

Carrera ODONTOLOGIA Ciclo Lectivo 2015

Asignatura

Psicología Odontológica

Carrera ODONTOLOGIA

Ciclo Lectivo 2016

Asignatura Psicología Odontológica

Ciclo de Formación Profesional

Plan de Estudios 2014

# CRONOGRAMA CICLO LECTIVO 2016

1. Cátedra

Cargo docente Titulo, nombre y apellido Dedicación

Profesor Adjunto Esp. Edilia E. Aciar Semiexclusiva

Jefe de Trabajos Prácticos Esp. Graciela R. Levinzon Semiexclusiva

Jefe de Trabajos Práctico Lic. Sonia Domingo Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 3º año

Semestre: 1º y 2º (anual)

Carga horaria: 90 horas

Ciclo de formación: Formación Profesional

Carga horaria semanal: 3 hs.

Periodo de cursado:01 de abril al 25 de noviembre

3. Cronograma de Actividades Académicas 2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad | Tema | Responsables | |  | |
| 01 abril | Clase teórica-Practica  Presentación del programa  Trabajo Práctico Nro.1 | Clase inaugural.  Psicología Odontológica  Unidad 1  Definiciones de Psicología y su aplicación a la práctica odontológica. Métodos. | Lic.EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula4 | |
| 08 abril | Clase teórico-practica  Trabajo Práctico Nro.2 | Entrevista: Unidad 2  Entrevista: concepto y técnicas. Actitudes favorables y desfavorables  Guía de preguntas  Historia clínica | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 2 y 4 | |
| 15 abril | Articulación teórico-práctica  Trabajo Práctico Nro.2 | Análisis, evaluación y presentación de entrevista  Presentación, análisis, evaluación de entrevista e historia clínica. | Lic.Edilia Aciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic.SoniaDomingo | | Aula 2 y 4 | |
| 22 abril | Teórico-práctico  Trabajo Práctico Nro.3 | Film Esperanza de Vida  Aula Magna  Debate de la película, análisis de vinculo | Lic.Edilia Aciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic.SoniaDomin | | Aula Magna | |
| 29 abril | Teórico-práctico  Trabajo Nro.3  Segunda parte | Tema Unidad 2:  Vinculo odontólogo-paciente:  Campo dinámico, encuadre, apuntalamiento, relación técnica, relación integral.  Análisis y discusión sobre vínculos. Identificación de modelos diferentes en la relación odontólogo-paciente | | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | Aula 2 y 4 | |
| 06 mayo | Teorico  Practico  Trabajo practico nº 4 | Unidad 4  La comunicación en el vinculo O-P: elementos, interferencias, interpretación de los mensajes  Comunicación en los vínculos: análisis de los niveles, tipos y distorsiones.  Entrevista a compañeros | | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 | |
| 13 mayo | Teorico practico  Trabajo practico nº6 | Unidad 5  Conducta y personalidad  Identificación de la personalidad a través del reconocimiento de las manifestaciones de conducta | | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 | |
| 20 Mayo | Educación a distancia  Trabajo practico nº8 | Unidad nº 6  Emociones y sentimientos  Reconocer en un relato literario distintos tipos de emociones | | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | Plataforma virtual | |
| 03 Junio | Teórico  Practico  Trabajo practico nº 7 | Situación traumática  Estrés postraumático  Tiempo de elaboración, ritmo psicológico, ritmo odontológico | | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 | |
| 10 Junio | Teorico practico  Trabajo practico nº8 | Nociones básicas de psicopatología  Salud mental | | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | Aula 4 y 2 | |
| 17 Junio |  | Parcial I | | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | Aula 2 | |
| 24 Junio |  | Análisis de los resultados  Clase de apoyo en la apropiación de conceptos | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | | Aula 4 y 2 |
| 01 julio |  | Recuperatorio | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | | Aula 2 |
| 29 Julio | Trabajo practico n°1 | PSICOLOGIA DEL DEES II PARTE  II PARTE  PSICOLOGIA DEL  DESARROLLO  Clase inaugural  Psicología del Desarrollo: leyes y principios. Etapas y teorías del desarrollo intelectual y libidinal.  Recuerdos primer experiencia odontológica  Recuerdos lúdicos- Vivencias en el campo de la salud odontológica | Lic. EdiliaAciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic. Sonia Domingo | | Aula 2 y 4 |
| 05 agosto | Seminario Teórico-práctico  Trabajo práctico  Nro.2 | Actitudes Básicas en la atención de niños. Derechos del niño  Protocolo a seguir en la atención odontológica  Observación de niños  Observación de niños | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 12 agosto | Seminario Teórico-práctico  Trabajo práctico Nro 3 | Situación odontológica. Historia clínica: sentido de sus partes  Toma de historia clínica  Protocolo de atención  Roll-playing | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo | | Aula -2-4 |
| 19 agosto | Seminario Teórico-práctico.  Trabajo practico Nro.4 | Primera visita: tipos, ansiedades, relación con el acompañante.  Observación de niños en situaciones cotidianas: contexto, interacción comunicativa, juegos | Lic.Edilia Aciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 26 agosto |  | Motivación para la atención odontológica en niños.  Motivación para el instrumental: anestesia, extracción. | Lic.Edilia Aciar  Lic.GracielaLevinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 02 septiembre | Seminario Teórico-práctico  Trabajo Práctico Nro.5 | Etapas del Desarrollo cognoscitivo y libidinal  Primer año de vida. Etapa Oral Periodo sensorio motor.  Motivación | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 09 septiembre | Seminario teórico practico  Trabajo práctico  Nro 6 | Etapa Anal, periodo preoperacional, preconceptual e intuitivo  Juegos  Motivación | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 2 y 4 |
| 23 septiembre | Seminario Teórico- Práctico  Trabajo práctico  Nro.7 | Etapa Pre-escolar: periodo pre-operacional-etapa fálica-Complejo de Edipo  Motivación | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 2 y 4 |
| 30 setiembre | Seminario Teórico-práctico  Teórico-práctico  Nro.8 | Etapa Escolar: Periodo operaciones concretas.  Etapa Latencia  Motivación | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 07 octubre | Seminario Teórico | Importancia del juego  Clasificación de Juegos  Técnica de motivación a través del juego. Indicadores Diagnósticos | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 14 octubre | Trabajo Práctico Nro.9 | Periodo de la Adolescencia  Transformaciones corporales  Síndrome Normal- Duelos  Reacciones en la clínica odontológica  Operaciones formales  Motivación | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 21 octubre | Seminario Teórico práctico | Abordaje y motivación en el paciente adulto | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 28 octubre | Educación a distancia | Adicciones: Alcoholismo, Drogadicción. | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Plataforma Virtual |
| 04 noviembre |  | Técnicas de abordaje en pacientes con adicción  Análisis de casos | Lic.Edilia Aciar  Lic.G.Levinzon  Lic.Sonia Domingo | | Aula 4-2 |
| 11 noviembre | Parcial | II Parcial | Lic.Edilia Aciar  Lic.Sonia Domingo  Lic.GracielaLevinzon | | Aula 2 |
| 18 noviembre |  | Análisis de los resultados  Clases de apoyo en la apropiación de conceptos | Lic.Edilia Aciar  Lic.Sonia Domingo  Lic.GracielaLevinzon | | Aula 4 y 2 |
| 25 noviembre | Recuperatorio | Recuperatorio II Parcial | Lic.Edilia Aciar  Lic.Sonia Domingo  Lic.GracielaLevinzon | |  |

