

Carrera ODONTOLOGIA Ciclo Lectivo 2015

Asignatura

Psicología Odontológica

Carrera ODONTOLOGIA

 Ciclo Lectivo 2016

Asignatura Psicología Odontológica

Ciclo de Formación Profesional

Plan de Estudios 2014

# CRONOGRAMA CICLO LECTIVO 2016

1. Cátedra

Cargo docente Titulo, nombre y apellido Dedicación

 Profesor Adjunto Esp. Edilia E. Aciar Semiexclusiva

 Jefe de Trabajos Prácticos Esp. Graciela R. Levinzon Semiexclusiva

Jefe de Trabajos Práctico Lic. Sonia Domingo Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 3º año

Semestre: 1º y 2º (anual)

Carga horaria: 90 horas

Ciclo de formación: Formación Profesional

Carga horaria semanal: 3 hs.

Periodo de cursado:01 de abril al 25 de noviembre

3. Cronograma de Actividades Académicas 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad  | Tema | Responsables |  |
| 01 abril | Clase teórica-PracticaPresentación del programaTrabajo Práctico Nro.1 | Clase inaugural.Psicología OdontológicaUnidad 1Definiciones de Psicología y su aplicación a la práctica odontológica. Métodos. | Lic.EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic.Sonia Domingo | Aula4 |
| 08 abril | Clase teórico-practicaTrabajo Práctico Nro.2 | Entrevista: Unidad 2Entrevista: concepto y técnicas. Actitudes favorables y desfavorablesGuía de preguntasHistoria clínica | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 2 y 4 |
| 15 abril | Articulación teórico-prácticaTrabajo Práctico Nro.2 | Análisis, evaluación y presentación de entrevistaPresentación, análisis, evaluación de entrevista e historia clínica. | Lic.Edilia AciarLic.GracielaLevinzonLic.SoniaDomingo | Aula 2 y 4 |
| 22 abril | Teórico-prácticoTrabajo Práctico Nro.3 | Film Esperanza de Vida Aula MagnaDebate de la película, análisis de vinculo | Lic.Edilia AciarLic.GracielaLevinzonLic.SoniaDomin | Aula Magna |
| 29 abril | Teórico-prácticoTrabajo Nro.3Segunda parte | Tema Unidad 2:Vinculo odontólogo-paciente:Campo dinámico, encuadre, apuntalamiento, relación técnica, relación integral.Análisis y discusión sobre vínculos. Identificación de modelos diferentes en la relación odontólogo-paciente | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 2 y 4 |
| 06 mayo | TeoricoPracticoTrabajo practico nº 4 | Unidad 4La comunicación en el vinculo O-P: elementos, interferencias, interpretación de los mensajesComunicación en los vínculos: análisis de los niveles, tipos y distorsiones.Entrevista a compañeros | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 |
| 13 mayo | Teorico practicoTrabajo practico nº6 | Unidad 5Conducta y personalidadIdentificación de la personalidad a través del reconocimiento de las manifestaciones de conducta | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 |
| 20 Mayo | Educación a distanciaTrabajo practico nº8 | Unidad nº 6Emociones y sentimientosReconocer en un relato literario distintos tipos de emociones | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Plataforma virtual |
| 03 Junio | Teórico PracticoTrabajo practico nº 7 | Situación traumáticaEstrés postraumáticoTiempo de elaboración, ritmo psicológico, ritmo odontológico | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 |
| 10 Junio | Teorico practicoTrabajo practico nº8 | Nociones básicas de psicopatologíaSalud mental | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 |
| 17 Junio |  | Parcial I | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 2 |
|  24 Junio |  | Análisis de los resultadosClase de apoyo en la apropiación de conceptos | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 |
| 01 julio |  | Recuperatorio | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 2 |
| 29 Julio | Trabajo practico n°1 |  PSICOLOGIA DEL DEES II PARTE II PARTE PSICOLOGIA DEL  DESARROLLOClase inauguralPsicología del Desarrollo: leyes y principios. Etapas y teorías del desarrollo intelectual y libidinal.Recuerdos primer experiencia odontológicaRecuerdos lúdicos- Vivencias en el campo de la salud odontológica | Lic. EdiliaAciarLic.GracielaLevinzonLic. Sonia Domingo | Aula 2 y 4 |
| 05 agosto | Seminario Teórico-prácticoTrabajo prácticoNro.2 | Actitudes Básicas en la atención de niños. Derechos del niñoProtocolo a seguir en la atención odontológicaObservación de niñosObservación de niños | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 12 agosto | Seminario Teórico-prácticoTrabajo práctico Nro 3 | Situación odontológica. Historia clínica: sentido de sus partesToma de historia clínicaProtocolo de atenciónRoll-playing | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia Domingo | Aula -2-4 |
| 19 agosto | Seminario Teórico-práctico. Trabajo practico Nro.4 | Primera visita: tipos, ansiedades, relación con el acompañante.Observación de niños en situaciones cotidianas: contexto, interacción comunicativa, juegos | Lic.Edilia AciarLic.GracielaLevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 26 agosto |  | Motivación para la atención odontológica en niños.Motivación para el instrumental: anestesia, extracción. | Lic.Edilia AciarLic.GracielaLevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 02 septiembre | Seminario Teórico-prácticoTrabajo Práctico Nro.5 | Etapas del Desarrollo cognoscitivo y libidinalPrimer año de vida. Etapa Oral Periodo sensorio motor.Motivación | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 09 septiembre | Seminario teórico practicoTrabajo práctico Nro 6 | Etapa Anal, periodo preoperacional, preconceptual e intuitivoJuegosMotivación | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 2 y 4 |
| 23 septiembre | Seminario Teórico- Práctico  Trabajo prácticoNro.7 | Etapa Pre-escolar: periodo pre-operacional-etapa fálica-Complejo de EdipoMotivación | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 2 y 4 |
| 30 setiembre | Seminario Teórico-prácticoTeórico-prácticoNro.8 | Etapa Escolar: Periodo operaciones concretas. Etapa LatenciaMotivación | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 07 octubre | Seminario Teórico | Importancia del juegoClasificación de JuegosTécnica de motivación a través del juego. Indicadores Diagnósticos | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 14 octubre | Trabajo Práctico Nro.9 | Periodo de la AdolescenciaTransformaciones corporalesSíndrome Normal- DuelosReacciones en la clínica odontológicaOperaciones formales  Motivación | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 21 octubre | Seminario Teórico práctico | Abordaje y motivación en el paciente adulto | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
| 28 octubre | Educación a distancia | Adicciones: Alcoholismo, Drogadicción. | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo | Plataforma Virtual |
|  04 noviembre |  | Técnicas de abordaje en pacientes con adicciónAnálisis de casos | Lic.Edilia AciarLic.G.LevinzonLic.Sonia Domingo | Aula 4-2 |
|  11 noviembre | Parcial | II Parcial | Lic.Edilia AciarLic.Sonia DomingoLic.GracielaLevinzon | Aula 2 |
| 18 noviembre |  |  Análisis de los resultadosClases de apoyo en la apropiación de conceptos | Lic.Edilia AciarLic.Sonia DomingoLic.GracielaLevinzon | Aula 4 y 2 |
| 25 noviembre | Recuperatorio | Recuperatorio II Parcial  | Lic.Edilia AciarLic.Sonia DomingoLic.GracielaLevinzon |  |

