



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGÍA**

Ciclo Lectivo **2021**

Asignatura:

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Plan de Estudios: 2014.

PROGRAMA ANALÍTICO

1. Cátedra.

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Lic .Esp.Sergio Julián Saenz	Simple
Jefe de Trabajos Prácticos	Lic. Esp.Sonia Beatriz Domingo	Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios.

Curso: 4° año

Semestre: 1°

Carga Horaria: 45 horas

Ciclo de Formación: Formación Profesional.

Desarrollo curricular:

Carga horaria semanal: 2.5 horas

Período de cursado: 15/04 al 08/07

3-Justificación:

El espacio curricular Antropología filosófica se ubica en el cuarto año de la Carrera de Odontología. Está diseñado para favorecer los objetivos específicos de la Carrera, como también los objetivos del Ciclo Clínico de formación profesional. La resolución de problemas y el desarrollo de las competencias específicas del profesional odontólogo son los ejes que articulan la selección de contenidos. La transposición didáctica se orienta hacia una formación que integra una visión integral del ser humano y de sí mismo como persona y efector de salud. La selección de contenidos asume la finalidad de proporcionar al estudiante los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que permiten al estudiante reconocer la capacidad reflexiva como fundamento del pensamiento integrador en orden a la autonomía profesional, el desarrollo de una disposición crítica que permita comprender la influencia de las concepciones antropológicas en el ámbito de la Odontología y la consolidación del perfil profesional como efector de salud. Los contenidos están orientados hacia la consolidación de una posición propia, a partir de la mediación filosófica, sobre temas que implican el vínculo con los pacientes y colegas. Proporciona al estudiante metodologías propias en dirección a las argumentaciones filosóficas y el desarrollo de competencias para establecer relaciones entre la Odontología como saber y práctica y la reflexión antropológica.

Ante las demandas de una sociedad compleja y el rol de la Facultad como centro de propuestas de intervención en el ámbito de la salud, por un lado, y las necesidades que se presentan ante el actual cuadro epidemiológico, las estrategias de enseñanza de este espacio curricular están orientadas por la articulación de aspectos teóricos y prácticos mediados en entornos virtuales.

4. Objetivo/s General/es:

1. Reconocer el empleo del razonamiento deductivo en la integración de las argumentaciones antropológicas ante problemáticas del vínculo odontólogo-paciente.
2. Identificar las fundamentaciones de orden antropológico en los procesos de construcción de la Odontología como disciplina teórico-práctica.
3. Asumir el encuadre filosófico reflexivo y crítico en el ejercicio de la profesión odontológica en tanto experiencia de orden interdisciplinar.

5. Contenidos:

UNIDAD TEMÁTICA 1:

¿Por qué es necesario reflexionar? Introducción a la Filosofía.

Objetivos específicos:

1. Identificar la pertinencia de los planteos de orden filosófico en el ámbito de la Odontología
2. Integrar la reflexión analítica y crítica a las diferentes teorías filosóficas.
3. Vincular estos contenidos con conocimientos de especialidades de Odontología.

Contenidos

Introducción a la Filosofía: objeto de la Filosofía en el ámbito de la Odontología. Origen y comienzo de la Filosofía.

Motivos que originan la Filosofía en el contexto de la práctica odontológica: la PPS.

Problemas que se plantea la Filosofía: el proyecto filosófico en las especialidades de Odontología.

UNIDAD TEMÁTICA 2 :

¿Qué es la Antropología Filosófica?

Objetivos específicos:

- 1.Reconocer los principales contenidos conceptuales de la Antropología filosófica en el ámbito de las ciencias de ayuda.
- 2.Valorar la complejidad de los procesos de orden filosófico que configuran los marcos interpretativos de las principales orientaciones de la Odontología.

Contenidos:

La Antropología Filosófica: objeto y finalidad en la Odontología como programa de acción en salud.

Dimensiones de la existencia humana: el ámbito de la cavidad bucal.

Concepciones antropológicas. Desarrollo de la Antropología filosófica en la actualidad y vínculos con la Odontología. Modelos antropológicos contemporáneos: integración en el vínculo terapéutico.

UNIDAD TEMÁTICA 3:

¿Quién es el paciente?.

