



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGIA**

Ciclo Lectivo **2021**

CLINICA DE OPERARORIA DENTAL I

Espacio curricular

PROGRAMA ANALITICO

1. CÁTEDRA

| | | |
|----------------------------|---|---------------|
| Profesor titular | Od. Esp. Prof. Barrionuevo, María Eugenia Alejandra | Semiexclusiva |
| Adjunta | Od. Esp. Prof. María Elizabeth Carrasco | Semiexclusiva |
| Adjunta | Od. Esp. Prof. Ventrera , Verónica L | Exclusiva |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Od. Esp. José Peña | Semiexclusiva |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Od. Próspero, Valeria | Semiexclusiva |
| Adscripto | Od. García, Verónica | |
| Adscripto | Od. Fozzati, Maribel | |
| Adscripto | Od. Lo Presti, Ana | |

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Curso: 3° año

Semestre: 1° y 2° semestre

Carga Horaria: 120 horas

Ciclo de Formación: profesional

Carga horaria semanal: 4 horas

Período de cursado: desde 10/04/2020 al 15/11/2020

3. JUSTIFICACIÓN

la inclusión de esta asignatura en 3° año del plan de estudio de la Carrera de Odontología proporciona los saberes necesarios para solucionar una de las dos grandes enfermedades que presentan los elementos dentarios: la enfermedad caries. Conjuntamente con otras asignaturas del mismo año, se aborda al paciente, se le diagnostica la enfermedad y se elabora un plan de tratamiento que se llevará a cabo a lo largo de un año de atención continua, teniendo en cuenta todos los datos registrados en la historia clínica. Los contenidos de esta asignatura son fundamentales en la formación profesional del odontólogo, puesto que la restauración de piezas dentarias afectadas por lesiones cariosas y no cariosas comprende el mayor porcentaje del trabajo profesional diario. El alumno debe tratar a los pacientes en forma integral, evaluando una serie de factores externos e internos, que le ayudarán a decidir cuál es el tratamiento ideal para cada uno de ellos, y obtener con el tiempo el éxito clínico y salud bucal deseados.

Las estrategias de enseñanza aplicadas articulan conocimientos teórico-prácticos obtenidos en el ciclo básico de la carrera y asignaturas de este año, de forma tal que, los alumnos alcancen la competencia para poder diagnosticar tempranamente lesiones cariosas y no cariosas, establecer un correcto diagnóstico, plan de tratamiento y resolver cualquier tipo de afección de los tejidos duros del diente.

4. OBJETIVOS GENERALES

Diagnosticar clínicamente lesiones cariosas y no cariosas.

Detectar precozmente lesiones incipientes para detener su avance mediante técnicas operatorias no invasivas y remineralizantes.

Elaborar un correcto plan de tratamiento en base a los factores de riesgo del paciente.

Tratar pacientes de riesgo siguiendo protocolos para mejorar la salud bucal.

Evaluar el remanente dentario y una serie de factores clínicos para poder seleccionar el protector dentinopulpar indicado de acuerdo con el paciente en cuestión.

Ejecutar correctamente la restauración plástica indicada para el caso clínico

Unidad Temática Nº 1: CARIOLOGÍA. DIAGNÓSTICO

Objetivos específicos:

Valorar la caries como una enfermedad, no como una lesión, teniendo en cuenta sus factores etiológicos.

Reconocer y aplicar las nuevas clasificaciones de caries que apuntan a la localización y al tamaño de las lesiones.

Reconocer los métodos actuales de diagnóstico de caries.

Identificar las lesiones de mancha blanca. Hacer diagnóstico diferencial de mancha blanca e hipoplasia. Realizar diagnóstico diferencial con otras lesiones.

Confeccionar una historia clínica que permita realizar diagnóstico según riesgo y registrar adecuadamente las lesiones visibles clínicamente en todos sus estadios.

Diagnosticar el estado de salud o enfermedad de la pulpa dentaria para poder realizar un correcto tratamiento restaurador.

Contenidos:

La caries como enfermedad. La repercusión del avance de la enfermedad sobre los tejidos duros y sobre la pulpa: formación de dentina terciaria. Aspectos clínicos e histopatológicos de la lesión. Identificación clínica de las zonas de dentina cariada: infectada, afectada y sana. Distinguir entre lesión activa, crónica y detenida.

Clasificación de caries: Mount y Hume modificada. Diagnóstico diferencial: amelogénesis imperfecta, hipoplasia adamantina, fluorosis dental, dentinogénesis imperfecta

Diagnóstico diferencial de pulpa sana y enferma. Pulpa dentaria. Importancia en la práctica clínica. Diagnosticar dolor y sensibilidad.

