



BALANCE de 8 años de GESTION INSTITUCIONAL

2014 - 2018 - 2022

Decana Prof. Dra. Patricia DI NASSO

Gestión 2014 – 2022

Vicedecano Prof. Od. Jorge RUIZ

Gestión 2014-2018

Vicedecano Prof. Od. Carlos BOSSHARDT

Gestión 2018 - 2022

Equipo de Gestión

Area	Gestión 2014-2018	Gestión 2018-2022
Académica	Mgter. Fernanda NAVARRO	Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
	Dir. Carrera Odontología Prof.	Od. Adriana MARRA
	Dir. Tecnicaturas	Od. Carolina TABERNARO
Estudiantil	Esp. Od. Guillermo de la ROSA	Od. Emiliano TORRES
		Od. Nicolas MARON
Extensión	Prof. Od. Graciela	GARCIA CRIMI
	Dir. Servicios Prof. Od. Walter	LOPRESTI
Ciencia y Técnica	Prof. Od. Susana PRINCIPE	Od. Esp. Rodrigo STOHER
		Prof. Od. María Inés BORJAS
		Esp. Od. Laura CALATAYUD
Posgrado	Prof. Dra. Adriana POLETTTO	Esp. Od. Fabiana ILARDO
		Od. Nicolás IERVOLINO
Graduados	Od. Gabriela SASTRON	

BALANCE de 8 años de GESTION INSTITUCIONAL

Agosto/2022 – Año 1, N° 1 Argentina

ISSN

Editor responsable

Decana, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Cuyo
Centro Universitario, Parque Gral. San Martín, (5500) Mendoza, Argentina

BALANCE de 8 años de GESTION INSTITUCIONAL es el documento de cierre de la gestión en el decanato de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Email de contacto: patdin@fodonto.uncu.edu.ar
La reproducción total o parcial del material publicado requiere autorización de la Prof. Dra. Patricia DI NASSO



Introducción

Este Documento resume las acciones de dos gestiones institucionales de cuatro (4) años en la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Cuyo, 2014 – 2018 – 2022.

Hemos trabajado cada día por una Facultad mejor.

Ese fue nuestro desafío.

En agosto de 2014 iniciamos un camino en el que sumamos a todos: Profesores, Estudiantes, Egresados y Personal de Apoyo Académico.

La Facultad de Odontología como integrante de la Universidad Nacional de Cuyo se encuentra comprometida con la formación de jóvenes universitarios en el marco de una educación pública, acorde a las demandas y exigencias de una Educación Superior de calidad, atendiendo la docencia, la investigación, la difusión de la cultura y los servicios a la comunidad. Hemos trabajado en ese sentido, muchas actividades se planificaron y se realizaron acciones en terreno, de vinculación, de movilidad nacional e internacional.

Desde el inicio, se propusieron los elementos centrales para el crecimiento de la Facultad de Odontología acompañando el de la Universidad Nacional de Cuyo. Es por ello que durante este lapso, se sumaron aquellas que coronaron esta labor con la acreditación de máxima calidad por parte de **CONEAU: 6 años.**

Se ha generado un sentido de pertenencia importante. Se ha trabajado para co-construir entre todos, la Facultad para el siglo XXI, con libertad, participación, convivencia, pertinencia, desarrollo humano y social de todos los claustros en el marco del **Plan Estratégico 2021 Universidad Nacional de Cuyo: Un Proyecto de Universidad compartido**, y en los PROGRAMAS de DESARROLLO INSTITUCIONAL, en un clima organizacional que nos permitió crecer en armonía.

Las instituciones están hechas por y para la comunidad que la integra. A partir de la calidad de sus interrelaciones, se fomenta su desarrollo y la sensación de bienestar personal, al ser y sentirse parte de ellas. La convivencia institucional se valora por la calidad de las relaciones entre sus miembros y los sentimientos de aceptación y de rechazo que cada uno perciba de los demás. Hemos promovido ese bienestar.

Hemos trabajado cada día con respeto por lo individual, la proyección solidaria y el sentido de pertenencia de cada uno por nuestra Institución. La Facultad de Odontología debe transformarse haciendo énfasis en dos elementos que lo hacen viable: el primero de ellos es la **participación**, la presencia viva de profesores, estudiantes, personal de apoyo académico y egresados en cada actividad que se organice y realice. El segundo, es el **diálogo, la posibilidad de interesarnos vivamente por el otro, para poder llegar a puntos de encuentro**. Así será posible concretar acciones que se traduzcan en un cambio importante para la Institución.



Hemos trabajado cada día por una Facultad de Odontología que convoque, que contenga y se encuentre permanentemente en acción. Pensamos una Facultad de Odontología que **reúna antes que divida, que potencie antes que disperse, que acerque antes que aleje** y que al presentarse ante las instancias de la Universidad lo haga poniendo el acento en los máximos estándares de excelencia.

Hemos trabajado cada día para mejorar el clima organizacional y el respeto por las personas (pacientes, estudiantes, docentes y personal de apoyo), la calidad de vida y el sentido de pertenencia institucional. La FO se ha fortalecido con la participación de cada uno de sus miembros y por ello requiere nuestro compromiso como autoridades, como miembro de los distintos claustros: académico, estudiantil, personal de apoyo, graduados.

Nuestras propuestas 2014 y 2018 se constituyeron en siete áreas concretas: **académica, estudiantil, investigación, extensión, postgrado, egresados y apoyo académico**, y es en ellas, con las que construimos este Balance de 8 años de Gestión.

Articulamos desde el comienzo 6 Secretarías con responsables comprometidos por la labor que iban a realizar, sólidos en su experiencia previa y con responsabilidad en el hacer.

Impulsamos un clima de entendimiento, comprensión, alegría en el quehacer diario de los claustros estudiantil, docente, personal de apoyo académico y egresados, por lo cual nos comprometimos desde el comienzo *con las actividades de gestión educativa de pregrado, grado y postgrado*.

No hay mayor fracaso si no sabemos qué ocurre en una Institución, es así que le dimos mucha importancia a la difusión de las actividades de gestión en cada área, impulsando el uso de mails, cartelería, redes sociales, medios, encuestas, etc. En definitiva, intentando la mayor participación en cada actividad.

Trabajamos para conformar una masa crítica de interesados de todos los claustros que coloquen a nuestra Unidad Académica en los niveles más altos de relevancia local, provincial, nacional e internacional. Seguramente vos fuiste uno de ellos.

Realizamos una gestión transparente. Refuncionalizamos espacios que parecían feos en hermosos y útiles, hoy nuestros Profesores, Estudiantes, Egresados y PAA contamos con espacios para compartir.

Priorizamos la necesidad de contar con más docentes y con mejores dedicaciones aumentando las dedicaciones exclusivas. Se otorgó "zona" a aquellos docentes que realizan tareas académico/asistenciales con estudiantes a más de 20 km.

Promovimos la movilidad de todos los claustros porque entendimos que relacionarnos con el país y el mundo también son instancias de aprendizaje muy valiosas.

Construimos una sala de espera para nuestros pacientes.

Abrimos las puertas, nos conocimos, nos miramos, estimulamos el diálogo entre todos los claustros, estuvimos atentos a la escucha de sus voces, a sentirnos protagonistas de nuestras propias propuestas.



¿Hemos transcurrido 8 años de muchas cosas, pero lo más importante es el sentirnos satisfechos “que hicimos”, falta? Si falta, pero regular, mal o bien produjimos cambios.

La PANDEMIA y la gestión institucional

En 2020, enfrentábamos un nuevo desafío, el 15 de marzo, la situación de pandemia hizo que como Autoridades tomáramos decisiones. No sabíamos cuánto duraría el confinamiento, nuestra profesión es una actividad de riesgo para el operador y su paciente y la infraestructura requería que evaluáramos cómo seguir.

En primer término, la Facultad de Odontología reconvierte su realidad presencial: asistencial, educativa, administrativa y de posgrado.

La virtualidad y el teletrabajo se hizo presente en la mayoría de los aspectos institucionales universitarios.

La comunidad educativa de la FO se fue a casa y desde allí los profesores enseñaron, los alumnos aprendieron y el personal adecuó sus actividades al formato telemático. Los Profesionales de los Servicios a la Comunidad comenzaron a conectarse con los pacientes en forma virtual.

Fue rápida la instalación de un formato diferente para ejercer nuestras funciones. En principio pensamos que eran 15 días, luego fueron otros 15, y luego un par de meses y así llegamos a más de 8 meses de esta nueva realidad. Pudimos aceptar las actividades académicas, las clases, los exámenes y pensar otras estrategias didácticas que permitieran lograr el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Recién empezaba el ciclo académico, por lo cual no fue difícil virtualizar los primeros teóricos. Siempre pensamos que volvíamos a la presencialidad pronto, pero llegamos al receso invernal y la situación continuaba. Todos los espacios curriculares se dictaron en forma virtual, los contenidos teóricos se impartieron con esa modalidad. Algunos Profesores incorporaron trabajos prácticos en el hogar y así transcurrimos el año. Las asignaturas troncales que tienen prácticas clínicas con pacientes o aquellas que resultan ser básicas para la formación del futuro profesional dejaron pendientes esas actividades para la vuelta a la presencialidad.

A través de la Plataforma Moodle para la enseñanza y muchos de nuestros Profesores familiarizados en el uso de herramientas digitales para la enseñanza nos embarcamos en un desafío muy importante: seguir adelante. La organización académica fue compleja. Aparecieron factores de los Profesores y los Estudiantes que hubo que flexibilizar: conectividad, equipamiento tecnológico, familias numerosas, coordinar horarios, adaptar materiales educativos, etc. Las Autoridades de la FO acompañamos el gran esfuerzo de los Profesores y de los Estudiantes respondiendo a los requerimientos y dificultades que aparecían.

La Plataforma Moodle no fue suficiente para acompañar el aprendizaje de los alumnos. A medida que el tiempo pasaba, los estudiantes necesitaron interactuar con sus Profesores, hablar con ellos, preguntarles, escucharlos. Así aparecen las Plataformas Zoom, Meet, etc. que permitieron achicar las distancias digitales.

Se dieron situaciones en donde los estudiantes de los últimos años extrañaban la clínica, a sus compañeros, la Facultad como lugar de encuentro y manifestaban estar cansados de los casos clínicos diseñados por los Profesores, querían entrar en acción.



Los estudiantes de los 1eros. Años necesitaban conocer a sus Profesores, hablar con ellos, preguntarles cómo hacer la maqueta que le habían solicitado. Fue una experiencia inolvidable y un desafío institucional responder a estos requerimientos.

Las instancias prácticas las hemos iniciado después de una planificación detallada. Se propuso un retorno gradual, paulatino muy cuidado donde se priorizaron actividades de los últimos años de acuerdo a las normas vertidas desde la Secretaría de Políticas Universitarias. Se confeccionó un Protocolo General de la Facultad que fue aprobado por el Comité Epidemiológico de la Universidad.

Se armaron burbujas de alumnos y docentes que trabajan en la clínica diariamente. El proceso de retorno se inició con la seguridad que los alumnos y profesores había adquirido las competencias y circuitos de bioseguridad acordados. Poco a poco se fueron validando los circuitos diseñados, y la nueva modalidad de trabajo. Pacientes con turnos previos, triage a la entrada, estudiantes distanciados y profesores que realizan el seguimiento de los estudiantes en cada paso de sus actividades. Además, se habilitaron salas de trabajos prácticos y de simulación y robótica para actividades preclínicas previas a la atención del paciente. Se aprovechó la ventana epidemiológica donde los casos disminuyeron y se produjo un amesetamiento de la curva para adelantar competencias clínicas que habían quedado pendientes.

En principio la coordinación del trabajo de los Profesores y Estudiantes se realizó apelando a la voluntad de cada uno. A medida que se adquiría confianza en los procedimientos permitió que más se sumaran a volver. Se agruparon Docentes de asignaturas afines que pudieran colaborar en el acompañamiento de estudiantes. El proceso fue muy cuidado, con circuitos validados, elementos de protección individual y turnos de 3 hs. clínicas con intervalos para ventilación e higiene de espacios y equipamiento.

Los exámenes digitales permitieron evaluar los aprendizajes. Se realizaron Actos de Juramento de Práctica por Zoom que permitió que estudiantes de ciclos lectivos anteriores se graduaran.

Hemos evaluado que los indicadores de deserción no se dispararon. El seguimiento de los estudiantes permitió ir al rescate en situaciones difíciles. Becas de conectividad, delivery de fotocopias, préstamos de bibliografía para la casa, entre otros, posibilitaron que no aumentara la deserción.

Balance: Excelente. Nos pudimos adecuar a la realidad, fue con mucho esfuerzo, pero poco a poco fuimos afrontando problemáticas, buscando soluciones, y resolviendo dificultades.

No fue fácil, debemos FELICITAR a los PROFESORES, ESTUDIANTES y PERSONAL que hizo todo lo posible para sobrellevar la situación y acompañar a los estudiantes en sus aprendizajes. Nuestros docentes fueron creativos, flexibles, y siempre estuvieron abiertos a innovar y probar estrategias didácticas.

Este DOCUMENTO pretende ser una recopilación, un ayuda memoria, un espacio donde se refleje la voluntad de hacer, las ganas de una institución con alta calidad educativa y valores humanos en cada actividad académica, asistencial, científica y donde la libertad, el escuchar todas las voces con respeto y seriedad nos destacaran.

Dra. Patricia DI NASSO Decana, FO, UNCuyo, Mendoza- Argentina



Área ACADEMICA

Pensando en la calidad de la formación de pregrado y grado, en nuestros profesores, estudiantes, personal de apoyo académico, graduados y pacientes

2014 – 2018

1. Coneau 2015 y Coneau 2018, dos evaluaciones de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria positivas, 3 años y 6 años respectivamente. Fue una co-construcción colectiva de nuestra comunidad educativa con el arduo trabajo de Autoridades, Profesores, Egresados, Estudiantes y PAA. Un orgullo para nuestra Institución.
2. Se aseguró la calidad de pasos en la bioseguridad con un tiempo más amplio para la higiene de la clínica y la esterilización del instrumental. Estos aspectos se sumaron a la concientización de Profesores y Estudiantes en la necesidad de cumplir y hacer cumplir las normas acordadas.
3. Material didáctico para la enseñanza: Adquisición de simuladores para el aprendizaje de las preclínicas, macromodelos para la enseñanza de anatomía, bibliografía en formato digital y con el uso de Ereaders y Tablet, banners, equipamiento para endodoncia mecanizada, etc.
4. Aumento de la oferta de Cursos Optativos acompañando la mejora de dedicaciones docentes y acordando que el dictado de los mismos esté a cargo de Profesores con mayores dedicaciones.
5. Articulación entre los espacios curriculares de las carreras de grado y pregrado: Odontología, Asistente Dental y Protésico Dental
6. Redistribución de la carga horaria de la dedicación docente posibilitando la incorporación de contenidos virtuales, fortaleciendo el uso de la plataforma Uncu Virtual y adoptando otras como Moodle, redes sociales y nuestra propia página web como espacio de aprendizaje y repositorio de información académica.
7. Actualización permanente del acervo bibliográfico. Mejora cuali y cuantitativamente de la biblioteca, promoción del uso y manejo de los recursos bibliográficos y mejora de los servicios de atención en la biblioteca, ampliando a los sábados la atención al público.
8. Se incorporaron a muchos espacios curriculares el modelo docencia servicio, la integración teoría-práctica, los métodos pedagógicos y estrategias didácticas diversas, así como la incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación a la docencia de pre, grado y posgrado.
9. Talleres anuales con Profesores y Auxiliares de Docencia que permitieron concerns, interactuar y realizar diagnósticos de procesos e incorporar soluciones construidas entre todos.





10. Incorporación del uso de las TIC en los programas de las asignaturas como herramientas de aprendizaje, presencial y a distancia. Este aspecto se vio favorecido con la mejora de señal wifi en Aulas 1, 2 y Sala de Trabajos Prácticos.
11. TRACES y SAPOE con pertinencia a las necesidades detectadas, dando respuesta a la demanda académica de estudiantes y profesores.
12. Se estimuló la participación en eventos científicos locales, nacionales y en el exterior de Profesores, Estudiantes y PAA
13. Jornadas 40 aniversario organizadas en conjunto con el Círculo Odontológico de Mendoza que permitieron celebrar el camino recorrido desde nuestros inicios y contar con dictantes del mejor nivel científico.
14. Se implementó el Sistema de Gestión de Pacientes con HC Digital y Terminales de Búsqueda de Pacientes (Banco de pacientes). Los mismos están siendo mejorados para satisfacer las necesidades académicas y asistenciales.
15. Se incrementó la masa crítica de Profesores con Dedicación Exclusiva.
16. Incremento de la planta docente frente alumnos en referencia a cargos y dedicaciones de las cátedras clínicas, preclínicas y básicas.
17. Promoción de actividades de movilidad docente nacional e internacional.
18. Efectivización de los docentes interinos de acuerdo al Convenio Colectivo de Trabajo.





2018 - 2022

La secretaria Académica de la FO, en conjunto con todos los directores e integrantes de las áreas que la componen ha elaborado este documento que tiene la intención de dar cuenta de las acciones y estrategias llevadas a cabo durante el periodo 2018 – 2022.

Asimismo, es importante poner en valor el espíritu de trabajo, colaboración y predisposición de todos y cada una de las personas que hacen de la Facultad una institución digna de destacar. Comprometidos cada uno con sus roles y en el marco de comunidad y cooperación.

Los principios rectores de la educación son el norte para las acciones ejecutadas, las propuestas innovadoras y la calidad de los procesos y resultados. Este período de gestión ha sido atravesado por la Pandemia del SARS COV-2 que inicio en marzo del 2020. Etapa que marcó un antes y un después de las prácticas de enseñanza y aprendizaje a nivel mundial. Es por ello que gran parte de lo transitado y trabajado esta embebido por las experiencias de esta etapa de emergencia epidemiológica.

1] Ingreso

Durante 2018 al 2022, se difundieron las propuestas académicas de grado que ofrece la Facultad entre las escuelas de nivel secundario y se planificaron acciones específicas dirigidas a los/as aspirantes y a los/as ingresantes en su primer año de estudio, en el marco de las condiciones de admisibilidad que cada año se propone ante CD y se aprueban en CS.

Estas se ejecutaron en coordinación con la Dirección de ingreso y admisión y contó con la colaboración de Biblioteca, Educación a Distancia y Secretaría de Bienestar Estudiantil e implicaron la preparación de Guías de estudios y la organización de distintas reuniones de los referentes, así como la vinculación con el aula virtual en plataforma MOODLE.

A su vez, y en relación con los circuitos administrativos, se revisó el proceso de admisión de estudiantes y se generaron instancias de matriculación y Re-matriculación más dinámicas, con el objetivo de facilitar los trámites de ingreso. Estas acciones se sustanciaron a través de distintos momentos y eventos:

- × *Expo Educativa*
(organizada por SA rectorado en conjunto con cada Unidad Académica y sus referentes)
- × *Facultad Abierta*
- × *Periodo de inscripciones de aspirantes*
 - × *Confrontación Vocacional*
- × *Cursos de Nivelación no obligatorios*
 - × *Exámenes de ingreso*
- × *Ambientación para ingresantes*
 - × *Inscripción a Primer año*

DATOS CUANTITATIVOS ASPIRANTES/ INGRESANTES, POR CICLO LECTIVO

	2019	2020	2021	2022
ASPIRANTES	370	432	402	485
INGRESANTES	67	107	71	55



Datos cuantitativos personal afectada a la Expo Educativa / ciclo lectivo

CICLO LECTIVO	Informadores estudiantes	Informadores docentes	PAA	ACTIVIDADES
2019	30	5	4	UMO diagnostico bucal a los participantes / Charlas Prevención Salud bucal /Stand para informar
2020	20	7	4	VIRTUALIDAD 100% Video conferencias, redes sociales en vivo (Instagram), canal YouTube
2021	22	6	4	Semi presencial
2022	18	5	4	Presencial

Estrategias de detección y acompañamiento para mejorar la permanencia y egreso de los estudiantes **Datos SAPOE /TRACES**

Durante este período se llevaron a cabo acciones diagnósticas, de seguimiento y acompañamiento de los estudiantes, según particularidades de cada ciclo, siendo el/los estudiante/s protagonista/s del accionar del Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante (SAPOE), el estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo, y en una línea del tiempo que va de mediados de agosto del 2018 hasta fines de julio de 2022. Se incluyen aquí datos numéricos asociados a distintas intervenciones concertadas con y hacia los estudiantes, en las que han participado también áreas de gestión, de servicios y cátedras. También se incorporan anexos que posibilitan mejorar la comprensión, profundizar e ilustrar lo que los números por sí solos no explican. La cantidad de intervenciones que el SAPOE realiza hacia los estudiantes, contempla dos modalidades fundamentales: la modalidad individual y la grupal.