I. Estrategia de Enseñanza

1-Se implementa el enfoque de aprendizaje en el que el alumno participe en la construcción del conocimiento. Las clases serán teórico-prácticas integrando los conceptos teóricos a la aplicación práctica a través de diferentes técnicas didácticas. Dos unidades serán mediadas con la modalidad de Educación a Distancia a través de la plataforma virtual.

2-Se trabajará en comisiones utilizando dinámicas grupales: discusión y análisis de la bibliografía, construcción del conocimiento por el alumno en pequeños grupos favoreciendo el intercambio vivencial y conceptual.

3-Se utilizará con fines didácticos el film Esperanza de Vida, videos sobre Motivación a través del Juego, con la finalidad de ejemplificar algunos temas del programa.

4-Se enseñará la técnica de la entrevista y sus estrategias en adultos como así también la técnica de juego y la observación de niños y adolescentes, con la finalidad de adquirir el dominio de dichos procedimientos en la relación con pacientes.

5-Se favorecerá a que los alumnos construyan sus aprendizajes a través de la reflexión sobre sus experiencias cotidianas, observaciones y búsquedas bibliográficas en textos, revistas de actualización científica e Internet.

II. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente dado que se tiene en cuenta el proceso de aprendizaje que realiza el alumno a través de la participación en las distintas actividades, asistencia a los prácticos y seminarios, manejo de las técnicas de observación y entrevista. Se tomarán dos parciales que serán condiciones para adquirir la regularidad.

III- CONDICIONES DE REGULARIDAD:

El alumno debe tener el 75 % de la asistencia a las clases teórico-prácticas y seminarios, el 75 % de aprobación de los trabajos prácticos, aprobación de los exámenes parciales y/o recuperatorios.

IV-LIBRES

Para rendir en condición de libre el alumno deberá presentar una carpeta de trabajos prácticos quince días antes de la fecha del examen final. Esta estará sujeta a aprobación y posteriormente rendirá un coloquio sobre las actividades desarrolladas.

..........................................

Firma del Profesor Titular