

MENDOZA, **10 AGO 2020**

VISTO:

Las medidas tomadas por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo, ante el avance de la pandemia COVID 19, y atento a las recomendaciones del Gobierno Nacional, Provincial, CIN y Rectorado, y el **EXP-CUY N° 4640/2020** referido a los Cursos Optativos para la Carrera de Odontología Ciclo Lectivo 2020, y;

CONSIDERANDO:

Que la Secretaria Académica eleva los objetivos y contenidos de los siguientes cursos:

- **HEMOSTASIA EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA (Anexo I)**
- **CONFECCIÓN DE PROTOCOLOS CLÍNICOS EN PRÓTESIS DENTAL (Anexo II)**
- **INGLES OPTATIVO 3 (Anexo III)**
- **TÉCNICAS ANTI ESTRÉS (Anexo IV)**
- **SALUD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (Anexo V)**
- **EDUCACIÓN CORPORAL PARA EL CORRECTO EJERCICIO ODONTOLÓGICO 2º NIVEL (Anexo VI)**
- **SALIDA AL MUNDO LABORAL (Anexo VII)**

Por ello, lo aprobado en su **sesión por videoconferencia** de fecha 4 de agosto en curso y en uso de sus atribuciones;

EL CONSEJO DIRECTIVO de la FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado de los siguientes Cursos Optativos, que se llevarán a cabo en esta Casa de Estudios durante el **Ciclo Lectivo 2020**, cuyos objetivos y contenidos obran adjuntos como **Anexos I al VII** que forman parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- La presente resolución emitida en forma digital, será reproducida con idéntico número, fecha y firmada oportunamente por las autoridades que figuran al pie, cuando la misma sea emitida en formato papel al finalizar la situación de emergencia y se reinicien normalmente las actividades administrativas presenciales.

ARTICULO 3º.- Comuníquese e insértese en el libro de Resoluciones del Consejo Directivo

RESOLUCION N° 088

DB



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO I – RES. Nº 088/2020 C.D.

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2020**

Plan de estudio 2014

Curso Optativo: "Hemostasia en la clínica odontológica"

PROGRAMA ANALÍTICO

1. Cátedra

Profesor Titular	Dra. Ana María Ruiz	Exclusiva
Profesor Adjunto Integrante	Dr. Claudio Marcelo Fader Kaiser	Semi-exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos Integrante	Espe. Bioquímica Mónica Alicia Bravo	Semi-exclusiva
Jefe de Trabajos Prácticos Integrante	Dra. Betiana Nebaí Salassa	Semi-exclusiva

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Régimen de cursado: Semestral

Carga Horaria: 40 (virtual)

Desarrollo curricular: alumnos de 3º a 5º año

Carga horaria semanal por alumno: 3 horas 30 minutos

Período de cursado: 14 de agosto al 23 de octubre de 2020

3. Justificación

En el marco del estudio de la Bioquímica Clínica y su profunda vinculación con la bioquímica del aparato estomatognático es que consideramos la importancia de profundizar en las herramientas necesarias para el abordaje de la hemostasia sanguínea, a través de reforzar los conocimientos en la interpretación de pruebas de laboratorio y su aplicación en el ejercicio profesional del futuro odontólogo.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO I – RES. Nº 088/2020 C.D.

4. **Objetivos Generales**

- Actualizar y profundizar los principios de la Hemostasia con sentido funcional y aplicado, con especial referencia a la biología ósea, dental, biología oral y su relación con salud o enfermedad.
- Esbozar las vías de la coagulación que dan lugar a la formación de fibrina.
- Ampliar los conocimientos sobre los factores de la coagulación dependientes de la vitamina K.
- Proporcionar ejemplos de trastornos genéticos que llevan a sangrado.
- Describir el proceso de la fibrinólisis.
- Realizar la revisión de los pasos que llevan a la agregación plaquetaria.
- Relacionar algunos fármacos de uso habitual y su modo de inhibir la agregación plaquetaria.
- Profundizar y proporcionar al alumno experiencias de aprendizaje basadas en la interpretación y relación de pruebas de laboratorio.

5. **Contenidos conceptuales**

Unidad temática 1: Sangre. Componentes. Suero y plasma.

Objetivos específicos: Recuperar el conocimiento sobre sangre entera, plasma y suero, profundizando en el estudio de sus constituyentes químicos con sentido funcional y aplicado.

Unidad temática 2: Factores de coagulación. Gla-proteínas. Cascada de la coagulación.

Objetivos específicos: Recuperar y profundizar el conocimiento de los distintos factores que participan en los esquemas de la coagulación sanguínea. Destacar el papel de la vitamina K.

Unidad temática 3: Estudios bioquímicos de coagulación.

Objetivos específicos: Interpretar la información del hemograma y de las pruebas básicas de hemostasia, refrescando algunos conceptos fundamentales.

Sugerir protocolos adecuados para la solicitud de estudios bioquímicos sobre hemograma y hemostasia.

Unidad temática 4: Plasma Rico en Plaquetas (PRP): obtención, importancia biológica y odontológica.

Objetivos específicos: Profundizar el conocimiento sobre Plasma Rico en Plaquetas (PRP).

6. **Estrategias de enseñanza y de apoyo al aprendizaje :**

- Clases virtuales por medio de reuniones Meet o Zomm con recuperación de conocimientos.
- Utilización de mapas conceptuales que vinculen el curso con la práctica profesional, como estrategia de enseñanza.
- Discusión virtual por medio de foros de casos clínicos con la finalidad de:
 - a) motivar a los estudiantes a aprender conceptos en lugar de memorizar información (videos cortos, explicando diferentes temas de los contenidos del programa).
 - b) reflexionar sobre los objetivos y resultados que deben lograr.
- Incorporar otras actividades virtuales, ofreciendo base de datos o recursos virtuales y sitios web de consulta. (como estrategia de enseñanza).
- Tareas individualizadas y ejercicios de grupo (virtualmente) que ayuden a fortalecer el aprendizaje, centrado en las capacidades y contribuciones del estudiante a nuestra disciplina.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO I – RES. Nº 088/2020 C.D.

- Videos ilustrativos sobre los diferentes temas propuestos.
- Consultas asincrónicas por medio de foro o mensajería en plataforma Moodle (virtuales) que se incluyen en la carga horaria.
- Material subido en página virtual.

7. Modalidad: Virtual

Cupo: mínimo 10, máximo 20 alumnos.

8. Estrategias de Evaluación

- Talleres, participación activa en plataforma y reuniones Meet o Zoom en el desarrollo de los mismos.
- Completar esquemas.
- Evaluaremos el dominio de un concepto solicitando a los estudiantes que por medio de recursos audiovisuales (grabación de videos cortos, de audios) expliquen diferentes temas de los contenidos del programa, en lugar de contestar preguntas. Enseñanza interactiva, basada en el aprendizaje de equipo.

9. Condición de regularidad

- Aprobar el 75 % de los talleres , 80% de asistencia

10. Condición de acreditación

- La evaluación final consistirá en completar o desarrollar un caso clínico sobre el tema.