En la **modalidad individual** implementada se consideran las siguientes acciones:

- entrevistas de atención y orientación psicopedagógica, derivaciones al Servicio de Psicología FO o a Bienestar Estudiantil y/ Departamento de Orientación de la Universidad, procesos de justificación del Rendimiento Académico Negativo, cantidad de aplazos superados, examen global de conocimiento, readmisiones, comunicaciones por mail o WhatsApp
- Se realizaron 733 intervenciones individuales.

En la **modalidad grupal** las tareas realizadas se estructuran en:

- Intervención en la Ambientación Universitaria para alumnos ingresantes, Organización y realización de Talleres para estudiantes, Asesoramiento y/o Formación de Docentes y tutores pares, en el marco de los Proyectos Traces anuales, Asesoramiento y acompañamiento a cátedras en la implementación de nuevas estrategias de enseñanza y evaluación sobre el grupo de alumnos, Análisis de rendimiento académico de cohortes de estudiantes.

Actividades Grupales

3 (tres) encuentros de formación en tutorías a docentes y estudiantes pares, tutores del Proyecto TRACES CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS 2018 "Metas claras...objetivo asegurado": 3 Docentes tutores y 7 tutores pares. Taller "Rindamos con Salud" en el marco del Proyecto Traces 2018 con la participación de 40 estudiantes



Ambientación Universitaria .Asesoramiento y acompañamiento a estudiantes, docentes titulares, adjuntos y JTP de los espacios curriculares Clínica Integrada I y II, en el proceso de modificación del régimen académico de las mismas. Propuesta de seguimiento psicopedagógico del impacto producido por la “Modificación del régimen académico de la Clínica Integrada I y II” en el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Odontología Asesoramiento y acompañamiento de Tutores Docentes y Pares en el marco del Proyecto Traces 2019 “Metas claras...objetivo asegurado”.

Ambientación Universitaria. “Construyendo Conexiones” (Anexo VIII) ✓ Atención, asesoramiento y orientación grupal. Sapoe/Traces. Videoconferencias con: delegados/as de la carrera de Odontología de 1ero. A 5to año. Delegados/as de las Tecnicaturas: TUPD o Alumnos de 4to año de los planes 2008 y 2011 con necesidades de adecuaciones curriculares:

Alumnos de 3er año con reclamos y necesidades .Centro de Estudiantes de Odontología MOU

Ambientación Universitaria con Ingresantes 2021.Videoconferencias con: Delegados/as de la carrera de Odontología de 1ero. A 5to año., Alumnos de 1er año recursantes de Anatomía. Acompañamiento a la cátedra de Anatomía Normal, General y Especial en la implementación de un cursado intensivo. Estudiantes de 1ero. Y 2do. Año. Asesoramiento y acompañamiento de estudiantes de 1ero. Y 2do. Año en el marco del Proyecto Traces 2021: Implementación de “Grupos de Estudio”.

Informe de Análisis del Rendimiento Académico de la cohorte 2020. Interpretación y propuestas

ANALISIS PLAN DE ESTUDIOS VIGENTES

Para Carrera de Odontología

-Comisión de Seguimiento del Curriculum 2014

-Conformación Comisión Plan de Estudios 2020, mediante sistema electoral. Cada claustro eligió sus representantes quedando conformada una comisión de 17 miembros titulares y suplentes. Res. N°124/2019.

-Creación de Reglamento para Plan de estudios 2020... Res. N°124/2019

-Se concretaron 12 reuniones entre 2019-2020, cada quince días. Con los miembros de la comisión y con presencia voluntaria de todos los integrantes de la facultad.

-Se generó un nuevo Perfil de egreso, base para el debate y formulación de una malla curricular (Primer borrador).

Se implementaron encuestas de opinión a egresados, estudiantes y docentes sobre aspectos para mejorar, cambiar e innovar en la nueva propuesta curricular.

Para Tecnicaturas:

Se llevaron a cabo reuniones con Directora de Carrera, SAPOE, docente y estudiantes a los fines de poder generar propuestas de cambios para ambos planes de estudios. Ambos tendientes a la actualización y con un enfoque integral, basados en encuestas a graduados, docentes y estudiantes.

PROPUESTAS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CURSOS OPTATIVOS: *Se modificó el reglamento de cursos optativos, a modo de permitir el dictado no presencial y las cargas horarias. Permitiendo de esta manera ampliar la oferta de cursos optativos, permitir modalidades de dictado tanto presencial como no presencial. Cada curso en modalidad no presencial/mixta, con su aula virtual en Plataforma MOODLE.*



Prevenir demandas por mala praxis RES. N°111 / 2019 CD. Inglés, Método Científico Aplicado a la Histología Orofacial. Uso de Herramientas de Laboratorio. Educación Corporal para el correcto ejercicio odontológico. Confección de protocolos clínicos en prótesis dental. Taller diagnóstico radiográfico maxilofacial. COVID 19, una oportunidad de reflexión y aprendizaje. Alerta COVID 19 Res.N°024/2020 CD. Educación Corporal para el correcto ejercicio odontológico. Res N° 191 / 2021 CD Practica Actividad Física. La Pericia Judicial. Criterios de Rehabilitación Oral para pacientes con discapacidad. Salida al mundo laboral. Ingles .Res. N°089/065/038 – 2022 CD

FORTELECIMIENO ESTRATEGICO PLAN DE ESTUDIOS 2014. (Res.101 | 2019 CD)

MEJORAMIENTO REGIMEN ACADEMICO CLINICA INTEGRADA I-II

Sustentado en

- a- Un reordenamiento estratégico de los espacios curriculares disciplinares que dan sustento a las prácticas clínicas de la Clínica Integral propuesta para el ciclo lectivo 2019.
- b- Un espacio de integración, de convergencia de los diversos módulos. Conformado por un equipo docente con un perfil integral e integrador. Los estudiantes de cuarto y quinto año cursan bajo un modelo de trabajo cooperativo

FORTELECIMIENTO PROCESOS ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO-CICLO BASICO-ODONTOLOGIA

En respuesta a las diversas problemáticas detectadas en el rendimiento académico de los estudiantes del primer año, se procedió a generar y aplicar seguimiento focalizado en el estudiante, incluyéndolo en actividades propuestas por TRACES y SAPOE.

Apoyo a equipos docentes de espacios curriculares a modo de acompañarlos en nuevas técnicas de estudio y enseñanza, reorganización en función de las problemáticas estudiantiles. Siendo el ciclo lectivo 2020-2021 las etapas atravesadas por la situación de emergencia sanitaria provocada por SARS COV 2. Encuestas de opinión anónimas, intervenciones grupales con estudiantes, análisis conjunto de los equipos docentes acompañados por Dirección de Carrera, SAPOE y TRACES.

Se realizaron las 1° Jornadas de exposición del material didáctico confeccionado por estudiantes de 1° año de la Cátedra de Histología y Embriología General y Especial. Res.N°267 / 2022 CD

Informe a CD resultados "CIERRE LECTIVO" del ciclo básico Res.N° 063 | 2021 CD

Taller "TE GUSTARIA APRENDER A ESTUDIAR", CARRERA DE ODONTOLOGIA. RES.N° 104-CD-2020

Períodos de aislamiento social preventivo y obligatorio (aspo) y distanciamiento social preventivo y obligatorio (dispo) en los años 2020 y 2021

Se abrió paso a la pedagogía de la excepción, en efecto el carácter excepcional de lo sucedido requirió idear un conjunto de respuestas pedagógicas y didácticas, referidas al enseñar, al aprender en este caso carreras de la salud con un importante componente práctico, al desarrollo del currículum acompañando a las cátedras en su trabajo en plataforma, y optimizando las relaciones con los estudiantes. Se pensaron, reflexionaron y aplicaron distintas estrategias didácticas mediadas por TIC acordes a las particularidades de cada espacio curricular, se capacitó a equipos docentes, personal de Apoyo académico, y estudiantes. Los equipos docentes compartieron sus experiencias del uso de TIC en contexto de pandemia, en las II Jornadas TIC de la Facultad de Odontología, con la participación de 25 cátedras de las carreras de pre grado y grado.

Sostenidos por principios rectores de equidad y calidad educativa; se atravesó la pandemia con las siguientes estrategias y acciones. Todas ellas producto del trabajo continuo, comprometido y responsable del equipo de gestión en conjunto con estudiantes, equipos docentes y personal de apoyo de la facultad.



Se elaboraron, adecuaron y aplicaron diversas normativas: 45 resoluciones en ciclo lectivo 2020 sobre medidas en contingencia., entre ellas;

- *Lineamientos Generales durante la Emergencia sanitaria por COVID-19 Res. N° 030 2020 CD.*
- *Inicio Ciclo Lectivo 2020 Modalidad Virtual- Res. 032 | 2020 AD RATIFICA POR 031 | 2020 CD*
- *Toma de exámenes finales bajo la modalidad virtual. Res.17 AD Ratifica 031 2020 CD*
- *Propuesta de Enseñanza en virtualidad para las Carreras de pre grado y grado. Manual de Buenas Prácticas. Res. N° 77 | 2020 CD*
- *Plan de retorno voluntario, prioritario y gradual para actividades presenciales. Res. N° 135 | 2020*
- *Protocolo Prevención CVD 19*
- *Extensión de regularidades vencidas el 31-03-2020. Res. N°039 | 2020 AD ratificada por Res. N° 031 | 2020 CD*
- *Conformación EQUIPO TIC de apoyo a la virtualidad e informe actividad equipo. Res. N° 179 | 2020. CD*
- *Cronograma Vuelta a la presencialidad para estudiantes. Res.N°154 | 2020. CD*
- *Elaboración de formulario Google para elaborar nómina del personal docente voluntario para regreso paulatino, gradual y selectivo a la presencialidad.Res. N° 147| 2020CD*
- *Normas organizativas de clases, dictado y evaluaciones para ciclo lectivo 2020 Res. N° 061 |2020 CD*
- *Plan de retorno gradual para personal y estudiantes.[Res.026 | 2021CD](#)*
- *Habilitar cursado TM-TT Res. N° 064 2021 CD*
- *C.Lectivo para 2021-TUPD y Plan de contingencia Res. N°048 | 2021 CD*
- *Propuesta académica para dictado bajo modalidad mixta para ciclo lectivo 2021.[Res N°.153-CD-2021](#)*
- *Extender regularidades estudiantes carrera de Odontología Tecnicaturas Res. N° 325 | 2021 CD*
- *Prorroga del régimen promoción por pandemia para ciclo lectivo 2022, elimina figura alumno condicional. Res. N° 326 | 2021 CD*
- *Cursos inglés para la UNCUIYO.Res.039-CD-2020, Res. N° 050 | 2021 CD Res. N° 053 | 2022 CD*
- *Propuesta cierre ciclo lectivo 2021 e inicio 2022 Res. 003 | 2022 CD*
- *Propuesta seguimiento a estudiantes recursantes en ciclo lectivo 2022 Res-063 | 2022 CD*
- *Taller apoyo a los estudiantes para rendir exámenes finales Res. N° 077 | 2022 CD*
- *Reconocimiento cursos de capacitación para estudiantes PPS Res. N° 057 | 2022 CD*

MEJORAMIENTO PERSONAL DOCENTE Y CAPACITACION DOCENTE

Concursos CEREP Cov 2021

Confección [Reglamento para Procesos Concursos Especiales COVID](#) Res- N°064| 2021 CD

Listado postulantes concursos especiales por razones extraordinarias. CEREP Cov. Res.N° 146 | 2021 CD

Efectivización de 34 docentes auxiliares y 19 Profesores

Desde agosto a noviembre de 2021, bajo modalidad no presencial

Participación en tribunales evaluadores: 6 Profesores de UNC, UNT, UNNE, UBA, UNLP, Filosofía de UN Cuyo, 30 profesores de nuestra facultad y 20 auxiliares de docencia.

Concursos Docentes

Reglamento de Concursos para la designación de Profesores y Auxiliares de Docencia de carácter interino.

Concurso Interino para cubrir el cargo de Profesor Adjunto (interino) en la Cátedra de Odontopediatría II.

Concurso efectivo de Antecedentes, Título y Oposición cargo Profesor Titular (Dedicación Semi-Exclusiva) cátedra de "Clínica Integrada I Módulo 1: Patología y Clínica Estomatológica" de 4° año carrera de odontología



*Evaluación de antecedentes y entrevista para Ayudantes de 1° cátedra Biofísica Res. N° 013 | 2022 CD
Concurso interino para Prof. Adjunto PERIODONTOLOGIA. Res. N° 305 | 2021 CD
Designación interina 3 cargos de J.T.P- cátedra Anatomía Normal General y Especial Res. N° 150 | 2021*

Capacitación docente y referentes institucionales ante distintas comisiones en rectorado.

Capacitación de Educación a Distancia; Reiniciando aulas virtuales para nuevo ciclo lectivo. Motivación en entornos virtuales Res. 021 | 022 EaD

Curso uso de plataforma virtual, MOODLE recursos y actividades. Res. N° 049 2021 CD

Capacitación en CVar Res, N° 045 2021 CD

Referente Comisión de evaluación y certificación de calidad de Servicio E a D R Res. N°043 2021 CD

Reubicación de 8 (ocho) docentes

Referentes en plan estratégico 2030 Res. N°030| 2021 CD

Inicio proceso evaluación docentes efectivos. Res. N°175 2020 CD

Jornadas docentes cada fin de año

Jornadas TIC (2019 – 2020)

Ciclo de encuentros a las cátedras de pre grado y grado y sus equipos docentes con necesidades y sugerencias

Taller Académico Experiencias del cambio de plan de estudios, carrera de Odontología de la UBA. Dra. Silvia FREIDMAN

Adscriptos

Designación interina de 11 docentes adscriptos, con más de 5 años de adscripción continua.

NOMINA DOCENTES ADSCRITO, TECNICATURAS. Ciclo lectivo 2020 (44 adscriptos) 040 20211

DOCENTES Y ADCRIPTO Y MONITORES ALUMNOS (75) 155 2020

Biblioteca

2019- La Facultad de Odontología realizó una compra de 47 libros destinados a la biblioteca para consulta y préstamo de los usuarios.

Cursos Alfin: Se impartieron cursos de capacitación a los alumnos ingresantes a las carreras de pre grado, grado y de posgrado de la Facultad.

Actividades con las bibliotecas de la UNCUYO

Trabajo colaborativo: se asiste a reuniones mensuales de directores de biblioteca de la UNCUYO para trabajar en forma conjunta.

*Capacitación del personal, *Cursos de capacitación del personal: El personal de la biblioteca realizó durante el*

Año seis cursos de capacitación, algunos organizados desde el SID y el Archivo Histórico y la Legislatura de Mendoza.

Suscripción anual a 5 (cinco) títulos de journals: -Oral Radiology. -Revista Española de Orthodontia ,- Journal of Materials Research, -Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, -Journal of Endodontics

Traslado del espacio físico a Planta Baja del edificio de Gobierno (2021)

Fodonto Campus Virtual

Capacitación docente: “Moodle Básico: uso operativo del campus y migración de contenidos entre plataformas virtuales de aprendizaje”

Generación y administración usuarios para aulas virtuales de docentes y estudiantes

Asesoría en carga de contenidos digitales en plataforma virtual de aprendizaje.

Elaboración de videos tutoriales.

Formación de recurso humano

Acompañamiento y capacitación a docentes y estudiantes en forma permanente durante el periodo de emergencia sanitaria por COVID 19



Plataformas Virtuales de Aprendizajes que se utilizan en la Facultad de Odontología:

MOODLE: apoyo a la carrera de Odontología, de **posgrado** y cursos **optativos**.

Carrera de grado Odontología y pregrado TUAO y TUPD /2018-2022:

	ODONTOLOGÍA 2018	TUAO 2018	TUPD 2018
Según plan de estudio	52	31	18
Digitalizadas	37	31	8
Sin digitalizar	15	-	10

	ODONTOLOGÍA 2022	TUAO 2022	TUPD 2022
Según plan de estudio	52	31	18
Digitalizadas	52	31	18
Sin digitalizar	-	-	-

OTRAS ACTUACIONES

Recepción y revisión de Programas Analíticos de todos los espacios curriculares de los planes de estudios vigentes, para su aprobación ante CD.

Recepción y revisión de Planificación en contingencia de cada espacio curricular.

Cada dirección académica elaboró y presentó Protocolos Prevención COVID 19

Proyecto migración SIU GUARANI versión 2.9 a 3.15. Res. N° 021 | 2021, contratación de Especialista en programación,

Implementación del Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones (SID Cer),

Habilitación 109 registros para Odontología. -Modelo de Libro de Temas correspondiente el ciclo 2019 – 2021.

Ciclo Lectivo 2021 Habilitación 71 registros para Odontología Res.007 2022

Diplomas egresados OD.(8) 017/2022– TUPD (1) 018/2022, TUAO(1) 019 / 2022

Designación abanderados y escoltas bandera nacional y provincial Res.N° 062/2021 CD

Designar abanderados y escoltas bandera institucional Res. N° 064 /2021 CD

Instalación y puesta en marcha de PLATAFORMA MOODLE en nuevo servidor adquirido por la Institución

Reglamento de Proceso de Reválida: 11 (once) trámites de revalidas, en proceso (4). Asistencia a reuniones de Comisión, Convalidaciones electrónicas en proceso (5)

ACTIVIDADES DE GESTION CON SECRETARIA ACADEMICA DE RECTORADO Y CON FACULTADES ODONTOLOGIA DEL PAIS

-Participación quincenal en Reuniones del Consejo Asesor Académico

-Trabajo en conjunto sobre Normativas vigentes: Normas CEREP-Cov, Integrante de Comisión de seguimiento y validación de los concursos CEREP Cov, Adaptación Ord. 07 / 75 CS sobre adecuación a tecnicaturas de la universidad.



-Participación en la confección de la Ord. N° 001/2020 R ratificada por Ord. N°017/ 2020 CS, sobre adecuaciones académicas por emergencia sanitaria COVID 19.

Presentación de informe de actividades académicas en contingencia para el Libro de Secretaría Académica (digital)

“ La Gestión Académica en pandemia” Archivo Digital: descarga y online isbn 978-950-39-0400-8

Participación en reuniones con Secretarios Académicos de FO del país para la formulación nuevos estándares CONEAU.

