



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA



FODONTOEXTENSION

Revista FODONTOEXTENSION

Agosto/2022– Año 2, N° 1 Argentina

ISSN 2796- 7220

Editor responsable

Secretaría de Extensión Universitaria, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Cuyo
Centro Universitario, Parque Gral. San Martín, (5500) Mendoza, Argentina

COMITÉ EDITORIAL

Presidente: Decana Dra. Patricia DI NASSO

Secretaria: Od. Graciela GARCIA CRIMI

Comité Asesor Científico: Od. María Inés BORJAS,

FODONTOEXTENSION es la Revista de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Email de contacto: extension@fodonto.uncu.edu.ar

La reproducción total o parcial del material publicado requiere autorización de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo

Los artículos publicados en esta Revista expresan los puntos de vista de sus autores y no necesariamente la posición de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo

Las imágenes que aparecen tienen solamente fines didácticos.



EDITORIAL

Cierre de un ciclo en la FO

Felicitaciones a la Secretaría de Extensión de la FO

Felicitaciones Prof. Od. Graciela García Crimi

Felicitaciones Corchi ¡!!!!!!

Felicitaciones por estos 8 años de acompañarnos, con muchas necesidades de nuestras comunidades, con infinidad de solicitudes de asistencia, con carencias.

Felicitaciones por estos 8 años de hacer a pesar de todo.

La EXTENSION en la FO se lleva un sello de calidad, y es el sello de Corchi, aquel que contribuyó a la acreditación de CONEAU 6 años.

En este espacio se conjugaron movilidad, vinculación, alianzas estratégicas, campañas, banners y flyers, acciones dentro y fuera de la FO, observatorio, servicios a la comunidad, actos, música, stands y cuanta idea pasó por esta Secretaría tomó forma, con o sin pandemia, con o sin recursos.

*Y este cierre se produce con este órgano de difusión de la Secretaría de Extensión que es la **Revista FODONTOEXTENSIÓN**.*

Nada para agregar, o mejor dicho solo queda por decir GRACIAS y FELICITACIONES nuevamente.

Seguimos adelantejijiii

*Dra. Patricia DI NASSO
Decana*

Revista FODONTOEXTENSION

ISSN 2796- 7220

INDICE

Editorial	2
QUERATOQUISTE ODONTOGÉNICO	
Autores: Prof. Dr. Villa, R.E.; Prof. Od. Moron, L.C.; Prof. Od. Moron, V.V. FO, UNCuyo.	3
ESCENARIO DE AFECTADOS POR COVID 19. OBSERVACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.	
Autores: Prof. Od. Silvia I. González; Prof. Od. Rosana R. Sarli; Od. Patricia V. Rizzo; Od. Natalia M. Ayres FO, UNCuyo	8
La SECRETARÍA de EXTENSIÓN en IMÁGENES	16



QUERATOQUISTE ODONTOGÉNICO

Autores

Villa, R.E.: Prof. Titular

Moron, L.C. Prof. Adjunta

Moron, V.V. Jefa de Trabajos Prácticos

Servicio de Anatomía Patológica y Cátedra de Anatomía y Fisiología Patológica. Facultad de Odontología. UNCuyo. Mendoza, Argentina.

Resumen

Se presentan seis casos de Queratoquiste Odontogénico remitidos para estudio anatomopatológico. Se comparan los hallazgos histopatológicos encontrados con los parámetros señalados por la OMS como característicos de esta afección. Breve referencia a los aspectos clínicos y radiológicos.

Abstract

Six cases of Odontogenic Keratocyst are presented, referred for pathological study. The histopathological findings are compared with the parameters indicated by the WHO as characteristic of this condition. Brief reference to clinical and radiological aspects.

Introducción

El Queratoquiste odontogénico (QO) está clasificado por la OMS como un quiste odontogénico no inflamatorio. Sin ser excepcional su incidencia es baja y para su diagnóstico se requiere la conjunción de elementos clínicos, radiológicos y anátomo-patológicos.

Se presentan a continuación seis casos de QO recogidos retrospectivamente durante siete años en un laboratorio de patología*, intentando delinear sus características y compararlas con el patrón clásico que define la OMS.

CASOS CLÍNICOS

Los únicos datos clínicos y radiológicos de que disponemos son aquellos recogidos del pedido de estudio anátomo-patológico que acompaña al material recibido.

TABLA 1: CUADRO DE DATOS CLÍNICO RADIOLÓGICOS

NUMERO DE PACIENTE INICIAL	EDAD	SEXO	FECHA	LOCALIZACIÓN	NÚMERO DE BIOPSIA	DIAGNÓSTICO HISTOPATOLÓGICO
1 – RT	63	F	27/06/14	RAMA Y ÁNGULO MANDIBULAR	33533	QUISTE EPITELIAL ESCAMOSO*
2 – MBC***	11	F	07/04/16	2° y 3° MOLAR INF. DER.	34756	QUISTE EPITELIAL ESCAMOSO QUERATINIZADO*
3 - VAZ	32	F	23/08/16	CUERPO, ÁNGULO Y RAMA MANDIBULAR	35060	QUISTE EPITELIAL ESCAMOSO QUERATINIZADO*
4 - MNV	74	F	28/06/18	3° MOLAR SUPERIOR RETENIDO; SENO MAXILAR	36101	QUISTE EPITELIAL ESCAMOSO QUERATINIZADO NO INFLAMATORIO*
5 - LS	18	M	27/07/18	SÍNFISIS MANDIBULAR	36147	QUISTE EPITELIAL ESCAMOSO QUERATINIZADO NO INFLAMATORIO*
6 - FA	26	M	05/10/21	MANDIBULAR DERECHA	37139	CONTENIDO DE QUISTE ORTOQUERATINIZADO**

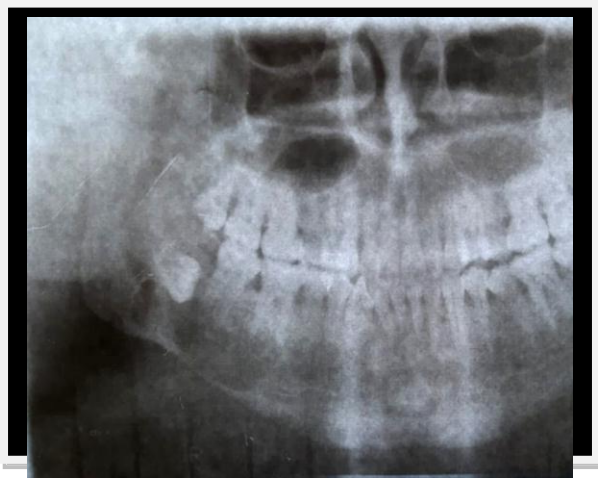
*Nota asociada al Diagnóstico histopatológico: "Vinculable a Queratoquiste"

**Pieza con mínima porción de epitelio escamoso

***Antecedente de familiares con síndrome de Goltz – Gorlin



ESTUDIO RADIOLÓGICO:



Zona osteolítica/radiolúcida con márgenes lisos y fino borde radio opaco en la rama mandibular derecha

RASGOS HISTOPATOLOGICOS:

En el cuadro siguiente se resumen los hallazgos histopatológicos considerados característicos del QO por la OMS y en cada caso se señala la frecuencia con que fue encontrado en nuestros pacientes, así como las variaciones cuali y cuantitativas del parámetro evaluado.

Se consideraron únicamente 5 pacientes ya que el restante mostraba sólo una mínima cantidad de epitelio en el material disponible, no adecuado para extraer conclusiones, y fue excluido.