11. BIBLIOGRAFÍA.

1. Arce González, Manuel Antonio .Fibrina rica en plaquetas y leucocitos: biomaterial autólogo excelente para la regeneración tisular. Medicent Electrón. 2018; 22(1).
2. Blanco A. QUÍMICA BIOLÓGICA. Editorial El Ateneo .4º Ed. 1988.
3. Blanco A. QUÍMICA BIOLÓGICA. Editorial El Ateneo 7º Ed. 2001.
4. Díaz C, Bastida P. Interpretación del hemograma pediátrico. An Pediatría Contin. 2004;2:291-6.
5. Gil Cárdenas F. Regeneración ósea en alvéolos dentarios de terceros molares mandibulares empleando plasma rico en plaquetas en pacientes fumadores. Cir. Oral y Maxilofacial. 2018; 4 0(2):71–77
6. Montgomery R, Comway T, Spector A..BIOQUÍMICA CASOS Y TEXTO. Editorial MYB Europe Ltd. 5º Ed. 1992.
7. Murray RK, Graner DK, Mayes PA, Rodwell VW. BIOQUÍMICA DE HARPER. Editorial El Manual Moderno. 12º Ed. 1992.
8. Salgado-Peralvo Ángel Orión. Cir. Oral y Maxilofacial. Nuevas tendencias en regeneración tisular: fibrina rica en plaquetas y leucocitos. 2017;3 9(2):91–98.
9. Platelet-rich fibrin: Its role in periodontal regeneration. Preeja Chandran. The Saudi Journal for Dental Research. 2014; 5, 117–122.
10. Rodríguez Flores, J. Plasma rico en plaquetas: fundamentos biológicos y aplicaciones en cirugía maxilofacial y estética facial. Cir. Oral y Maxilofacial. 2012; 3 4(1):8–17.
11. Torrent M, Badell I. Intrepretación del hemograma y de las pruebas de coagulación. Madrid: Exlibris Ediciones; 2012.
12. Evaluación y manejo del paciente en cirugía oral - Biblioteca Virtual. bibliotecas.unr.edu.ar/muestra/medica_panamericana/8479035293.pdf.
13. <https://es.slideshare.net/PedroAcua3/examenes-de-laboratorio>



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO I – RES. Nº 088/2020 C.D.

Cronograma Curso Optativo
Cronograma de Actividades Académicas

Fecha	Actividad (clase teórica, trabajo práctico, taller)	Tema	Responsable (Apellido y nombres del o los Dictantes, Docentes a cargo)	Observaciones
Agosto				
Miércoles 14	Teórica, taller	Sangre. Componentes. Suero y plasma.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 21	Teórica, taller	Sangre. Componentes. Suero y plasma.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 28	Teórica, taller	Factores de coagulación. Gla-proteínas. Cascada de la coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Setiembre				
Miércoles 4	Teórica, taller	Factores de coagulación. Gla-proteínas. Cascada de la coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 11	Teórica, taller	Estudios bioquímicos de coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 18	Teórica, taller	Estudios bioquímicos de coagulación.	Ruiz A,M- Bravo M.	
Miércoles 25	Teórica, taller	Plasma Rico en Plaquetas (PRP): obtención, importancia biológica y odontológica.	Fader C.- Salassa N.	
Octubre				
Miércoles 02	Teórica, taller	Plasma Rico en Plaquetas (PRP): obtención, importancia biológica y odontológica.	Fader C.- Salassa N.	
Miércoles 16	Teórica, taller	Casos clínicos	Docentes integrantes	
Miércoles 23	Teórica, taller	Evaluación	Doc. Integrantes	



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO II – RES. Nº 088/2020 C.D.

CURSO OPTATIVO VIRTUAL: CONFECCIÓN DE PROTOCOLOS CLÍNICOS EN PRÓTESIS DENTAL

DOCENTES: - Prof. Esp. Od. Edgardo O. Boero López - Dr. Alberto J. Martín

CARGA HORARIA: 30

Desarrollo Curricular: Trimestral

Carga Horaria Semanal: 3 Horas

OBJETIVO GENERAL:

- Generar hábitos de trabajo que minimicen los márgenes de error en la secuencia de una prótesis dental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incorporar el concepto de la realización de Protocolos.
- Establecer pautas específicas para el desarrollo del aprendizaje.
- Aprender métodos de confección de protocolos.
- Lograr secuencias de trabajo en diversas técnicas prótesis.

CONTENIDOS:

- Concepto de Protocolos
- Generalidades de Protocolos Clínicos.
- Contenido de protocolos clínicos en prótesis dental
- Secuencias clínicas de trabajo
- Ejercicios varios relacionados con guías de trabajo generales
- Actividades específicas de acuerdo a diversas técnicas de prótesis sugeridas.

METODOLOGÍA:

Se desarrollan actividades virtuales semanales, con estrategias de seminarios, talleres, estudio de casos y actividades tutoriales, las cuales se implementan en función de los contenidos a trabajar y los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos para los mismos. Constituye el eje de la propuesta una enseñanza basada en resolución de problemas, que ubica al estudiante como protagonista de su proceso de formación, fomentando su capacidad de análisis, decisión y acción fundamentadas, poniendo en juego el esfuerzo de observar, comparar, realizar generalizaciones, criticar, etc. Forma parte de las dinámicas propuestas la lectura anticipada por parte de los alumnos de los diferentes temas a trabajar semanalmente, de manera tal que posean los elementos básicos para poder apropiarse de la mejor manera posible de la propuesta curricular y los análisis que se proponen. Esta exigencia también busca favorecer la mayor implicación y compromiso con el propio proceso de formación.

EVALUACIÓN:

Las formas de evaluación se fundamentan en el entendimiento de las estrategias de evaluación como instancias fundamentales para el aprendizaje. Con el objeto de que la evaluación sea continua y acumulativa, se evalúa toda actividad que desarrolla el alumno a modo de ejercitación semanal, y como integración final, el alumno realizará una monografía final en base a un caso clínico protético.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO II – RES. Nº 088/2020 C.D.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Saura LLamas J, Saturno Hernández PJ. Evaluación y mejora del diseño de los protocolos clínicos..
2. Aten Primaria, 13 (1994), pp. 355-361. Medline
3. Saturno P, Saura J. Protocolos clínicos: una evaluación urgente y necesaria. Med Clin (Barc), 102 (1994), pp. 717-718
4. Gaona Ramón JM, Saura LLamas J, Saturno Hernández PJ, Romero Román JR.
5. Los Protocolos y sus características. En: Gallo, F.J. et al. Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid: Lab. Beecham, 1993.
6. Murillo Capitán E. Protocolos. Med Clin (Barc), 102 (1994), pp. 659-660
7. Análisis de decisiones clínicas. Med Clin (Barc), 94 (1990), pp. 348-354
8. Rodríguez Artalejo F, Ortún Rubio V. Los protocolos clínicos. Med Clin (Barc), 95 (1990), pp. 309-316
9. Alvarez, C., et al. Evaluación del Aprendizaje en contextos clínico- odontológicos. Ciencia odontológica. Vol. 8:112- 119. 2011.
10. Lucarelli, E. et al. La formación en la profesión: la problemática de los aprendizajes complejos en la universidad. Praxis, 11:(31-37), 2007.
11. Van derSaden, W. et al. Clinical practice guidelines in dentistry: opinions of dental practitioners on their contribution to the quality of dental care. QualSaf .Health Care 12:107–111, 2003.
12. Vanhaecht, K, et al. Do pathways lead to better organized care processes? Journal of evaluation in Clinical Practice, 15 (782-788), 2008.
13. Werb, S. Matear, D. Implementing Evidence- Based Practice in Undergraduate Teaching Clinics: A Systematic Review and Recommendations Journal of Dental Education. Volume. 68:9: 995-1003, 2004



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO III – RES. N° 088/2020 C.D.