DIRECCION de Carrera ODONTOLOGIA

Se realizaron las siguientes acciones:

- Revisión de Programas analíticos y Cronogramas
- Elevación de informes sobre problemáticas de cursado de alumnos de diferentes cursos
- En conjunto con Secretaría Académica, se coordinaron reuniones con Profesores Titulares y Adjuntos de los diferentes espacios curriculares.
- Se implementó para quinto año, un plan de transición de cursado para que los alumnos de dos planes.
- Se decidió el nombramiento de Profesores Coordinadores para diferentes espacios curriculares.
- Se coordinó la selección de pacientes para la Clínica Integrada I
- Se trabajó sobre la reubicación de horarios y distribución de aulas y de clínicas.
- En conjunto con los profesores Titulares y Adjuntos, se definieron programas y cronogramas para las Clínicas Integradas I y II.
- En conjunto con la comisión de Docencia, se realizó la revisión de programas y cronogramas de 1º a 5º año, analizando descriptores, carga horaria, estrategias de enseñanza y de evaluación, condiciones de regularidad y acreditación, según Plan de estudios 2014
- Se actualizaron los programas analíticos en la página web de la Facultad de Odontología.
- Se elaboró cronogramas de exámenes parciales
- Junto con Secretaría Académica se coordinó el dictado del Taller de “Consentimiento informado” para las asignaturas Clínicas de la Carrera de Odontología.
- Se elaboró y elevó al Consejo Directivo, la propuesta del Reglamento del “Sistema Único de Archivo de Historias Clínicas”
- Se participó como Referente por la Facultad Odontología en la segunda Reunión Regional del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA). Tercera familia de Carreras, realizado en 4 encuentros en Córdoba. 2018 Secretaría De Políticas Universitarias. Ministerio de Educación Gobierno de Argentina. Elevación de informe y construcción de Reconocimientos de Trayectorias Académicas, para formar parte del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA)
- En conjunto con Secretaría Académica, los servicios de SAPOE, de Psicología y TRACES, se detectaron variadas problemáticas de alumnos de distintos años de la carrera. Se ha trabajado para dar soluciones y se creó un circuito consensuado respecto de las derivaciones pertinentes.
- Se ha trabajado sobre la modificación de las libretas de trabajos prácticos, debido a los cambios de cursado de las Clínicas Integradas I y II.
- Solicitud de reconocimiento de cursos optativos por movilidad en el extranjero
- Conjuntamente con la Secretaría Académica se trabajó en la Reincorporación de estudiantes, solicitud de pase, reconocimiento de materias cursadas en la otra Universidad, solicitud de equivalencia
- Referente suplente de la Facultad de Odontología UNCuyo ante el Comité Académico del Curso Complementario Transversal sobre Ambiente de la UNCuyo. Res. 002 CD. Febrero, 2018
- Referente por la Facultad de Odontología UNCuyo, en la Comisión Evaluadora de Examen para el ingreso de Residencias Odontológicas de Primer Nivel, convocadas por la Subdirección de Gestión de Recursos Humanos. Ministerio de Salud, Desarrollo y Deportes. Gobierno de Mendoza. Abril, 2018
- Miembro de Comisión AD-Hoc para el seguimiento de la situación Académica de alumnos



- *Miembro Comisión de Seguimiento del Curriculum 2013/14. FOUNCuyo. Res. 221- CD. Octubre, 2018*
- *En conjunto con la comisión de Docencia, se realizó la revisión de programas y cronogramas de 1º a 5º año, analizando descriptores, carga horaria, estrategias de enseñanza y de evaluación, condiciones de regularidad y acreditación, según Plan de estudios 2014.*
- *Se elaboró planificación y cronograma de aulas, clínicas y sala de trabajos prácticos*
- *Se elevó Solicitudes de licencia académica, Justificación del rendimiento académico negativo*
- *Conjuntamente con Secretaría Académica, SAPOE y Secretaría Estudiantil se realizaron Encuestas de opinión a docentes y alumnos de la carrera de Odontología*
- *Junto con la Secretaría Académica y la Comisión de Reválida se elevaron los dictámenes de reválidas de 5 (cinco) odontólogos extranjeros*
- *Se elevó modelo de Libro de Temas para ciclo lectivo 2019 – 2021. NOTA-CUY: 16194/2019*
- *Propuesta de seguimiento y acompañamiento psicopedagógico del proceso de aprendizaje experimentado por los estudiantes que cursan las asignaturas Clínica Integrada I y II.*
- *Se elevó el Proyecto de Calendario Académico*
- *Se elevó la propuesta “Etapa de cierre de exigencias clínicas en espacios curriculares del ciclo de formación profesional, ciclo lectivo 2019”NOTA-CUY: 52385/2019*
- *En situación epidemiológica de pandemia por Covid-19 se implementaron las acciones necesarias para sobrellevar la situación de confinamiento y aislamiento*
- *Se aprobó la creación del equipo de soporte técnico de educación a distancia de la facultad, por situación de aislamiento social preventivo COVID-19.*
- *Se establecieron canales de comunicación oficial con Profesores y Auxiliares*
- *Se mantuvieron numerosas y permanentes reuniones virtuales con todas las asignaturas, TRACES y SAPOE para su acompañar la planificación docente.*
- *Se elaboró un documento con las actividades clínicas mínimas exigidas para que los alumnos pudieran lograr la competencia. El mismo fue consultado con cada Profesor Titular.*
- *Se tomaron medidas académicas transitorias en la virtualidad para aplicar en todas las carreras de grado y pregrado de la Facultad*
- *Se establecieron lineamientos para adecuar los programas analíticos a la virtualidad.*
- *Se creó una Grilla Anexo de Contingencia, para poder registrar las actividades virtuales dictadas por cada asignatura.*
- *Elaboración conjunta con Secretaría Académica y SAPOE, del documento con propuestas de enseñanza virtual - Buenas Prácticas Pedagógicas*
- *Se elevó el Plan Académico de retorno 2020 – 2021*
- *Se realizaron reuniones conjuntas con Decana/Vicedecano, Secretaría Académica y Dirección de Carrera con la Comisión de Bioseguridad para determinar circuitos de ingreso/egreso, lugares estratégicos para realizar triages y establecer condiciones de bioseguridad generales de la FO.*
- *Se realizaron reuniones con las asignaturas que comenzaran a trabajar en presencialidad, con prácticas sobre pacientes para que realizaran protocolos específicos, de acuerdo a las prácticas que realizaba cada asignatura.*
- *Colaboración en la organización y el desarrollo de Concursos Especiales por Razones Extraordinarias provocadas por la pandemia del COVID – 19 (CEREP.Cov)*
- *Junto con Secretaría Académica, Dirección Carrera y SAPOE, se realizó la Encuesta para docentes y se organizaron Talleres docentes, para realizar devolución del resultado*



DIRECCION de TECNICATURAS

La Facultad de Odontología cuenta con dos Carreras de Pregrado: *Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica* y *Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental* (carrera a término a punto de cumplir los 5 años de dictado de acuerdo a la autorización del Ministerio de Educación de la Nación.

Desde el inicio de la gestión académica se decide realizar un análisis pormenorizado de los Planes de Estudio de ambas. El resultado produce varias conclusiones: duración excesiva de dictado, desactualización de ciertas temáticas en los espacios curriculares, falta de incorporación de la era digital en los planes de estudio, exceso de contenidos, necesidad de mejorarla pertinencia entre el curriculum manifiesto y el perfil del egresado, etc.

Es así, que se decide suspender la incorporación de nuevas cohortes y proceder mejorar la propuesta académica de ambas continuando el dictado de las que estaban en marcha y acompañar a los estudiantes en la culminación de sus estudios.

<u>Año</u>	<u>Alumnos cursantes</u>	<u>Espacios curriculares</u>		<u>Profesores</u>		<u>Egresados</u>	
		<u>TUAO</u>	<u>TUPD</u>	<u>TUAO</u>	<u>TUPD</u>	<u>TUAO</u>	<u>TUPD</u>
<u>2019</u>	47	31	21	23	18	5	10
<u>2020</u>	49	3	8	12	6	-	14
<u>2021</u>	34	10	16	6	6	4	16
<u>2022</u>	26	9	13	6	6	-	-

Protocolo de Práctica Profesional Supervisada en Tecnicaturas

Con el objetivo de minimizar el riesgo de circulación y contagio de Covid-19 en el ambiente de la Facultad de Odontología es que se hizo imperativo poner en práctica un protocolo de atención que incluyó una serie de normas divididas en 4 áreas:

- 1- Selección del Paciente
- 2- Criterios de desinfección antes y después de la atención
- 3- Tipos de prácticas a realizar y las condiciones de bioseguridad de cada una de ellas
- 4- El control de ingreso, egreso y permanencia de alumnos y docentes dentro del ambiente de la Facultad.

INFRAESTRUCTURA y EQUIPAMIENTO

Trabajar en la docencia y estudiar en espacios agradables y dotados del equipamiento adecuado

2014 – 2018

1. Se mejoraron el equipamiento y la infraestructura de aulas, básicas y clínicas, equipamiento de refrigeración y calefacción y la dotación de multimedias, con equipos odontológicos nuevos, terminales de PC en boxes clínicos, sala de trabajos prácticos con nuevo equipamiento, cátedras, zona de decontaminación con lavadoras ultrasónicas, aula de informática con más de 30 puestos de trabajo, aula 7 con capacidad para 25 personas y el aula 6 para 50. Se colocaron 3 desfibriladores.



2. Se llevó a cabo la primera etapa del Programa de Mejora de Cátedras, reubicación de algunas, mobiliario, equipamiento informático, cámara gesell, tabiques, pintura, etc.
3. Dotación de sistemas de audio a las aulas 1 y 2 y que cuenten con WIFI
4. Se agregaron de 2 pantallas laterales y proyector de multimedia en el Aula Magna, sumado a la colocación de escudos, y toneles móviles como atriles.
5. Actualización del equipamiento e instalaciones donde se desarrollan las prácticas preclínicas de Odontología y la Tecnicatura en Protésis dental (hornos, piso, etc).
6. Renovación de la pintura de los edificios en general, aulas y laboratorios, tabiques, cambio de pisos, cierre de balcones para mejorar el uso de espacios.
7. Control de plagas varias veces al año.
8. Mejora del Servicio de Esterilización con nuevo equipamiento, personal y se amplió el circuito con incorporación de lavadoras ultrasónicas y colocación en las dos plantas de las clínicas.
9. Mejora del Servicio de Historias Clínicas en un nuevo espacio, software, fotocopiadora, personal e incorporación de la Historia Clínica Digital para que poco a poco se logre la migración total de datos a un sistema único.
10. Mejora del Servicio Diagnóstico por Imágenes con Tomógrafo Plan Meca finlandés, Radiovisiógrafo, Software Nemocef para trazado.
11. Aula de Informática con capacidad para más de 30 personas
12. Centro de Investigaciones Odontológicas con equipamiento para realizar investigaciones en células madres, biología molecular, biomateriales, etc.
13. Nuevos Servicios a la Comunidad como son: Medicina bucal, Odontología para el Adulto Mayor, Ortodoncia, MaternoInfantil.
14. Modernización de Biblioteca con cambios en la infraestructura, dotación bibliográfica, equipamiento informático y servicios.
15. Ampliación de la Clínica de Posgrado con otra Clínica con 7 sillones odontológicos, todos con monitores, cámaras intraorales y ganando espacio en el balcón oeste con Sala de Rayos X, Salita de Profesores.
16. Mejora de espacios externos: jardines, toldos que visten la FO y aumentan el confort, Paseo de la Odontología con una hilera de vid cabernet y malbec (obsequio de la Fac de Ciencias Agrarias)
17. Decoración de espacios comunes: con flores, cuadros, plantas de interior, parquet, escudos de la UNCuyo y la FO, toque mendocino con toneles.





18. SUM Salón de Usos Múltiples logrado con el cierre de patio Este del Edificio de Gobierno que permite a todos disfrutarlo.
19. Salón de las Banderas: acondicionado a partir del tapizado de los muebles en tonos lavanda, colocación de espejos, exposición de regalos institucionales y colección de banderas.
20. Odontogalería: Creación de un espacio para la memoria histórica de nuestra Profesión, la exposición de obras de nuestra comunidad educativa y obsequios institucionales en vitrinas que permiten admirarlos.
21. Taller de mantenimiento para reunir el equipamiento, la estadía y el espacio para arreglar los desperfectos en los equipos. Un nuevo y mejor espacio para el PAA técnico.
22. Ampliación del Departamento Alumnos con el cierre del balcón de 1er. Piso del Edificio de Gobierno.
23. Recuperación del espacio depósito del buffet para el resguardo de elementos de la Secretaría de Extensión.
24. Inicio de la construcción del nuevo Buffet que permitirá contar con aulas nuevas en el 1er. Piso del Edificio de Gobierno.
25. Cierre del patio Oeste (Aula Magna 2) vecina al Aula Magna con capacidad para 90 personas.
26. Sala de Espera nueva con capacidad para 70 personas y unificación de Informes e Ingreso de Pacientes y Aranceles en ese espacio. Cuenta con un llamador que permite la no circulación de pacientes por la Facultad.



2018 - 2022

Desde el Vicedecanato se trabajó en el mantenimiento del edificio de Gobierno, edificio de Clínicas, aulas externas y laboratorio. Así como también en la modificación, ampliación y modernización de espacios dentro y fuera de éstos:

1) BUFFET:

- Finalización de la construcción del Buffet, iniciada durante la gestión 2014/2018.
- Colocación de toldo corredizo en la pérgola del buffet
- Arreglo y modificación de tanque de agua
- Modificación de sanitarios





2) AULAS EXTERNAS y LABORATORIO:



Transformación del aula externa 1 que era utilizada para el desarrollo de clases teóricas en una Sala de Simulación y Robótica para la práctica odontológica con la incorporación de:



- ✓ *Muñecos, destinada fundamentalmente a la Preclínica y prácticas para otras Asignaturas y Posgrado.*
- ✓ *30 puestos de trabajos odontológicos completos.*
- ✓ *8 puestos de trabajo con computadoras para diseño y estudio de maquetas en 3D.*
- ✓ *Escáner extraoral y 2 impresoras 3D*
- ✓ *Consultorio odontológico completo para demostraciones.*
- ✓ *Televisor de 65" que permite ver los trabajos que se realizan en los distintos puestos y en el consultorio odontológico.*
- ✓ *Proyector multimedia con pantalla gigante abatible con comando.*
- ✓ *3 bachas dobles con mesada destinada al lavado de instrumental odontológico.*
- ✓ *Lóckers para alumnos y docentes.*
- ✓ *Gabinete externo para compresor odontológico de 280L tanque vertical.*
- ✓ *Instalación de cañerías de agua, desagüe y aire.*
- ✓ *Cerámicos en los muros donde se encuentra el consultorio odontológico para demostración.*
- ✓ *Remodelación del hall de entrada a Sala de Simulación, Robótica y aula de Clases Teóricas 1.*
- ✓ *Remodelación y mantenimiento del Aula 1.*



- Se construyó en la sala de trabajos prácticos de Prótesis un pasillo que permite independizar la Planta Baja del altillo posibilitando la utilización en forma independiente de estos dos espacios.

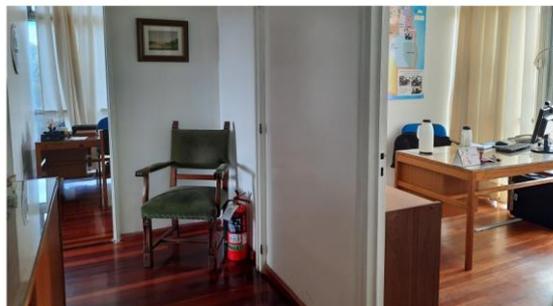


- En el sector de Laboratorio, donde funcionan las Cátedras de Microbiología y Bioquímica, se tramitó y consiguió anexar el espacio central del edificio, destinada a la futura construcción de sanitarios y ampliación del Laboratorio.
- Colocación de extractor de gases tóxicos
- Colocación de una ducha de emergencia con lavaojos.
- Mejoramiento en la conectividad de Internet en: aulas externas, sala de trabajos prácticos de prótesis y laboratorio a través de la instalación y elevación de nuevas antenas.

3) EDIFICIO DE GOBIERNO:

Segundo Piso:

- Se tabicó y construyó una oficina donde funciona la Secretaría de Graduados y Secretaría Estudiantil.
- Mejoras y aumento del tendido de red de internet
- Instalación de tableros eléctricos y tendido de red para aumentar las ya existentes



Primer Piso:

- Donde antes funcionaba el Buffet se realizó el cierre del balcón perimetral y tabicado de dicho espacio dando lugar a la construcción de 2 aulas con capacidad para 60 personas cada una.



- Armado de tableros eléctricos y tendido de red eléctrica para aumentar las ya existentes





- *Ampliación del espacio de depósito del área de suministros.*
- *Se realizó el cierre del balcón Sur, ala Este, donde se construyeron dos oficinas destinadas para Área de Posgrado y para Cooperadora.*



Planta Baja:

- *Se realizó el techado con policarbonato del SUM y del patio interno ubicado en la entrada del nuevo espacio de la Biblioteca.*



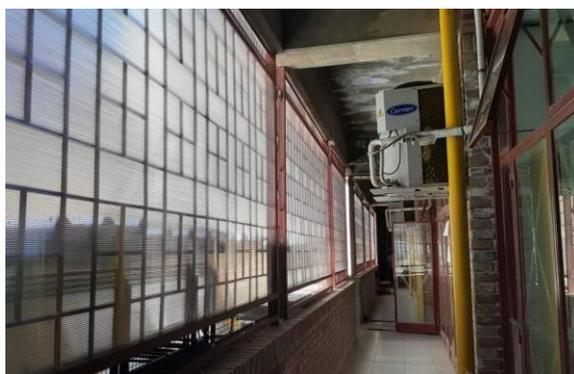
4) EDIFICIO DE CLÍNICAS:

- *Colocación de tela pajarera en ala norte y ala sur en ventanas y espacios de exterior muertos para evitar presencia de palomas y suciedades que éstas producen.*
- *Arreglo y construcción de sobretechos en Ala sureste y noreste para solucionar el problema de goteras dentro del edificio.*
- *Construcción de pérgola en la entrada de sala de recepción*
- *Construcción techado con policarbonato y cierre del espacio ubicado detrás de Sala de Recepción lo que permitió sumar 2 depósitos más.*
- *Sector externo del ala noroeste de un espacio para la Fotocopiadora.*

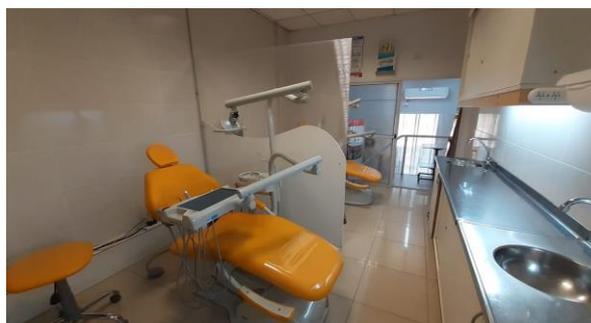




- *Construcción en sector externo del ala noreste de un espacio destinado a Sala de Espera de la nueva Guardia odontológica.*



- *Readaptación y modificación del espacio donde funciona la nueva Guardia odontológica, mediante la incorporación de 2 sillones odontológicos, mobiliario, mesadas, bachas, pantallas y Ncomputers para registro de Historias Clínicas digitales.*



PLANTA BAJA:

- *Cierre con policarbonato del balcón Este.*
- *Cierre con carpintería de aluminio del balcón oeste.*
- *Construcción de 60 lockers para alumnos en el balcón Oeste.*
- *Corrimiento de las aberturas de entrada y salida del edificio de clínica norte y sur del ala oeste, para incorporar el espacio del balcón a las mismas.*



- *Construcción de un vestidor para alumnos con cinco box individuales, lugar para aseo personal como medida de higiene previa al ingreso en sector de clínicas mediante la colocación de mesadas con bachas y lockers individuales.*



- *Construcción de un vestidor para profesores con dos box individuales, lugar para aseo personal mediante la incorporación de mesadas con bachas y lockers individuales.*
- *Construcción de sala para el S.I.D (Servicio Imágenes Diagnosticas) para tomógrafo, donde se colocaron cerámicos en las paredes, tabiques y láminas de plomo, según las exigencias vigentes de radio física sanitaria.*



- *Remodelación del quirófano tanto en su exterior como en su interior, con la colocación de cerámicos en las paredes.*



PRIMER PISO:





- *Construcción de un vestidor para alumnos con cinco boxes individuales, lugar para aseo personal: mesadas con bachas y lockers individuales como medida de higiene previa al ingreso en sector de clínicas*

