



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FO
FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

TÍTULO DEL CURSO:

ACTUALIZACION EN ODONTOLOGIA EN LA PRIMERA INFANCIA (DEL BEBE AL PRE-ESCOLAR)

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE:

DRA OSTROPOLSKY SUSANA
DRA ESQUEMBRE BEATRIZ

COORDINADORA

DRA MARIA DE LOS ANGELES HERREROS

DICTANTES INVITADOS:

DR DIEGO PASCUAL,
DR GUILLERMO RUBIO

MODALIDAD:

CURSO DE POSGRADO TEORICO PRACTICO CON ATENCIÓN DE PACIENTES NIÑOS DEL NACIMIENTO HASTA PRE-ESCOLAR

FUNDAMENTACIÓN:

Nuestro objetivo es capacitar al CURSANTE en el diagnóstico y abordaje de los problemas de salud bucal que afectan a niños en la primera infancia. Ello requiere de una preparación clara y precisa, sobre cambios conceptuales en la atención precoz desde el nacimiento hasta el pre-escolar a través de la educación, concientización y preparación continua, con el fin de aplicar medidas preventivas, llegar a un diagnóstico preciso y realizar el tratamiento oportuno para alcanzar y mantener la salud bucal. Este nuevo paradigma empieza desde concepción, con el fin de formar un criterio clínico que desarrolle la competencia clínica del saber diagnosticar y diferenciar las prioridades y realizar el tratamiento adecuado. La caries de la temprana infancia abarca otros términos como caries del lactante o caries del biberón y puede definirse como la ocurrencia de caries en cualquier superficie de los dientes durante los tres primeros años de vida. La incidencia es elevada y la presencia de la misma en niños, ocasiona una serie de secuelas, como son infecciones, problemas estéticos, dificultades para la alimentación, alteraciones del lenguaje, aparición de maloclusiones y hábitos orales, además de repercusiones médicas, emocionales y financieras. Es importante saber que la caries dental puede prevenirse desde el nacimiento del bebé e incluso desde la vida prenatal.

Objetivo general: Proporcionar saberes necesarios para que el Cursante adquiera la actualización de los contenidos priorizando los criterios de prevención desde la concepción hasta el pre-escolar en una actitud orientada hacia la salud integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Aplicar los procedimientos restauradores en el abordaje de caries de infancia temprana**
Implementar protocolos educativos y preventivos que aseguren la salud bucal de los niños
- **Manejar los aspectos psicológicos y protocolos de comportamiento en la primera infancia**
Implementar el uso de fluoruros
- **Saber las nuevas evidencias científicas sobre succión nutritiva y no-nutritiva.**
Realizar diagnósticos clínicos y tratamientos de los problemas bucodentales desde el nacimiento hasta el pre-escolar
Reconocer la importancia del diagnóstico precoz integral y funcional.
Promover la atención odontológica temprana en el bebé
Prevenir, diagnosticar y tratar los traumatismos dentarios en niños
- **Conocer nociones del desarrollo del lenguaje en el crecimiento maxilofacial**
- **Orientar y motivar a los padres y/o responsables, en cuanto a la promoción y mantenimiento de la salud bucal de los niños.**
Evaluar el crecimiento y el desarrollo, a fin de detectar posibles desvíos con repercusión en las estructuras dento-faciales.
- **Identificar los factores de riesgo, en nivel individual, para las principales enfermedades de la cavidad bucal e implementar estrategias preventivas y de mínima intervención**

MODULO 1: Psicología aplicada a la atención odontológica de la 1era infancia Psicología prenatal y perinatal Abordaje del comportamiento en bebés ,Actitudes básicas 1era visita Abordaje de la ansiedad Motivación

Desarrollo del lenguaje infantil

Evaluación terapéutica y correctiva temprana de la anquilosis

MODULO 2-Atención odontológica de la 1era infancia: Caries de 1era infancia Evidencias científicas y clínicas sobre higiene bucal en bebés

-Evidencias científicas sobre uso de dentífricos y medios profesionales de uso de fluoruros en bebés Protocolos del uso racional de Fluoruros

Técnicas atraumática y restauradoras Materiales operatorios Planes de tratamiento según riesgo y actividad

Worshop de chupetes , biberones y mordillos

Orientación y asesoramiento en la gestante Demostración clínica con una mama embarazada

MODULO 3-

Crecimiento y desarrollo

Hábitos orales Succión nutritiva(lactancia materna /artificial) y no nutritiva Bruxismo en niños Respirador bucal Deglución atípica etc

MODULO 4 Desarrollo de la Dentición en Odontopediatria :Boca del neonato y Dentición en temporaria y mixta Prevención de la maloclusión en la primera infancia Trastornos de la erupción dentaria Casos clínicos

MODULO 5-Traumatismos en la Dentición temporaria Etiología . Tipos de traumatismos Diagnóstico prevención y tratamiento

MODULO 6- Estomatología en Odontopediatria

MODULO- 7 Terapias pulpares en Dentición temporaria Nuevos tratamientos alternativos

MODULO -8 Ortodoncia preventiva e interceptiva en Odontopediatria

MODULO- 9 Taller de casos clínicos Diagnóstico oclusal y Hábitos orales

MODULO -10 : Urgencias no traumáticas Casos clínicos

MODULO 11: Presentación de un tema Odontopediátrico y caso clínico

MODULO 12- EVALUACION FINAL

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Evaluación continua.
- 80% de presencialidad a los teóricos y prácticos..
- 100% DE TRABAJOS PRÁCTICOS NO PRESENCIALES
- EVALUACION FINAL caso clínico integrador final

FECHA DE INICIO

17de MARZO
DEL 2018

FECHA DE FINALIZACIÓN

18 de MARZO del
2019

N° DE SESIONES:

12

CARGA HORARIA:

1 29 hs

HORAS PRESENCIALES

108

HORAS NO PRESENCIALES

(EN CASO DE SER SEMIPRESENCIAL)

21

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

20

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10

CLÍNICA: Centro de Atención Odontológica Materno-Infantil C.O.M.I

Facultad de Odontología UNCuyo