Objetivos específicos:

- 1.Valorar la importancia de la Antropología filosófica como aporte a la construcción socio-histórica y epistemológica de la Odontología.
- 2.Reconocer las fundamentaciones de las principales ideas que sustentan el desarrollo de la cultura occidental en el ámbito de la salud.
3. Identificar el enfoque antropológico en la condición de paciente y el rol de enfermo.

Contenidos:

El sistema estomatognático como objeto de reflexión en el marco de las concepciones antropológicas.

Modelos de salud y debates antropológicos. Fundamentación antropológica: el modelo integral, el modelo biomédico. La nueva síntesis: aportes de las Neurociencias.

Calidad de Vida: los marcadores antropológicos.

Iatrogenia y rol de enfermo. Enfoques antropológicos de la condición humana: el dolor y la muerte.

UNIDAD TEMÁTICA 4:

El desempeño profesional y la reflexión antropológica.

Objetivos específicos:

1. Reconocer la relación entre la Antropología Filosófica y la terapéutica odontológica.
2. Fundamentar filosóficamente la teoría y la práctica en Odontología.

Contenidos:

La Historia Clínica de Odontología: debates actuales.

El proceso del diagnóstico. Categorías antropológicas: las prótesis en Odontología.

El odontólogo como efector de salud. Calidad de vida y Teoría del Ciclo Vital.

UNIDAD TEMÁTICA 5:

El encuentro odontólogo-paciente. Terapéutica y Odontología en la sociedad.

Objetivos específicos:

1. Identificar necesidades de los pacientes para la mejora del abordaje terapéutico
2. Reconocer la fundamentación antropológica de los valores universales de la dignidad y el respeto en la relación profesional.

Contenidos:

Clínica odontológica. Modelos de comunicación.

La condición humana.

Especialidades de Odontología: respuestas ante las problemáticas antropológicas. El sujeto hipermoderno.

La Odontología y el programa de humanización. Debates del siglo XXI: Odontología personalizada.

6-Bibliografía:

6.1 General:

Asis, R. (2003) La Filosofía: un encuentro de sentido. 1º ed. Buenos Aires; Anábasis-

Badiou A. (2007) Manifiesto por la filosofía. 1º ed. Buenos Aires; Nueva Visión.

Buber M. (1986) ¿Qué es el hombre?. 1º ed. México, FCE.

Campoamanes C. (1988) Historia de la filosofía en su marco cultural. 1º ed. Madrid; Ediciones SM.

Canguilhem G. (2005) Lo normal y lo patológico. 1º ed. México; Siglo XXI.

Carpio A. (2004) Principios de Filosofía. 3º ed. Buenos Aires; Glauco.

Cassirer, E. (1982) Antropología Filosófica. 1º ed. México; FCE.

Comte-Sponville A. (2012) La Filosofía. 1º ed. Buenos Aires; Paidós.

Dei D. (2008) La cuestión del hombre. 1º ed. Buenos Aires; Prometeo Libros.

Deleuze G, Guattari F. (1994)¿Qué es la filosofía?. 1º ed. Barcelona; Anagrama.
 Descartes, R. (1975)Meditaciones metafísicas.1º ed. Buenos Aires; Losada.
 Díaz,E.(2017) Problemas filosóficos, Bs. As., Editorial Biblos.
 Donofrio F. (1993)El dolor. 1º ed. Buenos Aires; San Pablo.
 Gehlen A. (1993)Antropología filosófica. 1º ed. Barcelona; Paidós.

6.2 Específica:

Unidad temática 1.

Aristóteles(1977) Metafísica,1º. Ed. Madrid; Gredos.
 Dortier J. (2010)En qué piensan los filósofos. 1º ed. Madrid; Globus.
 Dupré B.(2011) 50 cosas que hay que saber sobre filosofía. 1º ed. Buenos Aires; Ariel.
 Feinmann J. (2013)¿Qué es la filosofía?. 1º ed. Buenos Aires; Prometeo.
 Quintela M.(2010) Problemas filosóficos en el imaginario social de nuestra época. 1º ed. Buenos Aires; A-Z.
 Rozitchner A. (1998)Pensar para hacer. 1º ed. Buenos Aires; Santillana.
 Scavino D (2014)compilador. La filosofía actual. 1º ed. Buenos Aires; Paidós.
 Schujman A coordinador(2011) Filosofía. 1º ed. Buenos Aires; Biblos.
 Sztajnszrajber D. (2015)¿Para qué sirve la filosofía?. 1º ed. Buenos Aires; Planeta.