TABLA 2: CUADRO DE DATOS HISTOPATOLOGICOS

RASGOS	RELACION	VARIANTES
Tejido conectivo delgado y libre de infiltrado celular inflamatorio	3/5	Grueso en uno. Variable en otro
Interfase entre epitelio y conectivo característicamente aplanado	5/5	
Epitelio con 8 a 10 células de espesor	3/5	Más grueso en dos (+)
Capa basal en empalizada, núcleos uniformes e intensamente coloreados.	3/5	En dos la capa basal es similar a la cualquier epitelio escamoso
Superficie libre característicamente irregular o corrugada	4/5	Lisa en uno
La luz puede contener gran cantidad de queratina	2/5	Queratina escasa en tres casos
Paraqueratinizada	5/5	
Ortoqueratinizada	0/5	
Presencia de brotes de células basales hacia el tejido conectivo de soporte	1/5	
Quistes satélites	1/5	
Inflamación granulomatosa focal (++)	2/5	

(+) El grosor del epitelio es difícil de evaluar en algunos casos ya que si el corte es oblicuo dará un mayor grosor aparente.



(++) En casos con disrupción de la pared y exposición de la queratina, se observó inflamación granulomatosa de tipo cuerpo extraño focal. En otros dos casos se apreciaron focos de inflamación crónica inespecífica, en general alejados de la pared quística. Hemorragia significativa en uno.

La mayoría de nuestros casos cumplieron con dichos criterios, aunque hubo variaciones cuantitativas.

El último parámetro fue incluido a pesar de no formar parte de los criterios de la OMS, por considerar que los fenómenos inflamatorios, cuando están presentes, son un elemento importante que obliga al diagnóstico diferencial con los quistes odontogénicos de origen inflamatorio.

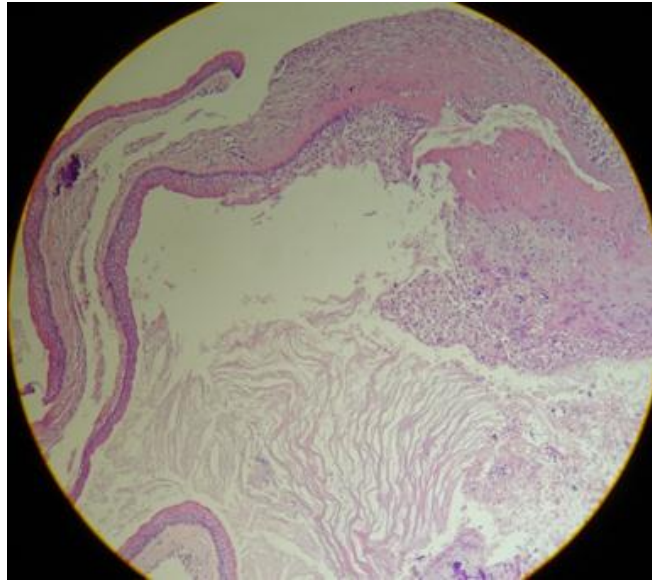


FOTO 1: Epitelio escamoso de grosor medio, uniforme. Borde externo liso. Borde interno corrugado. Luz con abundante queratina laminar. Foco de inflamación granulomatosa en zona superior derecha.

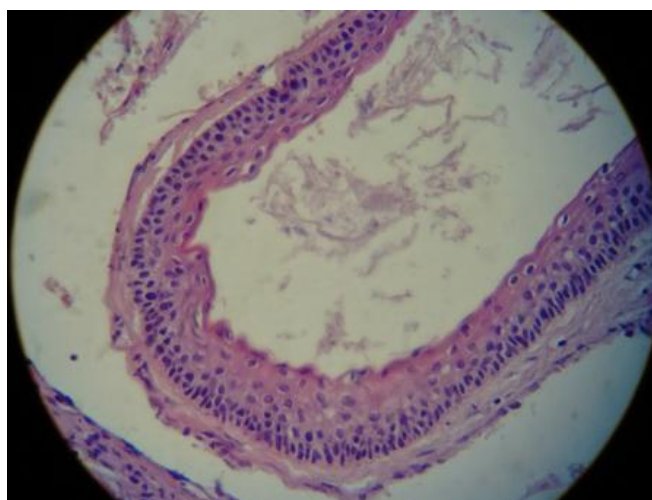


FOTO 2: borde interno corrugado. Ausencia de granulosa. Luz con queratina laminar. Borde externo liso. Delgada capa de conectivo circundante.

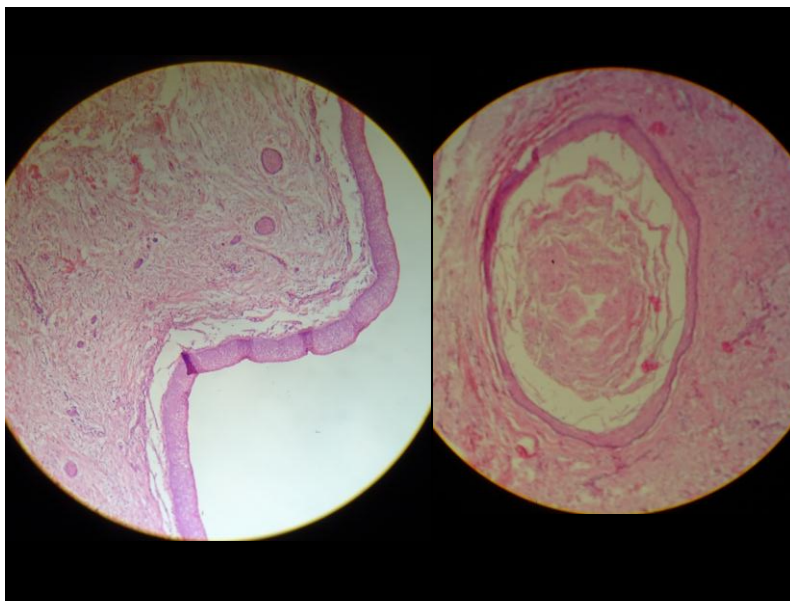


FOTO 3: Islotes epiteliales y pequeños quistes en el estroma circundante al QO (quistes hijos)

CONCLUSIONES:

Las características clínicas y radiológicas de nuestros pacientes se ajustan en general a las delineadas en la literatura.

Los QO se presentan con un aumento de volumen que compromete una tabla ósea. En general tienen lenta evolución y, cuando debutan con tumoración y dolor se debe a que el tamaño que han desarrollado es muy grande.

En la literatura se ha informado una distribución bimodal de aparición, con un primer pico de incidencia en la 2° y 3° década y el segundo pico entre la 5° y 6° década de la vida. Se cree que ese patrón se debe a una detección tardía, ya que muchos o la mayoría de los QO son asintomáticos, permitiendo un crecimiento durante varios años y llevando a una detención tardía, incluso como un hallazgo radiográfico casual realizado por otro motivo. Eso explicaría nuestros dos pacientes de 63 y 74 años.

En cuanto al sexo, 66% de nuestros pacientes (4 de 6) fueron mujeres, mientras que en la literatura es más frecuente en el sexo masculino.

Con respecto a la ubicación del QO coinciden en el sitio de predilección en rama y ángulo mandibular, salvo un paciente en el tercer molar superior.

Cuando esta entidad es observada en niños, a menudo se asocia al Síndrome de Goltz - Gorlin (anomalías esqueléticas, queratoquistes odontogénicos múltiples y carcinoma de células basales). De los casos en estudio pudimos evaluar un paciente de 11 años con antecedentes familiares de este síndrome.

Las imágenes radiológicas observadas coinciden con las imágenes uniloculares características del queratoquiste odontogénico, con cierta frecuencia adyacente a un diente retenido.

Desde el punto de vista histopatológico vemos que la mayoría de nuestros pacientes reproducen los criterios diagnósticos propuestos por la OMS. Así, en todos nuestros casos, el epitelio tenía un límite externo liso y estaba paraqueratinizado, presentando en casi todos un borde luminal ondulado o irregular.



El grosor del epitelio fue mayor a diez células en algunas muestras, así como el espesor del tejido conjuntivo circundante. Ya se hizo la salvedad de que el grosor epitelial puede variar según la incidencia del corte.

La capa basal resalta en la mayoría de los casos, sin tener ese aspecto remarcado en otros, y la cantidad de queratina en la cavidad es variable, escasa en algunos quistes, constituyendo la casi totalidad del material en la pieza 37139.

