



MENDOZA, **22 SET 2026**

VISTO:

El EXP-SUDOCU: **34152 / 2026**, en el que se eleva a consideración del Consejo Directivo, el dictado de Curso un Optativo para Estudiantes de la Carrera de Odontología, a desarrollarse en esta Facultad durante el segundo cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2026, y

CONSIDERANDO:

Que corren agregados los objetivos y contenidos del siguiente curso optativo:

- **"EL MAPA DEL CUIDADO. ORIENTACIONES PARA LA CLÍNICA DE GRADO"**

Por ello, teniendo en cuenta lo tratado en su sesión de fecha 08 de septiembre de 2026 y en uso de sus atribuciones;

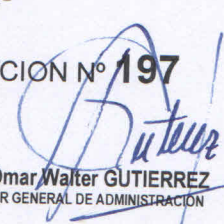
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA
RESUELVE:

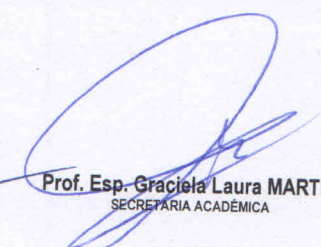
ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado del siguiente Curso Optativo, que se llevará a cabo en esta Casa de Estudios durante el segundo cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2026:

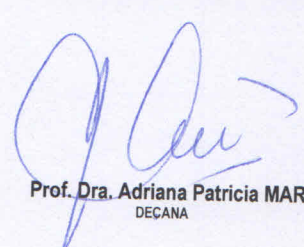
• "EL MAPA DEL CUIDADO. ORIENTACIONES PARA LA CLÍNICA DE GRADO"	Lic. Prof. Esp. Sergio Julián SAENZ Lic. Prof. Esp. Sonia DOMINGO
--	--

ARTICULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo.-

RESOLUCION N° **197**


TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN


Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA


Prof. Dra. Adriana Patricia MARRA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

Carrera ODONTOLOGIA	Ciclo Lectivo 2026
Curso Optativo "El mapa del cuidado. Orientaciones para la clínica de grado"	

PROGRAMA ANALÍTICO

1. Cátedra

Profesor Titular	Prof. Lic. Esp. Sergio Julián Saenz	Simple
Jefe de Trabajos Prácticos	Prof. Lic. Esp. Sonia Domingo	Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Cuarto y Quinto año de la carrera de Odontología
Semestre: 2° semestre
Carga Horaria: 30 hs- reloj
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal : 2 hs-reloj presenciales

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA

Página Web de la Facultad de Odontología: <https://www.fodonto.uncu.edu.ar>
Teléfono: (0261) 413 5007



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

3. Justificación

La presente propuesta se incorpora como curso optativo en la Carrera de Odontología con el propósito de fortalecer las competencias éticas, relacionales y reflexivas necesarias para el desarrollo de una práctica clínica centrada en el cuidado de las personas y en el bienestar del propio estudiante de grado. Su inclusión responde a las crecientes exigencias de la formación clínica contemporánea, caracterizada por la complejidad de las relaciones con los pacientes, la elevada demanda emocional de la atención sanitaria y la necesidad de formar odontólogos capaces de afrontar estos desafíos desde una perspectiva humanística.

El Curso encuentra su justificación en la incorporación de los aportes de las Humanidades en Salud desde la perspectiva de la Filosofía del cuidar y la Ética del Cuidado como marco conceptual y práctico para comprender la dimensión humana de la atención odontológica. Este enfoque favorece el desarrollo de capacidades fundamentales como la reflexión crítica sobre la propia práctica, el reconocimiento y la gestión de las emociones, la empatía, la comunicación clínica, la toma de decisiones prudentiales y el autocuidado profesional. Estas competencias constituyen hoy un componente indispensable del perfil del odontólogo, en un contexto sanitario que exige no solo excelencia técnica, sino también habilidades para establecer vínculos terapéuticos de calidad y sostener una práctica profesional saludable. Esta propuesta se constituye en como una respuesta educativa a problemáticas presentes en la formación de grado: el desgaste emocional, conflictos de orden moral y la complejidad relacional que experimentan los estudiantes durante la clínica odontológica.