- *Construcción de treinta y cinco lockers para alumnos en el pasillo Sur.*

- *Colocación de cierre perimetral en el balcón Este.*

- *En el sector Noreste, adaptación y remodelación de sala para anexo 1 servicio de esterilización.*

SEGUNDO PISO:

- *En el sector sureste, adaptación y remodelación de sala para Anexo 2 Servicio de esterilización.*

- *Construcción de un vestidor para alumnos con cinco box individuales, lugar para aseo personal, como medida de higiene previa al ingreso en sector de clínicas que consta de mesadas con bachas y lokers individuales.*

- *Adaptación y remodelación de sala para el C.O.D (Centro de Odontología Digital): colocación de cerámicos en paredes, mesadas de trabajo, consultorio odontológico completo, sector de higiene personal y limpieza de instrumental.*

- *Construcción y remodelación de Sala Roja:*

- ✓ *Instalación de seis sillones odontológicos separados por tabiques de policarbonato*

- ✓ *Incorporación de 6 suectores de alta potencia (uno para cada sillón)*

- ✓ *Mesadas y bachas para higiene personal y limpieza de instrumental*

- ✓ *Incorporación de lavadoras ultrasónicas.*

- ✓ *Instalación de red y Ncomputers con monitores y teclado para cada sillón odontológico*





- *Incorporación en Sala Naranja y Azul de:*
 - ✓ *Bachas y mesadas para higiene personal y limpieza de instrumental*
 - ✓ *Lavadoras ultrasónicas.*
 - ✓ *Suctores de alta potencia para cada sillón odontológico*
 - ✓ *Adaptación en Sala azul de un espacio para vestidor de docentes.*
 - ✓ *Instalación de red y Ncomputers con monitores y teclado para cada sillón odontológico*

Remodelación de aulas 3 y 4 transformándolas en dos clínicas odontológicas (Clínicas 3.4) con una capacidad de dieciséis sillones:

- ✓ *Colocación de cerámicos en pisos y paredes*
- ✓ *Cañerías para agua, desagüe y aire*
- ✓ *Instalación de nuevos tableros y extensión red eléctrica*
- ✓ *Construcción de dos gabinetes para equipos de rayos X odontológicos según normas de radiofísica sanitaria.*
- ✓ *Instalación de 16 sillones odontológicos (8 para cada sala)*
- ✓ *Incorporación a la Clínica 3.4 de un radiovisiógrafo*
- ✓ *Reveladora digital de placas de fósforo, computadora y pantalla*
- ✓ *Instalación de 2 televisores de 65" que permiten a los alumnos ver mostraciones realizadas sobre pacientes*
- ✓ *Incorporación de microscopio dental de alta resolución y cámara*
- ✓ *Instalación de bachas, mesadas y bajo mesadas con lockers*
- ✓ *Incorporación de 16 sectores de alta potencia para cada sillón*



para cada sillón odontológico



- ✓ *Instalación de red y Ncomputers con monitores y teclado*

- *Construcción nueva Clínica Ala Norte (Clínica Norte):*



- ✓ *Unificación de los espacios de la ex biblioteca en uno sólo*
- ✓ *Instalación de cañerías de agua, desagüe y aire*
- ✓ *Colocación de cerámicas en pisos y paredes*
- ✓ *Colocación de cielorraso suspendido*
- ✓ *Instalación de luminarias LED*
- ✓ *Construcción de 2 gabinetes para aparatos de Rx, son paredes y puertas plomadas según normas de radiofísica sanitaria*

- ✓ *Oficina para docentes/profesores*
- ✓ *Instalación de 23 sillones odontológicos completos*
- ✓ *Incorporación de mesas rodantes*
- ✓ *Instalación de mesadas y bachas para higiene personal y lavado de instrumental*
- ✓ *Incorporación de lavadoras ultrasónicas*
- ✓ *Bajomesada con 20 lockers para los alumnos*
- ✓ *Dos televisores de 60" para mostraciones*
- ✓ *23 suectores de alta potencia*
- ✓ *Instalación de red de internet*
- ✓ *Instalación de tablero y nueva red eléctrica*

• *Sala de Microscopios (Histología):*

- ✓ *Se amplió el espacio de trabajo incorporando la sala anexa a dicho espacio, aumentando el distanciamiento entre alumnos*

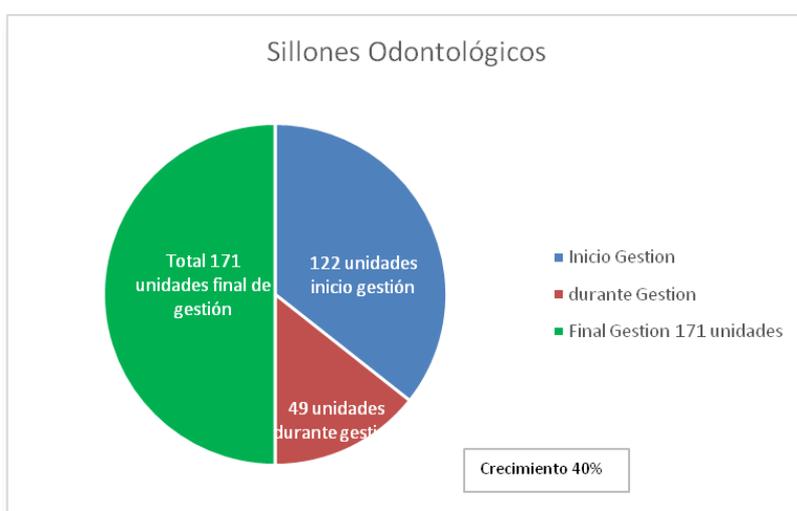




- Centro de Investigaciones Odontológicas-CIO:
✓ Instalación de ducha de urgencia con lavaojos y extractor de vapores tóxicos
- Laboratorio de anatomía patológica:
✓ Instalación de ducha de urgencia con lavaojos y extractor de vapores tóxicos
- Cierre perimetral del balcón Este

5) INCREMENTO DE EQUIPAMIENTO: Sillones Odontológicos:

Al inicio de esta Gestión la Facultad contaba con 122 sillones odontológicos distribuidos entre las clínicas y los diferentes servicios. Al término de dicha Gestión cuenta con un total de 171 sillones odontológicos distribuidos entre las nuevas clínicas y los servicios, lo cual implica un incremento del 40%



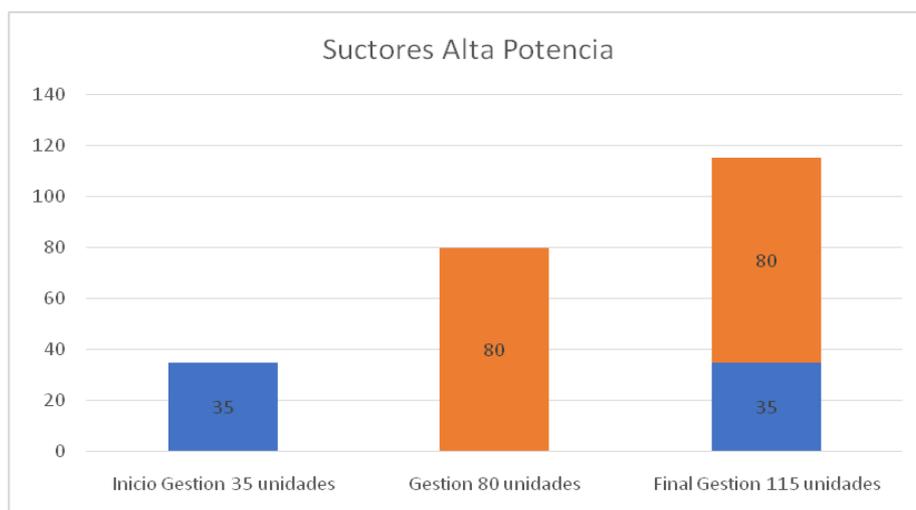
Capacidad de trabajo odontológico en sillones y simuladores:

Si tomamos como puestos de trabajos prácticos los sillones de las clínicas, diferentes servicios y sala de simuladores, de un total de 122 sillones al inicio de la Gestión se sumaron 49 Sillones y 30 puestos de trabajo en sala de robótica y simulación, haciendo un total de 201 para la realización de prácticas, con un incremento del 65%

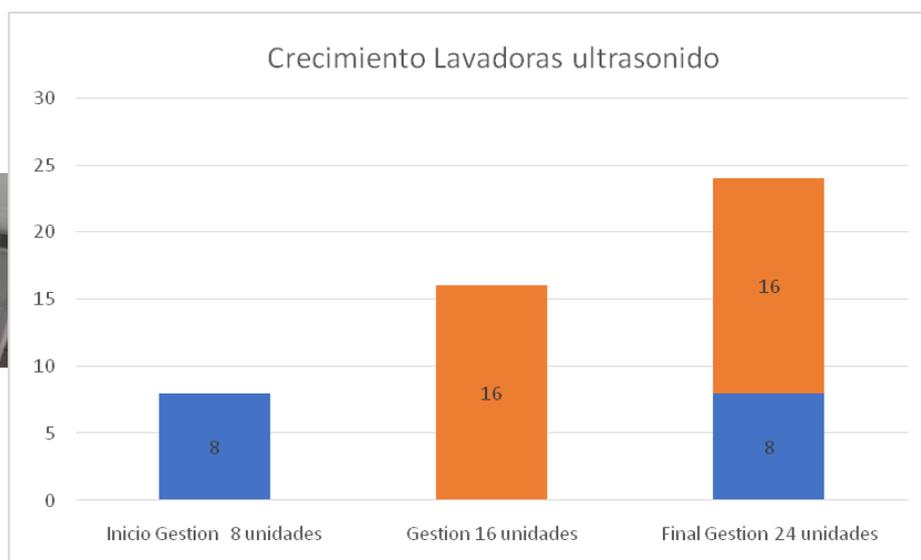




Suctores de alta potencia: Se aumentaron en más de un 200%



Lavadoras ultrasónicas: Se aumentaron en un 200%



Microscopio odontológico de alta resolución:

Al inicio de la gestión la Facultad contaba con un solo Microscopio, al término de la misma cuenta con dos.



Equipo de Rx odontológico:

Al inicio de la gestión la Facultad contaba con 11 equipos, al término de esta cuenta con 16 equipos de radiología.

Equipos Frio/Calor:

Durante la gestión se incorporaron: 15000 F/C 4 equipos. 5000 F/C 6 Equipos y 3500F/C 8 Equipos

Reveladora Digital placas de fósforo:

Se incorporó una reveladora digital, más CPU y teclado.

Compresor a tornillo Tanque vertical 280L para sala de simulación y Robótica

Sillas o bancos tipo pupitre 120 unidades

Esterilizadora Autoclave:

Al inicio de la gestión la facultad contaba con una esterilizadora autoclave y al terminar se sumaron dos más, una para cada anexo (uno en 1er piso y otro en 2do piso) del servicio de esterilización.



Equipo eléctrico:

Al inicio de la gestión se contaba con uno, se sumo uno más para salidas a terreno



COVID 19 PANDEMIA:



El 20 de marzo del 2020 la Facultad quedó vacía, se cerró, las clases debieron ser virtuales, nos preparamos aprendiendo con mucha voluntad y rápidamente, pero la odontología se aprende con práctica, por lo que la Gestión junto a la Comisión de Bioseguridad comenzó a preparar el edificio de clínicas y el equipamiento necesario para el pronto regreso a la actividad presencial.

Se diagramaron y establecieron circuitos de circulación, ventilación y distanciamiento de pacientes, alumnos, docentes y personal de Apoyo Académico, se incrementaron las medidas de bioseguridad sumadas a las que ya existían, siguiéndolos lineamientos indicados por el Ministerio de Salud y la OMS, las cuales eran dinámicas, así como el conocimiento sobre este nuevo virus y su comportamiento.

La Facultad nunca cerró sus puertas, siguió trabajando, preparándose para esta nueva situación, aumentando y mejorando su equipamiento:

- ✓ más esterilizadoras autoclaves.
- ✓ Equipo de protección personal (EPP),
- ✓ barbijos N95,
- ✓ vestidores,
- ✓ se mejoró y aumentó la separación de consultorios y box odontológicos con tabiques de policarbonato,
- ✓ se redujo el número de alumno- paciente y PAA ,



Los primeros en reanudar su actividad fueron los Servicios de Guardia y Diagnóstico por imágenes, luego los alumnos más avanzados en la Carrera y así paulatinamente.

A medida que las condiciones epidemiológicas fueron cambiando la Facultad volvió a su presencialidad y al servicio de la Comunidad para la prevención y atención de su salud bucal.





AREA ESTUDIANTIL

Entendiendo que los estudiantes son la razón de ser de nuestra institución formadora, el corazón con el cual latimos todos los días

2014 – 2018

1. Optimización de los canales de comunicación con los alumnos a través de la creación de la red social Facebook, Comisión de delegados de curso (Reuniones periódicas entre las Autoridades y dicha Comisión) y la colocación de buzones donde los estudiantes pueden dejar propuestas, inquietudes, etc.
2. Se apoyó a los estudiantes de menos recursos a través de instrumental a préstamo y becas. Se conformaron la Becas con Prestación de Servicios.
3. Economato: Optimización del Economato de PPS, creación de un Economato General
4. Becas de Comodato de Instrumental de Cirugía, Operatoria Dental.
5. Incremento sustancial en la cantidad de alumnos beneficiados con alguna beca. Se redactó un Reglamento de Becas. Se aumentó el otorgamiento de becas de ayuda económica, comedor, fotocopias, prestación de servicios, etc.). Con mecanismos de “convocatoria” a postulantes, coloquio, selección por orden de mérito.
2014= 45 becarios 2017= 200 becarios
6. Apoyo económico y logístico para desarrollar actividades recreativas, culturales, artísticas, etc.
7. Auspicio de estudiante que forman parte de delegaciones que representan a la FO.
8. Se analizan y se implementan posibilidades para optimizar el uso del tiempo presencial en la FO.
9. Se ofrecieron actividades extracurriculares variadas y adecuadas a nuestros estudiantes
10. Se promovió e impulsó la movilidad nacional e internacional.
11. Se promovió la participación en eventos científicos jornadas y congresos.
12. Se acompañó el cursado de los alumnos, escuchándolos, ayudando en el tránsito de secundaria a universidad, de básicas a clínicas, de clínicas a vida profesional.
13. Se acompañó las problemáticas de los jóvenes de hoy.
14. Se otorgó un espacio para el Centro de Estudiantes, para que cuenten con un lugar de reunión y convocatoria, recreación y distracción.
15. Se adecuaron espacios para biblioteca que se vió reflejado en el aumento de asistentes, un lugar de estudio con máquina de café, buzón para devolver





libros fuera de hora, sala silenciosa, puestos con PC para búsqueda bibliográfica.

16. Se reubicaron y se aumentó la dotación de lockers y se otorgaron otros para los estudiantes de Tecnicatura.
17. Se inició la implementación del Proyecto de Gestión de Pacientes con Terminales para Banco de Pacientes con el propósito de mejorar la búsqueda de pacientes por parte de los alumnos y resultar una verdadera oferta asistencial al público.
18. Se gestionaron los medios de financiamiento posibles y adecuados para que los estudiantes puedan realizar estadías en el país o en el extranjero
19. Se difundió y promovió la organización y participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y deportivas.
20. Se organizaron las Jornadas de AFORA en nuestra Facultad y se estimuló la participación de nuestros estudiantes a AFORA en otras Facultades del país, Bienvenida a 1er. Año y Jornadas de Estomatología.



2018 - 2022

A lo largo de los cuatro años de gestión desde la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Acción Social (SAEAS) de la Facultad de Odontología de la UNCuyo se trabajó en el desarrollo y fortalecimiento de 3 ejes principales:



**Actividades académicas,
Actividades sociales/culturales y
Creación de nuevos programas de becas además de fortalecimiento de los ya existentes.**

-Desarrollo de Actividades Académicas

- ❖ Con el apoyo de empresas y laboratorios que forman parte de las alianzas estratégicas de la Facultad se realizaron distintas charlas y mini cursos de formación para los estudiantes, como fueron “Cómo liderar el consultorio en estos tiempos” dictado por el Od. Cristian Kulzer, “Colgate Futuro Profesional” con el auspicio de la marca Colgate, encuentro vía Zoom sobre “Tratamiento Quirúrgico de anomalías craneofaciales”, además de sucesivas Jornadas de Salud Bucal con el apoyo de SUNSTAR-GUM.
- ❖ Como apoyo y preparación para nuestros estudiantes avanzados y futuros graduados, desarrollamos junto con profesionales del área económico financiera las Jornadas de Capacitación “Inicio en la Vida Profesional”, brindando información sobre administración y contabilidad en el consultorio.
- ❖ Entendiendo que el bienestar físico y mental es una piedra fundamental para el desarrollo profesional y humano de los y las estudiantes se comenzó a realizar periódicamente el Taller de Yoga y Meditación “Enfocate en tu Bienestar” dictado en conjunto con odontólogas graduadas de esta Facultad, formando un equipo interdisciplinario que agrupa yoga, meditación, coaching y mindfulness.



- ❖ Entendiendo que la educación de excelencia debe siempre apuntar a una constante actualización, y aprovechando las posibilidades que la Facultad y su innovador Centro Odontológico Digital brindan, se desarrolló el Curso “Introducción al Flujo de Trabajo Digital” dictado el Od. Santiago Luppolini, para estudiantes avanzados de la carrera de Odontología.