Las láminas de queratina libres en la luz raramente presentan núcleos, aunque estos estuvieran presentes en la queratina adherida a la superficie epitelial, y aún en ausencia de capa granulosa.

La presencia de brotes epiteliales y de quistes hijos en el estroma periférico sólo se notó en un paciente.

La inflamación parece ser sólo una consecuencia de la ruptura de la pared quística, o deberse a factores de los tejidos periféricos al quiste.

Se puede generar confusión porque otros quiste odontogénicos, incluyendo dentigero, radicular y quiste residual, ocasionalmente contienen células queratinizadas. Sin embargo el patrón histológico característico del QO, delineado por la OMS, lo separa de todos los otros.

Dado que nuestro estudio se basa en elementos clínicos radiológicos recogidos del pedido de estudio AP desconocemos datos de seguimiento y la evolución posterior de los pacientes.

Los múltiples diagnósticos diferenciales que se plantean desde el punto de vista clínico y radiológico exceden la intención de nuestra publicación. A tal efecto, igual que para consideraciones respecto a tratamiento y pronóstico del QO, remitimos al lector a la amplia bibliografía existente sobre el tema.

Referencias Bibliográficas

1. Sapp JP, Eversole LR, Wysocki GP. *Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea*. Madrid España, Harcourt S.A., 2005, 38.
2. Naggar AK., Chan J.K.C., Grandis J.R, Takata T., Slootweg P.J. (Eds): *WHO Classification of Head and Neck Tumours (4 th edition)*. ARC: Lyon 2017 - ISBN 978-92 832-2438-9
3. Regezi, J.A; Sciubba, J. *Oral Pathology*. W.B. Saunders - Seventh edition. April 2016.
4. Bagán, J. V. *Medicina y Patología Bucal*. ISBN: 978-84-616-5253-2
5. Ceccotti, E. L.; Sforza, R. *El Diagnóstico en Clínica Estomatológica*. ISBN 9789500604635.



ESCENARIO DE AFECTADOS POR COVID 19 OBSERVACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Autores

PROF. OD. SILVIA I. GONZÁLEZ

Profesora Titular Asignatura SALUD PÚBLICA. Profesora Titular Asignatura Ética Profesional y Odontología Sanitaria y Legal, Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en Odontología Preventiva y Social. Especialista en Odontología Legal. Diplomada en Técnicas de Investigación Forense.

E-mail: sigonzalez00@gmail.com

PROF. OD. ROSANA R. SARLI

Profesora Adjunta Asignatura SALUD PÚBLICA. Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en Odontología Social.

E-mail: rsarli@hotmail.com

OD. PATRICIA V. RIZZO

Jefe de Trabajos Prácticos Asignatura SALUD PÚBLICA. Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en Docencia Universitaria. Especialista en Odontología Social.

E-mail: pavirizzo@yahoo.com.ar

OD. NATALIA M. AYRES

Jefe de Trabajos Prácticos Asignatura SALUD PÚBLICA. Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en Docencia Universitaria.

E-mail: naty_meli_ayres@hotmail.com

Resumen

El siguiente informe analiza y cuantifica el escenario de las personas afectadas por COVID-19 sucedido en la comunidad educativa de la Facultad de Odontología de la UNCuyo, afectando a estudiantes, equipos docentes y personal de apoyo académico de la Institución. Con el objetivo de conocer la situación sanitaria ocurrida en nuestra comunidad para continuar con acciones de promoción y mantenimiento de medidas de bioseguridad hasta ahora aplicadas en nuestra casa de estudios. El instrumento de estudio empleado para la recolección de la información obtenida fue realizado mediante una encuesta a través de Formularios Google, a la comunidad formativa de la Facultad de Odontología de la UNCuyo, con la finalidad de saber su estado de afectación por el COVID-19, en el período comprendido de diciembre del 2021 y febrero del 2022. Se evaluaron variables de estudio para analizar cantidad de afectados teniendo en cuenta los siguientes aspectos: área académica perteneciente, rango etario, contrajo COVID- 19, contacto estrecho con pacientes COVID-19, sistema de Salud donde recibió atención y tipo de atención recibida. El informe obtenido como resultado de la encuesta realizada a la comunidad universitaria de la Facultad de Odontología pondera la situación padecida respecto del COVID-19, el análisis de la información obtenida nos permitirá continuar con la promoción y mantenimiento de las medidas de bioseguridad hasta ahora aplicadas en nuestra casa de estudios, proporcionando datos para la toma de decisiones oportunas.

Respecto a la información obtenida será tratada con confidencialidad y las respuestas se utilizarán exclusivamente para motivos de análisis. Será compilada, ordenada, analizada y compartida en el Observatorio de Salud de nuestra institución.

Introducción

La pandemia por Covid-19 tuvo efectos devastadores para todos los integrantes de la sociedad, alterando la vida de los habitantes y creando una situación inédita para todas las organizaciones, incluyendo las instituciones de educación superior, quienes padecieron una transición abrupta y obligada a la educación puramente a distancia. La suspensión obligatoria de las clases en todos los niveles educativos, trajo efectos múltiples en todos los actores del proceso educativo. En el caso de las universidades, han tenido que tomar una serie de medidas para acatar las



indicaciones gubernamentales, al tiempo que intentaron proporcionar a profesores, estudiantes y personal de apoyo académico la infraestructura informática y tecnológica que les permita continuar con sus actividades académicas a distancia. Esta situación puso de manifiesto las necesidades institucionales respecto a infraestructura y la nueva práctica de trabajo en la universidad. Los docentes dejaron el aula tradicional por herramientas tecnológicas, también atender las presiones personales del confinamiento, sus implicaciones económicas, de salud y afectivas. Por su parte, los estudiantes en su casa enfrentaron los inconvenientes de los dispositivos digitales, además de lidiar con los posibles efectos de la pandemia en la salud y las emociones.

Estos entornos complejos han creado una serie de acciones que ha tomado prácticamente por sorpresa a las comunidades de educación superior. A tales efectos intervino el Comité de Prevención Epidemiológica creado por la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo quien propuso un protocolo de acción con la adopción de medidas excepcionales de carácter preventivo en todos los ámbitos educativos para toda la comunidad de la Universidad.

Asimismo, se reforzaron las medidas de advertencia para infecciones respiratorias con indicación de minucioso lavado de manos frecuente con agua y jabón, cubrirse la nariz y la boca con barbijo, al toser cubrirse con el pliegue-codo o usar un pañuelo descartable, ventilar ambientes y limpiar frecuentemente las superficies y objetos que se usan con frecuencia. Respetando las medidas sanitarias recomendadas por los Ministerios de Salud, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social y Ministerio de Educación de la Nación

Las autoridades universitarias articularon acciones junto con el Estado provincial para acordar difusión y protocolos de actuación, dejando inaugurado el Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria y su centro de Vacunación del CUSyF - Facultad de Ciencias Médicas para comenzar a implementar un operativo de vacunación COVID-19 para la inmunización de personas.

Los diversos actores institucionales de la universidad también trabajaron con la programación de espacios informativos sobre enfermedades virales para enfrentar la actual situación que transita la salud pública mundial y local. Asimismo, se convocó para participar a estudiantes avanzados de la Carrera de Medicina de la UN Cuyo para la realización de valiosas tareas de vigilancia epidemiológica.

La Facultad de Odontología de la UN Cuyo se adecuó a la situación de pandemia con una propuesta de ajuste acerca de las actividades clínicas, preclínicas, de grado y pregrado, postgrado con una ampliación del período de cursado diario de los estudiantes, asimismo con turnos asistenciales intermitentes y con burbujas ante las condiciones epidemiológicas acaecidas por el Covid-19 siguiendo las recomendaciones de la Comisión de Bioseguridad de la institución. Con una reorganización y distribución de espacios de las asignaturas que brindan atención clínica con pacientes respetando estrictamente los protocolos para evitar la mezcla de las burbujas, respetando limpieza y ventilación de los ambientes utilizados. A partir del segundo semestre del ciclo 2021, se aprueba la propuesta respecto al dictado bajo la modalidad mixta, de modo tal de mantener las actividades teóricas virtuales y las actividades prácticas presenciales. También se sugiere la modalidad presencial en la toma de exámenes finales dejando la instancia remota para situaciones especiales.