Unidad Temática Nº 2: MANEJO DE LA ENFERMEDAD CARIES. FACTORES CONDICIONANTES

Objetivos específicos:

Reconocer los distintos factores que condicionan el riesgo y la actividad de caries.

Identificar el modo en que los factores de riesgo pueden modificar la evolución de la enfermedad caries

Modificar los factores de riesgo con el fin de controlar la enfermedad caries.

Evaluar las restauraciones existentes.

Contenidos:

Factores de riesgo: saliva, higiene, dieta, medicación, restauraciones existentes, retenedores de placa bacteriana, Determinación de la cantidad y la calidad de la saliva. Análisis de la dieta del paciente. Cualificación y cuantificación de los factores de riesgo. Modificación de los factores de riesgo. Control y evaluación de su evolución. Diagnosticar las lesiones cariosas según riesgo de enfermedad. Lesiones cariosas activas, crónicas e inactivas. Lesiones no cariosas. Factores condicionantes. Parámetros normales y alterados. Detectar precozmente lesiones cariosas y no cariosas.

Evaluación de restauraciones existentes y la decisión clínica de rehacerlas o repararlas como agentes retenedores de placa bacteriana. Factores a considerar para la toma de decisión. Métodos clínicos de reparación de los distintos materiales dentales. Recambio cuando y como. Controles a distancia.

Unidad Temática Nº 3: PROTECCIÓN DENTINO PULPAR APLICADA A LA OPERATORIA DENTAL**Objetivos específicos:**

Aplicar el concepto actual de protección dentinopulpar.

Relacionar los conceptos histológicos y fisiopatológicos con diversas situaciones clínicas relacionadas con la edad del paciente y la del diente. Malos hábitos que condicionan la elección del material protector.

Conocer los criterios biológicos y mecánicos de los tejidos duros del diente para aplicar los distintos protectores dentinopulpar según el caso clínico.

Evaluar el remanente dentario (cantidad y calidad) para seleccionar el material protector adecuado.

Respetar los tejidos periodontales en base a los límites que establece el espacio biológico.

Reconocer la importancia del uso clínico y manejo de materiales bioactivos y biomiméticos.

Contenidos:

Valoración de la cantidad y calidad del tejido dentario remanente.

Dolor pulpar y dolor dentinario. Sensibilidad postoperatoria

Objetivos de la protección dentinopulpar: mantener la vitalidad pulpar.

Lograr sellado marginal. Otorgar protección biomecánica al remanente dentario.

Factores biológicos, físicos y químicos a tener en cuenta en la protección dentinopulpar: Permeabilidad dentinaria, difusión, nanofiltración, percolación.

Materiales utilizados en la protección dentinopulpar: Bases y recubrimientos. Cemento de hidróxido de calcio. Sistemas adhesivos poliméricos. Giómeros. Theracal y biodentine.

Manipulación y aplicación clínica.

Técnica de aplicación clínica de los ionómeros. Indicaciones clínicas y limitaciones. Tipos y su indicación clínica.

Remineralización de dentina. Agentes remineralizantes y biomiméticos. Diferencia entre materiales bioactivos, pasivo y biocompatibles. La alcalinidad como medio reparador.

Iones que actúan sobre el diente para estimular la reparación. Tratamiento de mancha blanca

Usos: sellador de fosas y fisuras ionoméricos y poliméricos
Aplicación clínica según diagnóstico y compatibilidad.
Desinfección de la dentina. Inactivaciones y control de caries
Conceptos fundamentales de los tejidos periodontales. Cemento.
Inactivación de caries y tratamiento expectante. Resolución clínica de la protección pulpar directa y la protección pulpar indirecta. Tiempos de espera de evolución de las distintas protecciones. Materiales y técnicas utilizadas

Unidad Temática Nº 4: OCLUSIÓN EN OPERATORIA DENTAL

Objetivo específico:

Aplicar los conceptos básicos necesarios de oclusión estática y dinámica en los distintos procedimientos restauradores.

Contenidos:

Maniobras clínicas para controlar la oclusión en Operatoria Dental antes de abordar las piezas dentarias cariadas y después de realizar las distintas restauraciones.

Importancia de: forma anatómica, alineamiento tridimensional en la arcada dentaria, desoclusión, ajuste oclusal, mantenimiento de la posición dentaria. Contactos prematuros, interferencias. Maniobras clínicas para lograr una oclusión aceptable.

Unidad Temática Nº 5: APLICACIÓN CLÍNICA DE ADHESIÓN.

Objetivos específicos:

Conocer la diversidad de sistemas adhesivos actuales para una correcta selección y manipulación de los mismos en los distintos casos clínicos.