Carrera **ODONTOLOGIA**
Ciclo Lectivo **2020**
Asignatura/
INGLES OPTATIVO 3
Espacio curricular
Plan de Estudios: 2014

PROGRAMA ANALITICO

1. Cátedra

Cargo docente	Título, nombre y apellido	Dedicación
Profesor Titular	Prof. María Florencia Berengua	Semiexclusiva
Profesor Adjunto		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Jefe de Trabajos Prácticos		
Ayudante de 1º		
Ayudante de 2º		

2. Ubicación en el Plan de Estudios

Curso: Inglés Optativo 3

Semestre: 2 semestre

Carga Horaria: 40 horas

Ciclo de Formación: Optativo

Carga horaria semanal: 2 1/2 hs. cátedras

Período de cursado: Segundo semestre



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO III – RES. Nº 088/2020 C.D.

3. Justificación

El espacio curricular del Inglés Optativo 3, se emplaza en la Carrera de Odontología y se puede cursar en cualquier momento de la carrera. Proporciona los saberes más avanzados para poder traducir los textos de la especialidad.

Los contenidos que aborda son fundamentales en la formación profesional del Odontólogo, en tanto contribuyen a permitir el acceso a la bibliografía internacional actualizada que en su mayoría se presenta en Inglés.

Un idioma constituye una clave, de su conocimiento o desconocimiento dependen vastas posibilidades o limitaciones para la educación continua.

En el mercado actual es indispensable el idioma Inglés para desempeñarse debidamente como profesional clínico que pueda ofrecer a sus pacientes una odontología actualizada.

4. Objetivo/s General/es

1-Comunicar en forma efectiva situaciones de la vida cotidiana en inglés y especialmente en situaciones de intercambio académico.

2-Interpretar el valor de la lengua inglesa como medio de comunicación internacional y como lengua de divulgación científica.

3-Leer y traducir textos de la especialidad de la carrera.

4- Reflexionar sobre las reglas del idioma inglés y español.

5. Contenidos

Unidad Temática 1:

Objetivos específicos

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar el adjetivo y sus diferentes usos, así como también los pronombres para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Grados del adjetivo. Comparativo y Superlativo. Práctica grados del Adjetivo. Pronombres reflexivos. Pronombres objetivos. Pronombres relativos.

Bibliografía:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student

Unidad Temática 2:

Objetivos específicos

- Distinguir y estudiar los verbos, el modo subjuntivo y los tiempos perfectos y continuos para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Verbos irregulares. Modo Subjuntivo. Tiempos Perfectos. Presente Perfecto Simple y continuo. Pasado Continuo.

Unidad Temática 3:

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar la voz pasiva.

Identificar y estudiar el futuro: "Be going to".

Repasar distintas formas futuras.

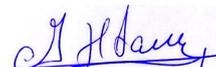
Identificar y utilizar correctamente los distintos tipos de oraciones condicionales para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO III – RES. Nº 088/2020 C.D.

Contenidos:

Voz Pasiva. Futuro: "Be going to". Revisión de Formas Futuras. Oraciones Condicionales.

Unidad Temática 4

Objetivos específicos

Distinguir y estudiar las expresiones idiomáticas más comunes.
Identificar y utilizar Verbos Modales en el pasado, para aplicar a la lectura comprensiva y traducción de textos de la especialidad.

Contenidos:

Expresiones idiomáticas. Verbos Modales en el pasado.

Unidad Temática 5

Objetivos específicos

Leer comprensivamente y traducir de textos de la especialidad.

Contenidos

Técnicas de Lectura Comprensiva. Traducción de textos.

Unidad Temática 4:

Objetivos específicos

Abordar de textos de mayor complejidad.

Contenidos

Técnicas para abordar textos de la especialidad de mayor complejidad.
Comparación de Estructuras Gramaticales de ambos idiomas.

6. Bibliografía

Orellana M. La traducción del inglés al castellano. Guía para el traductor. Ed. Universitaria. 2001.

Vazquez Agora G. Introducción a la traductología. Ed. Georgetown. University School of Languages & Linguistic. Ed. 1977

6. Bibliografía

6.1. General

Wells JC. Longman Dictionary of Contemporary English. London UK. Longman 2014.

Hornsby,AS. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. Oxford University Press U.K. 2014

Oxford comprehensive English-Spanish and Spanish-English dictionary Oxford University Press, U.K.

Cambridge Bilingual Spanish-English. English-Spanish Dictionary. Cambridge University Press. London,U.K. 2014

Websites:

Diccionario Inglés - Español. www.wordreference.com

Diccionario Inglés - Español. www.britannica.com

Diccionario Inglés - Inglés. www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO III – RES. Nº 088/2020 C.D.

7. Estrategia de Enseñanza

Está previsto que los alumnos observen analicen e interpreten los temas desarrollados en el aula, a través de textos, videos, e imágenes, para que puedan realizar las actividades propuestas.

Las actividades están diseñadas para que el alumno trabaje durante la semana, regulando sus tiempos, ya que los prácticos se realizarán en clase todas las semanas.

-Se expondrá información básica que se estime necesaria; se reservará tiempo en cada clase para aclaraciones de dudas y discusión.

-Se trabajará de manera grupal e interactiva en toda la medida posible.

-Como apoyo fuera de las clases, el dictante proveerá dos horas de consulta por semana, en el Área Pedagógica, durante las cuales estará disponible para colaborar para ayudar a resolver dificultades a los cursantes, grupal o individualmente.

8. Estrategias de Apoyo al Aprendizaje

Se recurrirá a clases expositiva. En el aula virtual, los estudiantes encontrarán las guías de estudio que contienen síntesis, imágenes y gráficos, también se recurre a videos y a links a sitios web de interés.

Como apoyo además el alumno cuenta con clases de consultas y actividades en el aula virtual.

9. Estrategia de Evaluación del Aprendizaje

Consistirá en la traducción e interpretación individual de textos en cada uno de los temas desarrollados.

10. Recursos materiales:

Aula con conexión a Internet
Proyector multimedia

11. Condiciones de regularidad

Serán necesarios para la aprobación del curso que el estudiante cuente con el 80% de asistencia a las clases teóricas y el 75% de los prácticos aprobados para acceder al examen final.

12. Condiciones de acreditación

- 80% de asistencia
- 75% de trabajos prácticos
- Aprobación del examen final



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana



ANEXO IV – RES. Nº 088/2020 C.D.