Todas las medidas preventivas adoptadas por la Institución persiguen el propósito de continuar con la promoción y mantenimiento de las medidas de bioseguridad aplicadas en nuestra casa de estudios mientras nos encontremos en situación de pandemia. Respaldada con los sistemas de información actualizados siendo herramientas de vital importancia para generar datos decidiendo acciones y estrategias en salud con priorización en la atención de personas vulnerables.

Materiales y método

El presente documento se construye a partir de la información suministrada por la comunidad universitaria de la Facultad de Odontología de la UN Cuyo. Participaron del estudio 373 personas entre ellos profesores universitarios, personal de apoyo académico y estudiantes, con un rango etario entre los 18 y más de 45 años de edad.

Se construyó un instrumento digital para la recolección de la información, recopilando valiosos datos con tecnología de formularios de encuesta basado en la web que ofrece Google con varios usuarios al mismo tiempo. Se solicitó respondan tanto estudiantes como profesores universitarios y personal de apoyo académico, el cual incluía



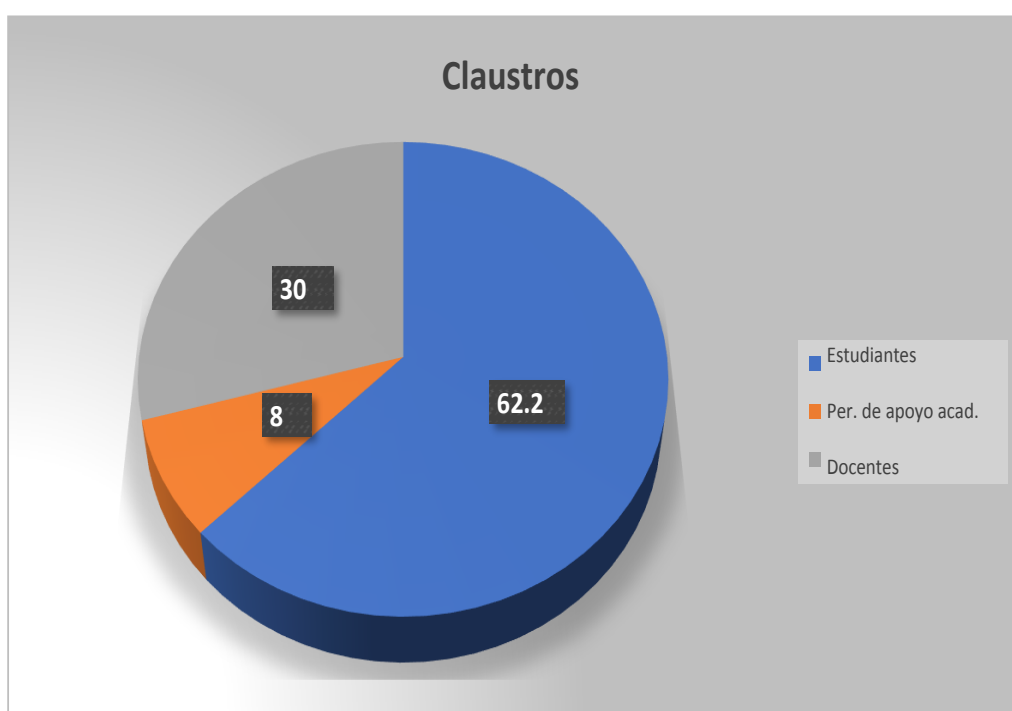
variables como área académica a la que pertenece, rango etario de cada grupo, si contrajo COVID- 19 o no, si fue contacto estrecho con pacientes COVID-19, si recibió atención sanitaria donde la recibió y tipo de atención recibida.

Explicadas en las tablas abajo descriptas. Para el procedimiento los participantes fueron informados previamente al inicio de la investigación sobre la finalidad del estudio con respaldo de la institución responsable del mismo. Además, se informó que los datos recopilados en esta investigación serían utilizados con una finalidad académico-científica y resguardados adecuadamente.

Resultados

En primer lugar, se analizó la participación de estudiantes, profesores y personal de apoyo académico, en el marco de la pandemia por el COVID-19

PREGUNTA 1: Claustro perteneciente. (373 respuestas)

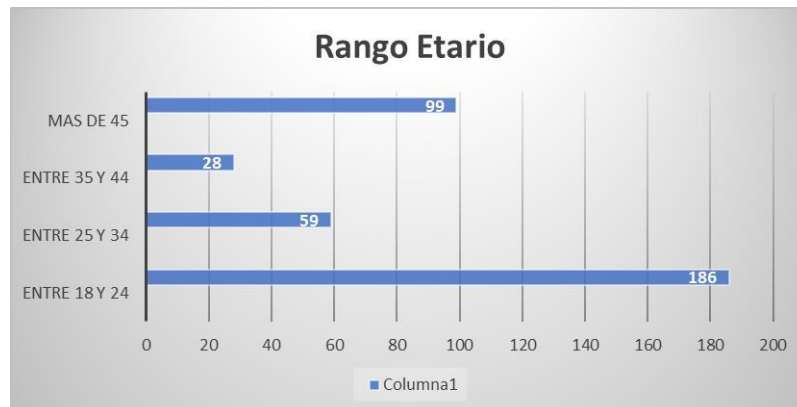


Estudiantes	Personal apoyo académico	Docentes
62.2%	8%	30%
232	30	111

Como se puede observar en la Tabla 1 el mayor porcentaje de encuestados corresponde al grupo de estudiantes (62,2%), seguido por personal docente (30%) y en menor medida el personal de apoyo académico (8%)



PREGUNTA 2: Rango etario. (372 respuestas)



18 a 24 años	25 a 34 años	35 a 44 años	45 años o más
50 %	15,9 %	7 %	26,6 %
186 personas	59 personas	28 personas	99 personas

En la Tabla 2, analizamos el rango etario, siendo el más preponderante entre 18 a 24 años (50%), seguido por los encuestados mayores de 45 años (26,6%), y en menor medida personas entre 25 y 35 años (15,9%).

PREGUNTA 3: ¿Contrajo COVID -19? (371 respuestas)



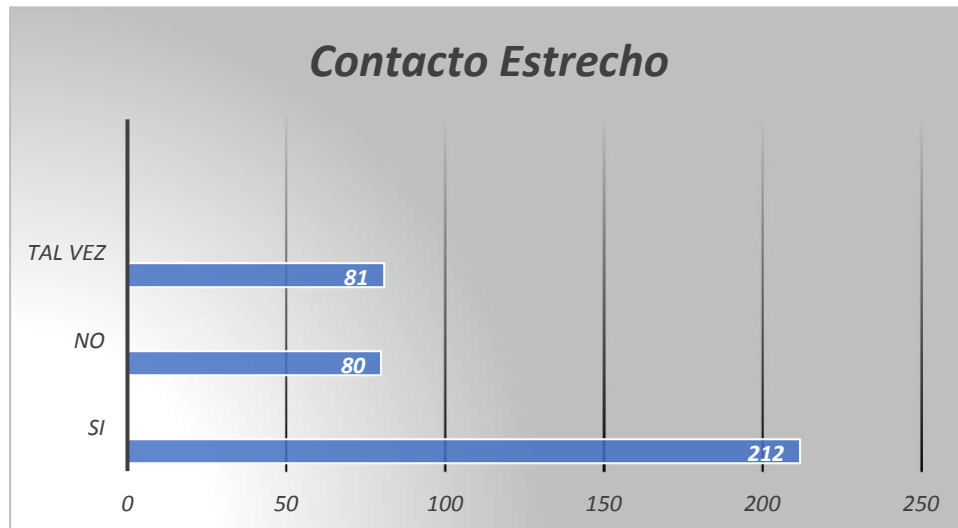
Contrajo COVID?	
SI	NO
56%	44%
208 personas	163 personas

Si analizamos la Tabla 3, el 56 % del total de la población encuestada, correspondiente a 207 personas resultó afectada por el virus Sars Cov 2; a pesar que, según vemos en la siguiente tabla, 212 personas consideran haber tenido contacto estrecho con algún paciente infectado.