Reconocer los mecanismos que intervienen en la degradación de la capa híbrida.

Contenidos:

Hibridación e integración de la dentina. Sistemas adhesivos actuales. Similitudes y diferencias. Durabilidad de la unión resina-diente. Distintos mecanismos que degradan la capa híbrida.

Sustancias que prolongan la vida útil de la interfaz adhesiva. Agentes reticuladores

Unidad Temática Nº 6: RESTAURACIONES DE INSERCIÓN PLÁSTICA EN EL SECTOR

POSTERIOR (LOCALIZACIÓN 1 Y2).

Objetivos específicos:

Evaluar clínicamente el remanente dentario y determinar su posible restauración: plástica o rígida.

Ejecutar tiempos operatorios de la preparación y de la restauración.

Contenidos:

Confección de preparaciones cavitarias de lesiones con localización 1 y 2 del sector posterior, sobre pacientes aplicando criterios de invasión mínima.

Selección del correcto material de restauración para cada caso clínico.

Restaurar las preparaciones realizadas siguiendo técnicas de manipulación correctas para resinas compuestas o amalgama según protocolo.

Pulido inmediato. Control clínico inmediato y radiográfico de la restauración y de la oclusión.

Control clínico mediato

Unidad Temática Nº 7: RESTAURACIONES DE INSERCIÓN PLÁSTICA EN EL SECTOR**ANTERIOR (LOCALIZACIÓN 1 Y 2).****Objetivos específicos:**

Evaluar clínicamente el elemento dentario y su función dentro del sistema estomatognático.

Evaluar el color y todas sus propiedades para realizar una correcta selección de la resina compuesta a utilizar en relación al diente a restaurar

Ejecutar tiempos operatorios de la preparación.

Ejecutar tiempos operatorios de la restauración evaluando contorno, forma anatómica, micro y macroestructura de las piezas dentarias anteriores

Evaluar zona de contacto y su relación con los tejidos blandos.

Evaluar propiedades ópticas del color aplicadas a de los tejidos duros del diente como al material resinas compuestas.

Contenidos:

Realización de preparaciones cavitarias zona 2 en lesiones cariosas y no cariosas (por fractura) en el sector anterior, siguiendo criterios de invasión mínima.

Manipulación de las resinas compuestas en restauraciones del sector anterior ponderando la estética: técnicas de restauración estratificada, lóbulos de desarrollo, macro y micro anatomía. Evaluación de la translucidez y opacidad de los tejidos dentarios y de las resinas compuestas. Pulido y resellado de la restauración.

Manipulación de las resinas compuestas ponderando la función: Contacto con el antagonista, contorno proximal, relación de contacto con el diente vecino.

Control inmediato clínico y radiográfico de las restauraciones. Control de la oclusión.

Traumatismo dentario. Causas más frecuentes de trauma. Factores predisponentes.

Clasificación. Examen clínico. Técnica de restauración por collage. Ventajas y limitaciones. Diagnóstico clínico. Protección dentino- pulpar. Conservación del fragmento.

Unidad Temática Nº 8: RESTAURACIONES DE INSERCIÓN PLÁSTICA CON**DIFERENTES MATERIALES EN DE ZONA 3. LESIONES CARIOSAS Y NO. CARIOSAS.****Objetivos específicos:**

Realizar tratamientos correspondientes según etiología de las lesiones de zona 3, conservando la anatomía, función y estética.

Contenidos:

Tratamiento de las lesiones dentarias cariosas de localización 3 con criterios de invasión mínima y su correspondiente restauración.

Identificación clínica de lesiones no cariosas de la zona 3 y su etiología. Espacio biológico

Restauración de las preparaciones con diferentes materiales según caso clínico.

6. Bibliografía General

1. Anusavice, KJ (1989): Quality evaluation of dental restorations. QuintessenceBooks. Chicago, Estados Unidos.
2. Barrancos Mooney, J y col (2006): Operatoria Dental: Integración clínica. 4ta. Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
3. Conceicao, EN (2008): Odontología restauradora: salud y estética. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
4. Diestschi D; Spreafico, R (1998): Restauraciones adhesivas no metálicas. Editorial Masson. Barcelona, España.
5. Henostroza Haro, G (2003): Adhesión en Odontología Restauradora. Editora Maio. Curitiba, Brasil.
6. Henostroza Haro, G (2005): Diagnóstico de Caries Dental. Ed: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú
7. Lanata, JE (2003): Operatoria Dental: estética y adhesión. Grupo Guía Editores. Buenos Aires, Argentina.
8. Macchi, R (2007): Materiales Dentales 4ta. Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
9. Miyashita, E; Salazar Fonseca, A (2005): Odontología estética: el estado del arte. Artes Místicas Latinoamérica. Sao Paulo, Brasil.
10. Mount GJ; Hume WR (1999): Conservación y restauración de la estructura dental. Harcourt Brace Editores. Madrid, España.
11. Robersson, TH et al (2007): Arte y ciencia de la odontología conservadora de Sturdevant. Quinta Edición. Elsevier Editores. Madrid, España.