Desde una perspectiva pedagógica centrada en el estudiante y en el aprendizaje experiencial, la propuesta procura ofrecer un espacio sistemático de reflexión e incorporación de estrategias sobre las vivencias que emergen durante la práctica clínica. Mediante metodologías activas que integran el análisis de casos, la reflexión individual y grupal, la deliberación ética y el diseño de estrategias de autocuidado, se promueve un rol protagónico del estudiante en la construcción de su identidad profesional. De este modo, la propuesta contribuye al bienestar estudiantil, al desarrollo de una práctica odontológica ética y al fortalecimiento de una cultura institucional del cuidado.

4. Objetivos generales

- Reconocer los cambios que caracterizan la práctica clínica contemporánea y su impacto sobre el bienestar del estudiante.
- Comprender que el cuidado constituye una práctica ética, social y política, más allá de una actitud individual de buena voluntad.
- Reflexionar sobre el vínculo odontólogo-paciente desde una perspectiva relacional, identificando las necesidades de cuidado presentes en la atención clínica.
- Valorar la importancia del cuidado de sí, del cuidado del paciente y del cuidado del equipo de salud como dimensiones inseparables de una práctica profesional ética.
- Reconocer situaciones de la práctica odontológica cotidiana en las que la Ética del Cuidado permite ampliar la comprensión de los problemas clínicos y humanos.

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

5. Contenidos

Unidad 1: Apertura a los contenidos: el cuidado como característica humana.

Paisajes emocionales: emociones, sentimientos y afectos en la sociedad y el ámbito clínico. La agenda de la Odontología en tiempos emocionales. Aportes de las Humanidades en salud: Filosofía y Ética en la clínica de Odontología, Odontología reflexiva. Antropología del cuidado.

Objetivos específicos:

Reconocer la vulnerabilidad y la interdependencia como dimensiones constitutivas de toda experiencia humana y particularmente del encuentro clínico.

Analizar el concepto de cuidado propuesto por las Humanidades en salud, identificando sus principales aportes a las ciencias de la salud, en general, y a la Odontología en particular.

Bibliografía:

Firth-Godbehere R. *Homo emoticus*. Buenos Aires: Salamandra; 2022.

Han B-C. *La sociedad del cansancio*. Buenos Aires: Herder; 2012.

Le Breton D. *Las pasiones ordinarias*. Buenos Aires: Nueva Visión; 2009.

Pereyra D. *La salud del futuro*. Buenos Aires: Ediciones Lea; 2023.

FDI World Dental Federation. Salud mental y bienestar para los profesionales de la salud bucodental y los estudiantes de odontología [Internet]. 2023 Sep 21 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.fdiworlddental.org>

Situaciones que generan ansiedad en estudiantes de odontología [Internet]. Journal of Behavior, Health & Social Issues. Elsevier [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.elsevier.es>

Impacto de la ansiedad y el estrés en la calidad de vida de estudiantes de odontología [Internet]. Portal de Periódicos FCLAR-UNESP; 2024 Sep 6 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://periodicos.fclar.unesp.br>

Narro-Robles J. Ética y salud: retos y reflexiones [Internet]. *Salud Pública de México*. 2004 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx>

Millán-Velázquez AM. Ensayos sobre ética de la salud [Internet]. *Salud Pública de México*. 2016 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.scielosp.org>

Unidad 2: Propuestas teóricas para el cuidado en la clínica.

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTÍN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA

Página Web de la Facultad de Odontología: <https://www.fodonto.uncu.edu.ar>
Teléfono: (0261) 413 5007



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

Ética del Cuidado: origen y propuesta teóricas. Antropología y Filosofía del cuidar: la fundamentación conceptual en el ámbito de la salud, la enfermedad y el dolor. Sentido del cuidar. La tarea de cuidar y los límites de la autonomía.