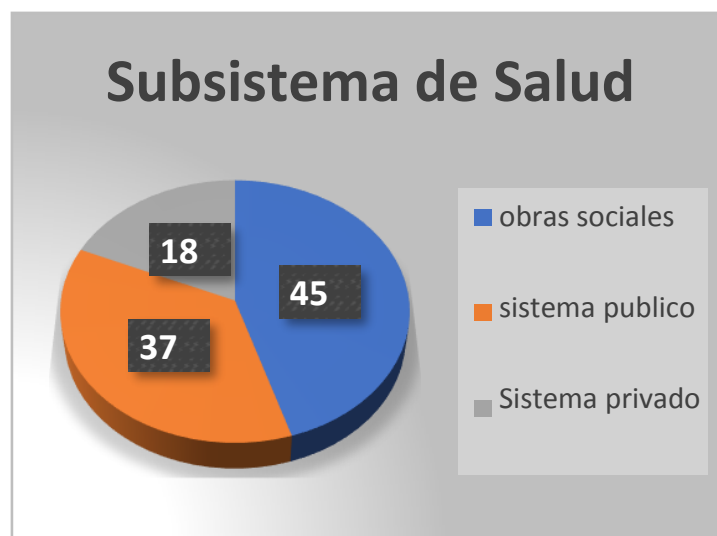
PREGUNTA 4: ¿Tuvo contacto estrecho con Pacientes COVID-19?

De 373 respuestas, el 57,3% correspondiente a 212 personas, tuvo contacto estrecho con infectado de Covid- 19. El 21,6% correspondiente a 80 personas, no mantuvo contacto estrecho y el 21,9% restante, 81 personas, considera que tal vez.



Si	No	Tal vez
57,3%	21,6	21,9
212 personas	80 personas	81 personas

PREGUNTA 5: En caso de haber contraído COVID-19, ¿en qué Subsistema de Salud recibió atención?



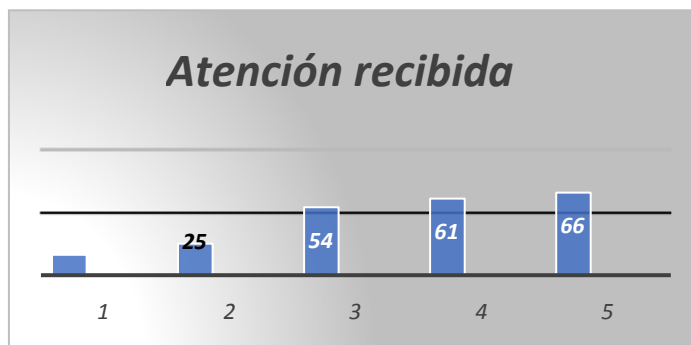
OBRAS SOCIALES	SISTEMA PUBLICO	SISTEMA PRIVADO
45%	37%	18%
91 personas	76 personas	37 personas

También se encontraron diferencias estadísticamente significativas con respecto al subsistema de salud dónde recibieron asistencia, el 45% fue atendido a través de su obra social y el 37% concurrió a una entidad pública y en menor medida acudieron a un servicio privado.



PREGUNTA 6: Atención recibida.

En una escala del 1 al 5, (donde 1 es malo y 5 es excelente) indique como catalogaría la atención recibida en el sistema al cual concurrió. (222 respuestas).



1(malo)	2	3	4	5(excelente)
16 personas	25 personas	54 personas	61 personas	66 personas
7,2%	11,3%	24,3%	27,5%	29,7%

De 222 casos analizados, la mayoría con un 29,7%, considera haber recibido una excelente atención. Y solo un 7 % de lo observado percibió una mala atención por parte del personal médico.

Conclusiones

Posiblemente, el resultado obtenido con escasos casos de enfermedad o sea baja cantidad de casos positivos de Covid-19 se encuentre estrechamente relacionado con la aplicación y refuerzo de las medidas preventivas y protocolos de acción implementados por la Institución para mitigar los efectos de la pandemia. Destacando el esfuerzo de toda la comunidad de esta Unidad Académica para mantener las normas de bioseguridad mitigando la difusión virulenta de esta enfermedad.

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación respecto a los avances de la campaña de vacunación y todas las medidas preventivas generales con el fin de proteger la salud pública en todo el territorio nacional.

Asimismo, estimulando la permanente información sobre COVID-19 en la página oficial de la Organización Mundial de la Salud, sobre síntomas, prevención, inmunización y preguntas frecuentes.

Bibliografía

- [Organización Panamericana de la Salud \(OPS\)](#) COVID-19 y la importancia de fortalecer los sistemas de información Caja de herramientas de transformación digital; Herramientas de conocimiento OPS/EIH/IS/COVID-19/20-0021. Monografía en español | PAHO-IRIS | ID: phr-52128 Biblioteca responsable: [US1.1](#) Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52128/COVID-19FactsheetIS4H_spa.pdf?sequence=16
- OBSERVATORIO DE SALUD BOLETÍN UNIVERSIDAD MAZZA-MENDOZA "LA SALUD EN NOTICIAS Y RECURSOS" (2021) N°40 Enero-Marzo 2021 Publicación destinada a difundir información, investigaciones e iniciativas a la Equidad en Salud y Determinantes Sociales de la Salud. [http://repositorio.umaza.edu.ar/bitstream/handle/00261/2397/Boletin%2040%20O.S aludUMaza.pdf?sequence=1](http://repositorio.umaza.edu.ar/bitstream/handle/00261/2397/Boletin%2040%20O.S%20aludUMaza.pdf?sequence=1)



- PRÁCTICAS INFORMATIVAS EN TIEMPOS DE COVID-19: PROCESOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y DERECHO A LA INFORMACIÓN EN EL NORTE DE LA PATAGONIA ARGENTINA. (2020)
Liinc em Revista, Rio de Janeiro, v. 16, n. 2, e5248. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Comahue, Río Negro, Argentina. <http://rdi.uncoma.edu.ar:8080/bitstream/handle/123456789/16096/5248-Texto%20do%20artigo-18181-1-10-20201211.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- ZUNINO, E. A. Y ARCANGELETTI YACANTE, C. A. (2020) "La cobertura mediática de la COVID-19 en la Argentina: un estudio sobre el tratamiento informativo de la pandemia en los principales medios online del país" Vol. 1, n. 25, jul.-dic. 2020 Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales del Concejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/121490/CONICET_Digital_Nro.b1eea_f2f-58be-4d5e-bf6c-50727f9d217c_A.pdf?sequence=2

- FERNÁNDEZ, A. M. (2021) PAPEL DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y LA SALUD ELECTRÓNICA EN LA PANDEMIA DE COVID-19. UNA LLAMADA A LA ACCIÓN Información Sanitaria. Ministerio de Sanidad. Madrid. Revista Española Salud Pública. 2021; Vol. 95: 21 de enero e1-15 https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL95/C_ESPECIALES/RS95C_202101006.pdf

- FANELLI, A. MARQUINA, M., RABOSI, M. ESAL (2020) - Revista de Educación Superior en América Latina Educación superior y COVID-19: Disrupción y adaptabilidad ACCIÓN Y REACCIÓN EN ÉPOCA DE PANDEMIA: LA UNIVERSIDAD ARGENTINA ANTE LA COVID-19 https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/109267/CONICET_Digital_Nro.947e_5167-fdb0-4395-a8ce-dbbe0de57eea_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- HERNÁNDEZ MONDRAGÓN, A. R. (2020) "COVID-19: EL EFECTO EN LA GESTIÓN EDUCATIVA" RELAIS, VOL. 3, NO. 1 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad La Salle México. <http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais/article/view/2640/2592>

