

Identification of the topic sentence and follow up of the idea through the subsequent paragraphs.

5. Estrategia de Enseñanza

Se utilizará la metodología de enseñanza comunicativa (communicative approach) con especial énfasis en la interacción de profesores y alumnos y alumnos entre sí.

Además se guiará a los alumnos en forma individual en la lectura, comprensión y traducción de textos de la especialidad a través del abordaje de textos auténticos de acuerdo al nivel de cada estudiante.

6. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

Materiales de Mediación de aprendizaje:

Cuadernillo de técnicas de traducción.

7. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

Enfoque de la evaluación:

La evaluación es permanente, teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, siguiendo al alumno en todas sus actividades: asistencia y participación en clase; desarrollo de actividades prácticas y del libro de ejercicios.

El producto queda evaluado en un examen global integrador en el cual es tenido muy en cuenta el desempeño del alumno durante todo el proceso.

Condiciones de la regularidad:

Para obtener la regularidad, el alumno debe asistir al 80% de las clases y aprobar los trabajos prácticos.

Calendario de la evaluación:

Examen final: a convenir

Comentario Final:

Un idioma constituye una clave. De su Conocimiento o desconocimiento dependen vastas posibilidades o limitaciones para la educación continua.

En el mercado actual es indispensable por lo menos un conocimiento básico del idioma Inglés para desempeñarse debidamente como docente clínico que pueda ofrecer a sus pacientes una odontología actualizada.

.....
Firma del Profesor Titular