

PROGRAMA ANALITICO

Dada las características del ciclo lectivo 2021 por la situación epidemiológica SARS-COV2, el presente, está sujeto a posibles modificaciones.

1. Cátedra

| | | |
|----------------------------|--|---------------|
| Profesor Titular | Od. Esp. García Crimi, Graciela | Exclusiva |
| Profesor Adjunto | Od. Esp. Calatayud, Laura | Semiexclusiva |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Od. ÉMILI RIVERO | Simple |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Od. Velazco Macarena (cumple funciones en Clínica Integrada I) | Simple |

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: 4° año

Semestre: 2° semestre

Ciclo de Formación: profesional

Carga horaria semanal: 3,5 horas

3. Justificación

El espacio curricular Clínica de Operatoria Dental II se ubica en cuarto año del plan de estudios de la carrera de Odontología, corresponde a su vez al Módulo 2 de Clínica Integrada I, formando parte del Ciclo de formación profesional. La presente propuesta contempla la integración de los contenidos específicos de Anatomía, Histología, Microbiología, Clínica General y Estomatológica, Fisiología, Biomateriales Dentales, Diagnóstico por Imágenes, Diagnóstico Socio epidemiológico, Preclínica y Clínica de

Operatoria Dental I. Se continuará en esta propuesta con el esfuerzo de integración de los conocimientos previos adquiridos por el estudiante, de manera tal que se le pueda facilitar la íntegra comprensión de las temáticas que forman parte de Clínica de Operatoria Dental II. La inclusión de la misma en el currículo adquiere importancia para la formación académica y profesional ya que proporciona los saberes necesarios para la resolución de problemas de índole clínica, referidos al diagnóstico y restauración de lesiones dentarias cariosas y no cariosas complejas con materiales de inserción plástica/rígida, adecuando los aprendizajes teórico-prácticos adquiridos a la realidad psico-socio-económica del paciente, con el fin de obtener y mantener niveles aceptables de salud bucal como componente de la salud general.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del odontólogo, en tanto contribuyen a conocer, ejecutar y evaluar de manera criteriosa en lo científico y ético las diversas técnicas, materiales e instrumental necesarios para la resolución de lesiones de los tejidos duros del diente de mayor complejidad.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje a utilizar articulan la teoría y la práctica a través de la generación de espacios de reflexión, favoreciendo la participación e intercambio de opiniones, promoviendo el estudio independiente, la investigación, brindando información pertinente, actualizada y demostraciones, que permitan la apropiación de conocimientos y competencias necesarias para este nivel de complejidad.

4. Objetivos Generales

Integrar conocimientos previos que permitan la correcta identificación y evaluación de lesiones cariosas y no cariosas complejas.

Conocer y operar las diversas técnicas, materiales e instrumental necesarios para la resolución de lesiones cariosas y no cariosas complejas.

Ejecutar con criterio científico y ético el diagnóstico y tratamiento integral preventivo, terapéutico y rehabilitador adecuado a la realidad psico-socio-económica del paciente.

Valorar la importancia de una actualización permanente de los conocimientos científicos.

5. Contenidos Conceptuales

Unidad Temática N° 1: Restauraciones complejas con materiales plásticos

Objetivos específicos:

Aplicar conocimientos previos adquiridos sobre materias básicas; pre-clínicas y biomateriales de restauración plásticos.

Manejar conceptos sobre propiedades del color.

Evaluar el remanente dentario para seleccionar el biomaterial protector adecuado.

Fundamentar la selección del biomaterial restaurador según la situación clínica a tratar.

Confeccionar la preparación dentaria siguiendo protocolo de tiempos operatorios.

Ejecutar tiempos operatorios de la restauración

Contenidos:

Principios básicos para la odontología restauradora. Principios de retención y adhesión. Principios de resistencia. Protección de la estructura dental contra posible deterioro mecánico. Prevención de lesiones recidivantes. Principios para la selección de biomaterial restaurador. Análisis de la física de la óptica y su aplicación al tejido dentario. Criterios para la selección del color. Preparaciones y técnicas de restauración con biomateriales plásticos. Sensibilidad post- operatoria: Su origen y como evitarla. Bases fisiológicas o Factores que influyen en su etiología. Técnicas clínicas para su tratamiento.