- TARUSELLI, M. E., AVELEYRA, R. HADDAD, R. (2020) "ARGENTINA Y COVID 19: BREVE ESTADO DE SITUACIÓN" EDITORIAL CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES ISBN: 978-987-722-635-5 https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/145907/CONICET_Digital_Nro.8b05_4ee8-7268-4146-9846-6aab0a70c055_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- BERNAL, M., FALCÓN, P. (2020) "LA RESPUESTA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ARGENTINAS FRENTE AL COVID 19" Vol. 2, Nro. 2, julio-diciembre de 2020. ISSN: 2683- 720X <file:///C:/Users/silvi/Downloads/33355.pdf>

- TAUBER , F. A. (2020) "La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud" Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP) ISBN: 978-987-8348-77-3 Páginas: 139-158 http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/112683/Documento_completo.pdf?sequence=1

- SEGURA, M. S. (2020) "CON ALERTA PERO SIN PÁNICO. EL ROL DE LOS MEDIOS DURANTE LA PANDEMIA" Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Sociales; Argentina. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba 2020; 77(1): 55-58 https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/109266/CONICET_Digital_Nro.29a9610a-2ef6-4658-9871-4fe916592c93_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y



- BÓRQUEZ, B. y col. (2020) "Uso y difusión responsable de la información en pandemia: un imperativo ético". [*Revista chilena de pediatría*](#). Versión impresa ISSN 0370-4106 Rev. chil. Pediatría Vol.91 no.5 Santiago oct. 2020
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062020000500794&script=sci_arttext

- ÁLVAREZ AGUILAR, N., MIRELES, L. (2021) "Retos y desafíos de las Universidades ante la pandemia de COVID-19" Universidad Autónoma de Nuevo León/ Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. ISBN: 978-607- 99076-1-7 Impreso y hecho en México Equipo editorial Labýrinthos. México
<http://eprints.uanl.mx/22934/7/22934.pdf>

- CENDALI, Florencia, et al., (2020), "La pandemia que puso en agenda de los gobiernos a la salud pública" Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 07, N° 02, p. 12-17.
<https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/rediunlu/742/4.-La-pandemia-que-puso-en-la-agenda-de-los-gobiernos-a-la-salud-p%c3%bablica..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- GOREN, N., FERRÓN, G. (2020) "Reflexiones y desafíos: COVID-19 y el Sistema de Salud en Argentina (lo que nos revela la pandemia)" - 1a ed . - José C. Paz : Edunpaz, 2020. Libro digital, PDF - (Horizontes I+D+i) Archivo Digital: descarga ISBN 978-987-4110-48-0. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/111836/CONICET_Digital_Nro.f352c_d3e-c335-44b8-b505-99da56b85df4_B.pdf?sequence=5&isAllowed=y



La SECRETARIA de EXTENSION en IMÁGENES

La Facultad de Odontología, renovó y acondicionó su Mini Bus para brindar Salud Bucal

Durante el 2021 la Secretaría de Políticas Universitarias, destinó fondos a las Universidades para el Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión. Por tal motivo la SEV: Secretaría de Extensión y Vinculación de la UNCuyo, difundió una convocatoria para presentar proyectos, a fin de fortalecer la Extensión Universitaria.

A través de nuestra Secretaría de Extensión y de su secretaria, Prof. Od. Graciela García Crimi, se formuló una propuesta para promover la Salud Bucodental, motivando la participación y el empoderamiento de la población, a fin de generar un estado de conciencia y articular la formación científica de todos los actores universitarios con las necesidades de la sociedad.

En esta primera etapa se renovó y acondicionó un Mini Bus, unidad que promueve y promociona la salud bucal a toda la comunidad. En esta reforma, tuvimos el agrado de contar con el gran aporte de la empresa Sunstar-Gum que cooperó con el nuevo ploteo del bus-modelo 2009, logrando así, que el vehículo se destaque con su diseño que desde su exterior, brinda información importantísima del cuidado bucal.





A su vez, la visita de GUM, fue para renovar el vínculo con nuestra Facultad a través de una nueva alianza estratégica que permite fortalecer la unión de nuestra FO con esta gran empresa que lleva más de seis años trabajando junto a nuestra casa de estudios.

En reconocimiento y agradecimiento a la empresa SUNSTAR-GUM, nuestra institución plantó en el Paseo de la Odontología un fresno para continuar creciendo juntos.





Homenaje a las mujeres en su día

Durante la mañana del día 8 de marzo en los jardines de la Facultad de Odontología, emprendedoras pudieron exponer sus productos en diferentes stands. Además, las mujeres de la FO, fueron agasajadas con obsequios por parte de las autoridades.



Desde coloridos accesorios hasta comestibles, los stands se lucieron con productos realizados por diferentes emprendedoras para homenajear a las mujeres en su día: vinos, aceites, dulces, tejidos, cofias, plantas, perfumes, glitter, aritos, pulseras, vitrofusión y delicatessen; fueron algunas producciones que se pudieron disfrutar durante todo el día.

Cerca del mediodía, la Decana de la FO, **Dra. Patricia Di Nasso**, brindó unas palabras “ha sido un gusto que compartamos este día entre todos y haciendo cosas por nuestros pares. Gracias por estar, especialmente a quienes colocaron estos hermosos stands, gracias chicas”, finalizó.

Seguidamente, previo al brindis final, el estudiante de Odontología, **Facundo Tutti**, nos regaló un poco de su música, acompañado de su gran instrumento musical, el saxo.

Acompañaron profesores, estudiantes, personal de apoyo académico, familiares, nuestro Ratón Pérez y Hada de los Dientes!





Jornada de Salud Bucal con GUM- SUNSTAR

En el marco de la Alianza con GUM, junto a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y Acción Social, se ofreció una jornada para presentar nuevos productos e insumos de cuidado y salud bucal. **GUM** es propiedad de **SUNSTAR**, empresa japonesa que opera en los sectores de la **higiene bucal, salud, belleza, seguridad y medio ambiente**. **SUNSTAR** se esfuerza en suministrar productos y servicios que ayudan a personas de todo el mundo a obtener una **mejor salud y calidad de vida**. En la actualidad, continúa invirtiendo en investigación y desarrollo, ofrecen soluciones con una base científica sólida que le ayuden a gestionar y conservar unas encías sanas de por vida.





Recibimos silla de ruedas para traslado, un paso más a la inclusión

La ONG por la Inclusión, “Centro de Inclusión Libre y Solidario de Argentina” (CILSA), donó a la Universidad Nacional de Cuyo una cantidad de 20 sillas, una para cada una de las unidades académicas.

En el acto se encontraron presentes el Vicerrector **Jorge Barón**, **Alicia Reparaz** Coordinadora del Área de Inclusión de las Personas y **Gabriela Mayné** Coordinadora Regional de Programas Sociales en CILSA. Además como representantes de la Facultad de Odontología estuvieron presentes el vicedecano **Dr. Carlos Bosshardt** y el **Dr. Walter Lopresti** que además de ser el coordinador de nuestros servicios, es referente del Área de Discapacidad de la UNCUIYO.



