

Carrera **ODONTOLOGÍA**

Ciclo Lectivo **2018**

Asignatura

**Preclínica de Operatoria Dental**

Plan de estudios: 2014



# PROGRAMA ANALÍTICO

**1. CÁTEDRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cargo docente | Título, nombre y apellido | Dedicación |
| Profesor Titular | Esp. Od. Verónica Ventrera | Exclusiva |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Esp. Od. María Eugenia Alejandra Barrionuevo | Simple |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Odontóloga Ruth Casado | Simple |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Esp. Od. Natalia Buttani | Simple |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Odontólogo Diego Segura | Simple |
| Adscripto | Od. Márquez, Aline | Simple |
| Adscripto | Od. Vautier , Inés | Simple |
| Adscripto | Maldonado, Mauro | Simple |
| Adscripto | Santiago, Belén | Simple |

**2. UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

**Curso:**  2º Año

**Semestre:** 1° y 2° (anual)

**Carga Horaria:** 120hs.

**Ciclo de formación** básica

**Carga horaria semanal:** 4 horas

**Período de cursado:** desde el 03/04/18 hasta 06/11/18.-

**3. Justificación**

Las distintas técnicas restauradoras requieren un manejo viso motor complejo y la incorporación de métodos de trabajo sistematizado. Para alcanzar este objetivo se necesita del entrenamiento y la incorporación de cierta cantidad de información que debe asociarse a contenidos previos de asignaturas como materiales dentales, anatomía e histología entre otras.

La asignatura Preclínica de Operatoria dental forma parte del ciclo básico de la carrera de Odontología, los contenidos están orientados a que los alumnos puedan alcanzar la competencia en el manejo de los instrumentos odontológicos de operatoria dental, la remoción de la enfermedad y las distintas técnicas preventivas y restauradoras.

La estrategias de enseñanza articulan los conocimientos teóricos previos, con prácticas odontológicas restaurativas y nuevos contenidos teóricos que le permitan a los alumnos alcanzar un nivel de competencia adecuado para realizar tratamientos preventivos y/o restauradores en condiciones in vitro.

**4. Objetivos generales**

* Reconocer las pautas generales de los tratamientos odontológicos y ser capaces de rescatar los conceptos particulares para cada caso
* Integrar los conocimientos y recursos necesarios para realizar tratamientos precoces de las lesiones dentarias en simuladores
* Obtener un nivel de actuación para reconocer los distintos tipos de instrumentos y materiales necesarios para brindar una terapéutica adecuada.
* Realizar tratamientos en simuladores y lograr habilidad y adiestramiento en la rehabilitación oral del futuro paciente.

**5. Contenidos conceptuales**

**Unidad temática 1: Operatoria dental. Nomenclatura**

**Objetivos específicos**

* + Identificar las relaciones que se establecen entre este espacio curricular y las demás materias del plan de estudio.
  + Incorporar nuevas terminologías que les permita identificar los distintos componentes de las preparaciones cavitarias.
  + Clasificar las preparaciones dentarias de acuerdo a distintos criterios

**Contenidos**

Definición de la operatoria dental, diferencias entre preclínica y clínica. Síntesis de su evolución. Relación con otras especialidades de la carrera. Finalidad e importancia de la operatoria dental. Ubicación dentro del plan de estudios. Clasificación de lesiones cariosas según Black y Mount Hume.

Definición de preparaciones cavitarias y restauraciones. Nomenclatura dentaria y de las preparaciones cavitarias. Finalidad. Cualidades que debe reunir un material de restauración ideal. Factores que condicionan su elección. Visión directa e indirecta.

**Unidad temática 2: Aislamiento. Instrumental para aislamiento**

**Objetivos específicos**

* Reconocer instrumental para hacer aislamiento relativo y absoluto
* Reconocer las diferentes técnicas usadas para el control de la humedad bucal.
* Ejecutar con destreza en la sala de clínica , aislamientos absoluto y relativo
* Familiarizarse en el manejo de los diversos instrumentos en las distintas zonas de la cavidad bucal con simuladores y en la boca de pacientes/alumnos

**Contenido**

Aislamiento del campo operatorio: definición y clasificación. Finalidad y objetivos. Dificultades provocadas por la saliva y la humedad. Métodos para llevar a cabo el aislamiento del campo. Reconocimiento de los distintos tipos de clamps, descripción de sus partes. Manejo del arco para goma dique. Distintos tipos de arcos. Gomas dique: tipos, colores, grosores. Utilización de perforador de goma dique y pinza portaclamps. Hilo de seda y otros elementos accesorios a la técnica.