Unidad temática 2.

Aranguren J.(2003) Antropología filosófica.2º ed. Madrid; Mc Graw Hill.
 Aristóteles. (2003) De Anima. 1º ed. Buenos Aires; Leviatán.
 Blumenberg H.(2011) Descripción del ser humano 1º ed. Buenos Aires; FCE.
 Blumenberg H. (2013)Teoría del mundo de la vida. 1º ed. Buenos Aires; FCE.
 Damasio,A..(2014)En busca de Spinoza.1º ed. Buenos Aires; Paidós.
 Fros Campelo,F. (2013)Ciencia de las emociones.1º ed. Buenos Aires; Ediciones B.
 Gevaert J.(2005) El problema del hombre. 1º ed. Salamanca; Editorial Sígueme.
 Heidegger M. (2013)Ser y Tiempo.2º ed. Buenos Aires; FCE.
 Koval S. (2008)La condición poshumana. 1º ed. Buenos Aires; Editorial Cinema.
 Latour B.(2012) Investigación sobre los modos de existencia. 1º ed. Buenos Aires; Paidós.
 Levinas E. (2006)Totalidad e infinito. 1º ed. Salamanca; Editorial Sígueme.
 Mangabeira Unger R. (2009)El despertar del individuo. 1º ed. Buenos Aires; FCE..
 Maturana H.(2010) El sentido de lo humano. 1º ed. Buenos Aires; Granica.
 Nietzsche F. (1981)Así hablaba Zaratustra. 1º ed. Madrid ;Alianza.
 Pinker, S.(2012) La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. 1ª ed. Buenos Aires, Paidós.
 Schaeffer J. (2009)El fin de la excepción humana. 1º ed. Buenos Aires; FCE.
 Scheler M.(2003) El puesto del hombre en el cosmos. 1º ed. Buenos Aires; Losada.
 Vattimo G.(1996) La secularización de la Filosofía. 1º ed. Barcelona; Gedisa.
 Tartaglione,J. (2015)El cerebro que late. 1º ed. Buenos Aires; Planeta.

Unidad temática 3.

Canguilhem G. (2004)Escritos sobre la medicina. 1º ed. Buenos Aires; Amorrortu Editores.
 Cornago Sanchez A.(2007) Para comprender el enfermo. 1ºed. Madrid; San Pablo.
 Cousins N. (2006)Anatomía de una enfermedad. 1ºed.Barcelona; Kairós.
 Ierardo,E.(2018) Sociedad pantalla, Bs. As., Ediciones Continente.
 Kovadloff S.(2008) El enigma del sufrimiento. 1º ed.Buenos Aires; Emecé Editores.

Le Breton D. (2006) Antropología del cuerpo y modernidad. 1º ed. Buenos Aires; Nueva Visión.

Lipovetsky G. (1989) La era del vacío. 1º ed. Barcelona; Anagrama.

Lipovetsky G. (2010) La felicidad paradójica. 1º ed. Barcelona; Anagrama.

Lipovetsky G. (2008) Los tiempos hipermodernos. 1º ed. Barcelona; Anagrama.

Lyotard J. (2006) Lo inhumano. 1º ed. Buenos Aires; Manantial.

Perea Quesada R. (2004) Educación para la salud. 1º ed. Madrid; Díaz de Santos.

Presas, M. (2014) En busca de la conciencia corporal. 1º ed. Buenos Aires; Prometeo Libros.

Sinay S. (2012) El riesgo de vivir. 1º ed. Buenos Aires; Ediciones B.

Sontag S. (2012) La enfermedad y sus metáforas. 1º ed. Buenos Aires; Random House.

Tolstoi L. (2004) La muerte de Iván Ilich. 1º ed. Barcelona; Océano.

Villar, J. (2015) Qué es el dolor. 1º ed. Buenos Aires; Paidós.

Unidad temática 4.

Bauman Z. (2007) Modernidad líquida. 1º ed. Buenos Aires; FCE.

Benasayag L. (2011) Invención de las enfermedades. 1º ed. Buenos Aires; NOVEDUC.

Blanco A. (2008) ¿Por qué nos enfermamos?. 1º ed. Buenos Aires; Paidós.

Bonet J. (2013) Psiconeuroinmunoendocrinología. 1º ed. Buenos Aires; Ediciones B.