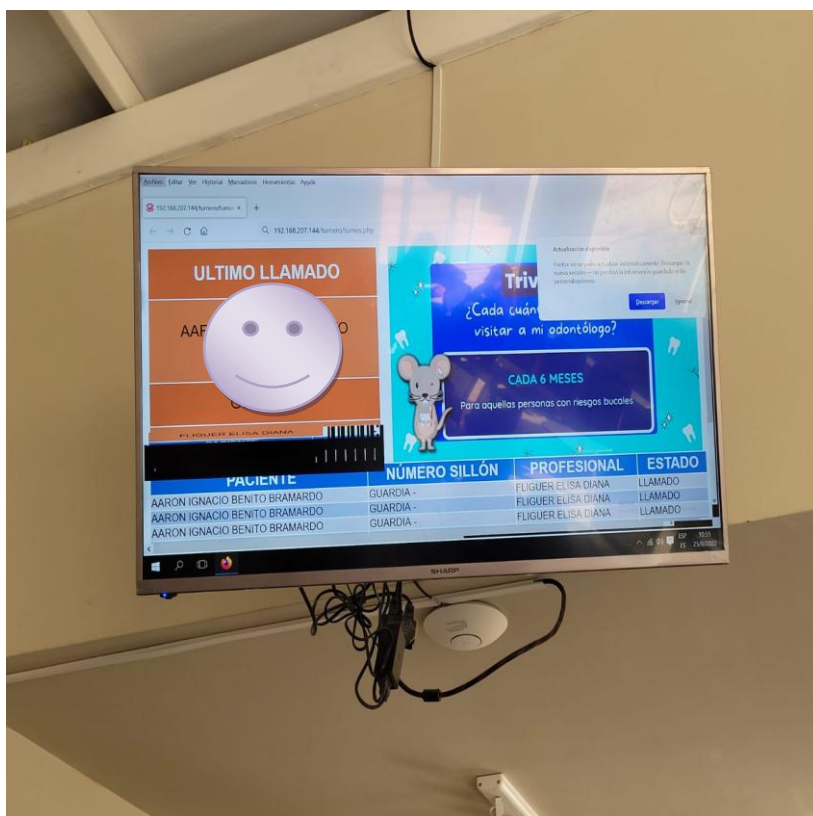
Al finalizar el acto, invitamos a Gabriela Mayné Coordinadora Regional de CILSA a visitar nuestro **CAOD**. La Facultad de Odontología tiene un papel muy importante, ya que desde 1993 cuenta con un servicio dedicado a la atención de personas con discapacidad: “Centro de Atención Odontológica al Discapacitado” y una cátedra que proporciona los saberes necesarios en la formación profesional para abordar la atención odontológica a personas con discapacidad. Gabriela conoció nuestras instalaciones y felicitó a nuestra Facultad por tener estos espacios de inclusión.





“Canal Audiovisual FO”

La Facultad de Odontología articula sus objetivos institucionales con las necesidades sociales, asumiendo el desafío de conjugar la calidad educativa y el compromiso social como uno de los ejes de la política académica. De esta forma, **las ACTIVIDADES de EXTENSIÓN** se han consolidado a través de la transferencia de conocimientos de la facultad a la sociedad y viceversa lo que implica un espacio de diálogo e interacción socio-cultural en el que el conocimiento se recrea. Con el fin de seguir aportando a estas actividades, surge esta propuesta que consiste en crear videos con distintos mensajes e información sobre las actividades que desarrolla la Facultad de Odontología. En primera instancia el foco principal está compuesto por las secciones llamadas **“Trivia”**: que consiste en preguntas y respuestas y **“Sabías qué...”** con recomendaciones sobre el cuidado de la salud bucal, actividades pensadas no simplemente para entretener, sino también informar y educar sobre los cuidados de la salud bucal.





Una vez más unidos por la inclusión en el 'Encuentro Científico AIOPE'

A través de la alianza estratégica de nuestra FO con AIOPE 'Academia Interamericana de Odontología Para Pacientes Especiais' de Brasil, se llevó a cabo un encuentro donde Argentina, Brasil, Guatemala y Colombia, se unieron por la inclusión.





Inauguramos la Clínica Norte en la FO

Se trata de un moderno espacio que permitirá brindar atención de primer nivel a toda la comunidad y transformarse en un sitio para la enseñanza en Odontología.

Se trata de la Clínica Norte, completamente equipada y acondicionada para recibir a pacientes y continuar con la formación de futuros profesionales en un espacio con tecnologías de primer nivel. De esta forma, la Facultad renueva su compromiso con la comunidad mendocina y con sus estudiantes.

El acto comenzó con las palabras de la decana de la Facultad, Dra. Patricia Di Nasso que con mucha emoción expresó el esfuerzo, dedicación, trabajo en equipo e inversión que ha tenido la nueva clínica, 'en este sitio hay una inversión de más de 12 millones de pesos', 'la Clínica Norte permitirá atender a 5.000 pacientes más al año', señaló.

La nueva clínica se ubica en el 2do. Piso del ala norte. Está equipada con un total de 23 sillones, 23 succionadores, 6 lavadoras ultrasónicas y 2 gabinetes de rayos x. Cuenta con 1 microscopio de última generación que permiten trabajar en boca y magnificar las imágenes en pantallas, visualizando el trabajo que va haciendo el docente.







Programa Vamos al Dentista

La FO recibió a **más de 180 visitantes**. Estudiantes y profes los llevaron a recorrer las instalaciones. Recorrieron servicios como el COMI (Centro Odontológico Materno Infantil) y las clínicas, luego conocieron la historia de la Odontología y la de nuestra Facultad plasmada en nuestra ODONTOGALERÍA, para finalmente recibir consejos sobre el logro y mantenimiento de su salud bucal. Asimismo, todos los mas peques 'dejaron su huella' en un gran mural pintando sus manitos de colores, quedando así un hermoso recuerdo del programa "Vamos al Dentista".







Programa ODONTO IEC

Con nuestro Ratón Pérez y Hada de los Dientes, **380 peques** jugaron, aprendiendo cómo cuidar sus dientes. Las actividades se llevaron a cabo en Escuela Nuestra Señora de Pompeya de Ciudad; Esc. N 1-629 Carlos Pellegrini en Godoy Cruz; Jardín exclusivo 0-004 de Godoy Cruz y Centro de Apoyo Escolar Multicolores del Municipio de Godoy Cruz. Entregamos cepillitos y pastita a cada uno, aprendimos sobre Salud Bucal y nos divertimos!





XI Campaña de Prevención de Cáncer de Boca. Prof. Dr. David Grinspan

Estudiantes de la FO realizaron contenidos para difundir la prevención del cáncer a través de flyers y/o videos con la temática: "Autoexamen de la boca y prevención del cáncer". Mediante los canales de comunicación de la Facultad: Facebook, Instagram, Página web y canal de YouTube, se difundieron los videos y/o flyer del autoexamen de boca y prevención del cáncer, para que cada persona lo pueda realizar en su hogar intentando buscar algún cambio visible o palpable, que se aleje de la normalidad, y así realizar consultas tempranas. Asimismo durante toda la semana, los servicios de la FO, brindaron a la comunidad examen diagnóstico. El cierre de la campaña se realizó el viernes 12 de agosto en el Aula Magna de la FO, con conferencias y exposiciones de casos clínicos.





Programa Sonríe Comunidad 2022

Sonríe Comunidad nace en el 2014, con el objetivo de diagnosticar el estado de salud bucal, evaluar la necesidad de tratamiento, instruir para el control de placa bacteriana, capacitar sobre hábitos de alimentación adecuada, generar un estado de conciencia de salud y la necesidad de mantenerla; de un sector que cohabita con una geopolítica, donde las posibilidades de acceso a servicios de salud son escasas.

Este primer semestre de 2022, sumamos voluntades junto a instituciones como Desarrollo Territorial de la Secretaría de Extensión y Vinculación de UNCUIYO, las Municipalidades de Lavalle, Junín, Tupungato y la Comunidad de Colonia Molina de Guaymallén. De esta manera; 480 personas de nuestra comunidad mendocina participaron en las actividades del programa.



Este programa se genera en el marco institucional, en base a la propuesta de Gobierno de la Facultad de Odontología de la UNCUIYO. El mismo plantea suscitar la vinculación con la comunidad a través de la inclusión social y la igualdad de oportunidades mediante el desarrollo de prácticas concretas.

La formulación, desarrollo e implementación de este programa presume: mejorar las condiciones de vida de la población en situación de vulnerabilidad, fortalecer la función social de la Facultad de Odontología y de la Universidad, favorecer la formación integral de quienes participan en el proyecto, y fortalecer la relación Comunidad - Universidad en un marco de intercambio transferencia de experiencias y generación de conocimientos.