Aislamiento relativo: elementos que se utilizan. Técnica de manipulación.

Aislamiento absoluto: indicaciones. Maniobras previas a la colocación del dique de goma. Preparaciones y perforación del dique de goma.

**Unidad temática 3 . Instrumental cortante manual y rotatorio. Histología aplicada. Principios biológicos.**

**Objetivos específicos**

* Reconocer y manejar competentemente los distintos tipos de instrumentos rotatorios y de mano para lograr preparaciones cavitarias adecuadas
* Aplicar los conocimientos adquiridos en materias básicas como histología, química, y anatomía normal y especial.
* Diferenciar la fisiología y la fisiopatología del: esmalte, dentina y pulpa.
* Identificar las características biológicas que permiten diagnosticar y ejecutar correctamente las técnicas de protección pulpar directas e indirectas

**Contenido**

Instrumental cortante de mano. Descripción. Su utilización. Diversos tipos de toma. Punto de apoyo. Afilado y conservación. Instrumentales actuales. Instrumental complementario.

Instrumental rotatorio. Comportamiento. Clasificación. Fresas: Descripción, clasificación, diseño y número de hojas. , acción de cuña Piedras y puntas de diamante, variedades y formas. Indicaciones para cada caso. Discos rígidos y flexibles. Gomas. Distintos tipos de abrasivos.

Aparatos o equipos de corte. Velocidad en operatoria dental. Clasificación. Velocidad convencional y media. Tornos dentales y multiplicadores. Velocidad alta y superalta. Turbinas distintos tipos. Torque: definición. Consideraciones sobre el calor, presión y vibración. Terminación de paredes; rugosidades; Ventajas y desventajas de las altas velocidades.

Esmalte. Histología. Propiedades físicas, espesor y dureza. Fragilidad, clivaje. Dirección de los prismas en las distintas zonas del elemento dentario.

Dentina: histología, composición química, propiedades físicas, espesor, dureza y elasticidad. Túbulos dentinarios. Dentina, distintos tipos . Características clínicas. Permeabilidad, difusión. Sensibilidad. Teorías de la sensibilidad dentinaria.

Conceptos de cariología, conos de penetración. Conceptos de remineralización. Detectores de caries.

Reacciones biológica del complejo dentinopulpar ante la preparación cavitaria. Respuesta pulpar a las maniobras operatorias.

Factores biológicos en la preparación cavitaria: corte de esmalte, deformación plástica, fractura adamantina. Corte de dentina. Conceptos generales, espesor de la dentina,.

**Unidad temática 4: . Protección dentino – pulpar. Instrumental complementario.**

**Objetivos específicos**

* Reconocer el instrumental utilizado para los diversos protectores dentinopulpares
* Reconocer los factores que pueden ser modificados para evitar daños en el órgano dentino pulpar.
* Manipular con destrezas los distintos materiales protectores.
* Utilizar la acción biológica de los materiales de protección para lograr la correcta aplicación de acuerdo a las distintas situaciones clínicas.

**Contenidos**

Concepto de protección. Definición. Causas que producen daño pulpar: factores físicos químicos, y bacterianos. Factores que condicionan la indicación de los agentes protectores: profundidad de la cavidad. Permeabilidad dentinaria. Edad del paciente. Barro dentinario

2) Agentes protectores. Clasificación. Propiedades. Liners, barnices y bases cavitarias. Funciones, indicaciones, contraindicaciones. Manipulación. Adhesivos dentinarios como protectores pulpares. Cementos: composición, técnica de manipulación y dosificación. Cemento de oxido de cinc y eugenol. Tipos. Indicaciones. Hidróxido de calcio fraguables y no fraguables auto y fotopolimerizables, pH de las bases, propiedades físicas, químicas, mecánicas y biológicas de las mismas.

3) Cemento de ionómero vítreo. Indicaciones, dosificación, técnica de manejo e instrumental. Composición química. Tipos de ionómeros. Interacción ionómero- tejidos dentarios.

4) Protección directa e indirecta o inactivación: diferencia entre ambas técnicas, materiales utilizados, indicaciones, contraindicación. Evaluación posoperatoria.