Bordelois I. (2009) A la escucha del cuerpo. 1º ed. Buenos Aires; Libros del Zorzal.

Breilh J. (2003) Epidemiología crítica. 1º ed. Buenos Aires; Lugar Editorial.

Callejón F. (2010) Las claves para curar. 1º ed. Buenos Aires; De los Cuatro Vientos.

Carvalho J. (2005) Acerca del riesgo. 1º ed. Buenos Aires; Lugar Editorial.

Chiozza L. (2007) ¿Por qué nos enfermamos?. 1º ed. Buenos Aires; Libros del Zorzal.

Chul Han, B. (2012) La sociedad del cansancio. 1º ed. Buenos Aires; Editorial Herder.

Díaz E. (2009) Posmodernidad. 1º ed. Editorial Biblos.

Foucault M. (2006) El nacimiento de la clínica. 1º ed. Buenos Aires; Siglo XXI.

Le Blanc G. (2004) Canguilhem y las normas. 1º ed. Buenos Aires; Nueva Visión.

Najmanovich D. (2008) Mirar con nuevos ojos. 1º ed. Buenos Aires; Editorial Biblos.

Unidad temática 5.

Choza J. (1995) Filosofía del Hombre. 1º ed. Madrid; Rialp.

Damasio A. (2010) El error de Descartes. 1º ed. Buenos Aires; Paidós.

Damasio A. (2014) En busca de Spinoza. 1º ed. Buenos Aires; Paidós.

Deleuze G. (2014) El poder. 1º ed. Buenos Aires; Editorial Cactus.

Foucault M. (1990) Historia de la sexualidad. 1º ed. Buenos Aires; Siglo XXI.

Krmpotic C. coordinador (2008) Cuidados, terapias y creencias en la atención de la salud. 1º ed. Buenos Aires; Espacio Editorial.

Lipovetsky G. (1992) El crepúsculo del deber. 1º ed. Barcelona; Anagrama.

Vidal y Benito M. (2002) Acerca de la buena comunicación en medicina. 1º ed. Buenos Aires; CEMIC.

7- Estrategias de enseñanza:

En el proceso de aprendizaje de los alumnos se han elegido modelos de procesamiento de la información que favorezcan el pensamiento superior y crítico. Desde el punto de vista didáctico se han seleccionado distintos modelos de procesamiento de la información, con el fin de facilitar el aprendizaje de contenidos conceptuales, al mismo tiempo que la práctica de habilidades de pensamiento y de contenidos actitudinales. Las estrategias se

basan en la realización de comparaciones, búsqueda de generalización, de codificación y obtención de patrones de reconocimiento, generación de ideas y el desarrollo de una actitud investigadora.

Las estrategias de enseñanza están orientadas por los objetivos de la asignatura, en donde se favorece un rol activo del estudiante. Las clases se proponen en un entorno virtual, en la Plataforma de la Facultad. En los encuentros virtuales se presentan los temas y se favorece un ambiente de clase activa dentro de los límites de la virtualidad a partir del material mediado para los estudiantes, junto a la revisión del material bibliográfico que acompaña la presentación y desarrollo de temas. En trabajos prácticos se complementan los temas con enfoques afines y alternativos mediante la realización de actividades estructuradas y semi-estructuradas orientadas por el equipo de cátedra. Las horas de consulta tienen la finalidad de reforzar los procesos de aprendizaje y la integración de contenidos

Se propone que los futuros odontólogos establezcan relaciones entre el aprendizaje y la dimensión profesional en su dimensión filosófica para responder a la necesidad de generar espacios de reflexión sobre la práctica profesional e intercambio entre pares. Los contenidos están seleccionados y mediados pedagógicamente para el aprendizaje de las siguientes habilidades: habilidades en la búsqueda de información; habilidad de asimilación de la información; habilidades creativas y habilidades analíticas; habilidades de comunicación y habilidades metacognitivas.

El diseño de los contenidos tiene la finalidad de facilitar la comprensión de los marcos antropológicos-filosóficos que fundamentan la praxis en salud, con énfasis en el rol del odontólogo y su relación con los pacientes y colegas, en el contexto de una sociedad plural y con necesidades complejas a nivel de asistencia sanitaria.