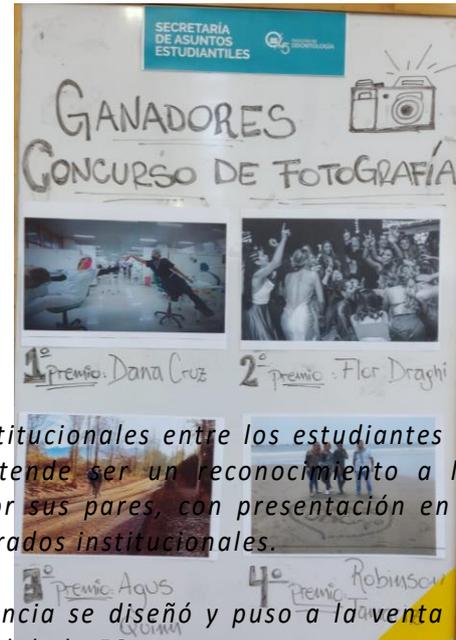
- ❖ *Conformación de un equipo de delegados por año y carrera, para optimizar la comunicación y la difusión de actividades de la Secretaría, y también para tener un canal de diálogo fluido con los estudiantes.*
- ❖ *Participación en las Jornadas de AFORA, organizando asistencia y traslado de los estudiantes interesados, como así también la estadía por una semana de un grupo de estudiantes becados para realizar la movilidad en la Facultad de Odontología de la UBA.*
- ❖ *Organización y participación en las jornadas de Expo Educativa y de Facultad Abierta de la UNCuyo, con la convocatoria y designación de estudiantes voluntarios y armado del stand de nuestra Facultad.*

-Desarrollo de Actividades Sociales/Culturales

- ❖ *Al inicio de cada ciclo lectivo se realizan distintas actividades recreativas en el marco de una Bienvenida a los Ingresantes. Esto comprende jornadas de juegos y competencias lúdicas en el Patio de la Facultad, un campamento de Bienvenida realizado en el camping de la UNCuyo en El Carrizal, donde asisten cada año más de cien estudiantes de todos los años de las carreras.*



- ❖ *Para celebrar el Día del Odontólogo, cada año se organiza una jornada de música con DJ en el patio de la Facultad, con alquiler de juegos inflables, competencias con premios y participación de toda la Comunidad Educativa de la FO.*
- ❖ *Como actividad de cierre del primer semestre se organiza en la pérgola de la Facultad un Sunset de música electrónica durante el atardecer, con la musicalización a cargo de DJ estudiantes o graduados de nuestra FO.*
- ❖ *Para estimular un ambiente de compañerismo y bienestar se han colocado en distintos puntos del Patio y en el interior del SUM juegos de living de pallets reciclados, realizados con la colaboración de estudiantes de distintos años, como también la instalación de un aro de básquet, la compra de distintos juegos de mesa puestos a disposición en el SUM, compra de pavas eléctricas y juegos de mate para que puedan ser aprovechados por toda la Comunidad de la FO.*
- ❖ *Se desarrolló el Programa #CicloCulturalEnLaFO, con la realización de actividades culturales y la participación de toda la Comunidad, como Concursos de Fotografía Digital, Ciclos de Cine debate con directores y actores de producciones locales, Ciclos de música donde estudiantes de distintos años compartieron su arte con sus compañeros.*

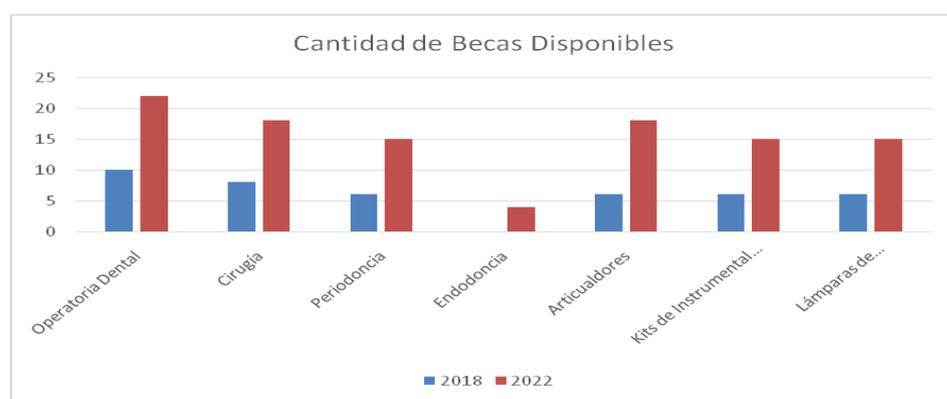


- ❖ Organización para la Elección de Abanderados Institucionales entre los estudiantes de 5to año de la carrera de Odontología, que pretende ser un reconocimiento a los estudiantes elegidos como mejor compañero/a por sus pares, con presentación en el Acto de Jura formando parte del equipo de abanderados institucionales.
- ❖ Con el fin de fortalecer el sentimiento de pertenencia se diseñó y puso a la venta un modelo de buzo de algodón para toda la Comunidad de la FO



-Desarrollo y fortalecimiento de Programas de Becas

- ❖ Durante toda la gestión se trabajó intensamente en fortalecer el servicio de préstamos diario y aumentar la cantidad de beneficiarios de becas de préstamo anual de instrumental, logrando al finalizar la gestión un total de 22 cajas completas de Operatoria Dental, 18 cajas completas (18 con instrumental de diéresis más 18 con instrumental de exéresis) de Cirugía, 15 cajas de Periodoncia, 4 cajas de Endodoncia, 18 articuladores completos con arco facial, aumentando la cantidad de kits de instrumental rotatorio disponible para el uso diario de los estudiantes a 15 kits completos (turbina + contra ángulo + micromotor) y la cantidad de lámparas de fotopolimerización disponibles para el préstamo diario a 15 en total.





- ❖ *Durante el período de aislamiento debido a la pandemia, y con la obligación de una metodología de cursado principalmente virtual, se entregaron un total de 50 Becas de Conectividad, que brindaban a sus beneficiarios un paquete de datos para garantizar la conectividad y el normal desarrollo de las actividades virtuales. Siguiendo el mismo objetivo, también se otorgaron como becas desde la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Acción Social 4 tablets para estudiantes que no tuvieran los medios necesarios para lograr conectarse y poder continuar con el normal desarrollo de sus actividades académicas.*
- ❖ *Acompañamiento de estudiantes en situaciones de vulnerabilidad, articulando de manera multidisciplinaria con los equipos de TRACES, del Servicio de Psicología y la Secretaría Académica, proveyendo materiales, insumos y seguimiento individual.*
- ❖ *Con el objetivo de disminuir la carga económica que significa para los y las estudiantes el cursado anual de las carreras, desde la Secretaría se pusieron en marcha programas de financiamiento (Presupuesto Participativo de la UNCuyo, financiamiento desde la Secretaría de Bienestar Universitario, Secretaría de Políticas Universitarias) para la compra de materiales e insumos. Por intermedio de encuestas organizadas por año de cursado, fueron los propios estudiantes quienes definieron cuáles eran los insumos más necesarios, y así se realizó una compra de materiales que benefició a los cursantes de las asignaturas Operatoria Dental I, II y III, Prótesis Parcial y Removible, Prótesis Completa y Pre Clínica de Operatoria Dental.*

AREA GRADUADOS

Entendiendo que son los jóvenes que formamos, que deseamos que regresen, se capaciten y queremos acompañarlos en sus necesidades y logros.

2014 – 2018

La Secretaría de Graduados, tiene como misión crear ámbitos para el encuentro con sus ex alumnos, revalorizando el sentimiento de pertenencia. Estimula la **participación de graduados** en las actividades de **posgrados e investigación**, promoviendo **acciones de participación conjunta** y ampliando los espacios de trabajo. Genera **propuestas de capacitación y actualización** permanente.

Tiene como objetivo, **construir un espacio de pluralidad, crecimiento y participación** de los egresados





en la vida Universitaria. Impulsa **programas** para que los egresados se incorporen al mundo laboral y mejoren su desempeño profesional.

1. Se acompañó al graduado en el inicio de su vida profesional
2. Se articuló con instituciones nacionales e internacionales para su capacitación postgradual
3. Promoción para la participación de los graduados en actividades de docencia, servicio, extensión e investigación, en las cátedras, distintas convocatorias universitarias, provinciales y nacionales.
4. Oferta para una variedad de opciones de formación postgradual, alternativas laborales, asesoramiento para la presentación en residencias, etc.
5. Creación de la secretaria de graduados.
6. Programa Nuestros Odontólogos por el Mundo donde se pudo apreciar poco a poco qué hacen nuestros egresados fuera de la FO
7. Ampliación de los mecanismos de comunicación con los egresados sobre temas de su interés y actividades de la Facultad.
8. Participación en actividades de extensión
9. Celebración anual de los 25 años de Egresados
10. Se creó la Bolsa de Trabajo
11. Se implementaron Cursos breves con temáticas de rápida transferencia y gratuitos o de bajo costo.
12. Se implementó la Medalla del Graduado que se otorga en el Acto de Juramento
13. Se otorgaron becas con prestación de servicio



2018 - 2022



Como entendemos que nuestros graduados son el presente y el futuro de nuestra profesión, que deseamos que regresen a su casa de estudios y continúen su capacitación, los queremos acompañar en sus necesidades y logros.

La secretaría de graduados tiene como principal objetivo que los graduados vuelvan a tener el sentimiento de pertenencia a nuestra facultad, estimularlos a la participación en actividades de posgrado, generando acciones en conjunto y ampliando constantemente su capacidad formativa y laboral, tanto a nivel universitario como en lo privado, a través de programas, cursos, ofertas laborales etc...



1-Se acompañó al recién graduado en el inicio de su ciclo profesional.

2-Creación de programas en concurrencia y capacitación pos-gradual.

3-Promoción mediante graduados residentes de los diferentes hospitales de la provincia de Mendoza en actividades de docencia e investigación para charlas de capacitación profesional.

4-Programa graduados por el mundo, con el objetivo de dar a conocer diferentes actividades que realizan nuestros graduados fuera del país.

5- Reuniones continuas con graduados para conocer la realidad sobre la situación actual tanto laboral como formativa de los mismos.

6- Celebración anual de los 25 años de egresados, con colocación y homenaje de placa de bronce en muro de la facultad.

7- Difusión mediante redes sociales de ofertas laborales.

8-Implementación de mini cursos a bajo costo y de actualidad.

9- Entrega de medallas y diplomas a nuestros graduados en el acto de jura.

10- Se otorgan becas con prestación de servicio.

11-Creación de programa SOMOS FODONTO con beneficios y descuentos para nuestros graduados.

12-Creación día del graduado con fecha 23 de diciembre con motivo de celebrar el día que se recibió el primer graduado en nuestra Facultad.





13-Formación de un consejo directivo de graduados.

14-Actividades de sorteos con voucher de regalos/descuentos con graduados de diferentes promociones

15- Participación y postulación de graduados para el premio del CONSEJO EMPRESARIO MENDOCINO.



AREA POSGRADO

La formación posgradual es un compromiso de las Instituciones educativas, una oferta abierta, variada y de calidad enriquece el recurso humano profesional

2014 – 2018

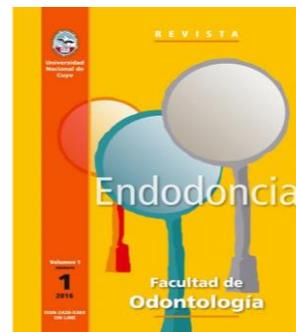
Nuestra misión es la formación de posgrado, que es la *última fase* de la educación formal. La misma, permite al graduado capacitarse para ejercer diversas especialidades en *Odontología*, **generando saberes** que sean un **aporte innovador a la ciencia** en el marco de un rol con altos valores éticos. El **objetivo** de nuestra oferta académica de posgrado, es la **formación de recursos humanos con un nivel de excelencia**, desarrollando un pensamiento científico y humanístico para el desempeño del rol profesional, que contribuya al desarrollo de la Odontología, así como también **generar profesionales de impacto** para la sociedad y para los diversos organismos en los cuales se desempeñen.

1. Se amplió la oferta de posgrado en diferentes disciplinas, dictantes y abierta Latinoamérica

	2014	2015	2016	2017	2018
Oferta de posgrado (doctorado, especializaciones, diplomaturas y cursos de larga duración (+ de 200 hs))	21	25	31	35	38
Alumnos de posgrado (doctorado, especializaciones, diplomaturas y cursos larga duración)	436	532	616	619	582



2. Se mejoró la infraestructura y equipamiento de las clínicas de posgrado de forma cuali y cuantitativa: De 11 se aumentaron a 18 equipos odontológicos de la Clínica de Postgrado, dos (2) aulas de posgrado con capacidad total para 55 alumnos
3. Se incorporó paulatinamente la Historia Clínica Digital
4. Se instrumentó la Carrera de Doctorado
5. Apertura a una oferta de posgrado a distancia
6. Se logró de la Maestría en Ciencias Odontológicas
7. Se acompañó la acreditación CONEAU de carreras de posgrado
8. Se editó el Libro de Posgrado anual con la presentación de toda la oferta
9. Se implementó una estrategia comunicacional de difusión permanente en redes sociales, mails, medios masivos de comunicación, videos a cargo de directores y dictantes.
10. Se lanzó una Oferta Internacional que permite al colega extranjero capacitarse en temáticas específicas en períodos intensivos.
11. Se organizó el Taller de Posgrado que permitió acordar criterios comunes para toda la oferta posgradual
12. Se trabajó para mejorar los aranceles de posgrado
13. Se estableció una estrategia de funcionamiento del Economato de Posgrado.
14. Articulación de actividades con secretaria de Extensión: Normalización de aspectos operativos para la inserción de posgrados en servicios odontológicos especializados de la FO.
15. Creación e implementación de gestión operativa de quirófano (registro de acciones, apoyo operativo por personal calificado Asistentes dentales) Resol. CD 145/2015 CD, registro de préstamos de instrumental de posgrado Resol. 232/2015 CD e incorporación del rol del asistente de clínicas de posgrado incorporando 3 graduadas de la carrera de TUAO.
16. Meeting de Compañías: Se generó una jornada de vinculación y transferencia de saberes entre empresas que desarrollan y representan productos necesarios para el ejercicio profesional de la odontología y alumnos y docentes de posgrado de la Facultad.
17. Cursos de actualización de corta duración: 34 cursos de corta duración con la característica de ser de bajo arancel o gratuitos, promoviendo la capacitación continua de docentes graduados y alumnos avanzados (+ de 1000 asistentes).





18. Creación y acreditación de un proyecto de Maestría en Ciencias Odontológicas para la formación de investigadores en Odontología
19. Se mejoró la calidad de la gestión de posgrado: inscripción on line, gestión de aulas, gestión administrativa, economato, personal de apoyo académico y en asistencia odontológica, digitalización de legajos históricos de la secretaria (571 legajos a la fecha), inscripciones por formulario electrónico (1597 inscripciones desde noviembre de 2015 a la fecha), distribución estratégica de funciones del PAA de posgrado.
20. Acciones destinadas al incremento e implementación de mecanismos para becas de formación superior y académicas de posgrado Res. 01/2015 CD y 16/2016 CD
21. Implementación de movilidades in y out de posgrado; Recepción de 3 colegas en tránsito de posgrado a nivel maestría, doctorado y posdoctorado y 2 docentes de doctorado en Odontología UNCuyo a México
22. Creación de programas académicos: Diplomaturas de Posgrado (10 y 2 en proyecto) con la participación de más de 150 participantes y un Diplomado de Postítulo en Asistencia Odontológica para graduados e idóneos en Asistencia Dental.
23. Creación de Programas de Territorialización del posgrado: Doctorandos de FO Allen Rio Negro, Profesionales y alumnos avanzados FO Tijuana Baja California, Articulación con Ministerio de Salud PRECAP, Hospital San Rafael y Malargúe, Convenio Circulo Od. San Luis

2018 - 2022

La Facultad de Odontología ofrece a los graduados el acceso a una formación de calidad y excelencia académica en los diversos campos del conocimiento clínico, científico y tecnológico vinculado a las ciencias odontológicas.

Es por ello que buscamos mantener una oferta novedosa y actualizada, para brindar herramientas de perfeccionamiento profesional, científico y humanístico.

I. Contexto

En estos últimos 4 años de gestión, la secretaria atravesó espacios trabajados y desafíos nuevos. El principal cambio ha sido articular toda la dinámica académica y asistencial con pacientes durante la pandemia.

Fue así que se generó un Plan de contingencias, donde los directores de toda la oferta de Posgrado, junto con esta Secretaría, generaron estrategias para poder continuar con el dictado de los contenidos teóricos. Estas actividades fueron acompañadas del uso de tecnologías digitales, como clases a través de Zoom, Meet, entre otras. Y de la misma manera se reactivó la plataforma del aula virtual Moodle. Se trabajó además con exámenes virtuales, mesas de evaluaciones, reuniones y defensa de tesis.

En cuanto a la atención de pacientes, se generó un protocolo específico de atención para pacientes de Posgrado, aprobado por Consejo Directivo, el mismo ayudó a generar circuitos estudiados para asegurar la bioseguridad tanto de los profesionales, personal de apoyo y de los pacientes que asistían a la Clínica.



Para apoyar las actividades clínicas, se reorganizó el economato que disponía la Facultad, y así optimizar los insumos y la administración de los equipos de EPP.

Actualmente nos encontramos con medidas de bioseguridad similares a las aplicadas en el año 2020, según las indicaciones de los protocolos vigentes por el Ministerio de Salud provincial y nacional y de la UNCuyo.

II. Objetivos

- *Promover una educación superior que acompañe el avance científico tecnológico de las ciencias odontológicas, a través de las carreras, diplomaturas y cursos que ofrece el Posgrado.*
- *Acompañar al alumno graduado en la trayectoria de aprendizaje para lograr alcanzar los objetivos propuestos de perfeccionamiento profesional.*
- *Actualizar la oferta de posgrado para generar herramientas asistenciales de necesidad para la comunidad odontológica.*

III. Desarrollo de actividades académicas, administrativas y asistenciales:

1. Se incrementó la oferta de carreras, a través de nuevas propuestas de Especializaciones, buscando convertirnos en un referente del centro-oeste a nivel nacional. Es así que actualmente se encuentran dos propuestas de especialidades presentadas ante CONEAU, en evaluación. Las carreras son: Especialidad en Odontología para personas con discapacidad y Especialización en Diagnóstico por Imágenes bucomaxilofacial.

2. Se abrieron nuevas cohortes de las carreras que están acreditadas. Durante el año 2020 y principios del 2021, se realizó la defensa de tesis de los alumnos de acuerdo a las nuevas condiciones aprobadas por el Rectorado por pandemia. Siguiendo las normativas de la Resolución 612/2020 C.S. y la 69/20202 del C.D.

3. Se dio continuidad al acompañamiento de los alumnos del doctorado para avanzar en sus tesis, en el caso de la primera cohorte y de cerrar el ciclo básico de la segunda cohorte, convocando a profesionales doctores referentes en cada módulo. Así mismo se presentaron los títulos de las tesis de los mismos.

4. Se organizó el encuentro de la defensa de tesis de los primeros egresados con el título de Doctor, con los actos académicos correspondientes y agasajos. Los egresados fueron: Dr. Mario Ricardo Davison y Dra. Claudia Nélica Fernández.

5. Se evaluó diversificar la oferta de cursos de formación de posgrado de corta y larga duración, sobre la base de información obtenida de encuestas y entrevistas con profesionales odontólogos, asistentes dentales protésicos, mediante recursos presenciales y de Educación a distancia.

6. Se organizaron cursos de capacitación gratuitos o de bajo costo para recién graduados, con las temáticas que se detectaron como necesarias para el desarrollo de la profesión en los primeros años.

7. Se coordinó el ingreso de extranjeros para tomar cursos virtuales de la oferta de posgrado a través del acuerdo con el Rectorado de la UNCuyo, por medio de la AUGM. (Asociación de Universidades grupo Montevideo).

8. Se actualizó la carga en los Sistemas trabajados junto con la SIPP. En la carga de datos de los sistemas GUARANÍ POSGRADO, SIDCER y SIGEVA-CVAR. CIT-DIPLOMAS y en CONEAU GLOBAL para la carga de las carreras nuevas.



9. *Se realizaron reuniones semanales con la SIIP, para resolver situaciones particulares y específicos de cada carrera.*

10. *Comunicación con los secretarios de Posgrado de las Unidades Académicas de la UNCuyo para vincular la participación de los alumnos de Posgrado con toda la Oferta de la UNCuyo.*

11. *Carga de calificaciones en el libro matriz de las carreras, que luego son volcadas en el sistema.*

12. *Gestión de actualización pág. web de la Facultad en cuanto a las novedades de PG.*

13. *Comunicación con directores y Coordinadores de carreras, diplomaturas y cursos, envío de disposiciones de interés emitidas por el CS y CD.*

14. *Carga y chequeo de actividades académicas de PG al sistema de Desarrollo.*

15. *Apoyo con información de Desarrollo al área de la Cooperadora de la Facultad.*

16. *Gestión y relevamiento permanente de Inscripciones de alumnos a distintos cursos, diplomaturas y carreras.*

17. *Verificación de los datos personales de cada paciente, para la actualización de base de datos.*

18. *Confección del cronograma anual, para distribuir a Directores de: cursos, diplomaturas y carreras, teniendo en cuenta el distanciamiento social y protocolo aprobado por el Ministerio de Salud, para el desarrollo de las actividades de la oferta de posgrado.*

19. *Comunicación continúa e informativa vía mail, con distintos profesionales extranjeros interesados en nuestra oferta de posgrados.*

20. *Confección de legajo electrónico de posgrado, que estará en vigencia en las próximas inscripciones de nueva cohorte de carreras, diplomaturas y cursos, para la optimización, de datos en formato virtual y soporte papel.*

21. *Seguimiento y control de inscripciones de profesionales interesados en participar de Conferencias Virtuales y EAD, por medio de los formularios del Drive.*

22. *Gestión de prórroga para la presentación del Trabajo Final Integrador de alumnos de las Especializaciones.*

23. *Recepción y reenvío de los avances de proyecto de tesis de los doctorandos, generación y comunicación de las actas correspondientes. Reincorporación de alumnos y bajas.*

24. *Comunicación permanente con los preinscriptos a las carreras y cursos.*

25. *Confección y envío de las certificaciones a los dictantes e inscriptos a todos los cursos virtuales o a distancia.*

26. *Elaboración de Certificados analíticos, armado de legajos virtuales y expedientes para la expedición de los diplomas de los egresados de las carreras. Los analíticos son realizados en base a las resoluciones*



ministeriales que aprueba el Plan de estudios.