Unidad Temática N° 2: Restauración dental con material rígido

Objetivos específicos:

Aplicar conocimientos previos adquiridos sobre biomateriales de restauración rígida.
Reconocer las características de biomateriales aplicables a restauraciones rígidas.
Identificar ventajas e inconvenientes de las restauraciones con biomaterial rígido
Evaluar la situación clínica para seleccionar la técnica y el biomaterial adecuado.
Fundamentar la selección del biomaterial según la situación clínica a tratar.
Ejecutar secuencia clínica completa de preparación dentaria y restauración.

Contenidos:

- 1) Incrustación. Clasificación. Principios generales.
- 2) Incrustaciones metálicas. Tipos de aleaciones para su confección. Indicaciones, contraindicaciones. Preparaciones dentarias: consideraciones biológicas y biomecánicas en el diseño de las preparaciones. Impresiones. Provisionales, materiales, técnicas. Técnica de cementación.
- 3) Incrustaciones estéticas. Biomateriales para su confección, características generales. Técnicas para elaboración de restauraciones. Indicaciones, contraindicaciones. Ventajas y desventajas. Análisis comparativo. Selección de biomaterial. Preparaciones dentarias: consideraciones biológicas y biomecánicas en el diseño de las preparaciones. Secuencia clínica completa. Controles y mantenimiento.

Unidad Temática N° 3: Medios de Cementación

Objetivos específicos:

Aplicar conocimientos previos adquiridos sobre biomateriales y características del sustrato dentario.
Reconocer las características de biomateriales aplicables a la cementación de restauraciones rígidas.
Identificar ventajas e inconvenientes de los distintos medios de cementación.
Evaluar la situación clínica para seleccionar la técnica y el cemento adecuado.
Fundamentar la selección según la situación clínica a tratar.
Ejecutar un correcto protocolo de cementado

Contenidos:

Fundamentos y clasificación de la adhesión. Clasificación de medios de cementación. Propiedades en relación a su composición y manipulación. Análisis comparativo entre los distintos medios cementantes. . Análisis de los diferentes sustratos .Selección del medio cementante. Preparación de los diferentes sustratos: metálicos, cerámicos y poliméricos. Protocolo de cementación.Pautas clínicas para su aplicación exitosa.

Unidad Temática N° 4: Consideraciones para restauraciones de dientes tratados endodónticamente (TE)

Objetivos específicos:

Aplicar conocimientos previos adquiridos sobre principios biológicos y mecánicos del sustrato dentario.
Reconocer las características del diente tratado endodónticamente.
Identificar ventajas e inconvenientes de las distintas estrategias de tratamiento.
Evaluar la situación clínica para seleccionar la técnica y el biomaterial adecuado.
Fundamentar la selección según la situación clínica a tratar.
Elaborar secuencia completa de preparación dentaria y restauración.

Contenidos:

Estructura bioquímica e histológica de los dientes TE. Características biomecánicas y anatómicas de los dientes TE. Consideraciones biológicas, funcionales y estéticas para la rehabilitación de dientes TE. Limitaciones y características clínicas en la rehabilitación de los dientes TE. Estrategias restauradoras sin utilización de postes radiculares. Estrategias restauradoras con utilización de postes radiculares. Clasificación de pernos y postes radiculares. Ventajas y desventajas. Sistemas de postes de base orgánica reforzada con resina. Propiedades físicas. Consideraciones básicas para la inserción de un PBORF. Secuencia clínica de restauración con poste en elemento uni y multiradicular

Unidad Temática N°5: Blanqueamiento Dentario**Objetivos específicos:**

Reconocer la etiología de las alteraciones de color
Identificar ventajas e inconvenientes de las distintas estrategias de blanqueamiento.
Evaluar la situación clínica para seleccionar la técnica y el biomaterial adecuado.
Fundamentar la selección según la situación clínica a tratar.
Elaborar secuencia completa de blanqueamiento.

Contenidos:

Etiología de las alteraciones de color: extrínsecas e intrínsecas. Agentes blanqueadores. Mecanismo de acción. Planificación del tratamiento: diagnóstico, tratamiento, pronóstico. Técnicas de blanqueamiento. Reservorios: características, técnica de confección. Tiempo de tratamiento. Efectos colaterales. Secuencia clínica de blanqueamiento.

Unidad Temática N° 6 : Carillas**Objetivos específicos:**

Aplicar conocimientos previos adquiridos sobre biomateriales y características del sustrato dentario.
Reconocer las características de biomateriales aplicables a la elaboración de carillas.
Identificar ventajas e inconvenientes de las distintas estrategias de elaboración.
Evaluar la situación clínica para seleccionar la técnica y el biomaterial adecuado.
Fundamentar la selección según la situación clínica a tratar.
Elaborar secuencia completa de preparación dentaria y restauración.