8-Estrategias de apoyo al aprendizaje:

Los recursos didácticos que se eligen para el logro de los objetivos del Programa están orientados desde el aprendizaje en entornos virtuales, lo que representa un desafío para docentes y estudiantes. Se tiene en cuenta espacios para consulta en la plataforma, correo electrónico y whatsapp, guía de realización de trabajos prácticos, textos producidos por la Cátedra para la mediación de los contenidos conceptuales y procedimentales. El apoyo a los estudiantes con dificultades de vinculación con la Plataforma se realiza mediante la elaboración de un Cuadernillo disponible en el Servicio de fotocopiadora de la Facultad, y de ser necesario, se comunica vía whatsapp. En todos los casos se comunicarán las novedades a Secretaría Académica.

Horarios de consulta: en la Plataforma se ha contemplado un Foro de consultas, cuya disponibilidad estará sujeta a la marcha del proceso de enseñanza-aprendizaje.

9. Estrategias de Evaluación del Aprendizaje:

El enfoque de evaluación está diseñado y orientado hacia las actividades de aprendizaje acordes que favorecen el logro de las competencias específicas del odontólogo. La evaluación permanente posibilita no sólo una información cuantitativa del rendimiento del alumno, sino información significativa y cualitativa sobre las dificultades del aprendizaje.

1.Instancias de evaluación:Trabajos Prácticos referidos a cada Unidad temática, Evaluación parcial integradora correspondiente a las Unidades temáticas, instancia de Examen recuperatorio, Evaluación final integradora.

2.Modalidad de evaluación: Las modalidades de evaluación estarán sujetas a las disposiciones y recomendaciones de la Facultad, en un entorno virtual. Las herramientas son conferencias en plataformas virtuales, trabajos prácticos escritos estructurados y semi-estructurados que se presentan y evalúan en la plataforma. El entorno virtual y sus diferentes herramientas son el marco que orienta la Evaluación parcial integral. El Examen final integrador será consensuado con las autoridades académicas en la modalidad virtual escrito semi-estructurado o la instancia oral presencial en la plataforma. De no contar con esta posibilidad, se acordará con las autoridades la evaluación en los casos particulares.

3.Criterios de evaluación: dado que esta asignatura apunta a dotar a los estudiantes de las herramientas teórico-prácticas para fundamentar filosóficamente las diferentes temáticas que encuadran el vínculo profesional y el propio posicionamiento profesional, se tendrá en cuenta el nivel alcanzado en los procesos de argumentación, la justificación de los criterios de desempeño profesional y los logros alcanzados en el reconocimiento e identificación de las soluciones a las problemáticas antropológicas en el ámbito de la Odontología.

El carácter de las evaluaciones es permanente y se integra al desarrollo de las actividades de enseñanza - aprendizaje en las clases del entorno virtual, las que tienen en cuenta la vinculación y resignificación de los contenidos de las Unidades temáticas. La evaluación se basa en la ponderación del desarrollo alcanzado a nivel actitudinal, procedimental y conceptual. Se realizan evaluaciones periódicas (Trabajos Prácticos) y Examen Parcial y Recuperatorio como instancias de integración de los contenidos.

Las evaluaciones están diseñadas para obtener un registro fidedigno de los logros alcanzados a nivel conceptual, procedimental y actitudinal, junto a la integración de estos saberes en el ámbito de la profesión. Se tiene en cuenta la mediación pedagógica en los entornos virtuales, y cuando existan dificultades para la realización de dichas actividades, se contempla la posibilidad de la evaluación del material escrito vía correo electrónico.

Modalidad de evaluación para estudiantes regulares: examen parcial escrito y examen final escrito.

Modalidad de evaluación para estudiantes libres: examen oral y examen escrito.

10-Recursos materiales:

1. Recursos de apoyo para la enseñanza de contenidos teórico-prácticos

- 1.1 Multimedia
- 1.2 Textos en entornos virtuales
- 1.3 Videos

2. Materiales de mediación del aprendizaje

- 2.1. Guías de orientación
- 2.2. Guías de estudio
- 2.3. Bibliografía indicada
- 2.4. Material de apoyo bibliográfico preparado por la cátedra.

11- Condiciones de regularidad:

Para obtener la regularidad el alumno deberá:

- Aprobar el 75% de las evaluaciones prácticas.
- Aprobar el 100% del Examen Parcial y/o su recuperación.