Objetivos específicos:

Identificar los ámbitos de incumbencia de la Filosofía del cuidar y de la Ética del Cuidado.

Desarrollar habilidades para mantener el bienestar emocional y la calidad del desempeño profesional en entornos exigentes.

Bibliografía:

Alvarado García A. La ética del cuidado [Internet]. *Investigación y Educación en Enfermería*. 2004 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co>

Rivera Maturano GM. Filosofía y ética del cuidado [Internet]. *Revista Cultura Económica*. 2023 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.scielo.org.ar>
¿Es ética la ética en las ciencias de la salud? Comentarios desde la filosofía moral [Internet]. *ENE. Revista de Enfermería*. [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://ene-enfermeria.org>

World Medical Association. *Manual de ética médica* [Internet]. Ferney-Voltaire: World Medical Association; 2015 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.wma.net>

Faerman R. Ética del cuidado: una mirada diferente en el debate moral [Internet]. *Revista Jurídica de la Universidad de Palermo*. [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.palermo.edu>

Por qué la ética del cuidado es una respuesta posible a los desafíos actuales [Internet]. *Revista Sophia*. 2025 Feb 12 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.sophiaonline.com.ar>

Torralba F, Rosell T, Brito P, eds. *Ética del cuidado en ciencias de la salud*. Barcelona: Herder; 2024.

Vélez AL. *Ética del cuidado en la atención médica* [Internet]. Medellín: Universidad CES; 2023 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://repository.ces.edu.co>

El cuidado: un concepto ineludible en la ética [Internet]. Instituto de Bioética Juan Pablo II [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.cbioetica.org>

Unidad 3: La práctica clínica: cuando es necesario el autocuidado. Estrategias para el bienestar profesional.

Integración de contenidos: prácticas clínicas competentes y calidad de vida. Cuidar como competencia profesional. El Modelo de Competencia del Cuidado reflexivo en la

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTÍN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA

Página Web de la Facultad de Odontología: <https://www.fodonto.uncu.edu.ar>
Teléfono: (0261) 413 5007



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

clínica. Aprendizaje ético desde la acción terapéutica. La comunidad del autocuidado: trabajo en equipo y cultura institucional.

Objetivos específicos:

Diferenciar una práctica centrada exclusivamente en la técnica de una práctica centrada en la relación de cuidado.

Integrar el autocuidado como una responsabilidad ética inherente al ejercicio profesional.

Desarrollar habilidades de reflexión sobre la propia práctica clínica como recurso permanente de aprendizaje profesional.

Bibliografía:

Competencias éticas para las futuras generaciones de odontólogos [Internet]. *Dental Tribune Latin America*. 2022 Jul 29 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://la.dental-tribune.com>

Ustrell JM, Riart M. *Ética aplicada a la odontología*. Barcelona: Lisermed; [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://lisermed.com>

Toma de decisiones éticas: teorías y métodos esenciales [Internet]. Open Dental Education; [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://opendentaed.org>

Herrera-Salas F. Aspectos éticos en la práctica odontológica [Internet]. *Revista de Educación y Desarrollo*. Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.cucs.udg.mx>

Domínguez-Alcón C, Busquets Surribas M, Cuxart Ainaud N, coords. *Ética del cuidado, innovación inclusiva y calidad asistencial* [Internet]. Madrid: Asociación Española de Enfermería de Salud Mental; [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://www.aeesme.org>

Guevara JMM. Conductas, actitudes y prácticas bioéticas en profesionales de odontología [Internet]. *Research, Society and Development*. 2025 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://rsdjournal.org>

Comunicación ética para profesionales de la odontología [Internet]. Colegio de Odontólogos de Santiago del Estero; 2025 Dic 18 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <https://cose.org.ar>

Cornejo LS. *Percepción de estudiantes sobre las implicancias éticas de la práctica odontológica* [Internet]. La Plata: Universidad Nacional de La Plata; 2022 [citado 2026 Jul 29]. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar>

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA

Página Web de la Facultad de Odontología: <https://www.fodonto.uncu.edu.ar>
Teléfono: (0261) 413 5007



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

Bibliografía general:

Ética del cuidado

Busquets Alibés E. *Ética del cuidado en ciencias de la salud. A partir de la lectura de La muerte de Iván Ilich de Lev Tolstói*. Barcelona: Herder; 2019.

