



SECRETARÍA DE POSGRADO.

ANEXO II: FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO.

(COMPLETAR EN LETRA ARIAL, TAMAÑO 11)

TÍTULO DEL CURSO:

Uso didáctico de la Plataforma Virtual de Aprendizajes Moodle

CUERPO DOCENTE

DIRECTOR Y DICTANTE:

Lic. Garro López, Daniel

CO-DIRECTOR Y DICTANTE: (esta figura puede o no estar presente)

Prof. Castagnolo, Blanca María

COORDINADOR (puede ser dictante o jefe de clínica, aclarar cuál es su condición)

Prof. Blanca María Castagnolo
Directora de Educación a Distancia. Facultad de Odontología

DICTANTES INVITADOS:

JEFES DE CLÍNICA

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO



CAPACITACIÓN

METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO:

TEÓRICO

TEÓRICO - PRÁCTICO

WORKSHO

SEMINARIO

TALLER

MODALIDAD

PRESENCIAL

SEMIPRESENCIAL

A DISTANCIA

FUNDAMENTACIÓN:

El propósito de este curso es formar docentes con capacidades, habilidades y conocimientos teórico-prácticos en la creación de aulas en entornos virtuales de aprendizaje.

La plataforma virtual de aprendizaje es una herramienta sumamente útil y enriquecedora en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya que brinda al estudiante una amplia flexibilidad horaria para el estudio. Otras de las ventajas que proporciona, es facilitar el acceso a los materiales educativos, a la bibliografía, a los sistemas de comunicación. Favorece el trabajo individual y entre pares además del intercambio colaborativo de experiencias.

Se entiende por entornos virtuales de aprendizaje a los recursos web que con finalidades educativas facilitan el anclaje de los contenidos en diversos y enriquecedores formatos digitales y posibilita las comunicaciones verticales y horizontales tanto sincrónicas como asincrónicas, el trabajo colaborativo, el control y seguimiento de las actividades que realiza el estudiante.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Objetivos generales:

Conocer la estructura y funcionamiento de las herramientas didácticas que ofrece la plataforma virtual de aprendizaje Moodle y las posibilidades de comunicación a través de ella.

Realizar propuestas de aprendizaje utilizando la plataforma Moodle.

CONTENIDOS: Programa analítico completo, si considera que necesita mayor espacio se podrá colocar como anexo a este formulario (no superando la cantidad de 2 (dos) hojas de anexo)

Contenidos:

Inscripción de estudiantes. Asignación de roles.

Gestión de contenidos. Editor de contenidos y de exámenes. Actividades y recursos.

Formas de comunicación sincrónica (chat, pizarra electrónica, webconferencia) y asincrónica (foros, mensaje, anuncios, wikis).

Grupos de trabajo.

Seguimiento de tareas y exámenes. Pruebas de autoevaluación.

Obtención de resultados estadísticos sobre el progreso.

Organizar calendario o agenda de actividades.

Realización de actividades offline.

Carga de actividades offline a la plataforma.



METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua. Todas las actividades en el aula virtual son obligatorias.

Trabajo final

FECHA DE INICIO

Año 2017.
Ver flyer

FECHA DE FINALIZACIÓN

N° DE SESIONES:

CARGA HORARIA:

50 hs

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

(EN CASO DE SER SEMIPRESENCIAL)

50

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

30

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10

ARANCEL DEL CURSO:

INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL

IMPORTE

CANTIDAD DE CUOTAS

EXTRANJEROS

TOTAL

600.-

IMPORTE



ARANCEL QUE DEBERÁN ABONAR LOS PACIENTES: (CUANDO EL CURSO INCLUYA ATENCIÓN DE LOS MISMOS)

COSTO TOTAL DEL TRATAMIENTO

CANTIDAD DE CUOTAS

COSTO DE LA CUOTA

SI EXISTIERA ALGUNA SITUACIÓN ESPECIAL DE ARANCEL DE LOS PACIENTES ESPECIFICAR:

REQUISITOS QUE DEBERÁN CUMPLIR DE LOS ALUMNOS PARA SU INGRESO Y PERMANENCIA EN EL CURSO:

Destinatarios

Ser docente de la Facultad de Odontología, UNCuyo, de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras y otros profesionales interesados en la temática.

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO:

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN



OTRO (ESPECIFICAR)

Disponibilidad de la plataforma virtual de aprendizajes Moodle

ESPACIOS REQUERIDOS:

AULAS PARA TEORÍA

CLÍNICAS

MESAS PARA PRECLÍNICA

LOS CURSOS DE POSGRADO SON A TÉRMINO Y NO PODRÁ SOLICITARSE SU RENOVACIÓN HASTA NO FINALIZAR LA COHORTE EN DESARROLLO.

FIRMA DEL DIRECTOR O COORDINADOR DEL CURSO



ANEXO IV: CURRICULUM VITAE

(Abreviado)

Garro López, Daniel José

Programador Universitario – Universidad Champagnat

Analista de Sistemas de Información – Universidad Tecnológica Nacional

Licenciado en Sistemas de Información – Universidad Champagnat

Auditor de Sistemas de Información y de Seguridad de la Información

Docente del Instituto Tecnológico Universitario – Carrera de Documentación Técnica – Modelización de datos.

Docente de la Facultad de Odontología – Informática

A cargo de la Dirección de Informática y Comunicaciones de la Fac. de Odontología

Castagnolo, Blanca María

Profesor en Ciencias de la Computación. Egresada de la Universidad de Mendoza.

Especialista en Docencia Universitaria. UNCuyo.

Profesor Titular Interino. Taller de Informática. Facultad de Odontología. UNCuyo.

Profesor Adjunto Interino. Facultad de Ciencias de Salud. Universidad de Mendoza.

Diplomatura Universitaria en Ambientes de Aprendizaje Apoyados en TICs. En el Marco de la Red Internacional “Despertando Vocaciones Tecnológicas”. Universidad Tecnológica Nacional y Universidad de Mendoza. Proyecto nº 17-16-550 SPU; Res. Nº 2340/12.

Certificación de competencias Digitales C2i – Nivel 1. Organizado por: Universidad Nacional de Cuyo, Secretaria de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, Instituto Tecnológico Universitario, Université Versailles, Saint-Quentin-en-Yvelines, Université Nice, Instituto Franco Argentino.

Certificación Pedagógica: “Certificación de Capacitación Pedagógica para Profesionales no Docentes y Técnicos Superiores”. Instituto Maipú de Educación Integral.