CURSO OPTATIVO: TÉCNICAS ANTI ESTRÉS

1. EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE

Docente Director	Abogado Od. Alejandro Von Katona
Docente colaborador	Od. Silvia González

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

<p>Destinatarios: alumnos de 3ro, 4to y 5to año</p> <p>Carga Horaria: 30 horas</p> <p>Ciclo: Formación Profesional</p> <p>Carga horaria semanal: 2 ½ horas</p> <p>Período de cursado: 2º SEMESTRE</p> <p>Modalidad: Semipresencial</p>
--

3. JUSTIFICACION:

El presente trabajo está orientado a mejorar la salud psicofísica de los estudiantes de la carrera de Odontología, Facultad de Odontología, buscando una mayor y profunda armonía de sus estados emocionales. Asimismo, pudiendo aprender mecanismos comprobados científicamente, que podrán utilizarlos el resto de su vida, beneficiando todo su entorno, tanto laboral, como en las relaciones profesionales con el paciente y en su círculo familiar.

Las mayorías de éstas técnicas tienen su origen en el Oriente y datan de siglos de existencia, hoy cuentan con todo un respaldo científico que sustenta sus beneficios a toda clase de personas, aclarando que son independientes de toda interpretación religiosa o dogmática.

Las metodologías, tales como activación energética con ejercicios físicos, aumento la concentración, lograr estados de meditación, obtener relajación corporal, conocer y manejar los beneficios de una respiración consciente, generan bienes fisiológicos que impactan positivamente en la presión arterial, el ritmo cardíaco, el aparato digestivo, el aparato respiratorio, el estado de vigilia, el sistema inmunológico, el sistema muscular y los aspectos cognitivos.

Objetivo General:

- Brindarle al alumno conocimientos teóricos para mejorar sus aspectos psicofísicos.
- Realizar prácticas de respiración consciente y meditación

Objetivos Específicos:

- 1- Aprendiendo sobre las emociones y la felicidad.
- 2- Conocer las técnicas y los beneficios de la respiración consciente.
- 3- Aplicar las técnicas de la meditación.
- 4- Manejar las técnicas de relajación y sus beneficios
- 5- Disponer de técnicas y ejercicios para mejorar las energías del cuerpo.

Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración

Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica

Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO IV – RES. Nº 088/2020 C.D.

4- CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1: APRENDIENDO SOBRE LAS EMOCIONES Y LA FELICIDAD

Objetivos específicos

- 1- Analizar las distintas emociones básicas y la felicidad
- 2- Mecanismo para identificar las emociones negativas

Contenido:

Estudiar las distintas emociones tales como el miedo, la ira, la alegría, la tristeza, el asco, la sorpresa, el desprecio. La felicidad, que es la felicidad, la felicidad de las personas, los genes, los cinco pilares de la felicidad, lo que nos hace felices.

Bibliografía:

LÓPEZ ROSETTI, DANIEL "LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS" no somos seres racionales, somos seres emocionales que razonan. Editorial el planeta, 2018

UNIDAD TEMÁTICA 2 BENEFICIOS DE LA RESPIRACION CONCIENTE

Objetivos específicos:

1. Repasar contenido de la anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
2. Analizar las técnicas de la respiración

Contenidos:

Técnicas de respiración, abdominal, torácica y cervical. La técnica de respiración completa. La respiración y la serenidad. Emociones: concepto.

Efecto Bohr, la desventaja de la hiperventilación. Beneficio de la respiración nasal. El óxido nítrico. Beneficios del dióxido de carbono.

Bibliografía:

LÓPEZ ROSETTI, DANIEL "LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS" no somos seres racionales, somos seres emocionales que razonan. Editorial el planeta, 2018

VAN LYSEBETH, ANDRÉS "APRENDO YOGA YOGA". VINTAGE 2015 EDICIONES URBANO, 2015

MCKEOWN, PATRICK "EL PODER DEL OXÍGENO". EDICIONES GAIA 2017. Técnicas de respiración sencillas y científicamente probadas

WILIAM W. AKINSON, YOGUI RAMACHARAKA "EL ARTE DE RESPIRAR" EDITORIAL Kier 2014. La milenaria ciencia hindu yogui que hoy revoluciona el mundo.

UNIDAD TEMÁTICA 3: TECNICAS DE MEDITACION

Objetivos específicos

1. Conocer las diferentes técnicas de meditación
2. Meditación y sus beneficios en la salud

Contenidos:

Concepto. Historia. La meditación y su vínculo con la respiración, con la música, con una imagen o una postura física. Parte práctica ejercitación.

Bibliografía:

A. CALLE, RAMIRO "EL FAQUIR" verdadera naturaliza de la iniciación mística primera edición, Martínez Roca, 2018

MADONNA GAUDING "LA BIBLIA DE LA MEDITACION" GAIA EDICIONES 2012. Guía especial para la meditación

UNIDAD TEMÁTICA 4: LA RELAJACION

Objetivos específicos

- 1- Conocer los beneficios corporales
- 2- Aprender técnicas de relajación completa



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO IV – RES. Nº 088/2020 C.D.

Contenidos:

Que es el tono muscular, la contracción, la descentración y la ultradescontracción. Condiciones previas, profundización en la relajación. Parte práctica

Bibliografía:

VAN LYSEBETH, ANDRÉS "APRENDO YOGA". VINTAGE 2015 EDICIONES URBANO, 2015
SELBY, ANNA "LA ENERGIA DE LOS CHACRAS" un programa practico para revitalizarte, primera edición, RBA LIBROS s.a. 2007 Perez Galdos.

WILIAM W. AKINSON, YOGUI RAMACHARAKA "EL ARTE DE RESPIRAR" EDITORIAL KIER 2014. La milenaria ciencia hindú yogui que hoy revoluciona el mundo.

UNIDAD TEMÁTICA 5: EJERCICIOS PARA ACTIVAR LAS ENERGIAS

Objetivos específicos

1. Conocer ejercicios físicos y de respiración específicos para activar la energía física.
2. Tomar conciencia corporal y su coordinación con la respiración.

Contenidos:

Ejercicios básicos para mantener una correcta circulación de la energía corporal. La vala, el arado, el pez, la pinza, la cobra, el saltamontes, el arco, la torsión, el saludo al sol.

Bibliografía

VAN LYSEBETH, ANDRÉS "APRENDO YOGA YOGA". VINTAGE 2015 EDICIONES URBANO, 2015

ECKHART TOLLE, practicando el poder del ahora, enseñanzas, meditaciones, y ejercicios esenciales GAIA EDICIONES 2003.

5. ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE

- **Actividades teóricas:** El eje teórico se fundamentará en el conocimiento de conceptos con profunda validación científica, con material teórico que respalda el desarrollo de los contenidos.

- **Aulas Taller con la construcción de las siguientes actividades:**

- Proyección de películas y videos con relación directa de los temas desarrollados, con la finalidad de abrir el debate y su análisis.

- Presentación de casos documentales para debatir

- Análisis de películas y videos para su posterior análisis

- Elaboración de informes periciales con situaciones expuestas.

- **Ejercicios prácticos:** por medio de la realización de prácticas en el aula, para permitir que los alumnos puedan experimentar las diferentes situaciones y aplicarlas en sus lugares de trabajo.

6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La instancia evaluadora se orienta a promover y estimular la reflexión didáctica y la innovación metodológica por parte del alumno, con la finalidad de mejorar la calidad de la actividad práctica. Incentivar la participación del estudiante mediante el reconocimiento de sus esfuerzos y de la eficacia en su trabajo.