I. Estrategia de Enseñanza

1-Se implementa el enfoque de aprendizaje en el que el alumno participe en la construcción del conocimiento. Las clases serán teórico-prácticas integrando los conceptos teóricos a la aplicación práctica a través de diferentes técnicas didácticas. Dos unidades serán mediadas con la modalidad de Educación a Distancia a través de la plataforma virtual.

2-Se trabajará en comisiones utilizando dinámicas grupales: discusión y análisis de la bibliografía, construcción del conocimiento por el alumno en pequeños grupos favoreciendo el intercambio vivencial y conceptual.

3-Se utilizará con fines didácticos el film Esperanza de Vida, videos sobre Motivación a través del Juego, con la finalidad de ejemplificar algunos temas del programa.

4-Se enseñará la técnica de la entrevista y sus estrategias en adultos como así también la técnica de juego y la observación de niños y adolescentes, con la finalidad de adquirir el dominio de dichos procedimientos en la relación con pacientes.

5-Se favorecerá a que los alumnos construyan sus aprendizajes a través de la reflexión sobre sus experiencias cotidianas, observaciones y búsquedas bibliográficas en textos, revistas de actualización científica e Internet.

II. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente dado que se tiene en cuenta el proceso de aprendizaje que realiza el alumno a través de la participación en las distintas actividades, asistencia a los prácticos y seminarios, manejo de las técnicas de observación y entrevista. Se tomarán dos parciales que serán condiciones para adquirir la regularidad.

III- CONDICIONES DE REGULARIDAD:

El alumno debe tener el 75 % de la asistencia a las clases teórico-prácticas y seminarios, el 75 % de aprobación de los trabajos prácticos, aprobación de los exámenes parciales y/o recuperatorios.

IV-LIBRES

Para rendir en condición de libre el alumno deberá presentar una carpeta de trabajos prácticos quince días antes de la fecha del examen final. Esta estará sujeta a aprobación y posteriormente rendirá un coloquio sobre las actividades desarrolladas.

..........................................

Firma del Profesor Titular