**Unidad temática 5: Principios generales de las preparaciones cavitarias para restauraciones plásticas estéticas.**

**Objetivos específicos**

* Ejecutar técnicas operatorias que permitan eliminar tejido cariado y rehabilitar los elementos dentarios
* Aplicar las distintas opciones de tratamiento en las lesiones del sector anterior y posterior
* Identificar los factores que debilitan una preparación dental

**Contenido**

Preparaciones cavitarias anteriores: Conceptos generales de clases III, IV y V, localización, etiología, extensión,

Preparaciones cavitarias posteriores: Conceptos generales de clases I , II y V Localización, etiología, extensión.

Terminación de paredes: Definición, objetivos. Distintos tipos de bisel. Instrumental utilizado. Indicaciones y contraindicaciones.

Opciones de tratamiento: Técnicas no invasivas: tratamientos de remineralización con distintos materiales. Técnicas invasivas: objetivos, indicaciones y contraindicaciones, distintas técnicas operatorias. Técnicas de mínima invasión, definición, sellado de hoyos, surcos y fisuras. Ameloplastía: Objetivo y técnica operatoria, instrumental necesario.

Tiempos operatorios de las preparaciones de acuerdo a su localización. Instrumental y técnica. Condicionantes de las preparaciones cavitarias. Extensión de la lesión, oclusión, relación y punto de contacto, estética, conveniencia. Tejidos involucrados. Instrumental cortante utilizado (Rotatorio y manual)

**Unidad temática 6: Odontología adhesiva. Instrumental para resinas compuestas.**

**Objetivos específicos**

* Aplicar los principios de la adhesión para lograr restauraciones exitosas
* Seleccionar los materiales adhesivos de restauración en función de su composición.
* Ejecutar distintos tratamientos en el sustrato adhesivo.
* Reconocer el instrumental para la aplicación y modelado de las resinas compuestas.
* Reconocer el instrumental y materiales complementarios para el acabado y pulido de las restauraciones estéticas.
* Ejecutar con destreza el manejo de instrumental para una correcta manipulación, inserción, modelación y pulido en las distintas restauraciones con resinas compuestas.

**Contenido**

Conceptos de adhesión. Ángulo de humectancia. Condiciones necesarias para la adhesión. Grabado ácido. Técnica. Tipos de grabado: tipos, patrones de grabado ácido, potencia, tiempos de polimerización. Consideraciones básicas sobre el proceso de fotopolimerización: estrés de contracción: fase pregel, gel y posgel, factor C de configuración, Maniobras para controlar la contracción de polimerización. Unidades de fotoactivación. Capa híbrida, de reacción-integración, capa inhibida, falla adhesiva y cohesiva. Sistemas adhesivos: tipos. Valores ideales de adhesión. Composición. Técnica de colocación (variación según solventes). Técnicas de uso combinadas. Dentina artificial. Resinas compuestas: clasificación de acuerdo a la carga, fluidez etc. Presentación, propiedades, indicaciones, ventajas. Sistemas de polimerización. Manipulación. Instrumental de inserción, desgaste y pulido de las restauraciones.

Aplicación clínica

1. Técnica de grabado ácido: protección de los elementos vecinos (uso de matrices y teflón).
2. Técnicas de colocación de los Sistemas adhesivos según solvente de la composición
3. Técnica de restauración. Maniobras previas: análisis estético, observación el sustrato dentario (forma anatómica, textura), selección del color (técnica, mapa cromático, fotografía digital, matrices preformadas, matriz individualizada (tiras de celuloide), matriz de silicona. Distintas técnicas restaurativas: mano alzada, estratificación. Instrumental utilizado.
4. Maniobras de terminación y pulido: Objetivo. Instrumental utilizado: Piedras, discos , gomas, tiras abrasivas, brochas, pastas abrasivas. Técnica de uso. Control a distancia.

**Unidad temática 7**: **Principios mecánicos y físicos de las preparaciones para amalgama**

**Objetivos específicos**

* Identificar los principios que rigen el diseño cavitario.
* Evaluar los principios mecánicos que pueden modificar el diseño de las preparaciones cavitarias
* Aplicar principios biomecánicos en el diseño de preparaiones y en el comportamiento de las restauraciones.

**Contenido**

Conceptos de tiempos operatorios.. Secuencia. Formas de resistencia. Conceptos de retención y anclaje. Clasificación de los sistemas de retención. (fricción, falsa escuadra, etc.)