Que el alumno sea capaz de activar y utilizar los conocimientos relevantes para analizar determinadas situaciones y problemas relacionados con un estado de estrés o falta de concentración o fatiga.

- **Labor Final:** Una vez que el alumno ha recogido toda la información, presentara un trabajo final acerca de los distintos métodos o técnicas aprendidas, para poder identificar sus emociones y su estado, con el fin de mejorarlos o canalizarlos por alguna o varias de las técnicas experimentadas.

7. CONDICIONES DE REGULARIDAD

- 75% de Trabajos Prácticos aprobados
- 80% de asistencia
- Presentación y aprobación del Informe Final



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO V – RES. N° 088/2020 C.D.

Carrera **ODONTOLOGIA**

Ciclo Lectivo **2020**

PROGRAMA ANALITICO

1. CURSO OPTATIVO

Profesor Responsable	Lic. Mario García Cardoni	
Colaboradores	Cristofer Olivarez	

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Curso Optivo: 1° a 5to
Semestre: 2do
Carga Horaria: 40 hs.
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: 2 hs.
Período de cursado: 05/08 hasta el 18/11

3. JUSTIFICACIÓN

Los medios de comunicación en la sociedad actual tienen la capacidad de producir seres que absorben cotidianamente aspectos que le dan un estado de conciencia no siempre visualizado correctamente. La salud es en general un aspecto en la vida de los individuos que debe necesariamente ser valorada en términos de internalización conceptual primero y como fuerza material después, esto para producir una comprensión de la salud en su complejidad, es así para que todas las buenas enseñanzas aprendidas a lo largo de la carrera, puedan tener una conclusión adecuada, al fin de formar profesionales comprometidos con la sociedad y ser agentes de cambio en los procesos de salud-enfermedad. Para ello se hace necesario conocer la sociedad actual en relación con los mecanismos que actúan sobre ella y consideramos que los **medios de comunicación** resultan fundamental estudiarlos para comprender a donde vamos y cómo podemos entender, lo que necesariamente tendremos que cambiar si queremos profundizar en los procesos culturales que regulan los hábitos de las personas, nuestros pacientes. Para todo ello primero consideramos que se hace necesario ofrecer un curso optativo que nos involucre en la temática de los medios de comunicación, que están más allá de nosotros y que su inconmensurabilidad nos lo hace percibir alejados de nosotros, pero sin embargo su accionar influye fuertemente en nuestros pacientes y en nosotros mismos. Por eso pretendemos reflexionar sobre esto y conocer cómo actúa, cómo funciona y cómo se relaciona con nosotros, ósea con los efectores de salud. Este Curso pretende ser una contribución a la salud pública y bucal con aportes desde una mirada colectiva de la salud. También destacando el aspecto desde la mirada comunicacional crítica, donde podremos abordar temáticas como las pandemias que atacan al mundo y sus implicancias, como así también las estrategias para abordarlas con los pacientes y en general.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO V – RES. Nº 088/2020 C.D.

4- OBJETIVO GENERAL

Conocer la lógica y el impacto que producen los medios de comunicación en los individuos, en los grupos y en la sociedad.

5. CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1:

Contenido: La comunicación humana. Concepto. La ideología y la comunicación. Mapa conceptual de la Comunicación Social. Tipos de Comunicación. Teorías de la comunicación. La Producción y reproducción de comunicación. La cultura y la comunicación. El conflicto, las guerras y la comunicación. El simulacro. Diferencia entre Comunicación e Información. Poder, dominación y redes de comunicación. El Medio y el Mensaje.

Objetivos Específicos

- a- Capacitar al alumno en los principios básicos de la comunicación social
- b- Comprender las diferencias entre la información y la producción de comunicación.
- b- Capacitar sobre la importancia de las redes sociales y su uso responsable.

Bibliografía:

- GALINDO Cáceres, Jesús (1992) *Ideología y comunicación*, Premiá, México. MARTÍN Barbero, Jesús (1978) *Comunicación masiva: discurso y poder*, CIESPAL, Quito.
- ALTHUSSER, L.: *Escritos sobre psicoanálisis. Freud y Lacan*. S. XXI, México, 1.996. Pág. 172-191 y 193-211.
- BOUDELLOT, C. y ESTABLET, R.: *La escuela capitalista*. S. XXI, México, 1.976. Pág. 13-23
- BOURDIEU, P.: *El campo científico*, REDES, Nº 2 Vol. 1, Bs. As, Diciembre 1994. Pág. 131-160
- MARTÍN Barbero, Jesús (1987) *Procesos de comunicación y matrices de cultura*, Gustavo Gili, Barcelona.
- MCLUHAN, Marshall (1969) *La comprensión de los medios como las extensiones del hombre*, Diana, México

UNIDAD TEMÁTICA 2:

Contenido: La noticia, concepto, características. Los medios gráficos: diarios, revistas, folletos y afiches. Tv digital. La importancia de qué comunicar y cómo comunicar. Principios de redacción periodística y de textos "técnico-científicos". Comunicación y Salud impacto de las redes comunicacionales. Lo digital. Como editar un medio. Programas especiales.

Objetivos Específicos

- a- Capacitar en la realización de notas periodísticas de tipo gráfica como de medios audiovisuales.
- b- Producir material en torno a temáticas relacionadas con la salud.

Bibliografía:

BOURDIEU, Pierre (1996) *Sobre la televisión*, Anagrama, Barcelona. BOURDIEU, Pierre y Passeron, Jean Claude (1977) *La reproducción*, Laia, Barcelona.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO V – RES. Nº 088/2020 C.D.

CASSETTI, Francesco y Di Chio, Federico (1999) *Análisis de la televisión. Instrumentos, métodos y prácticas de investigación*, Paidós, Barcelona
ADORNO, Theodoro (1971) *La ideología como lenguaje*, Taurus, Madrid
ANDERSON, Benedict (1993) *Comunidades imaginadas*, Fondo de Cultura Económica, México
BARTHES, Roland (et. al.) (1976) *La Semiología*, Tiempo contemporáneo, Buenos Aires.
MCLUHAN, Marshall (1998) *La galaxia Gutenberg*, Círculo de lectores, Barcelona.
MCLUHAN, Marshall y Powers, B. R. (1991) *La aldea global*, Gedisa, México. MARTÍN Barbero, Jesús y REY, Germán (1999) *Los ejercicios del ver. Hegemonía audiovisual y ficción televisiva*, Gedisa, Barcelona.
VERÓN, Eliseo (1995) *Construir el acontecimiento*, Gedisa, Barcelona

UNIDAD TEMÁTICA 3:

Contenido: La radio. Características del medio. Ventajas y desventajas de la radio. Los lenguajes radiofónicos. La entrevista, concepto y realización. Tipos de Programas. Diseño y producción de Programas de radio. La imagen, concepto e importancia. Realización de material audiovisual. El guión. Manejo de Cámara. La filmación y realización de material para difundir y promocionar la Salud.

Objetivos Específicos

- a- Comprender el concepto radio, los lenguajes y su diseño.
- b- Conocer el sentido de la imagen y la realización del guión
- c- Producir material relacionado con la salud desde estas perspectivas.