Torralba F. *Ética del cuidar. Fundamentos, contextos y problemas*. Barcelona: Fundación Mapfre Medicina; 2002.

Torralba F, coord. *La virtud en el cuidar. Ética para los profesionales de la salud*. Barcelona: SARquavita; 2011.

Ética en salud y bioética

Beauchamp TL, Childress JF. *Principios de ética biomédica*. 8.ª ed. Barcelona: Masson; 2019.

Gracia D. *Fundamentos de bioética*. 2.ª ed. Madrid: Triacastela; 2008.

Gracia D. *Como arqueros al blanco. Estudios de bioética*. Madrid: Triacastela; 2004.

Camps Camps V. *Tiempo de cuidados. Otra forma de estar en el mundo*. Barcelona: Arpa; 2021.

Filosofía del cuidar y humanización de la salud

Pellegrino ED, Thomasma DC. *Las virtudes en la práctica médica*. Madrid: Triacastela; 2008.

Torralba F. *Antropología del cuidar*. Madrid: Instituto Borja de Bioética; 1998.

Torralba F. *Humanizar el cuidado*. Madrid: PPC; 1998.

Jonas H. *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder; 1995.

Ricoeur P. *Sí mismo como otro*. Madrid: Siglo XXI; 1996.

6. Estrategia de Enseñanza:

La propuesta metodológica ha sido diseñada teniendo en cuenta los ejes de la formación ética del futuro profesional, la reflexión sobre la experiencia clínica y el desarrollo del cuidado de sí como competencia profesional. Asimismo, la selección curricular está orientada hacia la formación integral de los futuros profesionales de la Odontología, por

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

lo que adopta un enfoque activo, participativo y centrado en la experiencia de los estudiantes.

Nos referimos a:

- predominio de metodologías activas sobre clases expositivas;
- articulación permanente entre conceptos filosóficos y situaciones reales de la clínica odontológica;
- análisis de casos, dilemas y experiencias aportadas por los propios estudiantes;
- espacios breves de reflexión personal y grupal;
- actividades de aplicación inmediata a la práctica clínica;
- utilización de recursos audiovisuales y narrativas clínicas para favorecer la discusión;
- construcción de un clima de diálogo y confianza que permita compartir experiencias sin convertir el curso en un espacio terapéutico.

Se parte del supuesto de que la comprensión e incorporación de los contenidos de Humanidades en salud no se alcanzan únicamente mediante la incorporación de contenidos conceptuales, sino a través del análisis reflexivo de las experiencias que emergen en la práctica clínica. En este sentido, el curso propone un recorrido que integra los aportes teóricos con situaciones concretas propias del ejercicio profesional, favoreciendo la construcción de criterios éticos para afrontar los desafíos del cuidado del propio estudiante en el proceso de grado.

En este sentido, las estrategias de enseñanza se orientan a:

- promover aprendizajes significativos a partir de la experiencia clínica de los estudiantes;
- favorecer la integración entre los aportes de la Filosofía del cuidar, la Ética del cuidado (FC-EC) y la práctica odontológica;
- estimular la reflexión crítica sobre las dimensiones humanas del cuidado en salud;
- fortalecer las capacidades de comunicación, deliberación y trabajo colaborativo;
- desarrollar herramientas para el autocuidado profesional y la construcción de una práctica clínica sostenible.