Contenidos:

Clasificación. Indicaciones y limitaciones. Ventajas y desventajas. Análisis de las técnicas de confección directa e indirecta. Planificación diagnóstica, maniobras previas, optimización del sustrato dentario. Preparaciones dentarias: Consideraciones biológicas y biomecánicas. Instrumental rotatorio asociado. Provisionales. Cuándo y por qué. Empleo de caracterizaciones. Secuencia Operatoria para carillas directas. Secuencia operatoria para carillas indirectas. Controles y cuidados postoperatorios.

6. Bibliografía General

- 1) Barrancos Mooney, J y col. Operatoria Dental: Integración clínica. 4ta.ed. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana; 2006.
- 2) Conceicao, EN. Odontología restauradora: salud y estética. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana; 2008.

- 3) Didier Diestschi D; Spreafico R. Restauraciones adhesivas no metálicas. Barcelona, España: Masson SA; 1998.
- 4) Henostroza Haro G, et. al.. Diagnóstico de caries dental. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2005.
- 5) Henostroza Haro, G. Adhesión en Odontología Restauradora. Curitiba, Brasil: Maio; 2003.
- 6) Henostroza Haro, G. Estética en odontología restauradora. Madrid, España: Ripano SA; 2006.
- 7) Hued, JH y col. Odontología adhesiva y estética. Madrid, España : Ripano Editorial Médica;2010.
- 8) Lanata, JE. Operatoria Dental: estética y adhesión. Buenos Aires, Argentina: Grupo Guía S.A.; 2008.
- 9) Macchi, R. Materiales Dentales. 4ta. Ed. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana; 2007.
- 10) Mount GJ; Hume WR. Conservación y restauración de la estructura dental. Madrid, España: Harcourtbrace; 1999.
- 11) Robersson, TH et al. Arte y ciencia de la odontología conservadora de Sturdevant. 5ta ed. Madrid, España: Elseiver Editores; 2007.

7. Estrategia de Enseñanza

Se propone una metodología cooperativa, indagativa y de ABP. Las estrategias están planteadas para contribuir en la adquisición de nuevos contenidos y destrezas, posibilitando la integración de conocimientos de materias afines y básicas de años anteriores que permitan la resolución de los casos clínicos que se presentarán en el cursado de la clínica integrada. La enseñanza se realizará en forma constante, mediando la pedagogía en forma continua implementando un sistema tutorial (asistencia permanente del docente al alumno) para manejar correctamente los instrumentos y equipos y seleccionar las técnicas operacionales, el uso de los materiales adecuados según requerimiento clínico específico. Se estimulará el trabajo individual y grupal.

Estrategias:

Clases expositivas interactivas. Formulación de preguntas elaboradas, hipotéticas, socráticas. Agrupación cooperativa. Discusión grupal. Estudio y análisis de casos. Resolución de problemas. Demostración didáctica. Práctica supervisada. Modelado.

8. Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

Documentos elaborados por docentes. Organizadores gráficos: mapa conceptual. Realimentación informal. Horas de consulta. Guías de procedimientos. Guías didácticas. Bibliografía especialmente indicada. Síntesis previas a los exámenes. Reconocimiento. Registro fotográfico y videoteca.

El **horario de consulta** se realizará el día **viernes de 12:30 a 13:30 horas**.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Entendiendo la evaluación como proceso integrado e integrador y concomitante al proceso de enseñanza aprendizaje, se formalizará en el área cognoscitiva, psicomotriz y actitudinal. El docente evaluará al estudiante por su conocimiento, aprovechamiento, creatividad, desenvolvimiento en la clínica, actitud para trabajar, interés, presencia y participación. En el área clínica serán evaluados en forma continua, periódica, integradora y acumulativa en cuanto al manejo integral del conocimiento adquirido y la

incorporación del nuevo, logrando también una evaluación conceptual, que permitan omar medidas didáctico-pedagógicas que aseguren la apropiación de conocimientos y competencias.

Las evaluaciones periódicas y continuas, asumirán una función formativa y orientadora acompañando el proceso de aprendizaje mediante la mediación pedagógica en instancias disciplinarias o multidisciplinares, sean teóricas, teórico prácticas o prácticas.

Las estrategias de evaluación variarán en relación con las diversas funciones que cumplan los distintos momentos del proceso, al propósito que las impulse y a las características específicas en la ubicación curricular.