Bibliografía:

BARTHES, Roland (et. al.) (1982) *Análisis estructural del relato*, Premiá, Puebla.
BARTOLOME, Donaciano (coord.) (1991) *Estudios sobre tecnologías de la información*, Sanz y Torres, Madrid.
BAUDRILLARD, Jean (1974) *La sociedad de consumo*, Plaza y Janés, Barcelona.
BAUDRILLARD, Jean (1978) *A la sombra de las mayorías silenciosas*, Kairós, Barcelona.
BENJAMIN, Walter (1980) *Imaginación y Sociedad*, Taurus, Madrid. - BETTETINI, Gianfranco y Colombo, F. (1993) *Las nuevas tecnologías de la comunicación*, Paidós, Barcelona
BISBAL, Marcelino (1999) *Pensar la cultura de los medios*, UCAB, Caracas.
BISKY, L. (1982) *Crítica de la teoría burguesa de la comunicación de masas*, Ediciones de la Torre, Madrid.
BOURDIEU, Pierre (1985) *¿Qué significa hablar?*, Akal, Madrid.
SANTORO, Daniel, *Técnicas de investigación periodística*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
DARY, David, *Cómo redactar noticias*, Buenos Aires, Marimar, 1976.
MARTÍNEZ VALLE, Mabel, *Medios Gráficos y Técnicas Periodísticas*, Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1997.

UNIDAD TEMÁTICA 4:

Contenido: Publicidad y Propaganda. Concepto. Similitudes y Diferencias. Campañas de Propaganda para difundir la Salud Odontológica. Planificación y Realización de campañas relacionadas con la Salud.

Objetivos Específicos

- a- Capacitar en el concepto de publicidad y propaganda.
- b- Planificar sobre realizaciones en el área de la salud odontológica.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaría Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO V – RES. Nº 088/2020 C.D.

Bibliografía:

CASTELLS, Manuel (2000) *La era de la información (tres tomos)*, Siglo XXI, México
DORFMAN, Ariel y Mattelart, Armand (1979) *Para leer al pato Donald*, Siglo XXI, Buenos Aires.
FREIRE, Paulo (1973) *Pedagogía del oprimido*, Siglo XXI, México.
FREIRE, Paulo (1976) *¿Extensión o comunicación?*, Siglo XXI, México. GALINDO, Luis
Jesús (1987) *Organización social y comunicación*, Premiá, México.

Modalidad: Presencial y/o Virtual. Según corresponda. Con trabajo individual y de búsqueda y análisis de materiales para la producción de trabajos.

6. ESTRATEGIA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Videos, Diapositivas, presentaciones en power point, uso de redes de internet, Facebook, twitter, otros

7. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

En el transcurso del curso se realizarán prácticos con los alumnos que consistirán en la búsqueda de programas de salud a los efectos de realizar la crítica correspondiente. En cuanto a la presentación del trabajo final se puede optar por una de las siguientes modalidades de trabajo: a) Realización de un proyecto de periodismo gráfico con fotos y textos del alumno; b) Realización de un audiovisual relacionado con la mismas temática; c) Producción y Emisión de un Programa por Radio Abierta, d) Generación de un "blog" donde se discutan temáticas sobre Salud Odontológica, sobre la crisis de las pandemias que atacan al mundo, etc.

8. EVALUACIÓN:

80% de asistencia. Evaluación final a través de trabajos, ensayos o puestas en escenas, de técnicas diversas en comunicación. En el marco de la virtualidad realizando las tarea prácticos y trabajos finales.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VI – RES. Nº 088/2020 C.D.

Carrera **ODONTOLOGIA** Ciclo Lectivo **2020**

CURSO OPTATIVO
EDUCACIÓN CORPORAL PARA EL
CORRECTO EJERCICIO ODONTOLÓGICO

2° NIVEL

PROGRAMA ANALITICO

1. CÁTEDRA

COORDINADOR	Od. Silvia Ruth López	
COORDINADOR Programa P.A.F.	Prof. Lic. Isabel Orrico	
DICTANTE	Od. Silvia Ruth López Od. Mariana Ponchón Od. Mabel A. Morán	
Jefes de Prácticos	Prof. Juan Pablo Montané Prof. Florencia Fernández	

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Curso: 2do a 5to año
Semestre: 2do
Carga Horaria: 40 Hs.
Desarrollo curricular:
Carga horaria semanal: 3 Hs.
Período de cursado: Agosto- Noviembre 2020

3. JUSTIFICACIÓN

Durante el período de implementación del Programa de actividad física "Educación Corporal para el correcto ejercicio odontológico" (2008-2014), se evidenció la necesidad de continuar con un segundo nivel, debido al gran interés y participación que demostraron los cursantes del primer nivel y así ampliar sus conocimientos y afianzar la práctica.

Los alumnos de la Carrera de Odontología, como futuros profesionales, deben, en función de la exigencia de su práctica profesional, aprender a vincularse saludablemente con su cuerpo. Para ello deben ser capaces de identificar el compromiso psicofísico durante su trabajo, reconocer el esfuerzo que implica, verificar su postura y, fundamentalmente, prevenir futuras patologías desde el punto de vista articular, muscular y psíquico.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VI – RES. Nº 088/2020 C.D.

Este curso está diseñando para acercar al alumno a esta problemática, aportando elementos teóricos y prácticos. Se pretende que incorporen herramientas para que desde los primeros años de estudio aprendan a manejar su cuerpo con eficiencia, flexibilidad y aplicando criterios de salud ocupacional, afrontando las tensiones del cursado de las materias clínica y creando una conciencia corporal y control emocional para su futuro desarrollo profesional.

4. Objetivos Generales

- Desarrollar un criterio uniforme sobre aspectos posturales y sus consecuencias para el bienestar y la salud laboral odontológica.
- Incorporar hábitos corporales saludables conducentes a prevenir lesiones o perturbaciones físicas.
- Ejercitar rutinas de relajación y descontracturación.

5. Contenidos

UNIDAD TEMÁTICA I:

Objetivos: - Reconocer las patologías derivadas de la mala postura del Miembro superior.

- Adquirir herramientas para su prevención.

Contenidos: Revisión de aspectos morfofuncionales de mano, brazo y antebrazo. Tipos de palanca. Diferentes pinzas digitales. Afecciones de la muñeca y mano. Síndrome del túnel carpiano. Modificaciones en las manos de los odontólogos. Ergonomía y prevención de patologías prevalentes.

Bibliografía: -Barrancos PJ. Operatoria dental: Barrancos Mooney. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.

-Águila Ramos FJ, Tegiachchi M. Ergonomía en odontología: Un enfoque preventivo. Barcelona: Jims; 1991.

-Rouviere H, Delmas A. Anatomía humana. 11a. ed. Barcelona: Masson, 2005.

-Testut L, Latarjet A. Tratado de anatomía humana: Osteología, artrología y miología. 9a. ed. Barcelona: Salvat; 1984.

UNIDAD TEMÁTICA II:

Objetivos: - Reconocer las patologías como consecuencia de las malas posturas del Miembro inferior.

- Adquirir herramientas para su prevención.