27. Se gestionaron los turnos de los pacientes vía telefónica y por mail. Además se resuelven consultas de los mismos en forma presencial.

28. Se dispone, desde hace dos años, de asistentes dentales en cada oferta de posgrado asistencial, por medio de un sistema de becas para graduados. Las cuales realizan el ingreso y recepción de pacientes, el control de pago de kit y consulta de tratamiento y el trabajo de asistente dental en las clínicas.

29. Se gestionó el pedido y distribución de insumos de uso común en las Clínicas.

30. Se tramita la evaluación de presupuestos de materiales por distintas casas dentales o proveedores, previo a realizar la gestión de compra.

31. Actualización permanente del banco de pacientes para citar en los horarios de clínica de la oferta de posgrado asistencial.

32. Se realiza la desinfección y empaquetado de instrumental de usos comunes utilizados durante el posgrado en las Clínicas.

33. Se coordina la comunicación de pacientes, en situaciones especiales, junto con los Directores/coordinadores de cada posgrado.

34. Se coordinó la solicitud de becas económicas.

35. Se gestionó la administración de los convenios realizados para ofrecer la oferta de posgrado en otras sedes, como San Luis, San Juan y Córdoba.

36. Se gestionó el trámite de homologación de los títulos en el extranjero. Legalización de Programas y Plan de estudios.

37. Se realizó el relevamiento de las necesidades de los actuales dictantes de postgrado, con el objetivo de mejorar aquellos aspectos que dependan de la Unidad Académica, en temas de mantenimiento de la infraestructura, disponibilidad de los espacios físicos, apoyo pedagógico- administrativo, entre otros.

38. Se convocó a egresados jóvenes del medio con antecedentes científicos y profesionales, para el dictado de cursos cortos y conferencias.

39. Se difundió la oferta de postgrado en ámbitos provinciales, nacionales e internacionales.

40. Se impulsó la movilidad virtual de alumnos y docentes de posgrado a nivel nacional e internacional.

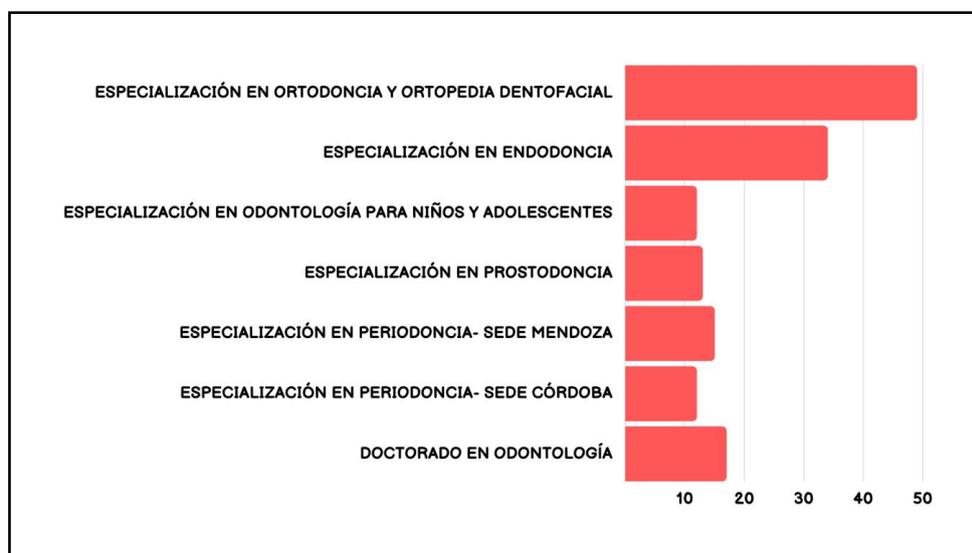
41. Se invitó a los profesores a diseñar una oferta de postgrado de su espacio curricular.

42. Se evaluó frecuentemente la proyección tentativa de oferta de Posgrado de la Facultad en el marco de la Universidad, para ponderar los medios disponibles y las necesidades específicas para responder satisfactoriamente a las necesidades odontológicas de la comunidad.

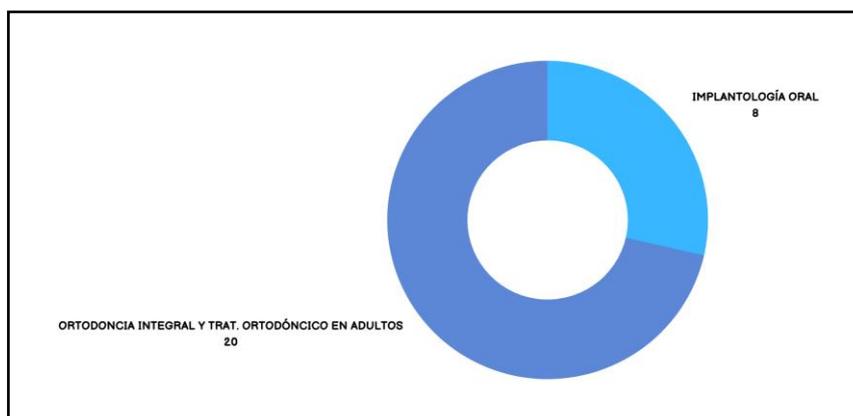


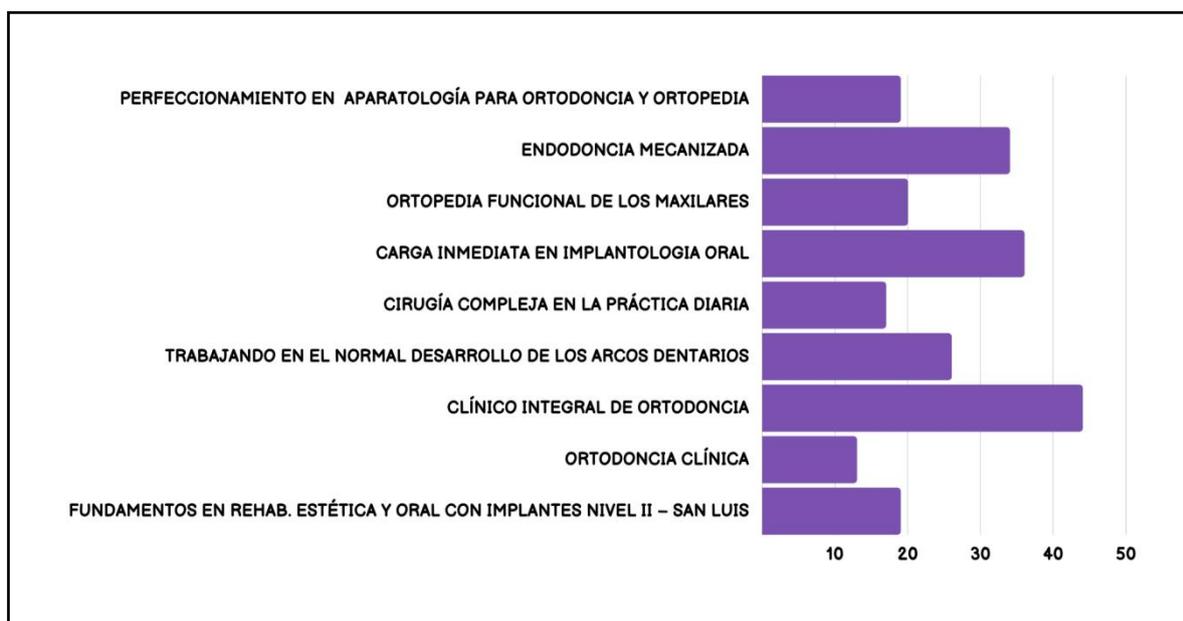
IV. Datos Estadísticos Gestión 2020-2022

ALUMNOS POR CARRERAS ACTIVAS



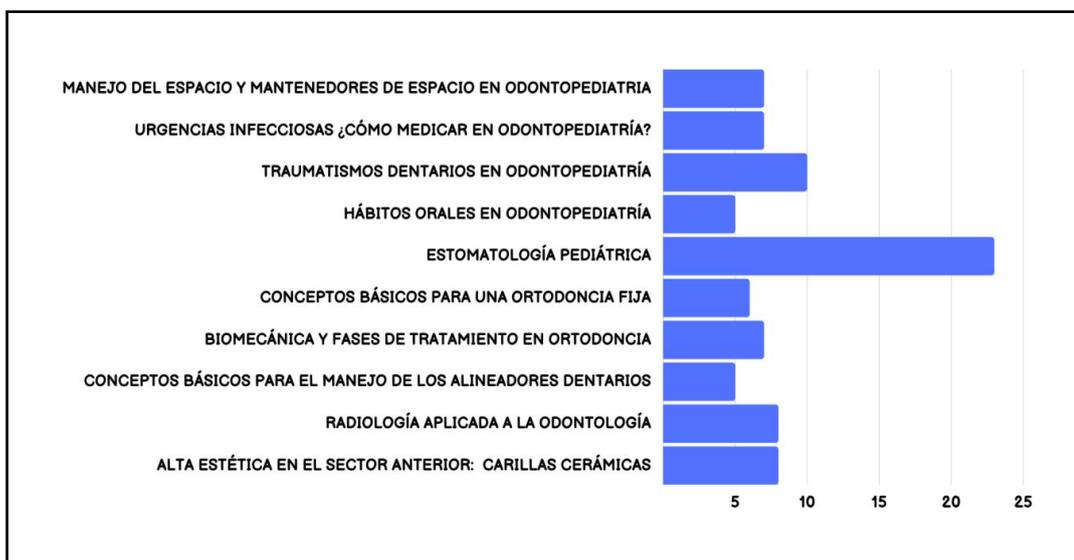
ALUMNOS POR DIPLOMATURAS ACTIVAS





ALUMNOS POR CURSOS PRESENCIALES ACTIVOS

ALUMNOS POR CURSOS A DISTANCIA ACTIVOS





Conclusiones

La Secretaría de Posgrado a trabajado en generar espacios de encuentros académicos entre profesionales para lograr un aprendizaje de calidad, que se refleja luego en la capacidad de tomar decisiones, resolver problemas funcionales y estéticos de los pacientes y en el ejercicio de una profesión cercana a los pacientes.

Por medio del trabajo en equipo, tanto del personal administrativo, de gestión de la Facultad y de los directores a cargo de los posgrados hemos logrado responder a la demanda de perfeccionamiento y actualización en las temáticas odontológicas.

La educación enfrenta un escenario de profundas transformaciones, con demandas de calidad y eficiencia, por eso hemos trabajado en dar respuestas a dichas necesidades, perfeccionando la calidad de los procesos administrativos y de gestión de procesos.

En esta línea, se seguirá trabajando para optimizar los recursos disponibles para continuar creciendo como oferta de Posgrado de excelencia.

AREA EXTENSION

El dialogo de saberes y el aula de la comunidad representa nuestra meta y un desafío para que los estudiantes y profesores vivan la odontología en otro ámbito.

2014 – 2018

La Facultad de Odontología articula sus objetivos institucionales con las necesidades sociales, asumiendo el desafío de conjugar la calidad educativa y el compromiso social como uno de los ejes de la política académica. De esta forma, las actividades de extensión se han consolidado a través de la transferencia de conocimientos de la FO a la sociedad y viceversa, lo que implica un espacio de diálogo e interacción socio-cultural en el que el conocimiento se recrea.

Las políticas en curso se orientaron a realizar una reestructuración profunda de la Secretaría de Extensión Universitaria de la FO a partir de 2014 en pos del fortalecimiento de su compromiso institucional, con una mirada que privilegie los conceptos de diversidad, acceso y participación de sectores de mayor vulnerabilidad de la comunidad (tercera edad, niñez, adolescencia, embarazadas y personas con discapacidad), promoviendo a través de sus acciones, la optimización de los indicadores de salud bucal, como aporte para mejorar la calidad de vida de la misma. La articulación con la comunidad e instituciones, **la vinculación** con las problemáticas locales, nacionales e internacionales, se llevaron a cabo a través de **alianzas estratégicas** con organizaciones públicas y/o privadas, provinciales, nacionales e internacionales con el fin de promover diversas actividades en el ámbito académico, de investigación y de extensión. Éstas permitieron potenciar el proceso de formación continua de Estudiantes, Docentes, Graduados y Personal de Apoyo Académico. Se promovieron **Programas de Movilidad Académica, Capacitación, Territorialización y Proyectos Sociales**. Se realizaron actividades de **formulación, seguimiento, evaluación y asistencia técnica** en la ejecución de **planes, programas y proyectos**.



La participación de alumnos y graduados de la FO fue beneficiado a través del **I Programa de Becas de Extensión** Universitaria. Se **integró** los **Consejos Asesores** de las Secretarías de Extensión, Institucionales y Territorialización, Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, Vinculación y Desarrollo Institucional, Comunicación **de la UNCuyo**.

La FO se propuso a la sociedad como un **Hospital Odontológico Universitario** mediante la oferta de actividades asistenciales de especialidades odontológicas, con nuevos servicios y mejora de los existentes. Se trabajó en la optimización de los procesos de **comunicación** interna y externa a la Facultad y difusión de las actividades institucionales mediante estrategias de comunicación, dirigidas a la comunidad universitaria y en general con un **Boletín Informativo Electrónico** y nuestro **Canal YouTube**.

La Secretaría de Extensión Universitaria se organizó con las siguientes Áreas: **Área Asistencial** (Docencia-Servicios), **Área de Vinculación**, **Área de Gestión de Salud Bucal**

Y con los siguientes **Programas**: “Vamos al Dentista”, “Salud Bucal en tu Escuela”; “Sonríe Comunidad”; “ODONTO- IEC Odontología I.... Educa y Comunica”; Tintero, **Semana de Odontología**, **Jornadas UNCUMEN**, **OdontoMovilidad**; **OdontoSaludArte**, **Odontogalería**, **Voluntariado** y **Nación salud en tu Escuela**. **Servicios a la Comunidad**, **Fondo de Integración**, **Mecanismos de Información Sistemática**.

Entre otros avances:

1. Se sumaron nuevos Servicios a la Comunidad: Centro Odontológico Materno Infantil, Centro Odontológico al Adulto Mayor, Servicio de Medicina Oral, Servicio de Ortodoncia, Servicio de Imagen Diagnóstica.
2. Se fomentó la participación de los distintos claustros en convocatorias de movilidad de la UNCuyo y se promovió con recursos propios la oferta de movilidad propia de nuestra FO.
3. Se promovieron y aumentaron las Estrategias de Vinculación con Instituciones provinciales, Nacionales y extranjeras como: Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Mendoza, Dirección Gral de Escuelas, CONIN, Casa de Ronald Mc Donald, ALOPE Chile, ASPODES Perú, FOPBA, Rotary
4. Participación de todos los claustros en actividades de extensión
5. Unidad Móvil Odontológica UMO, en actividades diversas en el territorio
6. Promoción en actividades como “Sacale la Lengua al Cáncer”
7. La Facultad receptora de la comunidad que atiende apadrinando tres (3) Escuelas en Ugarteche, Bo. La Favorita y Ñacuñan.
8. Odontogalería: Creación de un espacio para exponer obras de nuestra comunidad educativa, elementos donados y producidos que evocan nuestra historia, vitrinas con obsequios institucionales.
9. Observatorio de Salud Bucal que se posiciona con la realidad de salud propia de nuestra provincia, en principio cotejando la infraestructura existente, el recurso humano disponible y la patología prevalente.





2018 - 2022

La Secretaría de Extensión Universitaria favorece un proceso de sociabilización del conocimiento científico, tecnológico, cultural, artístico y humanístico. El propósito, es generar la vinculación del saber científico con los saberes populares, jerarquizando la función social.

Se organiza bajo 3 (TRES) áreas:

- I. Área de Gestión de Salud Bucal**
- II. Área de Vinculación**
- III. Área Asistencial (Docencia-Servicios)**

I. Área de Gestión de Salud Bucal:

Tiene como misión desarrollar una tarea permanente de actividades de prevención y promoción de Salud Bucal, participando en actividades de formulación, seguimiento, evaluación o asistencia técnica en la ejecución de planes, programas y proyectos de inclusión social, de carácter local y nacional. A fin de promover la articulación y vinculación de la Facultad con la comunidad.

La FO desarrolla **4 programas** en varios departamentos de Mendoza: Santa Rosa, La Paz, Las Heras, Junín, Godoy Cruz, Tupungato, Lavalle, Tunuyán, Capital, Maipú, Luján, Guaymallén y San Martín.

1. "Programa Sonríe Comunidad"

La formulación, desarrollo e implementación del programa se fundamenta en la constatación de las necesidades de salud bucal que presentan las zonas rurales alejadas de centros urbanos de nuestra Provincia.

Para el desarrollo del mismo se gestionaron alianzas con Instituciones Educativas, Organizaciones no gubernamentales, Empresas privadas y Organismos, quienes aportaron los recursos necesarios para llevar adelante estas actividades como: insumos odontológicos, transporte, estadía con pensión completa, etc.

Se brindaron talleres de educación para la salud bucal, tratamiento odontológico según necesidades y el uso de la Unidad Odontológica Móvil de la Facultad de Odontología de la UNCuyo.

Programa	TOTAL DE PARTICIPANTES					
	Docentes	Alumnos	PAA	Graduados	Comunidad beneficiada	Institución/es
"SONRIE COMUNIDAD"	60	282	10	1	1093	8



2. “Programa Vamos al Dentista”

Las enfermedades bucodentales, como la caries dental, enfermedades periodontales y cánceres bucofaríngeos, son un problema de salud de alcance mundial, según la organización mundial de la salud (OMS).

Por otra parte, el miedo y la ansiedad son señalados por muchos pacientes como motivos para no acudir de forma regular al odontólogo.

La visita temprana al odontólogo resulta una experiencia motivadora, agradable y entusiasta si se realiza en un contexto preventivo, motivador, alegre, en situación no invasiva y en el marco de una experiencia educativa.

El objetivo general de este programa es promover la educación para la salud bucal a grupos escolares en el ámbito de la facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo.

- Recibir grupos escolares y maestros y visitar la Facultad de Odontología de la U.N. Cuyo.
- Recorrer las instalaciones a modo de excursión con el acompañamiento de las guías docentes, estudiantes y/graduados.
- Jugar y comprobar la forma de trabajar de los odontólogos.
- Dictar charlas de educación para la salud bucal.
- Mostrar videos y material didáctico diverso.
- Distribuir kits de higiene oral.

Programa “VAMOS AL DENTISTA”	TOTAL DE PARTICIPANTES					
	Docentes	Alumnos	PAA	Graduados	Comunidad beneficiada	Institución/es
	17	88	17	-	1501	24

3. “Programa Salud Bucal en tu Escuela”

Los niños en edad escolar están en la fase de formación física, psíquica y social y, si asumen las pautas de conductas saludables, no sólo mejorarán su estado de salud, sino que al mismo tiempo, se convertirán en modelos para su entorno más próximo.

Este programa articula el trabajo transversal de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Odontología con instituciones públicas y/o privadas de la provincia de Mendoza y con laboratorios de especialidades odontológicas con los que se realizan alianzas que permiten el aporte de ciertos recursos para facilitar la ejecución del mismo.

Se brinda talleres de educación para la salud bucal, atención odontológica según sus necesidades. Uso de la Unidad Odontológica Móvil de la Facultad de Odontología de la UNCuyo.

Programa “SALUD BUCAL EN TU ESCUELA”	TOTAL DE PARTICIPANTES					
	Docentes	Alumnos	PAA	Graduados	Comunidad beneficiada	Institución/es
	35	194	7	-	1512	12

4. “Programa Odontología Informa Educa Comunica- ODONTO IEC”



Este programa se implementa como estrategia de prestación puntual y ambulatoria de servicios de educación para la salud, difusión y generación de conciencia sobre la importancia de las correctas técnicas de higiene oral, hábitos de alimentación y visitas periódicas al odontólogo. Diagnóstico clínico odontológico, información de horarios y modalidad de atención tanto de los Servicios Especializados como de clínicas de grado y posgrado de la Facultad de Odontología de la UNCuyo. En el marco de este programa se ejecutan diferentes campañas, proyectos y actividades orientadas a la promoción de la Salud Bucodental de la comunidad mendocina.