En el presente ciclo lectivo se tomara un examen parcial obligatorio y su instancia de recuperación. El examen parcial integrará conocimientos fundamentales dentro del proceso gradual de aprendizaje. La modalidad del parcial será escrita. La modalidad del parcial recuperatorio podrá ser escrita u oral.

El estudiante tendrá una instancia de recuperación de un examen parcial cuando haya obtenido una nota inferior a 6 puntos o aquellas en las que haya estado ausente con la debida justificación, siendo la calificación obtenida en el recuperatorio, la definitiva. El estudiante que no alcanzara un porcentaje de 60 % o más en la evaluación parcial, perderá la condición de alumno regular. En las actividades prácticas clínicas la evaluación será continua y formativa, la modalidad será mixta. Se tendrá en cuenta el proceso y resultado final en la resolución de casos clínicos.

El examen final será globalizador, siendo menester de los estudiantes revisar e integrar, todos los conocimientos adquiridos, en la perspectiva de lograr la visión global de la asignatura, para los estudiantes regulares la modalidad podrá ser escrita u oral, con dos opciones recuperadoras. Si el estudiante perdiera la condición de regular, tendrá dos instancias en condición de libre. De no superar las mismas deberá recurrar.

Estudiantes libres: será considerado estudiante libre aquel que no cumpla con las condiciones mínimas de asistencia y aprobación de actividades prácticas y parciales para alcanzar la regularidad. Quien quiera rendir el examen final en condición de alumno libre deberá aprobar en primera instancia un examen teórico sobre las unidades del programa vigente y aprobado éste, rendirá el examen práctico, según el programa práctico vigente.

Programa para examen práctico de los estudiantes libres:

Con posterioridad a la aprobación del examen teórico, el estudiante rendirá un examen práctico:

Para ello deberá asistir al examen con un paciente con lesiones cariosas y/o no cariosas y en condiciones de salud pulpar y periodontal de entre las cuales el tribunal seleccionará el caso clínico a resolver, pudiendo optar por cualquiera de las patologías encontradas y que pudiera llevarlo a la restauración de una preparación dentaria compuesta o compleja.

Los pacientes a tratar deberán tener la boca libre de focos sépticos y en buenas condiciones pulpo-gingivo-periodontales.

Se evaluará: diagnóstico, maniobras previas, preparación dentaria, protección del complejo dentino pulpar y restauración. Cada paso será eliminatorio

10. Recursos Materiales:

Para el desarrollo de las actividades que no sean prácticas clínicas, se utilizará un aula destinada para tal fin dotada con proyector de multimedia, computadora, Sistema de audio y wifi. Pizarrón y tiza y/o Rotafolio y fibras o bien aula virtual.

Para el desarrollo de las actividades prácticas pre-clínicas y clínicas, será necesario disponer el listado completo de instrumentos y materiales solicitados previamente al estudiante para el desarrollo de las mismas.

Actividad teórica: martes **horario a confirmar** (segundo semestre)

11. Condiciones de regularidad:

El alumno portará un cuadernillo cuya primera página constará de una carátula con los datos personales y los de la cátedra, con su foto pegada en el ángulo superior derecho de la hoja. El cuadernillo tendrá que ser de tapa anterior transparente, y la deberá tener en todos los T.P. clínicos, los cuales se desarrollarán los días **martes de 09:00 a 12:00 horas y viernes de 14:00 a 17:00 horas.**

En ella se adjuntará programa analítico, cronograma y protocolos correspondientes a las prácticas clínicas, donde los profesores registrarán la evaluación del proceso y resultado final en la resolución de casos clínicos.

Para obtener la regularidad, el alumno debe tener aprobado el 75% de los trabajos prácticos, el 100% de los parciales (1) y presentar carpeta con bitácora de desempeño.

El 100% de los prácticos aprobados equivale a 12 casos clínicos resueltos dentro de lo cual se incluyen:

| Condiciones de regularidad | 100 % | 75% |
|--|--------------|------------|
| Restauraciones complejas con material rígido | 3 | 2 |
| Restauraciones complejas con material plástico | 4 | 3 |
| Restauraciones posendodóntica con utilización de poste | 2 | 1 |
| Práctica preclínica en materia inerte | 3 | 2 |
| TOTAL | 12 | 8 |

12. Condición de acreditación:

80% de asistencia a los trabajos prácticos

75% de los trabajos prácticos aprobados

100% de los parciales aprobados.

Examen final aprobado

.....
Firma alumno

.....
Profesor Titular

Nombre:.....