Contenidos: Patologías del Pie. Análisis morfo funcional del pie. Tipos. Biomecánica. Afecciones más frecuentes del pie. Pie plano, hallux valgus. Modificaciones podálicas en odontólogos. Ergonomía y prevención de patologías prevalentes

Bibliografía: -Barrancos PJ. Operatoria dental: Avances clínicos, restauraciones y estética. 5a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.

-Águila Ramos FJ, Tegiachchi M. Ergonomía en odontología: Un enfoque preventivo. Barcelona: Jims; 1991.

-Rouviere H, Delmas A. Anatomía humana. 11a. ed. Barcelona: Masson; 2005.

-Kendall S. Músculos, pruebas, funciones y dolor postural. Marban; 2000.

-Souchard P. Streching global activo. Paidotribo; 2010.

UNIDAD TEMÁTICA III:

Objetivos: - Reconocer las patologías como consecuencia de las malas posturas del Miembro inferior.

- Adquirir herramientas para su prevención.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VI – RES. Nº 088/2020 C.D.

Contenidos: Insuficiencia venosa en las extremidades inferiores de odontólogos. Aspectos morfológicos y funcionales. Várices. Factores predisponentes. Ergonomía y prevención de patologías prevalentes.

Bibliografía: - Barrancos PJ. Operatoria dental. Avances clínicos, restauraciones y estética. 5a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015.

- Águila Ramos FJ, Tegiacchi M. Ergonomía en odontología: Un enfoque preventivo. Barcelona: Jims; 1991.

- Rouviere H, Delmas A. Anatomía humana. 11a. ed. Barcelona: Masson, 2005

UNIDAD TEMÁTICA IV:

Objetivos: -Aumentar la consciencia postural.

-Aprender prácticas respiratorias conducentes a la relajación

Contenidos: Trabajo de la columna vertebral: discriminación de los distintos segmentos. Práctica sobre extensión, flexión lateral y rotación.

Fortalecimiento y trabajo muscular de la región abdominal.

Avanzar en las posturas practicadas en el nivel 1.

Introducción a la respiración consciente. Relajación.

Bibliografía: - Souto A. Manual de prácticas del Yoga. Buenos Aires: Centro de Eutonía y Yogaterapia; 2005

- Gharote M. L. Técnicas del Yoga. India: Instituto de Yoga de Lonavla; 2005

- Gharote M. L. Yoga aplicado. De la teoría a la práctica. India: Instituto de Yoga de Lonavla; 2000

- Blandine Calais G. Abdominales sin riesgo. La liebre de marzo: 2014

- Ciencia Hindú Yogui de la respiración. Manual completo de la filosofía Oriental de la respiración sobre el desarrollo físico, mental, psíquico y espiritual. 16ª ed. Buenos Aires: Kier S.A.;1979.

- García Debesa D. El Yoga en la escuela. Un aprendizaje para la vida. Barcelona: Octaedro; 2014

- Relajación y Energía. La tranquilización intensiva como medio de fortalecimiento y desarrollo interior. 2da ed. Barcelona. Elicien;1968

6. ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Las actividades previstas se dividen en dos partes:

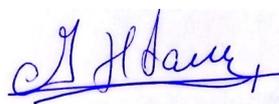
- 4 Clases teóricas de 1 hora cada quince días que se dividen en treinta minutos de exposición teórica y treinta minutos de ejercicios posturales guiados.
- Encuentros de 2 horas semanales como parte del Programa de Actividad Física (PAF) de la Dirección de deportes donde se realizará:
 - Deportes: Vóley, Básquet, Fútbol, Handball y/o Natación.
 - Dinámicas Grupales: con la aplicación de diferentes técnicas recreativas.
 - Caminatas Aeróbicas: iniciación de actividad aeróbica.
 - Pruebas Funcionales Musculares: diferentes pruebas y test para detectar debilidades y acortamientos musculares para observar entre otras cosas inconvenientes posturales.
 - Programas de seguimiento personalizado: para trabajar sobre correcciones posturales o programas para bajar de peso. Se adaptaron a clases por zoom.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VI – RES. Nº 088/2020 C.D.

7. ESTRATEGIA DE APOYO AL APRENDIZAJE

- Las clases teóricas se organizarán con recursos de apoyo audiovisuales, a través de cañón multimedia, proyectores y retroproyectores.
- La práctica Kinesiológica se realizará con recursos de la Dirección de deportes, como ser colchonetas, etc.

8. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se evaluará en permanente y continua mediante la correcta aplicación de la teoría en la práctica.

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD

Deberá cumplimentar el 75% de la asistencia a las sesiones programadas tanto en la teoría como en la práctica (Encuentros).

10. CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

El curso se acredita con el cumplimiento de las condiciones de regularidad más la entrega y aprobación de un trabajo individual de autocorrección referida a los diferentes temas del programa.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VII – RES. Nº 088/2020 C.D.

**Carrera ODONTOLOGÍA
Ciclo Lectivo 2020
SALIDA AL MUNDO LABORAL
CURSO OPTATIVO**

PROGRAMA ANALITICO

1. EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE

Profesor Titular	Od. Esp. Silvia González
Profesor Adjunto Semiexclusiva	Od. Esp. Rosana Sarli
Jefe de Trabajos Prácticos Semiexclusiva	Od. Esp. Patricia Rizzo
Jefe de Trabajos Prácticos Simple	Od. Natalia Ayres

2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Destinatarios: alumnos 4to y 5to año
Carga Horaria: 40 horas
Ciclo: Formación Profesional
Carga horaria semanal: 2,3 horas
Modalidad: a distancia

3. JUSTIFICACION:

Finalizar los estudios universitarios es una meta a cumplir por quienes comienzan una carrera. De inmediato surge el interrogante del día después en los flamantes profesionales.

Hay quienes ya tienen una oportunidad en vista para iniciar sus actividades. Pero por lo general, la mayoría de los jóvenes profesionales no cuentan con esta ventaja, generándose una incertidumbre frente a su futuro.

Conocer las posibilidades que nos ofrece la profesión, es importante para tomar una buena decisión, y será determinante para el futuro de nuestro trabajo.

Especializarse frente a la competencia, es muy importante, es imprescindible para marcar la diferencia haciendo nuestro trabajo más valorado y prestigioso. Rendir una residencia es una excelente forma de capacitarse, formándose en ámbitos hospitalarios para trabajar luego en hospitales o centros de salud del estado o privados.

El conocimiento de la oferta de posgrado y las posibilidades que nos ofrece la Universidad de otorgarnos becas, incorporarnos en proyectos, también puede resultar atractivo.

Aprender a organizar una clínica o consultorio odontológico; administrar recursos económicos y saber relacionarse con el recurso humano, será imprescindible para gestionar los mejores resultados.

4. OBJETIVO GENERAL:

Informar y esclarecer algunos temas relacionados con el ámbito laboral, que ayuden al profesional a orientar sobre su futuro próximo.



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VII – RES. Nº 088/2020 C.D.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Indicar al futuro odontólogo, sobre las distintas opciones hacia la preparación a su salida laboral.
- Contribuir a la formación de profesionales de la salud en la competencia comercial.
- Optimizar las instalaciones del consultorio, aplicando mecanismos básicos de gestión y marketing.

6. CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA 1: CAMINO AL FUTURO LABORAL

Objetivos específicos:

- Reconocer opciones de posgrado necesarias para la capacitación en especialidades.
- Informar las distintas opciones sobre residencias, su preparación y requisitos indispensables.
- Orientar al alumno acerca de la disponibilidad de la universidad dirigida al egresado

Contenidos:

Ofertas de posgrado 2019. Doctorado, Maestría, Especializaciones, Cursos de larga y corta duración ofrecidos por la U.N.Cuyo.

Sistema de Residencias en Odontología. Ministerio de Salud. Definición. Convocatoria a residencias nacionales y provinciales. Condiciones de ingreso, metodología de selección, estipendio, evaluaciones.

Sistema de becas. Becas de investigación. Becas de Posgrado. Becas de estímulo a las vocaciones científicas. Becas para la complementación de formación de posgrado en el exterior. Becas SECTIP.

UNIDAD TEMÁTICA 2: CAMPO LABORAL PÚBLICO

Objetivos específicos:

- Instruir al egresado en relación a las posibilidades de trabajo en diversas instituciones
- Conocer la pertenencia al equipo de odontólogos comunitarios.
- Distinguir posibilidades de progreso según normas escalafonarias vigentes.

Contenidos:

Áreas departamentales. Establecimientos dependientes del Estado: Centros de Salud, Centro Integrador Comunitario, Postas Sanitarias, Hospitales, Unidad Sanitaria Móvil, Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes

Políticas de ingreso al campo estatal: personal de planta, contratos de prestación, sistemas de locación de servicios. Normas escalafonarias vigentes.

Odontólogos Comunitarios: requisitos de ingreso, metodología.

Carrera docente universitaria: Requisitos. Cargos docentes. Actividades. Obligaciones.

UNIDAD TEMÁTICA 3: OFERTA LABORAL PRIVADA

Objetivos específicos:

- Interiorizarse sobre las diferentes opciones laborales particulares.
- Conocer metodología para trabajar con el sistema de Obras Sociales.
- Registrar los requisitos para la habilitación de clínicas y consultorios.

Contenidos:

Consultorio particular y clínicas de especialidades. Planeamiento y diseño. Habilitación. Capacitación. Habilitación de equipos de para rayos X. Sistemas de recolección de residuos patológicos. Seguridad del trabajo. Ergonomía Laboral. Factores psicosociales en el consultorio. Seguro de mala praxis. Espacios laborales. Bolsa de Trabajo en la Facultad de Odontología.

Entidades. Círculos y colegios. Convenios con obras sociales. Sociedades que lo conforman. Administración Nacional de Seguros de Salud (ANSSAL)



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VII – RES. Nº 088/2020 C.D.

UNIDAD TEMÁTICA 4: GESTIÓN EN EL CONSULTORIO ODONTOLÓGICO

Objetivos específicos:

- Identificar el marketing, coaching y liderazgo para el funcionamiento exitoso del consultorio.
- Aplicar estrategias mercadotécnicas apropiadas a la Clínica Odontológica.

Contenidos:

Marketing: Concepto, pilares, etapas y componentes. Importancia del marketing en Odontología. Acciones mercadotécnicas prioritarias. Determinación de metas a corto, mediano y largo plazo.

Coaching y liderazgo: Concepto. Proceso del coaching. Plan estratégico gerencial. Equipo de alto desempeño. Coaching organizacional y sus habilidades gerenciales. Coaching para equipos de trabajo. Características del liderazgo. Teoría del Liderazgo de Contingencias de Fiedler. Gestión de calidad en servicios odontológicos.

Bibliografía General:

- Facultad de Ciencias Médicas. U.N.Cuyo: <http://fcm.uncu.edu.ar/>
- Facultad de Odontología U.N.Cuyo: <http://www.fodonto.uncuyo.edu.ar/>
- Facultad de Odontología U. de Mendoza;
<https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Ministerio de Salud, Departamento de Residencias. <http://www.salud.mendoza.gov.ar>
- <http://www.salud.mendoza.gov.ar/concursos/residencias/>
- Departamento de Ambiente Saludable. Ministerio de Salud. Mendoza.
<https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Sistema de ergonomía Integral. Evaluación de Ergonomía y factores Psicosociales. Fundación Argentina de Ergonomía. www.fadergo.org.ar
- <https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Arguello Fiallos, M. E. (2013-06-21). Tesis. Recuperado a partir de: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/3278>
- Habilitación de consultorio Odontológico;
http://www.msal.gov.ar/images/stories/tramites-servicios/habilitaciones/O1_habilitacion-consultorios-odontologicos.pdf
- Sustenta; www.sustentamza.com.ar/empresa
- Residuos Patológicos; <https://www.argentina.gob.ar/salud/equiposcomunitarios>
- Priego Alvarez, Heberto Romeo, Morales García, Manuel Higinio. La importancia del marketing odontológico en el ejercicio profesional. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. *Horizonte Sanitario*, ISSN 1665-3262, Vol. 7, N° 2, 2008, págs. 8-12. Recuperado a partir de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5305320>
- Jurado, D. (2019-02-27). Influencia del marketing en el mercado competitivo de la odontología. ISSN 2410-583X, Vol. 5, N° 2 (2018), *Visión Odontológica*, Recuperado a partir de: <http://revistas.uandina.edu.pe/index.php/VisionOdontologica/article/view/69>
- Salcedo Triana, O., Delijorge González, G., García Reques, I., Ruiz Romo, D. y Montes Nava, M. Administración y marketing en odontología. Vol. 7, N° 13 enero-junio 2017. Contexto Odontológico. Recuperado de: <file:///C:/Users/german/Desktop/curso%20optativo/marketing/document.pdf>
- Gale, A. Coaching organizacional para la formación de equipos de alto desempeño. <http://www.riuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/4630>
- Fernandez, O. Gestión de Calidad en Servicios Odontológicos. file:///C:/Users/german/Desktop/curso%20optativo/Gestion_1.pdf



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana

ANEXO VII – RES. Nº 088/2020 C.D.

7. ESTRATEGIAS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Aula Virtual: Entorno digital dispuesto para promover el aprendizaje del alumno en el ejercicio de plataformas tecnológicas, facilitando la disposición de su tiempo. Evaluación periódica y final mediante las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La instancia evaluadora se orienta a integrar los conocimientos adquiridos por el alumno, promover y estimular la reflexión didáctica y la innovación metodológica usando la plataforma virtual.

Incentivar la participación del estudiante mediante trabajos prácticos colaborativos, con herramientas interactivas como foros de discusión, mapas mentales, espacios de educación virtual, etc.

Labor Final: Una vez que el alumno ha recogido toda la información posible acerca de las diferentes temáticas, deberá desarrollar un trabajo virtual ya sea: aplicando diferentes estrategias de marketing y gestión del consultorio, analizando opciones laborales presentadas, etc.

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD

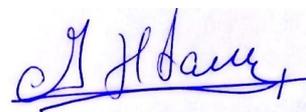
- Aprobación del 75% de trabajos prácticos virtuales
- Presentación y aprobación de un trabajo final



Mgter. Ma. Alejandra LOPEZ
Directora Gral. de Administración



Prof. Esp. Patricia ECHAGARAY
Secretaria Académica



Dra. Ma. Del C. Patricia DI NASSO
Decana