Factores biomecánicos: tensiones cargas axiales y transversales. Tipos de viga, tensiones y formas. Aplicaciones de los principios biomecánicas al diseño de las preparaciones y al comportamiento de las restauraciones.

**Unidad temática 8: Principios para preparaciones de amalgama. Restauración con amalgama. Instrumental para amalgama**

**Objetivos específicos**

* Clasificar las lesiones de acuerdo a su tamaño y ejecutar preparaciones cavitarias para ser restauradas con amalgama.
* Ejecutar con competencia las distintas opciones de tratamiento en las lesiones de clase I,II,V
* Desarrollar destreza en el manejo del instrumental para una correcta manipulación
* Correcta manipulación e inserción del material amalgama

**Contenido**

Conceptos generales de clase I, II y V, localización, etiología, extensión. Principios generales de preparaciones cavitarias

Variaciones de acuerdo a su localización y extensión.

Instrumental y técnica.

Cavidades de clase I, II, V para amalgamas: variación en la planimetría según tamaño y/o extensión. Condicionantes de las preparaciones cavitarias. Extensión de la lesión, oclusión, relación y punto de contacto, estética, conveniencia.

Sistema matriz: tipos de matrices, adaptación de las mismas. Objetivos. Indicaciones. Portamatrices, distintos tipos. Cuñas: funciones, usos. Técnica de colocación y retiro.

Técnica de restauración de las distintas preparaciones:

Manipulación: presentación comercial. Trituración manual y mecánica. Inserción, condensación , bruñido pre y pos tallado. Instrumental y técnica.

Uso de portaamalgama, condensadores, talladores y bruñidores.

Pulido y controles periódicos

**Unidad temática 9: Restauraciones rígidas**

**Objetivos específicos**

* Incorporar los conocimientos necesarios para lograr planimetría cavitaria en preparaciones para restauraciones rígidas de acuerdo al material utilizado.
* Identificar el tipo de material adecuado para realizar las incrustaciones, conociendo sus ventajas y desventajas

**Contenido**

Definición, Clasificación general de preparaciones para incrustaciones

Planimetría, generalidades. Concepto de anclaje y retención. Biseles según materiales empleados.

Incrustaciones: materiales usados, Indicaciones y contraindicaciones.

Incrustaciones de composite: materiales usados, Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas. Técnicas para su confección.

Conceptos básicos de técnicas de cementación para incrustaciones. Tratamiento de superficie.

Diseño y fabricación de restauraciones rígidas asistidas por computadoras. Sistemas CAD-CAM.

**6. Bibliografía**

.

Baratieri, l. y col. “Operatoria dental” 1º edición. Brasil. Editorial Quintessence Books. 1993.

Barrancos Mooney “Operatoria dental Integración clínica”. 4° edición. Argentina, Editorial Médica Panamericana, 2.008.

Baum I, Phillips R. Lund M. “Tratado de Operatoria Dental” 3º edición. México. Editorial McGraw-Hill Interamericana. 1996.

Bottino M. “Nuevas tendencias, odontología estética” 1° edición. Brasil Editorial artes médicas. 2007

Charberneau G. “Operatoria Dental, principios y práctica” 2º edición. Argentina. Editorial Médica Panamericana. 1984.

Henostrosa Hero G y col. “Adhesión en Odontología restauradora”.2° edición. Brasil. Editorial Maio. 2003.

Henostrosa Hero G. y col. “Diagnóstico de caries dental” 1° edición. Perú Editorial Universidad Cayetano Heredia. 2005

Lanata E. “Operatoria dental Estética y adhesión” 1º edición Argentina Editorial Grupo Guía. 2003

Machi. “Materiales dentales” 3ra edición. Argentina. Editorial Panamericana. 2000

Mount G, Hume W, “Conservación y restauración de la estructura dental”, 1º edición. Editorial Haucourt Brace 1999.

Nocchi Conceição, “Odontología Restauradora, salud y estética” 2° edición. Editorial Médica Panamericana. 2007.

Studervant C, y col. "Arte y Ciencia de la operatoria dental". 3º edición Editorial Harcourt Brace, 1.997**.**

Uribe Echevarría J. “Operatoria dental, ciencia y práctica” 1º edición. España. Editorial Avances Médico-Dentales 1990.