12 –Condiciones de acreditación:

Para la acreditación de la asignatura, el alumno regular deberá rendir y aprobar un Examen Final.

.....
Firma del profesor titular



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Carrera **ODONTOLOGÍA**

Ciclo Lectivo **2021**

Asignatura:

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Plan de Estudios: 2014.

CRONOGRAMA CICLO LECTIVO 2021.

1. Espacio curricular.

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Lic .Esp.Sergio Julián Saenz	Simple
Jefe de Trabajos Prácticos	Lic. Esp. Sonia Beatriz Domingo	Simple

2. Ubicación en el Plan de Estudios.

Curso: 4° año

Semestre: 1°

Carga Horaria: 34 horas

Ciclo de Formación: Formación Profesional.

Desarrollo curricular:

Carga horaria semanal: 2.5 horas

Período de cursado: 15/04 al 08/07

3. Cronograma de Actividades Académicas

Fecha	Actividad (clase teórica, trabajo práctico, examen parcial, global)	Tema	Responsable (Apellido y nombres del o los Dictantes, Docentes a cargo)	Observaciones
13/04	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica	Unidad 1: Características de la Filosofía.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
20/04	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica Trabajo Práctico N°1.	Unidad 2: Antropología Filosófica: ubicación disciplinar. Antropología Filosófica: objeto y problemas.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
27/04	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica	Unidad 3: La Antropología Filosófica en el ámbito de la odontología. Debates antropológicos en la Odontología.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
04/05	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica	Unidad 3: Referencias antropológicas en Calidad de Vida.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
11/05	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica Trabajo Práctico N°2.	Unidad 4: Desempeño profesional y el enfoque antropológico.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
	Clase virtual.	Unidad 4:		

18/05	Clase teórica y Actividad Práctica	Historia Clínica. El odontólogo como efector de salud.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
01/05	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica	Unidad 5: La terapéutica odontológica en la sociedad.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
08/06	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica	Unidad 5: Clínica en Odontología. El dolor y su significado.	Prof. Sergio Saenz	
15/06	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica Trabajo Práctico Nº3.	Unidad 5: la condición humana. La corporalidad como referente antropológico.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
17/06	Clase virtual. Examen parcial	Integración de contenidos: Unidad 1, 2, 3, 4 y 5.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
22/06	Clase virtual. Clase teórica y Actividad Práctica	Especialidades de Odontología: respuestas ante las problemáticas antropológicas. Unidad 5: debates en la Antropología Filosófica contemporánea. La Odontología personalizada. Debates del siglo XXI: Odontología personalizada.	Prof. Sergio Saenz Lic. Sonia Domingo	
06/07	Clase virtual Examen	Integración de contenidos: Unidad 1, 2, 3, 4 y 5.	Prof. Sergio Saenz	

	recuperatorio		Lic. Sonia Domingo	
--	----------------------	--	--------------------	--

4.Descripción de los Trabajos Prácticos exigibles para la regularidad del espacio curricular. Todas las actividades estarán disponibles en la Plataforma.

Trabajo Práctico 1: Caracterización general de la Filosofía.

Estrategia: interpretación del Mito de la Caverna. Integración del análisis filosófico del mito con la reflexión filosófica de la vida cotidiana. Actividades: realización de cuestionario y elaboración de texto propio sobre el significado filosófico del Mito. Material de aprendizaje: texto mediado y lectura guiada.

Trabajo Práctico 2: Concepciones de la Antropología Filosófica.

Estrategia: realización de críticas a las concepciones antropológicas en relación con la práctica odontológica. Actividad: elaboración de power point y completar lista de afirmaciones. Material de aprendizaje: texto mediado y lectura guiada.

Trabajo Práctico 3: La condición humana: la enfermedad.

Estrategia: valoración del dolor como construcción cultural en cada época histórica y su incidencia en la Odontología como saber y profesión . Actividades: realización de cuestionario. Material de aprendizaje: texto mediado y lectura guiada.

Trabajo Práctico 4: La Posmodernidad. Hipermodernidad.

Estrategia: elaboración de crítica sobre la Posmodernidad como pauta socio-cultural. Análisis filosófico sobre el vínculo paciente-odontólogo según la categoría antropológica de “persona” en el marco de la hipermodernidad. Actividad: análisis de caso. Material de aprendizaje: estudio de caso, texto mediado y lectura guiada.