Programa "ODONTOIEC"	TOTAL DE PARTICIPANTES					
	Docentes	Alumnos	PAA	Graduados	Comunidad beneficiada	Institución/es
	78	263	17	26	3324	46

Los programas expuestos exhiben el compromiso de la UA referido a Promover la ejecución de Proyectos que vinculen las capacidades institucionales en promoción de la salud bucal, prevención y tratamiento de enfermedades bucales prevalentes en la comunidad; suscitando relaciones e intercambios de carácter científico, tecnológico y humanístico con otras instituciones públicas del ámbito local y provincial.

A partir de la descripción de sus objetivos, puede observarse que los mismos colaboran a reforzar el perfil profesional de nuestros estudiantes; es decir a desarrollar un recurso humano más pertinente a las necesidades de salud de la comunidad, al tomar contacto con la realidad actual de nuestra provincia de Mendoza con respecto a lo social, cultural y económico, fortaleciendo de esta manera la capacidad de integrarse en un sistema de salud que responda a un nuevo modelo de atención, que implique la desmonopolización de las acciones de salud bucal.

Programas	TOTAL DE PARTICIPANTES					
	Docentes	Alumnos	PAA	Graduados	Comunidad beneficiada	Instituciones
"SONRIE COMUNIDAD" "VAMOS AL DENTISTA" "SALUD BUCAL EN TU ESCUELA" "ODONTOIEC"	190	827	51	27	7430	90

II. Área de VINCULACIÓN

Tiene como misión generar, programar, articular y comunicar relaciones interinstitucionales, entre la Facultad y el Territorio regional, nacional e instituciones extranjeras que favorezcan y estimulen los procesos de integración en investigación, docencia y extensión, a fin de generar conocimiento y formar un espíritu crítico pluralista e interdisciplinario.

En esta área se enmarcan actividades de:

- *Formación de recurso humano: Jornadas, Cursos, Congresos, Talleres.*
- *Alianzas estratégicas.*
- *Movilidad In- Out de los cuatro claustros: Docentes, Alumnos, PAA y Graduados.*
- *Promoción de la Extensión: convocatorias, becas, transferencia.*
- *Actividades culturales.*



- *Elaboración, comunicación y difusión de actividades de la unidad académica a través de nuestra revista **FODONTOEXTENSION**, página web, medios radiales, televisivos, redes sociales y gráficas, dirigidos a la comunidad universitaria y público en general*

Actividad	Total	Comunidad beneficiada	Institución/es participantes
Formación de recurso humano <i>Jornadas, Cursos, Congresos, Talleres</i>	124	7630	Instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales
Alianzas Estratégicas	32	Docentes, Alumnos, PAA, Graduados, comunidad general	Instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales
Movilidad IN-OUT <i>(en este informe no se contempla actividades de posgrado como tampoco licencias de docentes de grado por asistencia a eventos fuera de la provincia)</i>	136	Docentes, Alumnos, PAA y Graduados	Instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales
Eventos Culturales	57	Docentes, Alumnos, PAA, Graduados, comunidad general	Instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales
Becas	23	Docentes, Alumnos, PAA y Graduados	Instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales
Certificados emitidos	2709	Docentes, Alumnos, PAA, Graduados, comunidad general	Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo
Participación en convocatorias: <i>- Programas "Vuelta al Pago"</i> <i>- Programa "Fondo de Iniciativas Estudiantiles".</i>	7	comunidad universitaria y público en general	Instituciones públicas provinciales
Rotación por los servicios del Hospital Odontológico Universitario	16	Profesionales de Salud	Instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales
Comunicación Y Difusión	Más de 3500	Comunidad general	Revista FODONTOEXTENSION, página web, canal Youtube, medios radiales, televisivos, redes sociales y gráficas

Normativas

- ✓ Proyecto "Con La Boca Abierta" Res. N° 095/2018 CD.
- ✓ Proyecto: "ODONTOGALERIA Siempre" Res. N° 096/2018CD
- ✓ Proyecto de "Rotación por los servicios del Hospital Odontológico Universitario" Res. N° 115/2018 CD.



- ✓ Proyecto "Procedimiento Para El Desarrollo De Actividades De Extensión" de la Facultad de Odontología UNCUYO. Res. Nº 263/2018 CD.
- ✓ Proyecto: "Efemérides Fodonto" Res. Nº 020/2019 CD.
- ✓ Proyecto "FODONTO Audiovisual: Una espacio para producir contenidos digitales" Res. Nº 197/2021CD.
- ✓ Revista cuyo título es "FODONTOEXTENSION", la cual ha sido registrada con el ISSN 2796-7220, el soporte de la misma es Web, su periodicidad será semestral. Res. Nº 163/2021CD.
- ✓ Proyecto "Canal Audiovisual FO"
- ✓ "Proyecto "Odontogalería Virtual: Un espacio digital para recorrer el ARTE"

Transferencia

- XI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN y IV POSGRADO, TERCERAS ON LINE. VI JORNADAS DE EXTENSIÓN, SEGUNDAS ON LINE. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.
- Participación en el mes de la VINCULACIÓN TECNOLÓGICA en la UNCuyo: Diseño de flyers, comunicación y difusión de actividades Comunidad en general: Facebook, Twitter, página web, Instagram, Canal Youtube.
- Participación en las "III JEO - JORNADAS NACIONALES DE EXTENSIÓN EN ODONTOLOGÍA 2020 - Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba." Comunidad de la FO de la UNCuyo y las FO de toda Latinoamerica.
- Participación en el proyecto "PASAPORTE GLOBAL: UN ESPACIO DIGITAL PARA RECORRER EL MUNDO" Comunidad en general: Facebook, Twitter, página web, Instagram, Canal Youtube.
- Participación en las JORNADAS DE INNOVACIÓN ABIERTA SEV-SIIP-SBU. Comunidad de la UNCuyo

Relaciones interinstitucionales

- Con distintas secretarías, consejos, comisiones del Rectorado de la UNCuyo, Dirección de Salud Bucal de Nación, instituciones nacionales, provinciales públicas y privadas a fin de planificar y definir acciones.

III. ÁREA ASISTENCIAL (DOCENCIA-SERVICIOS)

Tiene como misión garantizar que sus actividades se enmarquen en los principios que orientan las demás acciones de la institución. En este sentido, los criterios de calidad y excelencia académica están presentes de tal manera que se incorporen los más altos niveles de conocimiento, promoviendo instancias de trabajo, enseñanza, aprendizaje, investigación y servicio social. A fin de contribuir mejorando la calidad de vida de la población. En esta área se enmarcan actividades de los servicios especializados:

- Servicio de Estomatología y Medicina Bucal
- Servicio de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Centro Odontológico Materno Infantil (COMI)
- Centro de Atención Odontológica al Discapacitado (CAOD)
- Centro Odontológico de Atención al Adulto Mayor (COAM)
- Servicio de Guardia, Diagnóstico y Derivación de Pacientes
- Servicio de tratamiento del Dolor Orofacial
- Servicio de Imagen Diagnóstica
- Servicio de Anatomía Patológica
- Servicio de Psicología

Se han realizado la apertura de nuevos servicios:

- Centro Odontológico Digital (COD)



- *Fodontocall center*
- *Fonoestomatología*

Reseña Cronológica de la situación de los Servicios Asistenciales Gestión 2014-2022

Al comienzo del período de gestión 2014-2022 la Facultad contaba con siete servicios, dependientes de la Secretaría de Extensión Universitaria:

1- Servicio de guardia y derivación de pacientes cuya función es la resolución de urgencias odontológicas que acuden por demanda espontánea, como también la correcta derivación a las distintas clínicas del grado y posgrado para tratamientos de mayor complejidad o más sofisticados

2- Centro de Atención Odontológica al paciente con Discapacidad (C.A.O.D.), este servicio es el encargado de la atención odontológica de pacientes con discapacidad, bebés, niños, adolescentes y adultos, con diferentes discapacidades. Se realizan tratamientos preventivos curativos y rehabilitadores.

3- Servicio de Odontología para el Adulto Mayor (C.O.A.M.), dedicado a la atención de pacientes adultos mayores con más de 65 años, dicho servicio se encarga de la atención integral del paciente como también de la rehabilitación oral de los mismos.

4- Servicio de psicología odontológica dedicado a la contención psicológica de pacientes de estudiantes de grado, como también al asesoramiento psicológico para el abordaje de distintos pacientes para los alumnos de grado y posgrado

5- Servicio de Anatomía Patológica con funciones de asistencia docencia investigación cuyo objetivo fundamental es servir a la comunidad promover y desarrollar actividad de laboratorio patológico específicamente en el diagnóstico patologías orales realizar diagnósticos histopatológicos de certeza para la atención de pacientes derivados de las funciones de grado posgrado de instituciones del medio

6- Servicio de Radiología (mas adelante refuncionalizado), encargado de las tomas radiológicas intra y extraorales para el grado y el posgrado.

7- Servicio del dolor, con la función específica de tratar los dolores de tipo paroxismal generalmente producido por neuralgias del trigéminales

En octubre de 2014 se comienza con la refuncionalización de todos los servicios antes mencionados, en forma paulatina y renovando unidades dentales, mobiliario y espacios físicos.

Dicha refuncionalización sigue al día de la fecha.

*En septiembre del 2014 se participa de la primera **Cumbre Nacional de Nomenclador Odontológico** en la ciudad de Potrero de los Funes en la provincia de San Luis, en donde nuestra facultad participó en varias comisiones: comisión de Odontología preventiva, comisión de odontopediatría, comisión de operatoria dental comisión de ortodoncia y ortopedia y comisión de odontología para personas con discapacidad. Dicha Cumbre fue muy importante para nuestra institución ya que permitió actualizar las prestaciones que realizaban los servicios de nuestra unidad académica y estar acorde a la realidad de los de las prestaciones a nivel nacional*

*El 18 de noviembre de 2014 se crea en el ámbito de la Facultad Odontología, el **Centro Odontológico Materno Infantil (C.O.M.I.)**, dependiente de la secretaria de extensión Universitaria conforme con lo reglamentado por la ordenanza 009/2020 consejo directivo cuya organización objetivos y*



funcionamientos obra en el anexo 1 que forma parte de dicha ordenanza. Dicho centro realiza un aporte a la salud bucal de la mamá embarazada bebés y niños adolescentes a partir de acciones asistenciales educativas de extensión e investigación, como también a través de la formación de recurso humano de pregrado, grado y posgrado. Tiene como objetivo general planificar, ejecutar y evaluar acciones asistenciales educativas de extensión e investigación destinadas a grupos poblacionales conformados por mujeres embarazadas, bebés, niños y adolescentes. Promover actividades académicas de pregrado grado y posgrado orientar a las mujeres embarazadas bebés y niños y adolescentes en aspectos de higiene oral asesoramiento dietético hábitos etcétera para evitar la instalación de la enfermedad bucal realizar educación terapéutica en forma precoz desarrollar y participar en programa de formación de recurso humano de pregrado grado y posgrado, e interactuar con otros profesionales de la salud en beneficio de la salud integral del paciente.

En ese año también se crea el **Servicio de Ortopedia Dentomaxilar**, dependiente de la Secretaria de Extensión. Dicho servicio tiene como función fundamental la detección temprana de alteraciones oclusales en niños, como también la resolución de tratamientos preventivos.

El año en el año 2015 el Centro de Atención Odontológica la Paciente con Discapacidad (**C.A.O.D.**) recibe la visita de Pre.Ca. Di., grupo de colegas provenientes del Hospital Materno Infantil San Roque, ubicado en Paraná en la provincia de Entre Ríos, compartiendo experiencias y saberes con colegas de esa querida provincia.

El 31 de marzo de 2016 con la adquisición de un tomógrafo digital Planmeca de origen Finlandés, se refuncionaliza el viejo servicio de Radiología, y se actualiza el nombre, llamándose a partir de esa fecha **Servicio de Imágenes Diagnósticas (S.I.D.)**, dependiente de la secretaría extensión Universitaria. Su función principal es entregar al paciente un servicio de diagnóstico oportuno personalizado y profesional con un equipo de trabajo coordinado y comprometido. Entre sus funciones principales está la realización de estudios radiológicos y sus correspondientes informes de los pacientes que son derivados por las cátedras y o servicios de la facultad, por el posgrado, o por consultorios particulares e instituciones públicas. Dicho servicio cuenta con un equipo de tomografía computarizada Cone beam de última generación, proporcionando imágenes odontológicas y maxilofaciales con una tecnología que permite el escaneado y la adquisición de volumen específico de la cabeza al paciente con datos en 3D con utilización de dosis de radiación muchas veces menor a la utilizada con tomógrafos médicos convencionales. Aparte el servicio cuenta con ocho equipos radiológicos odontológicos de 70 Kw. para tomas intraorales periapicales y oclusales convencionales. Los estudios realizados van desde radiografías periapicales, radiografías bite wing, radiografías oclusales radiografías, panorámicas digitales, telerradiografías de frente y perfil digitales, mentonasoplaca y fronto naso placa para senos paranasales digitales y tomografía Cone Bean con resolución boxer de 75 a 300 micrones

En marzo de 2017 se realiza el **Primer taller** del personal de los Servicios de la Facultad Odontología, en ese momento los servicios los participantes fueron: Servicio de Guardia y Derivación de Pacientes, Centro Odontológico del Adulto Mayor (COAM), Servicio de Psicología, Centro de Atención Odontológica al Paciente con Discapacidad (CAOD), Servicio de Imágenes Diagnósticas (SID), Servicio de Anatomía Patológica, Centro Odontológico Materno Infantil (COMI), Servicio de Ortopedia, y Servicio del Dolor. Cada miembro integrante presentó un informe con lo realizado en su servicio y luego se trabajo en grupo para aportar ideas y estrategias para el futuro. Se concluyó en qué era importante que todos los servicios trabajaran en forma interdisciplinaria.

En marzo del 2018 la estudiante Michel Leonard Máxime, de la Facultad de Odontología de la Universidad Claude Bernard Lyon 1 de Francia, realizó una Estancia académica entre el 16 de marzo y el



29 de junio en el marco del programa movilidad estudiantil del rectorado. El estudiante concurrió al Servicio de Imágenes Diagnósticas, Servicio de Guardia, al Centro de Atención al Paciente con Discapacidad y al centro Odontológico Materno Infantil, realizando observaciones, mesa de diálogo, intercambio de experiencia., entre otras actividades académicas.

Durante el mes de agosto de este año se concreta la pasantía de un grupo de colegas de la Federación Odontológica de la Provincia de Buenos Aires, (F.O.P.B.A.) a nuestro Centro de Atención Odontológica al paciente con Discapacidad. En esa ocasión diez colegas realizaron una estancia académica de una semana, compartiendo saberes y tomando experiencias en clínica con Pacientes con distintas discapacidades.

*El 26 de abril del 2018 se crea el **Servicio de Estomatología y Medicina Bucal (S.E.M.E.B.)**, conforme con lo reglamentado en la ordenanza 009 del 2011 del Consejo Directivo, este fue un centro de referencia regional aportando calidad confianza y seguridad en nuestros servicios en un marco de cordialidad y excelencia científica y ética. Los principales tratamientos realizados fueron eliminación de factores irritativos locales, terapias básicas periodontales, incisiones para biopsias de tipo incisional y excisional, citología exfoliativa, toma de muestra para diagnóstico micológico y bacteriológico entre otros.*

*El 2019 se crea en el ámbito de la Facultad Odontología, el **Servicio de Análisis y Ensayos de Materiales**, conforme con lo reglamentado por la ordenanza 00 del 2011 del Consejo Directivo. Este servicio funciona en el laboratorio de biomateriales dependiente del Centro de Investigación Odontológica (C.I.O.). Este servicio está destinado a realizar ensayos sobre muestras de materiales dentales o de otra índole, de tejidos duros de origen animal o humano y toda aplicación compatible con las especificaciones del equipamiento disponible. El objetivo general de este servicio fue proveer al medio local y regional de un servicio calificado para el ensayo de propiedades mecánicas de materiales y tejidos y su visualización mediante microscopía óptica.*

Durante el año 2020 y a causa de la pandemia de Covid-19 los servicios Asistenciales de la Facultad, cambiaron o modificaron su metodología de atención presencial por una metodología que en principio fué totalmente o 100% virtual. Se readaptaron todos los servicios a fin de poder satisfacer las necesidades de los Pacientes. Se apelo a correos electrónicos, mensajes de Whatsapp, video llamadas por diferentes tipos de plataformas o bien telefónicamente

Sí bien la situación epidemiológica era grave la Facultad Odontología durante todo el 2020, nunca dejó de atender al público, sino que adapto metodologías y estrategias a fin de poder dar respuesta a las necesidades más urgentes que tenía el público en general, máxime teniendo en cuenta que la mayoría de los efectores de salud principalmente odontológicos estaban cerrados.

En octubre del año 2020 y próximo a comenzar en diciembre de ese año, la campaña de vacunación contra el Covid, se comienzan a elaborar los protocolos para programar y planificar una vuelta a la presencialidad, segura y responsable, En base de esto, cada servicio confeccionó un protocolo propio con contenidos, objetivos, circuitos de circulación, metodología para los triajes, tipos de prácticas factibles de realizar y precauciones de vestimenta tanto para personal profesional como para pacientes. Cada uno de los protocolos de cada Servicio fueron evaluados y analizados por la comisión de Bioseguridad de la Facultad, que uno a uno fue analizando y aprobando, previo realizar las correcciones pertinentes de manera tal que una vez que tuvieron aprobados, se aplicaron con total suficiencia y responsabilidad en cada área.



En junio del año 2020 el servicio imágenes diagnósticas realizó una capacitación: **“Introducción al Cone Beam, aplicaciones clínicas”**. La misma fue de tipo virtual como parte de un grupo de capacitaciones online virtuales que se realizaron durante el período de pandemia.

Al comienzo del ciclo lectivo 2021 se comienza retomar paulatinamente la atención presencial en los servicios comenzando con el Servicio de guardia y el Servicio Atención Odontológica al Discapacitado, en primer lugar y luego se fueron agregando el resto de los servicios.

El 28 de septiembre de 2021 se crea el **Centro Odontológico Digital (C.O.D.)** en el cual se realizarán tratamientos con equipamiento de última tecnología que fuera oportunamente donado por la Dirección Nacional de Salud Bucodental de Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. El mismo cuenta con un Escáner intraoral para toma de registros modelos e impresiones tanto rehabilitación con prótesis dental, como también para el diseño de tratamiento de ortodoncia digital y ortodoncia invisible. Así mismo cuenta con una fresadora digital que permite realizar prótesis fijas en muy corto tiempo. Completan el equipamiento un Horno VITA VACUMAT 6000 M equipo de cocción totalmente automático y controlado por microprocesador, idóneo para todas las cocciones de cerámica dental. Y otro horno VITA ZYRCOMAT 6000 MS está concebido para todas las cocciones de sinterización de alta temperatura de todos los materiales de estructura de cerámica dental, como Zirconio (ZrO_2) y Alunina (Al_2O_3).

AREA INVESTIGACION

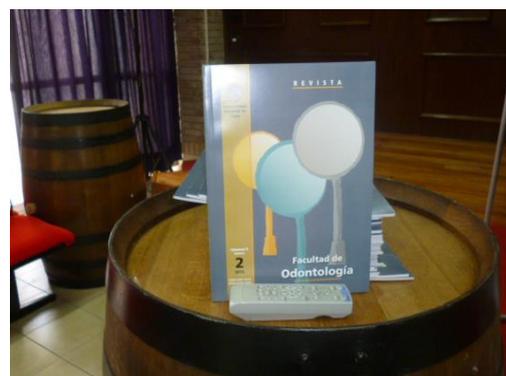
Porque la ciencia y el conocimiento son la base de nuestra práctica, el fundamento de nuestra enseñanza.

