

Carrera **ODONTOLOGIA**

Ciclo Lectivo **2018**

Asignatura ANATOMIA Y FISIOLOGIA PATOLOGICAS

**Plan estudios 2014**

.......................................................

#  PROGRAMA ANALITICO

**1- Cátedra:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesor Titular Interino |  PROF. MED. RAUL EDUARDO VILLA | SE |
| Profesor Adjunto  |  PROF. OD. LAURA CARINA MORON | SE |
| Jefe de Trabajos Prácticos |  PROF. OD. VIVIANA MORON | SE |
| Jefe de Trabajos Prácticos | DRA. MEDICA FERNANDA CONTRERAS | Simple |
| Jefe de Trabajos Prácticos (E/T) | DRA. MEDICA ROXANA SFREDDO | Simple |
| Auxiliar de Laboratorio | SRA. LAURA GARCÍA | SE |

**2. Ubicación en el Plan de Estudios**

**Curso: SEGUNDO AÑO.**

**Semestre: (1 y 2 semestres ) anual**

**Carga Horaria: 120 HORAS (15 hs. virtuales)**

**Ciclo de formación: Básico**

**Desarrollo curricular: ANUAL**

 **Carga horaria semanal: 4 HORAS**

 **Período de cursado: Abril a Noviembre 2018**

**3. Justificación:**

Esta asignatura está emplazada en 2° año de la Carrera de Odontología y proporciona los conocimientos básicos de salud y enfermedad ; la metodología de estudio de las enfermedades, logrando a través del estudio macro y microscópico llegar a un diagnóstico

Los contenidos contribuyen a la formación general del odontólogo en los grandes tópicos de la medicina, con bases sólidas en patología general y bases específicas dirigidas al conocimiento de las lesiones bucomaxilofaciales.

Se procura desarrollar criterios científicos y éticos, habilidades y actitudes críticas frente a las enfermedades que permitan prevenir, diagnosticar y tratar la enfermedad

La materia articula conocimientos con materias de primer año, anatomía, histología y embriología. Con materias del mismo año: microbiología, fisiología y otorga las bases para asignaturas de años superiores como estomatología y cirugía

Las estrategias de aprendizaje articulan entre teórico y práctico, introduciendo al alumno en el mundo de la macro y microscopía.

**4. OBJETIVOS GENERALES**

Introducir los conceptos de salud y enfermedad

Establecer una metodología de estudio para todas las enfermedades, reconocer las diferentes causas (etiología), cómo se desarrolla (patogenia ), las modificaciones morfológicas y funcionales a nivel de células, tejidos y órganos. (Fisiopatología)

Advertir la existencia de numerosos estados intermedios entre la vida y la muerte y las posibilidades que tiene el cuerpo humano para responder frente a las injurias, sus posibilidades de respuesta, de regeneración, transformación o muerte.

Diferenciar patología tumoral, benigna y maligna, sus causas, características evolutivas, desarrollo, diseminación, evolución y desenlace.

Describir las características macro y microscópicos.

Incorporar conceptos de biología molecular.

Los grandes tópicos de la patología general serán aplicados a la patología especial de cara, cuello, cráneo, boca, dientes, glándulas salivales y huesos.

**5. CONTENIDOS**

**Unidad temática 1: Lesiones celulares y muerte celular**

**Unidad Didáctica I – LESIONES CELULARES Y MUERTE CELULAR**

 **Objetivos Específicos:**

Conocer los métodos de estudio de la materia. Manejar los conceptos de etiología y patogenia

Interpretar mecanismos íntimos de homeostasis y de daño celular

Diferenciar entre los diferentes tipos de respuesta celular frente a la lesión

Reconocer los mecanismos químicos e histológicos de la muerte celular y sus tipos.

Visualizar los fenómenos macro y microscópicos

**CONTENIDOS**

Procesamiento de materiales. Técnicas de fijación, coloraciones. Fundamentos de la inmunohistoquímica

Concepto de salud y enfermedad. Enfermedad de órgano y de sistema.

Tipos de enfermedades, congénitas, genéticas, metabólicas, malformativas, degenerativas, inflamatorias, tumorales

Enfermedades celulares reversibles.Tumefacción turbia, degeneración grasa, degeneración hialina. Atrofia, metaplasia, displasia. Hiperplasia, hipertrofia.

Enfermedades celulares irreversibles: apoptosis y necrosis

**BIBLIOGRAFIA**

Kumar B, Abbas A, Fausto N, Aster J.Respuestas celulares ante el estrés y las agresiones por tóxicos: adaptaciones, lesión y muerte. En: Patología estructural y funcional. 8a ed. Madrid: Elsevier; 2010. p.3-42

**Unidad Didáctica II - TRASTORNOS HEMODINAMICOS . INFLAMACION AGUDA CRONICA Y ESPECIFICA**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Recordar los elementos del sistema circulatorio y sus funciones, los elementos de la sangre y sus funciones. Juego de presiones.