Entre las actividades previstas para el desarrollo del curso se incluyen:

- a) Análisis y discusión de casos clínicos desde la perspectiva de (FC-EC).
- b) Talleres de reflexión grupal sobre experiencias vividas durante las prácticas clínicas.
- c) Análisis de narrativas, testimonios y recursos audiovisuales que permitan identificar los desafíos éticos presentes en la atención odontológica.
- d) Simulación y juegos de roles orientados al desarrollo de habilidades comunicacionales, la empatía y la toma de decisiones en situaciones complejas.
- e) Elaboración de producciones reflexivas individuales y grupales que integren los

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

conceptos trabajados con las experiencias personales de aprendizaje.

La propuesta metodológica concibe el aprendizaje como un proceso de reflexión sobre la propia práctica. Desde esta perspectiva, el curso busca que los estudiantes desarrollen una mirada crítica sobre el ejercicio profesional, incorporando a (FC-EC) como herramientas para mejorar la relación clínica, fortalecer el bienestar profesional y contribuir a una atención odontológica más humana y de mayor calidad.

7-Estrategias de apoyo al aprendizaje:

Con el propósito de favorecer el aprendizaje significativo, la apropiación de los contenidos y su transferencia a la práctica clínica, el Curso dispondrá de los siguientes dispositivos de apoyo:

- a. **Materiales de estudio y recursos digitales:** Los estudiantes contarán con presentaciones, lecturas complementarias, guías de trabajo y recursos audiovisuales disponibles en el aula virtual para acompañar el desarrollo de cada unidad temática.
- b. **Guías para la reflexión clínica:** Se proporcionarán instrumentos orientadores para el análisis de casos, el registro de experiencias y la reflexión sobre las dimensiones éticas y emocionales de la práctica odontológica, favoreciendo la integración entre teoría y experiencia.
- c. **Espacios de consulta y acompañamiento docente:** Se dispondrán instancias presenciales y virtuales destinadas a resolver dudas, orientar las actividades del curso y brindar retroalimentación personalizada durante el proceso de aprendizaje.
- d. **Retroalimentación continua:** Las producciones individuales y grupales recibirán devoluciones formativas que permitan identificar fortalezas, revisar los propios procesos de reflexión y mejorar progresivamente la integración de los contenidos.
- e. **Recursos para el autocuidado profesional:** Se ofrecerá una selección de materiales de apoyo —lecturas breves, herramientas prácticas y ejercicios de aplicación— orientados al desarrollo de estrategias de autorregulación emocional, comunicación clínica y cuidado del bienestar profesional, que los estudiantes podrán utilizar tanto durante el curso como en su futura práctica clínica.

8. Recursos para el Aprendizaje:

1. **Recursos de apoyo para la enseñanza de contenidos teóricos – prácticos:**
 - a. Plataforma Moodle de la Cátedra-Sitios en internet
 - b. Material de apoyo de la Cátedra
 - c. Libros de texto
2. **Materiales de Mediación del aprendizaje**
 - a. Documentos escritos por los docentes de la asignatura
 - b. Guías de orientación

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

- c. Guías de estudios
- d. Bibliografía indicada
- 3. Recursos tecnológicos utilizados
Equipo multimedia

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje:

Enfoque de la evaluación:

Dado que este curso ubica su eje en la Filosofía del cuidar y la Ética del Cuidado (FC-EC) como recurso para el bienestar profesional en la práctica clínica odontológica, la evaluación debería valorar la capacidad de reflexión, integración y transferencia a la práctica clínica. El enfoque se orienta desde la evaluación como saber conceptual de (FC-EC) hacia la incorporación como competencia profesional, en sintonía con las tendencias actuales en educación de las profesiones de la salud, donde se evalúa la capacidad de integrar conocimientos, habilidades reflexivas y actitudes en la práctica clínica.

La evaluación se concibe como un proceso continuo, formativo e integral, orientado a acompañar el aprendizaje y valorar el desarrollo progresivo de las competencias vinculadas con la ética del cuidado, el bienestar profesional y la práctica clínica reflexiva.