2014 – 2018

1. Se creó la **Secretaría de Ciencia y Técnica** Resol N° 095/14 AR con dos direcciones y un departamento: Dirección y Centro de Investigación Odontológica, Dirección de publicaciones científicas y transferencias, Departamento de publicaciones científicas. Se definieron las **políticas y líneas prioritarias que rigen el desarrollo de la investigación en la FO**. Resolución N° 007/15 CD: Línea prioritaria 1: Estudios en Biología Oral, Línea prioritaria 2: Enfermedades orofaciales prevalentes, Línea prioritaria 3: Cáncer Bucal, Línea prioritaria 4: Salud Bucal en pacientes con discapacidad, Línea prioritaria 5: Bioética, socioepidemiología, bioantropología y educación en odontología, Línea prioritaria 6: Desarrollo biotecnológico en odontología.

2. **Programa de categorizaciones e incentivos para la investigación:** Hoy la FO tiene 69 docentes categorizados y faltan evaluar aproximadamente 15 solicitudes. Categoría I: 1. Categoría II: 3. Categoría IV: 14. Categoría V: 31

3. **Creación del Centro de Investigaciones Odontológicas:** Resol N° 360/14 CD., **Designación del Director responsable:** Resol N° 108/15 CD Prof. Dr. Walther ZAVALA. Dicho Centro lleva su nombre. **Organización de las áreas dentro del Centro de Investigaciones:** Área de Anatomía Patológica e Histología: Prof. Dr. Juan Carlos De Rosas, Área de Biomateriales: Prof.





Od. Esp. Alejandro Fernandez. Área de biología Molecular y biología celular.

4. **Adquisición de equipamiento para el desarrollo de las actividades en el CIO:** -Cabina de Seguridad Biológica clase II tipo A2 Marca NUAIRE Modelo N U 425. Original USA.NU 425-300E 873X597X724. 1057X825X1550. 180KG. 220v50Hz 3A, -Ultrafreezer vertical -86°C Modelo DFU.Marca OPERON Origen Corea sel Sur.DFU-446EC-446Lts-60x62x120cm. 86x90x195 cm .220v/50HZ.390Kg, -Micro centrifuga Marca, Sigma Modelo 1-14. Código: 10014 Origen .Alemania, -Baño termostatzado de 12 litros Marc GrantIntruments Modelo JBA12, -Centrifuga de mesa de uso general Marc. Zelian, Modelo Tyfon II ZTO-2415, -Incubadora CO2 170 lt. Panasonic. Sistema de decontaminación SafeCell UV, -Micropipetas Automáticas de volumen variable, pipetas serológicas, Erlenmeyer de Vidrio, Vasos de precipitado de vidrio, Probetas de vidrio con base plástica, sistema de purificación, refrigeración y ventilación de las áreas de Biología Molecular y Celular.

5. **Proyectos de investigación anuales FO:** En el año 2014 se realiza una modificación en la convocatoria a proyectos de investigación y por primera vez se proponen distintas categorías: 1) docentes auxiliares 2) estudiantes avanzados 3) graduados. Resol. Nº 272/14 CD.

En el período 2014-2017 se realizaron 3 convocatorias donde se subsidiaron 32 proyectos en los cuales participaron 129 docentes, 37 alumnos y 31 graduados.

6. **Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICTO-UNCUYO:** En el año 2016 la FO se presenta por primera vez a esta convocatoria y dos proyectos resultan aprobados: -Salud oral y dieta de la sociedad mendocina en perspectiva histórica de larga duración, -Modulación del tráfico vesicular mediante péptidos de penetración celular (CPPs): Potencial aplicación en terapéutica oncológica

7. **Becarios de investigación:** En tres (3) Convocatorias se beneficiaron 8 estudiantes, 22 egresados y 13 colegas que realizan estudios de Formación Superior de los cuales 12 son Doctorandos.

8. **Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN:** 6 becarios en 3 Convocatorias

9. **Incorporación de investigadores en entidades nacionales:** En el año 2016 de 7 se aumenta a 23 los socios a SAIO.

10. **Publicaciones y transferencia:** La Revista de la Facultad en el año 2014 obtiene el ISSN on line 2422-538K. En el año 2016 se aprueba el programa de financiamiento para publicaciones científicas: Resol. Nº 179/16 CD, en el año 2017 se crea la revista digital de posgrado: Resol. Nº 061/17 CD. Se incentiva las publicaciones de artículos en la Revista de la Facultad

Año	Cantidad de artículos	Docentes	Graduados	Artículos publicados por egresados posgrado	Artículos publicados por extranjeros
2014	16	23	5		1 (3 autores)
2015	19	36	12		1 (3 autores)
2016	19	24	13	3 (5 autores)	3 (9 autores)



2017

15

32

8

3 (14 autores)

11. Jornadas de Investigación on line: Con 25 presentaciones en 2015 y 21 en 2017



2018 - 2022

Se enfoca en diferentes ejes de trabajo que buscan llegar a todos los actores de nuestros distintos claustros.

Incorporación de nuevos proyectos de investigación a distintas convocatorias para subsidio:

Existen numerosas convocatorias provinciales, nacionales e internacionales para subsidiar proyectos de investigación para docentes y alumnos de grado y posgrado. La labor de esta secretaría en este sentido consiste en darle difusión a las mismas para que los posibles interesados puedan incorporarse y/o participar de proyectos de validez e interés científico.

Se brinda el apoyo, asesoría y tramitación de todos los requisitos exigidos para la convocatoria Bienal de la S.I.I.P. (Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado) dependiente del Rectorado de nuestra Universidad.

*En la convocatoria 2019 se presentaron y aprobaron 17 proyectos dirigidos e integrados por docentes de nuestra institución. Mientras que para la convocatoria 2021, se han presentado 13 proyectos tipo 1 (aquellos que están integrados por 1 institución) y 1 proyecto tipo 4 (Aquellos integrados por más de 1 institución y con proyección a la comunidad) **(Gráfico 1)***

Por otro lado, con los recursos disponibles, también se implementa anualmente una convocatoria interna para investigadores noveles, con el objeto de despertar y estimular el interés de todos los integrantes de nuestra institución en dicha labor investigativa.

Para la convocatoria 2018 de nuestra FO, se presentaron, evaluaron y aprobaron 13 proyectos. En contexto de pandemia, dichos proyectos fueron concluidos tras la finalización de dicho aislamiento y su informe final se llevó a cabo de manera virtual en una presentación de posters visibles para toda la comunidad en nuestra página oficial.

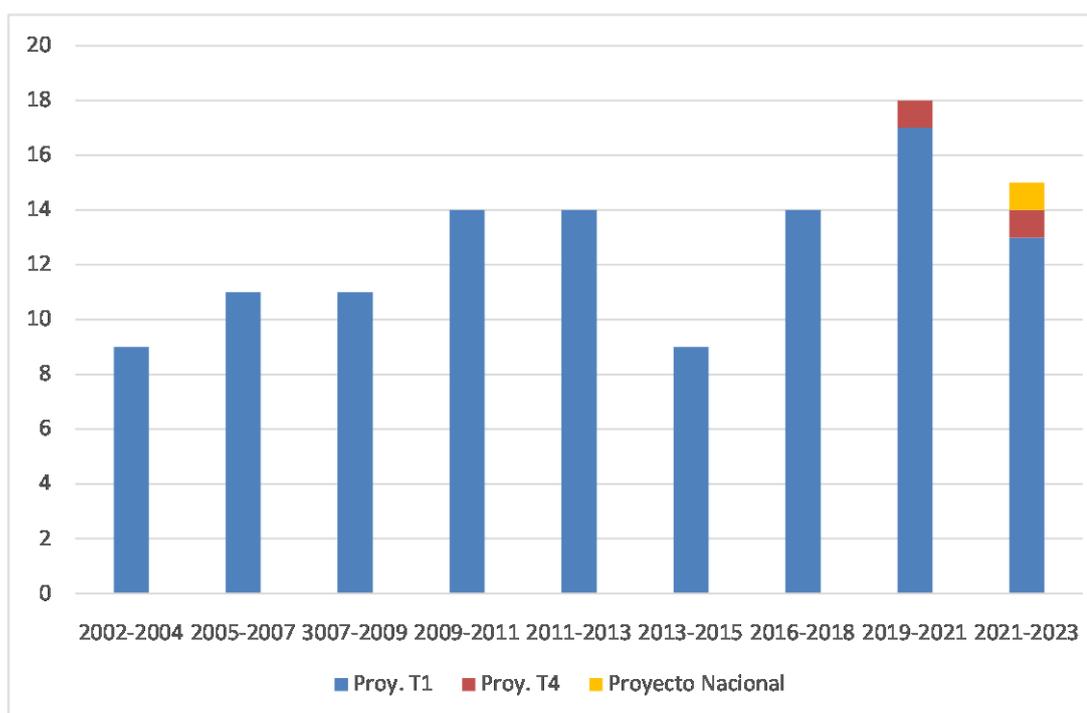
La siguiente convocatoria en 2021, con el retorno a la presencialidad en nuestra institución, citó a la presentación combinada de proyectos dirigidos por investigadores noveles, codirigidos por investigadores de mayor trayectoria, con el requisito adicional de integrar en su equipo a un mínimo de 2 alumnos que, realizando labores de asistencia, recopilación bibliográfica, etc., vayan desarrollando su interés en esta noble tarea.



En esta oportunidad se presentaron y aprobaron 4 (cuatro) proyectos, brindándoles a sus directores la colaboración de los integrantes de la Comisión Evaluadora creada Ad – Hoc, toda la asesoría y apoyo para la correcta diagramación y presentación de sus respectivos proyectos.

Por otro lado, en el marco de la creación de un programa con el propósito de fortalecer la cooperación científica e intensificar las relaciones entre los centros de investigación y las universidades de Argentina y Francia, nuestra institución ha logrado presentar a dicho programa denominado “ECOS SUD 2022” un proyecto multicéntrico que involucra a nuestro CIO, la Universidad de Comahue y la Universidad de Montpellier. Como puede observarse en el gráfico 1, el avance en cada convocatoria es lento pero incesante en cuanto a cantidad y tipo de proyectos.

Grafico 1: Número de proyectos de investigación de la Facultad de Odontología Clasificados por año de convocatoria y tipo



Al progreso en cantidad de proyectos Tipo 1, que son aquellos que involucran solo a nuestra institución en cuanto a infraestructura y recurso humano, se suman los proyectos de tipo 4, que son aquellos que encuentran asociación y transferencia a empresas y organizaciones gubernamentales o no, de impacto en la sociedad local y regional. Por otro lado, un proyecto nacional es aquel que trasciende al subsidio de nuestra Universidad, encontrándose encuadrado en una convocatoria Nacional, con la participación de otras instituciones. De esta manera buscamos en el mediano plazo aprovechar los cupos que se otorgan por unidad académica, siendo para los proyectos de tipo 1 hasta 30 y para los tipo 4 de 1 por cada unidad, además de proyectarnos nacional e internacionalmente en nuestras relaciones para el desarrollo científico.

Revista de la Facultad de Odontología:



Nuestra Facultad cuenta desde el año 2000 con su propia publicación científica. Desde la creación de esta secretaría, dicha publicación quedó a su cargo.

Nuestra Revista brinda a esta comunidad un medio de difusión científica sólido y de larga trayectoria. Es propicio también resaltar que nos encontramos abocados a cumplimentar los requisitos necesarios para que esta publicación sea admitida en bases de indexación internacionales que la jerarquicen aún más.

Cabe aclarar que nos mantenemos desde 2018 en el compromiso de editar un mínimo de 2 números por volumen anual, siendo esto uno de los requisitos indispensables para poder ser indexados en bases de datos bibliográficas.

Programas de Becas:

Los programas de becas para alumnos avanzados dependientes de la Antigua SECTYP, actual SIIP, fueron discontinuados, sin embargo, anualmente nuestra institución postula sendos candidatos al programa del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) denominado “EVP” Estímulo a las Vocaciones Científicas” habiendo logrado en la convocatoria 2020 un total de 3 postulantes aprobados.

C.I.O.: Centro de Investigación Odontológico:

Nuestro centro de investigación se desarrolla en la actualidad en 4 grandes líneas de trabajo:

- **El área de biología celular** con equipamiento de avanzada para el cultivo celular en un ambiente apropiado para la asepsia y termoestabilidad indispensables para tal fin.
- **El área de biología molecular** en donde contamos con equipamiento apto para la realización de pruebas genéticas.
- **El área de histología** posee lo necesario para la realización de preparaciones tanto de tipo general como de inmunohistoquímica.
- Por último, por resolución 009/19, se crea el **Servicio de Estudio de los Materiales**, el mismo cuenta con equipamiento de alto valor económico y práctico para la confección de probetas, entre ellas, lámpara de fotocurado, impresoras 3D de filamento (FDM) y de resinas (STL), todas ellas posibles de poner a prueba en nuestra máquina de Ensayo de materiales “**INSTRON**”. Este servicio, disponible para todos los integrantes de nuestra comunidad, que quieran desarrollar sus propios proyectos de investigación en relación a cada una de sus especiales dentro del ámbito de la salud. O bien profesionales del área de salud, que quieran poner a pruebas microscópicas o mecánicas los resultados de sus propios equipamientos y materiales. En ese sentido, desde su creación, el servicio ha colaborado con numerosos tesis de posgrado y doctorado para la realización de sus trabajos finales.

Trabajos realizados en el servicio de estudio de los materiales

Carrera de Od. Restauradora	7
Proyectos de investigación	2
Tesis de doctorado	2
Total	11

Comité de Ética de la Investigación Científica:

Desde su creación, en el año 2008, este comité ha funcionado con diversos integrantes y bajo reglamentos y guías operacionales que han ido evolucionando según los criterios y lineamientos internacionales en el área. Actualmente nos encontramos, en conjunto con la asesoría letrada de la institución, abocados a la constante formación de sus integrantes por un lado y, a la acreditación



provincial y nacional de dicho comité para su funcionamiento acorde en todo a los mandatos internacionales.

Categorización en investigación:

Nuestra Facultad cuenta con un plantel reducido de Docentes investigadores categorizados. Siendo que, los de categorías más altas (1 y 2), son en general quienes se encuentran más cerca de alcanzar la edad jubilatoria, vamos perdiendo ese recurso tan valioso para el estatus científico de nuestra comunidad toda. En ese sentido nos encontramos dedicados a gestionar con las autoridades de la universidad, para que se reabra una nueva convocatoria a categorización y recategorización de nuestros docentes, que no se reabre desde el año 2014.

Docentes categorizados de la Facultad de Odontología por periodo de gestión						
	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3	Categoría 4	Categoría 5	Total
2014	1	1	14	16	28	60
2018	1	4	14	20	25	64
2022	-	3	12	16	22	53

En función de este atraso por un lado, sumado a imperfecciones que reviste este sistema, que en parte iban a ser paliadas por la creación del SIDIUN (Sistema Nacional de Docentes Investigadores), creado y reglamentado en el año 2019 por la Secretaría de Políticas Universitarias (S. P. U.), dependiente del Ministerio de Educación de la Nación. Lamentablemente debido a factores muy lejanos a nuestro alcance, dicho sistema nunca fue concretado en la práctica. Es que, en esta gestión, hemos decidido implementar, concienzudamente y de manera más abarcativa, un sistema de categorización propio de nuestra Facultad. El mismo no solamente estará dirigido a jerarquizar la labor de los actuales docentes investigadores, sino que además de permitir el ingreso y desarrollo de nuevos investigadores del mencionado claustro, incorporará a esta labor, adjudicándoles también una categoría acorde a su trayectoria y experiencia, a integrantes de otros claustros, como lo son nuestros alumnos, Personal de apoyo académico y graduados.

AREA APOYO ACADEMICO

Porque son el soporte de nuestras actividades académicas y clínicas, nuestros compañeros de todos los días

2014 – 2018

1. Se impulsó la movilidad del personal de apoyo académico a nivel nacional e internacional.
2. Se promovió el aumento de la planta de trabajadores, recurriendo en primer término a familiares directos a través de concursos de trámite breve y contrataciones.
3. Se procedió al acceso a categorías superiores.
4. Se trabajó por un clima confortable de trabajo, con mobiliario adecuado, espacio agradable, evaluando los diferentes lugares de trabajo y refuncionalizando diferentes sectores
5. Se fomentó la capacitación, a partir de becas de estudio para el personal de apoyo académico



6. Se mejoraron los procesos administrativos y se incorporaron nuevos, con el uso de software que ayudan el procedimiento administrativo.
7. Se estableció un programa permanente de mantenimiento de las instalaciones y equipos, higiene, espacios verdes de la FO.
8. Se dió mucha importancia a la información y la rendición de cuentas.
9. Se realizaron Talleres con el PAA anuales, se detectaron debilidades y posibles soluciones
10. Se construyó el Taller de mantenimiento, se mejoró la Biblioteca, se colocaron heladeras.



2018 - 2022

La gestión hacia y con el Personal de Apoyo Académico tuvo varias aristas.

La pandemia produjo muchos cambios que descubrió la amplia versatilidad del PAA para adaptarse rápidamente a los momentos de coyuntura.

Es así que en el 2019 y ante el confinamiento por la pandemia Covid19 se transforma la modalidad laboral presencial a teletrabajo. Esta nueva modalidad pone en evidencia fortalezas y debilidades no solo en la FO, sino también en todo el sistema educativo argentino.

Por un lado la jubilación y el pase a otras Unidades Académicas de varios agentes permitió el ingreso de personal nuevo, posibilitó la mayor responsabilidad de algunos para reforzar las actividades del área y el corrimiento de otros agentes a categorías superiores.

Se analizaron secciones sensibles que fueron reforzadas en la medida que se produjera la existencia de cargos o la disponibilidad económica.



Se otorgó un refuerzo presupuestario de fin de año (2021) a las categorías más bajas, posible por las economías producidas.

Como cada fin de año se distribuyó un champagne para el brindis familiar.

Un párrafo aparte merece la gestión del cuidado de la salud del PAA en tiempo de pandemia. Por un lado, rápidamente se decide el aislamiento institucional y por otro acatar las decisiones del Gobierno Nacional, Provincial y Universitario. Así mismo, se produjeron una serie de cambios edilicios, colocación de protección adicional, aumento de las normas de higiene, distanciamiento en las oficinas, uso de elementos de protección personal y de circuitos nuevos que no pusieran en riesgo la salud de todos.

Cuidamos al PAA!!! En sus lugares de trabajo

!!!Cuidamos al PAA!!! En sus hogares

!!!Acompañamos al PAA y sus familias!!! En este transcurrir de tiempos de mucha incertidumbre.

El ingreso de PAA joven inyectó nueva energía en las distintas Direcciones, conjugando la experiencia del Personal de planta con las ganas de aprender de los ingresantes.

Muchos fueron los momentos de encuentro. Los actos y celebraciones donde pudieron exponer sus actividades extra facultad fueron los espacios compartidos.

Se trabajó incansablemente para que el trabajo se desarrollara en un clima de armonía. Fue un aspecto de preocupación y ocupación desarrollar las tareas diarias en un clima de respeto, con especial atención en situaciones personales y familiares donde las autoridades podíamos colaborar y sumar al bienestar del PAA.

GRACIAS a TODOS

A los que hace 8 años creyeron en nosotros y a los que se sumaron.

A los Sres. Miembros del Consejo Directivo 2014 y 2018

A los integrantes de los Gabinetes de Gestión 2014 y 2018

No podemos estar desunidos, somos una Facultad pequeña en lo formal, pero muy grande porque somos parte de ella.

Gracias por estos años de cordialidad, respeto, compromiso de todos y cada uno de nuestra comunidad educativa: Estudiantes, Profesores, Egresados y PAA.

Gracias por esperarnos para poder demostrar lo que habíamos pensado para el crecimiento de nuestra querida Institución.

Gracias, Gracias, Gracias a todos.

Mendoza, Agosto de 2022