Comprender los mecanismos de regulación del agua, sales y proteínas

Advertir las funciones celulares de la serie blanca y roja.

Identificar las modificaciones del flujo de la sangre y las alteraciones del sistema vascular.

 Determinar los cambios circulatorios y celulares frente a la inflamación aguda crónica y específica.

**CONTENIDOS**

Trastornos circulatorios I. Edema, congestión, hemorragia.

Trastornos circulatorios II. Trombosis, embolia, infarto, shock

Inflamaciones agudas. Mecanismos hemodinámicos y células inflamatorias.

Exudados. Evolución

Inflamaciones crónicas. Tipos de respuesta. Respuesta de los tejidos. Células inflamatorias. Reparación y cicatrización

Inflamaciones específicas. Granulomas.

Enfermedades infectocontagiosas: tuberculosis, sífilis, lepra

**BIBLIOGRAFIA**

Kumar B, Abbas A,FaustoN, AsterJ.Trastornos hemodinámicos. Enfermedad tromboembólica y shock. En: Patología estructural y funcional. 8a ed. Madrid: Elsevier; 2010. p. 101-134

Kumar B, Abbas A, Fausto N, AsterJ.Renovación, reparación y regeneración tisular. En: Patología estructural y funcional. 8a ed. Madrid: Elsevier; 2010. p. 79 - 110

KumarB, Abbas A, Fausto N, Aster J. Enfermedades infecciosas. En: Patología estructural y funcional. 8a ed. Madrid: Elsevier; 2010. p. 331-398

**Unidad Didáctica 3 - PATOLOGIA TUMORAL**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Identificar procesos neoplásicos, etiología, modificaciones genéticas, mecanismos de reproducción celular,

Clasificar según su estirpe y aplicar nomenclatura

Reconocer macro y microscópicamente diversos tipos tumorales.

Conocer las vías de diseminación y metástasis.

**CONTENIDO**.

Patología tumoral benigna.

Patología tumoral maligna.

Patología tumoral especial. Nevus, melanomas, linfomas

**BIBLIOGRAFIA**

Robbins, Cotran. Neoplasias. En: Patología estructural y funcional. 8a ed. Madrid: Elsevier; 2010. P 259-330

Kumar B, Abbas A, Fausto N, Aster J... Trastornos de la pigmentación y de los melanocitos - Nevus y Melanoma: En: Patología estructural y funcional. 8a ed. Madrid: Elsevier; p .1168-1175

**P A T O L O G I A E S P E C I A L**

**Unidad Didactica IV - PATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Consolidar los conocimientos anatómicos las estructuras dentarias , óseas, tejidos blandos de boca , cara y cuello, sus relaciones y funciones.

Desarrollar sobre todas estas estructuras fenómenos patológicos, degenerativos, inflamatorios, neoplásicos, previamente estudiados en patología general

**CONTENIDO**

Malformaciones de cara, cráneo, cuello, dientes.

Afecciones dentarias adquiridas: fracturas, atricción, abrasión, erosión.

Caries

Pulpa dental. Enfermedades degenerativas, calcificaciones, inflamaciones, muerte pulpar.

Ápice dental. Enfermedad apical aguda y crónica.

Encías. Enfermedades inflamatoria, gingivitis. Épulis

Periodonto. Enfermedad periodontal. Trauma oclusal.

Mucosa yugal . Lesiones blancas. Leucoplasia. Aftas. Liquen

Quistes odontogénicos y no odontogénicos

Cáncer oral

Glándulas salivales. Patología inflamatoria y tumoral.

Tumores odontogénicos

**B I B L I O G R A F I A**

Cabrini R. Anatomía patológica bucal. .Buenos Aires: Mundi; 1988

Bagan S. Medicina y patología oral. Valencia. 2013

WHO Histological classification of tumours ofodontogenictumours. Word HealthOrganization. 2005

Kumar B, Abbas A, Fausto N, Aster J Cabeza y cuello. Glándulas salivales. En: En: Patología estructural y funcional. 8a ed. Madrid: Elsevier; 2010. P.756-762

**6. BIBLIOGRAFIA GENERAL**

GENERAL. Kumar B, Abbas A, Fausto N, Aster J, Patología estructural y Funcional .8ª ed. Madrid: Elsevier; 2010

ESPECIAL Cabrini R. Anatomía patológica bucal. Buenos Aires: Mundi, 1988

**7 .ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA**

Se desarrollará un conjunto de actividades teóricas y prácticas, planificadas de acuerdo a las necesidades de los alumnos, que tienen como objetivo facilitar la adquisición del conocimiento y su almacenamiento, así como también hacer más efectivo el proceso del aprendizaje.

Se procurará que logren comprender los conceptos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos estimulando el trabajo individual y grupal.