7. Estrategia de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza de esta asignatura están dirigidas a lograr que el alumno relacione y aplique conocimientos que ha ido adquiriendo a lo largo del ciclo básico a los distintos casos clínicos que se presentarán en la práctica clínica diaria de cursado con pacientes. A tal fin se ha diseñado una serie de actividades interactivas docente-alumnos como: crucigramas y aula invertida. Se procurará que logren relacionar los conceptos previos adquiridos con los actuales de la asignatura Clínica de Operatoria Dental y

volcarlos al diagnóstico y plan de tratamiento necesario para el paciente estimulando el trabajo individual y en grupos.

La enseñanza es personalizada, ya que se trabaja con grupos pequeños y con asistencia permanente del equipo de docentes y adscriptos tratando de lograr una acción pedagógica integradora de la teoría y la práctica, siguiendo al alumno en todas sus actividades.

La realización de coloquios y la producción de material audiovisual por parte de los alumnos sobre la propia actividad en las clínicas, con apoyo de investigaciones bibliográficas, fortalecerán las estrategias de enseñanza propuestas.

La enseñanza se resuelve, por tanto, a través de:

Clase expositivas, demostraciones clínicas por parte del personal docente, práctica clínica de los alumnos sobre pacientes, siguiendo distintos protocolos y guías de práctica clínica previamente establecidos. Crucigramas y aula invertida. Coloquios interactivos con presentación de casos clínicos para ser mostrados y debatidas las diferentes posibilidades de tratamiento de una misma lesión.

Investigaciones bibliográficas que pueden ser volcadas en los coloquios o en ámbitos especiales.

Uso de plataforma virtual. Videos y fotografías.

8 Estrategia de Apoyo al Aprendizaje

Horarios de consulta: miércoles de 10 a 12hs.

Guía práctica clínica para la atención de los pacientes

Guía práctica clínica para la confección de la historia clínica

Protocolo para el armado de mesa clínica

Guía práctica clínica para el manejo de factores de riesgo del paciente

Guía práctica clínica para confeccionar plan de tratamiento según riesgo del paciente

Protocolo de observación clínica de lesiones cariosas de esmalte y dentina.

Ficha para evaluar la dieta del paciente

Guía práctica clínica para la realización de las restauraciones.

Protocolo de acabado y pulido de las restauraciones de resinas compuestas.

Guía práctica clínica para hacer diagnóstico diferencial pulpar.

Actividades prácticas hogareñas para familiarizarse con el instrumental y los materiales

Demostraciones de prácticas clínicas.

Recursos de apoyo para la enseñanza de contenidos teórico – prácticos:

Power point con audio. Videos de mostración de las diferentes actividades

Materiales de mediación del aprendizaje:

Guías de procedimientos. Crucigramas, aulas invertidas.

Recursos tecnológicos utilizados

Proyector de multimedia.

Computadora.

Pizarrón y marcadores

Aula virtual: Plataforma Moodle

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Enfoque de la evaluación:

La evaluación es permanente, *tanto de sus conocimientos como habilidades, destrezas, competencias y capacidades* teniendo en cuenta el proceso de aprendizaje, siguiendo al alumno en todas sus actividades: asistencia, participación en clases teóricas no obligatorias, desarrollo de actividades prácticas, evaluando conocimientos teóricos y el manejo de distintas situaciones clínicas; participación en coloquios y presentación de casos clínicos terminados.

La elaboración de 5 foros de consulta para que los alumnos puedan evacuar las dudas de las clases teóricas como prácticas.

10 Recursos Materiales

Videos

Proyecciones en Power Point con audio

Unidades de fotopolimerización.

Amalgamadores mecánicos.

Turbina.

Contraángulo y micromotor.

Cavificador neumático.

Aparato de rayos x.

Negatosopio

11- Condiciones de regularidad:

Considerando este año como extraordinario es que por el momento no podemos establecer cuales van a ser las condiciones de regularidad. Dichas condiciones serán informadas cuando se normalice la situación en el pandemia

12- Condición de acreditación de la asignatura:

80% de asistencia a los trabajos prácticos

75% de los trabajos prácticos aprobados

100% de los parciales aprobados.

Examen final aprobado.