Programa Salud Bucal en tu Escuela

En el marco de este programa nace un proyecto donde los destinatarios fueron los integrantes de la comunidad de la escuela N° 1-557 “Cerro de la Gloria”, la cual, pertenece a la Capital de la provincia de Mendoza en una zona periférica de la ciudad conocida como “La Favorita”.





En esta comunidad encontramos viviendas precarias de palos y nylon mezcladas con las de materiales firmes de construcción. La población asciende a 40.000 habitantes y en un alto porcentaje no posee los servicios básicos como agua corriente, cloacas y gas de red. Los adultos activos, padres de los alumnos de la escuela, no tienen trabajo estable; en su gran mayoría no terminaron su escuela primaria o lo hicieron con muy pocas herramientas para continuar y concluir la secundaria. El contexto social de los 470 niños de esta escuela, es muy vulnerable, alimentación desequilibrada, enfermedades crónicas, poco estímulo familiar en la primera infancia, lenguaje alejado de la lengua estándar escolar y falta de organización de espacios y tiempos. Un 62 % del alumnado recibe la Asignación Universal por Hijo, dinero que es el único ingreso que reciben gran cantidad de estas familias, no tienen obra social y la atención del Centro de Salud del barrio es insuficiente para la población actual. Esto conlleva a no recibir atención médica eficaz y oportuna como tampoco medicina preventiva. He aquí la inquietud de trabajar con éste establecimiento educativo, aportando desde la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo, estrategias que permitan mejorar el estado de salud bucodental de dicha población.

El objetivo general fue: Promover la salud bucodental, motivando la participación y el empoderamiento de la población con el fin de generar un estado de conciencia sobre la necesidad de mantener la misma y articular la formación científica de todos los actores universitarios con las necesidades de la sociedad.



Se instalaron

le eran

cubiertas por compresas descartables, y sobre ellas se disponía el material e instrumental a ser utilizado, el que se renovaba en cada paciente; este instrumental era depositado en envases plásticos conteniendo líquidos para la descontaminación, luego de la cual se procedía a realizar la esterilización.

Posteriormente a este despliegue, se procedía a completar el protocolo de trabajo, en el cual se realizaba: recopilación de datos a través de entrevista personalizada; relevamiento del estado de salud buco-dental, e índices. Se trabajó durante las horas de cursado (turno mañana y tarde).

A pesar de que la realización de índices y la enseñanza personalizada de técnicas de higiene oral es una tarea que demanda tiempo, para nosotros es muy importante dedicarle lo necesario a fin de alcanzar los objetivos propuestos y evaluar posteriormente el logro de los mismos. Se requiere de una metodología interactiva donde participan tanto el facilitador del plan (estudiante avanzado) como el paciente (niño/a) dentro de una relación de mutuo acuerdo bajo el principio de horizontalidad, donde ambos asumen un rol protagónico en las actividades planteadas.



Uno de los índices utilizados fue el de O'Leary; éste consiste en detectar con una solución colorante la presencia de biofilm. A pesar de ser un índice que en estos últimos tiempos, se está dejando de utilizar; hemos considerado conveniente valerse del mismo ya que es una herramienta que motiva fuertemente al niño/a, esto radica en que el individuo puede observar algo que a simple vista no ve. La solución utilizada para revelar placa, fue la de doble tono; esta sustancia tiene la propiedad de colorear en tono azul la placa bacteriana vieja y en tono rosa la nueva. Además nos permitió realizar un seguimiento de cómo evolucionaba en su higiene bucal. Luego de realizada la tinción se le entregaba un cepillo dental e instruía en técnicas de higiene oral.



Estudiantes desarrollando el protocolo de trabajo en las "Mini-clínicas" creadas para el desarrollo del proyecto.



Enseñanza personalizada de técnica de higiene bucal





A medida que se realizaba el relevamiento, se procedía a realizar el análisis del instrumento de recolección de datos. De esta manera se evaluó el estado de salud bucal de cada niño/a, de primero a séptimo grado de ambos turnos y la necesidad de tratamiento. En base a ello se planificó la atención de cada alumno



ESTABLECIMIENTO Nº 3-557			NOMBRE: CERRO DE LA GLORIA			DEPARTAMENTO: CIUDAD				
AÑO: 2017										
Curso	Turno	Nº de Orden	Sexo	Apellido y nombre del alumno	Edad	Operadora en elemento	Terapia Pulsera en elemento	Exodoncia en elemento	Sellantes en elemento	Otro
2º A	Mañana	02	V	AGUIAR - LERVA Ignacio Tomás	6	55, 54, 53, 51, 62, 64, 65	74, 75, 84, 85			
2º A	Mañana	06	V	RIVA Laureano Stefano	6	85				
2º A	Mañana	09	V	ROSAS Franco Ezequiel	6					BOCA SANA
2º A	Mañana	10	V	CHAMBI VILLALBA Ezequiel	6	64, 74				Mordida abierta
2º A	Mañana	11	V	ECHESARRI LINERO Ignacio (pequeño)	6				16, 26, 36 y 46	
2º A	Mañana	13	V	ROSAS Thiago Cruz	6	55, 65, 75, 85				
2º A	Mañana	14	V	FALADOS Thiago Agustín Ignacio	6		54, 55, 64, 65, 74, 75, 84, 85			
2º A	Mañana	06	M	CRUZ Evelyn Jasmin	6	64, 65, 74, 75, 84, 85				
2º A	Mañana	08	M	PEREZ Sasha Michelle (pequeño)	6	64				
2º A	Mañana	09	M	FARIAS RODRIGUEZ Paula Esmeralda	6	84, 85		74, 75		
2º A	Mañana	10	M	AGUIAR YERERA Martina Juana Valentina	6					BOCA SANA
2º A	Mañana	11	M	HADO DIAZ Jasmin Guadalupe	6	36, 46	55	74, 75		

Este análisis permitió realizar la logística de las actividades a realizar. Además de realizar el tratamiento de la infección que supone el control de placa microbiana y de lesiones activas, los casos detectados de mayor complejidad fueron derivados. Los mismos se desarrollaron en:

- 1- La UMO (unidad móvil odontológica) de la FO, cuenta con 2 consultorios odontológicos y un equipo de Rx, la misma era instalada en la entrada de la institución educativa.
- 2- El Hospital Escuela.



Unidad Móvil Odontológica





La inesperada pandemia que sufrió nuestro país, ocasionó un receso en nuestras actividades, no obstante continuamos en contacto con esta comunidad y apenas pudimos tener presencia física con ellos, lo hicimos de manera paulatina y muy cuidada, respetando los protocolos establecidos por el Ministerio de Educación.

Seguimos trabajando codo a codo con la comunidad. Se elaboraron flyers, videos y cuadernillos para que los niños trabajaran con su familia y docentes.

Resultados: desde el comienzo del proyecto la comunidad respondió de manera muy positiva. El análisis de odontogramas concluyó un CPO de 6,72. Debemos poner atención en estas cifras, ya que podemos intervenir en la incidencia de lesiones cariosas aplicando medidas preventivas disminuyendo de esta manera la relación directa detectada entre la presencia de lesiones cariosas con la ausencia de educación para la salud bucal. Un total de 412 niños/as recibió tratamiento odontológico. Se realizaron 1291 prestaciones. Un total de 35 alumnos de 7mo grado, culminaron su primaria con boca sana / inactiva. Con respecto a los objetivos planteados podemos decir que se lograron satisfactoriamente. Los índices de placa disminuyeron; con respecto a este objetivo podemos concluir en que, el control de placa en superficies de caras libres fue logrado ampliamente; no así el de las superficies proximales.

En nombre de nuestro equipo de trabajo, quiero agradecer esta oportunidad que nos dieron para perpetuar esta misión que nos propusimos "El mejoramiento de la calidad de vida de nuestra gente"; lo que beneficia a que nuestros jóvenes sean capaces de actuar, producir y transformar su país.

Hasta la próxima!!!!