En coherencia con la propuesta metodológica del curso, se priorizan instancias de evaluación que favorezcan la reflexión crítica sobre la propia experiencia clínica, la integración de los aportes de las Humanidades en salud y la aplicación de herramientas orientadas al cuidado de sí mismo y de los equipos de trabajo.

La evaluación buscará promover que los estudiantes:

- reconozcan los desafíos éticos y emocionales presentes en la práctica clínica odontológica;
- integren los fundamentos conceptuales de (FC-EC) con situaciones concretas de la atención en salud;
- desarrollen capacidades de autorreflexión sobre su propia práctica profesional;
- diseñen estrategias personales orientadas al fortalecimiento de su bienestar y desempeño profesional.

La evaluación se desarrollará a través de:

- evaluación formativa continua, mediante el seguimiento de la participación activa en las actividades del curso, discusiones grupales, análisis de casos y ejercicios de reflexión;
- instancias de autoevaluación y coevaluación, destinadas a favorecer la toma de conciencia sobre los propios procesos de aprendizaje, el intercambio entre pares y el desarrollo de una actitud reflexiva;
- evaluación integradora final, centrada en la elaboración y presentación de una producción, fundamentada en los contenidos desarrollados durante el curso y orientada a su futura práctica clínica.

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

Modalidad de evaluación

Escrita, oral y práctica. El curso no admite calificación numérica; la aprobación se determina por el cumplimiento satisfactorio de los criterios establecidos para las diferentes instancias evaluativas.

Criterios de Evaluación

1. Analiza de manera crítica las situaciones clínicas desde la perspectiva de (FC-EC), identificando las dimensiones éticas, relacionales y emocionales implicadas en la práctica odontológica.
2. Integra los principales conceptos y fundamentos de (FC-EC) para interpretar y fundamentar decisiones profesionales en contextos clínicos complejos.
3. Reconoce la influencia de las emociones y de las condiciones de trabajo sobre el ejercicio profesional, identificando recursos personales y estrategias de autorregulación orientadas al cuidado del propio bienestar.
4. Participa activamente en las propuestas de aprendizaje colaborativo, comunica sus ideas con claridad y respeto, escucha diferentes perspectivas y contribuye a la construcción colectiva de soluciones frente a problemas éticos y clínicos.
5. Elabora y comunica una producción orientada hacia el cuidado profesional, coherente, viable y fundamentada, que integra los aprendizajes del curso y propone acciones concretas para promover una práctica clínica ética, reflexiva y sostenible a lo largo de la trayectoria profesional.

Modalidad de cursado: Actividad presencial: nueve encuentros de dos horas-reloj (dieciocho horas-reloj). Elaboración de Trabajos Prácticos y producción multimedia (Informe Final): doce horas-reloj. Horarios de consulta: los correspondientes al horario de la Cátedra de Antropología Filosófica.

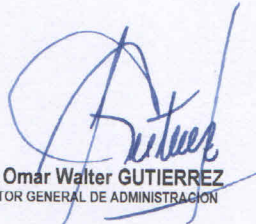
Requisitos para su aprobación:

Para obtener la regularidad el alumno debe aprobar el 75% de las actividades prácticas con un puntaje mayor o igual a seis (6 = 60%) y el 80% de asistencia a los encuentros presenciales.

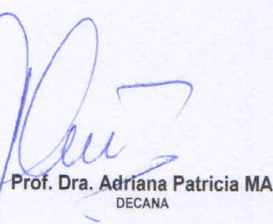
Para acreditar este Curso, el alumno debe elaborar un Informe Final, que consta de una producción multimedia sobre uno de los temas presentados y tratados en los encuentros presenciales.

Carácter de las evaluaciones:

La evaluación se basa en la ponderación del desarrollo alcanzado a nivel procedimental y conceptual. Se realizan evaluaciones periódicas (Trabajos Prácticos) y Evaluación integradora final.


TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN


Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA


Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

2026 -
"A 40 AÑOS DE LA RECUPERACIÓN DEL GOBIERNO
DEMOCRÁTICO DE LA UNCUYO"

ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGIA**

Ciclo Lectivo **2026**

Curso Optativo

**"El mapa del cuidado. Orientaciones
para la clínica de grado"**

CRONOGRAMA CICLO LECTIVO 2026

1. Cátedra

Profesor Titular	Prof. Lic. Esp. Sergio Julián Saenz	Simple
Jefe de Trabajos Prácticos	Prof. Lic. Esp. Sonia Domingo	Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Cuarto y Quinto año de la carrera de
Odontología

Semestre: : 2º semestre

Carga Horaria: 30 hs- reloj

Desarrollo curricular:

Carga horaria semanal : 2 hs-reloj presenciales

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARIA ACADEMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA

Página Web de la Facultad de Odontología: <https://www.fodonto.uncu.edu.ar>
Teléfono: (0261) 413 5007



ANEXO I (Resolución Nº 197/2026-CD)

3. Cronograma de Actividades Académicas

Fecha	Actividad (practica)	Tema (Clases Teóricas)	Responsable (Apellido y nombres del o los Dictantes, Docentes a cargo)	Observaciones
Semana 1 06/10	Encuentro presencial Exhibición de material audiovisual. Actividad práctica: guía de actividades.	Presentación del Curso: requisitos y acreditación. Unidad 1: Paisajes emocionales: emociones, sentimientos y afectos en la sociedad y el ámbito clínico. La agenda de la Odontología en tiempos emocionales.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo	
Semana 2 13/10	Encuentro presencial. Realización de actividad práctica: guía de actividades. Exhibición de material audiovisual.	Unidad 1: Aportes de las Humanidades en salud: Filosofía y Etica en la clínica de Odontología, Odontología reflexiva. Antropología del cuidado.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo.	
Semana 3 20/10	Encuentro presencial. Realización de actividad práctica: guía de actividades. Exhibición de material audiovisual	Unidad 2: Etica del Cuidado: origen y propuesta teóricas.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo.	
Semana 4 27/10	Encuentro presencial Realización de actividad práctica: guía de actividades. Exhibición de material audiovisual.	Unidad 2: Antropología y Filosofía del cuidar: la fundamentación conceptual en el ámbito de la salud, la enfermedad y el dolor.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo.	

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACION

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARIA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

Semana 5 03/11	Encuentro presencial Realización de actividad práctica: guía de actividades. Exhibición de material audiovisual.	Unidad 2: Sentido del cuidar. La tarea de cuidar y los límites de la autonomía.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo	
Semana 6 10/11	Encuentro presencial. Realización de actividad práctica: guía de actividades. Exhibición de material audiovisual	Unidad 3: Integración de contenidos: prácticas clínicas competentes y calidad de vida.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo	
Semana 7 17/11	Encuentro presencial. Realización de actividad práctica: guía de actividades. Exhibición de material audiovisual	Unidad 3: Cuidar como competencia profesional. El Modelo de Competencia del Cuidado reflexivo en la clínica. Aprendizaje ético desde la acción terapéutica	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo	
Semana 8 24/11	Encuentro presencial. Realización de actividad práctica: guía de actividades. Exhibición de material audiovisual	Unidad 3: La comunidad del autocuidado: trabajo en equipo y cultura institucional.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo	
Semana 9 01/12	Encuentro presencial Realización de actividad evaluativa: presentación de Informe Final y producción multimedial.	Síntesis de contenidos: evaluación del Curso.	Lic. Sergio Saenz. Lic. Sonia Domingo	

Anexo: Actividades de evaluación

Trabajo Práctico N° 1

Unidad 1: Apertura a los contenidos: el cuidado como característica humana.