El teórico se desarrolla en el aula 2. Tendrá una duración de 1,30 horas en general con presentaciones orales acompañadas con power point. Introducirá conceptos, explicará mecanismos etiopatogénicos, cambios morfológicos, estructurales y funcionales y sus manifestaciones clínicas. La evolución natural de las enfermedades y la evolución modificada con la intervención del médico/odontólogo y su pronóstico

Los trabajos prácticos permiten integrar conocimientos teóricos y prácticos, trabajando sobre casos clínicos, piezas de museo, mostraciones, preparados histológicos

Se hace hincapié en el desarrollo de la capacidad de observar, describir, comparar y diagnosticar alteraciones-enfermedades con el examen macroscópico y observar y reconocer sus manifestaciones microscópica para lo que se entrenarán en el manejo del microscopio (individual) guiados y ayudados por el equipo de video-microscopía (grupal)

Practico propiamente dicho, se desarrolla en Laboratorio, aula 2 y sala de microscopios. En el Laboratorio se realiza mostración y manejo de materiales, observación de piezas de museo

En sala de microscopios, observaciones individuales ayudados por la presentación en pantalla, general.

Resolución de problemas clínicos y discusión del tema del día en el aula 2.

Se hacen investigaciones bibliográficas y presentación de monografías.

Duración del práctico 2,30 hs

Se dictarán 22 teórico- prácticos en el curso del año, 2 Clases virtuales y 1 o 2 seminarios.

**8 . ESTRATEGIA DE APOYO DEL APRENDIZAJE**

En la página-web de la Facultad los alumnos disponen de una guía con los conceptos básicos de todos y cada uno de los temas a desarrollar durante el ciclo lectivo, y el trabajo práctico correspondiente

En ellos se hallan los principales conceptos, esquemas, historias clínicas, fotos macro y microscópicas

Horarios de consulta. Días martes y miércoles con horario a determinar, en el laboratorio de Anatomía Patológica. Primer piso ala sur.

Textos de apoyo. Anatomía Patológica de Robbins Cotran 6, 7, 8 y 9 edición, indicados para el primer semestre y Patología Oral de Regezzi y Sciubba, Anatomía Patológica Oral de Cabrini, y Medicina Oral de Bagán, para el segundo semestre.

Se propone realizan 2 Seminarios que abarcan grandes y fundamentales tópicos: Patología Ósea y Linfomas y Leucemias.

Contenidos en curso virtual en plataforma Uncuyo.

**9 ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

Se evalúa el conocimiento del alumno con evaluaciones escritas, a través del análisis de historias clínicas, por medio del razonamiento aplicado a la visualización de imágenes macroscópicas y microscópicas.

Las evaluaciones durante los teórico-prácticos pueden ser escritas u orales y tienen como finalidad obtener una nota conceptual

Cada 3 o 4 prácticos se realizará una evaluación escrita, obteniendo una calificación para concepto.

Estas instancias quedan asentadas en una ficha personal de cada alumno.

Para obtener la condición de regular el alumno debe tener aprobado el 75 % de trabajos prácticos y poseer el 80 % de asistencias.

Se tomarán dos exámenes parciales, escritos, uno al final del primer semestre y otro al final del segundo semestre. Cada parcial tiene una instancia de recuperación.

Ambos parciales deben aprobarse para aspirar a rendir el examen final

El alumno debe inscribirse para rendir el final en alguna de las fechas elegidas según el cronograma establecido por la Facultad.

El examen podrá ser exclusivamente escrito o escrito y oral, con parte práctica de microscopía.

Los alumnos que no obtengan la condición de regularidad deberán recursar la materia.

Los alumnos libres rendirán exámenes finales escritos con parte práctica de microscopía, con diferente tenor al examen correspondiente al alumno regular. Se dividirá la evaluación en dos módulos, debiendo aprobar ambos para obtener la promoción.

Los alumnos deberán tener el 100% de la actividad en campus virtual entregado y el 75% aprobado.

**10. RECURSOS MATERIALES**

Sala de Microscopía con microscopios monoculares y binoculares. Fotomicroscopio adaptado para proyectar imágenes en pantalla.

Laboratorio de Patología, con micrótomo rotativo, heladera, microscopio mono ocular, computadora. Cuenta con base de datos, archivo de lesiones, tacos . Museo de piezas quirúrgicas y odontológicas.

Salas de dictado de teóricos : aula 2 con equipo multimedia y capacidad para más de 120 alumnos

Sala de informática disponible (curso virtual)

**11. CONDICIONES DE REGULARIDAD**

El alumno deberá poseer:

80 % de asistencia

75% de trabajos prácticos aprobados.

Parciales. 2. Uno al final de cada semestre. Existe 1 posibilidad de recuperar cada uno de los parciales.

La condición de regularidad se obtiene con la aprobación de los dos exámenes parciales.

**12 .CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

De acuerdo a la normativa vigente, según Reglamento Interno, el alumno debe tener:

Asistencia: 80% como mínimo.

Prácticos: aprobación del 75 %

Parciales: 2 aprobados. En su primera instancia o en la instancia de recuperación

Aprobación del examen final

13. Firma del/de la Profesor/a Titular y aprobación del Consejo Directivo

El programa debe estar firmado por el docente a cargo del espacio curricular.

..............................................

Firma del Profesor Titular