**7. Estrategias de enseñanza**

La enseñanza estará diseñada para adquirir en forma cognitiva y motora los contenidos, habilidades y destrezas de la asignatura. De manera que puedan ser integradas con las materias afines y con materias básicas de años anteriores. Se han agrupado los saberes prácticos en cinco módulos con temáticas similares: módulo 1 Generalidades, módulo 2 Preparaciones cavitarias estéticas, módulo 3 Preparaciones cavitarias para amalgama, módulo 4 Restauraciones cavitarias estéticas, módulo 5 Restauraciones cavitarias para amalgama

La enseñanza se realizará en forma constante y continua, implementando un sistema personalizado docente-alumno. De manera de lograr el mayor conocimiento de cada alumno, estimulando el mejor desarrollo posible del mismo.

Se incentivará el trabajo individual y grupal.

La propuesta didáctica se completa con las siguientes actividades

* Clases Teóricas participativas entre docentes y alumnos las que se desarrollarán de forma semanal con contenidos del programa analítico.
* Las actividades prácticas se desarrollarán en las aulas talleres y en las clínicas odontológicas sobre simuladores y oclusores con elementos dentarios naturales y/o artificiales, las mismas están programadas para alcanzar un grado de competencia adecuada para realizar luego prácticas en pacientes.
* Búsqueda bibliográfica de los temas relacionados con el programa analítico
* Videos y enlaces web sobre técnicas de obturación o demostraciones hechas por la cátedra a través del espacio de educación a distancia
* Horarios de consultas individuales y/o grupales para tratar los temas con mayores dificultades. Que se realizarán los días martes de 10.00 a 13.00hs y los días jueves de 14.30 a 16.30 hs.
* Secuencias fotográficas de trabajos clínicos para integración operativa de temas.

###### **8. Estrategias de apoyo al aprendizaje**

La estrategia de enseñanza se completara con materiales como:

* Documentos escritos por los docentes de la asignatura o por docentes de otras casas de estudios.
* Guías de orientación.
* Documentos escritos por la Cátedra
* Bibliografía indicada.
* Discusión de casos
* Videos y películas con simulaciones de distintas prácticas de la asignatura.

**9. Estrategia de evaluación del aprendizaje**

La evaluación será concebida como un proceso integrador y conjunto al proceso de enseñanza aprendizaje.

Integrará todos los conocimientos desarrollados hasta el momento de la evaluación.

Los logros serán acumulativos porque exige revisar y relacionar los conocimientos adquiridos y evaluados anteriormente, con los nuevos a evaluar.

Los contenidos de la asignatura se podrán evaluar periódicamente a través de algunas o varias de estas opciones:

* Trabajos prácticos de adiestramiento con evaluación que podrá ser teórica (a través de preguntas orales y/o escrita) y práctica o por planilla de observación. La cantidad de trabajos variará dependiendo del tema tratado, los que deberán ser presentados al final del trabajo práctico.
* Trabajos prácticos de evaluación práctica y teórica al final de cada etapa.
* Evaluaciones parciales obligatorias, que podrán ser orales y/o escrita según calendario académico y con instancias de recuperación según reglamento interno de la Facultad de Odontología.
* Los alumnos con la condición de libre podrán acreditar contenidos de la asignatura (siempre que hayan cursado por lo menos el 50% de la asignatura y no alcancen la condición de regular) con un examen teórico escrito, un examen teórico oral y un examen práctico. Cada una de estas instancias deberá ser aprobada para poder rendir la siguiente ya que son eliminatorias.

**10. Condiciones de regularidad**

El alumno podrá acreditar saberes y estará en condición de regular cuando:

* Tenga la asistencia y aprobación al 75% de cada uno de los cinco módulos prácticos según cronograma y calendario académico.
* Tenga aprobado el 100% de los evaluativos parciales teóricos.

Para obtener la certificación “aprobado” en trabajos prácticos el alumno deberá haber aprobado la evaluación pre práctica, la aprobación de esos trabajos prácticos implicará tener los conocimientos requeridos para la realización del mismo, todos los instrumentos y materiales necesarios y/o presentar los trabajos realizados durante el desarrollo del práctico.

Se tomarán durante el curso dos evaluaciones parciales teóricas de carácter obligatorio, con temas de la asignatura. Las evaluaciones no aprobadas tienen la/s opción/es de recuperación según el Reglamento Interno de la Facultad de Odontología.

**11. Condiciones de acreditación**

El alumno podrá acreditar saberes y estará en condición de aprobado cuando:

* Tenga carácter de alumno regular o libre
* Tenga aprobado el examen final.

.............................................

Firma del Profesor Titular