"Diario visual del cuidado"

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA

Página Web de la Facultad de Odontología: <https://www.fodontoncu.edu.ar>
Teléfono: (0261) 413 5007



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

Objetivo:

Identificar la red conceptual del cuidado en salud.

Actividad:

Durante una semana cada grupo de estudiantes registra tres situaciones clínicas que le hayan producido alguna emoción significativa. No escribe un relato. Debe representarlas mediante:

- una fotografía (sin pacientes),
- un dibujo,
- un meme,
- un esquema,
- una ilustración digital,
- un collage.

Cada imagen lleva un texto de no más de 80 palabras respondiendo:

- ¿Qué ocurrió?
- ¿Qué sentí?
- ¿Qué hubiera necesitado?

Cada grupo de estudiantes elige una producción para compartir en el encuentro presencial. Los compañeros comentan utilizando únicamente preguntas.

Trabajo Práctico N° 2

Unidad 2: Propuestas teóricas para el cuidado en la clínica

"¿Qué necesita realmente este paciente?"

Objetivo

Aprender a diferenciar entre necesidad clínica y necesidad de cuidado.

Desarrollo

Se presentan tres viñetas muy breves.

Caso A

Paciente con mucho dolor que únicamente pregunta:

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

"¿Va a doler?"

Caso B

Paciente adolescente que no habla durante toda la consulta.

Caso C

Paciente mayor que falta reiteradamente a los controles.

Cada grupo responde dos columnas.

Necesidad clínica

Necesidad de cuidado

¿Qué tratamiento requiere? ¿Qué necesita esta persona como ser humano?

Después deben agregar una tercera pregunta:

¿Qué cambiaría en mi conducta profesional si adoptara una Filosofía del curar y la Ética del Cuidado ?

Puesta en común

El docente va recuperando las respuestas y muestra cómo la Filosofía del curar y la Ética del Cuidado amplían la mirada clínica.

Por ejemplo:

"No sólo necesito realizar correctamente una restauración dental.

Necesito comprender el miedo, la fragilidad, las condiciones sociales, la comunicación y la historia del paciente."

Pregunta final para la reflexión

Como cierre de la clase, propondría una única pregunta para responder individualmente (5 minutos):

TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARÍA ACADÉMICA

Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA

Página Web de la Facultad de Odontología: <https://www.fodonto.uncu.edu.ar>
Teléfono: (0261) 413 5007



ANEXO I (Resolución N° 197/2026-CD)

¿Qué diferencia existe entre "hacer un tratamiento odontológico" y "cuidar a una persona mientras recibe un tratamiento odontológico"?

No se evalúa por respuestas correctas o incorrectas, sino por la profundidad de la reflexión.

Trabajo Práctico N° 3.

Unidad 3: La práctica clínica: cuando es necesario el autocuidado. Estrategias para el bienestar profesional.

Objetivo:

Integrar los contenidos significativos del Curso en prácticas de clínica.

Actividad:

Simulación clínica con doble observación

Un estudiante hace de odontólogo. Otro de paciente. Dos compañeros observan. Pero la observación tiene dos ejes:

Observador A

Observa exclusivamente el cuidado del paciente.

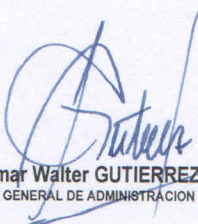
Observador B

Observa exclusivamente el cuidado del profesional.

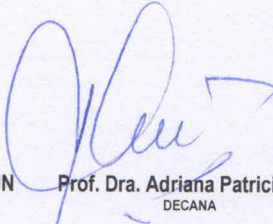
Al finalizar se comparan ambas perspectivas.

El objetivo es descubrir que muchas veces cuidar mejor al profesional mejora también la calidad del cuidado del paciente.

Prof. Sergio Saenz


TGU. Omar Walter GUTIERREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN


Prof. Esp. Graciela Laura MARTIN
SECRETARIA ACADÉMICA


Prof. Dra. Adriana Patricia MA
DECANA