



FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE EaD.

TÍTULO DEL CURSO

ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS A TRAVÉS DE UN ESTUDIO ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE

Dra. Guitart Coria, Mónica Beatriz

Profesora en Matemática, Física y Cosmografía - Licenciada en Matemática - Especialista en Docencia Universitaria - Doctora en Educación.
Docente en Facultad de Ingeniería.

Mgter. Larriqueta, Mercedes

Profesora de Matemática y Computación – Magister en Matemática
Docente en Facultad de Ingeniería

COORDINADOR

Prof. Od. Graciela Elena Martínez

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología, UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN



METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO

TEÓRICO	<input type="checkbox"/>
TEÓRICO - PRÁCTICO	<input checked="" type="checkbox"/>
SEMINARIO	<input type="checkbox"/>
TALLER	<input type="checkbox"/>

MODALIDAD

SEMIPRESENCIAL	<input type="checkbox"/>	A DISTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	-------------	-------------------------------------

FUNDAMENTACIÓN

La Estadística está incorporada, en forma generalizada, a prácticamente todas las carreras universitarias. Además de su carácter instrumental para la mayoría de las disciplinas, es importante el desarrollo del razonamiento estadístico en una sociedad caracterizada por la disponibilidad de información y la necesidad de tomar decisiones en condiciones de incertidumbre.

El objetivo principal de este curso no es convertir a los alumnos en “estadísticos expertos”, puesto que la aplicación razonable y eficiente de la Estadística para la resolución de problemas requiere un amplio conocimiento de esta materia y es competencia de los estadísticos profesionales. Tampoco se trata de capacitarlos en el cálculo y la representación gráfica, puesto que los medios informáticos resuelven estas cuestiones. Lo que se pretende es proporcionar una Cultura Estadística, que se refiere al logro de dos componentes interrelacionados: a) capacidad para interpretar y evaluar críticamente la información estadística, los argumentos apoyados en datos o los fenómenos estocásticos que las personas pueden encontrar en diversos contextos, incluyendo los medios de comunicación, pero no limitándose a ellos, y b) capacidad para discutir o comunicar sus opiniones respecto a tales informaciones estadísticas cuando sea relevante.

Por lo expuesto, vemos que es necesario que los docentes que imparten cursos universitarios, los investigadores científicos o quienes utilizan la Estadística como herramienta, sepan claramente que no basta con realizar cálculos y gráficos vacíos de contenido que sólo llenan espacios y no plantean conclusiones en el contexto de los datos analizados o, lo que es peor, los resultados obtenidos son interpretados de manera incorrecta, ya sea por manipulación de los datos o por ignorancia.

La propuesta de caminar “Hacia una Cultura Estadística” se basa en actividades que enseñen a pensar estadísticamente desde lo ético y lo conceptual.

En este curso se espera transmitir las herramientas para formar ciudadanos que estén inmersos en la cultura estadística para poder desarrollarse exitosa y honestamente en un medio cada vez más competitivo en cuanto a los conocimientos y cada vez más alejado de la ética en la toma de decisiones.



OBJETIVOS

Hoy, más que nunca, es necesario formar ciudadanos estadísticamente cultos y es a través de la enseñanza de conceptos de la estadística descriptiva y del análisis exploratorio de datos con los que es posible lograrlo. Objetivo general:

- Realizar análisis exploratorio de datos a partir de un enfoque descriptivo.

Objetivos específicos:

- Comprender y tratar con la incertidumbre, la variabilidad y la información estadística del mundo que los rodea, participando eficientemente en una sociedad abrumada por la información.
- Contribuir o tomar parte en la producción, interpretación y comunicación de datos en el ejercicio profesional y en la vida diaria.

Aplicar métodos estadísticos para resolver problemas sencillos de cada campo de estudio.

CONTENIDOS

- Recolección de datos
- Presentación y representación de datos
- Medidas de tendencia central
- Medidas de dispersión
- Medidas de orden
- Medidas de forma
- Regresión y correlación

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Proyecto de Análisis de Datos.

Evaluación continua en campus virtual

BIBLIOGRAFÍA

Canavos, G. (2008). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. México:Mc Graw-Hill
Wackerly, D., Mendenhall, W. y Scheaffer, R. (2011). Estadística matemática con aplicaciones. México: Cengage Learning
Spiegel, M. (2001). Estadística. México: Graw Hill



FECHA DE INICIO FECHA DE FINALIZACIÓN

Nº DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES

CUPO MÁXIMO ALUMNOS CUPO MÍNIMO ALUMNOS

ARANCEL DEL CURSO

INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL IMPORTE CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

TOTAL IMPORTE

REQUISITOS PARA TOMAR EL CURSO

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la UNCuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y público en general interesado en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.



RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN

SOPORTE INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

OTRO (ESPECIFICAR)

ESPACIOS REQUERIDOS

AULAS PARA TEORÍA

AULA CON EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO PARA VIDEO CONFERENCIA

El presente Curso en modalidad a Distancia no podrá renovarse sin solicitar la **RÉPLICA** en la Dirección de EaD de la Facultad de Odontología y ante Educación a Distancia e Innovación Educativa Rectorado, UNCuyo.

FIRMA DEL DIRECTOR DEL CURSO