



**SECRETARÍA DE POSGRADO**

**ANEXO II: FORMULARIO PARA PRESENTACIÓN DE CURSOS DE POSGRADO.**

(COMPLETAR EN LETRA ARIAL, TAMAÑO 11)

**TÍTULO DEL CURSO:**

**HÁBITOS ORALES EN ODONTOPEDIATRÍA**

**CUERPO DOCENTE**

DIRECTORAS Y DICTANTES:

**Ostropolsky, Rosa Susana**

Odontóloga

Correo Electrónico: [susyostro@hotmail.com](mailto:susyostro@hotmail.com)

**Esquembre, Rosa Beatriz**

Odontóloga

Correo Electrónico: [beaesquembre@speedy.com.ar](mailto:beaesquembre@speedy.com.ar)

**Chade, Marisa Norma**

Odontóloga

Correo Electrónico: [chadem@speedy.com.ar](mailto:chadem@speedy.com.ar)

CO-DIRECTOR Y DICTANTE: (esta figura puede o no estar presente)

COORDINADOR (puede ser dictante o jefe de clínica, aclarar cuál es su condición)

Prof. Blanca María Castagnolo

Directora de Educación a Distancia. Facultad de Odontología



**JEFES DE CLÍNICA**

**CARACTERISTICAS DEL CURSO**

ACTUALIZACIÓN

PERFECCIONAMIENTO

CAPACITACIÓN

**METODOLOGÍA DE ACTIVIDADES DEL CURSO:**

TEÓRICO

TEÓRICO – PRÁCTICO

WORKSHO

RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS

TALLER

**MODALIDAD**

PRESENCIAL

SEMIPRESENCIAL

A DISTANCIA

**FUNDAMENTACIÓN:**

*Debido a la frecuencia de actividades musculares durante el crecimiento y crecimeinto el tema de hábitos orales es de suma importancia Debe ser manejado no sólo por el odontopediatra sino también por el odontólogo general y un equipo multidisciplinario ya que su conocimiento es fundamental para el correcto asesoramiento de la familia. Todo profesional de la Ciencia de la salud debe estar capacitado para reconocer, diagnosticar y saber en qué casos derivar o tratar un problema que afecte al sistema estomatognatico con una visión holística, a fin de evitar o prevenir un problema mayor.*



**OBJETIVO GENERAL:**

Al finalizar el curso el profesional deberá tener las competencias necesarias para asesorar al paciente y su familia y acompañar el desarrollo y crecimiento del niño mediante el estudio de las disfunciones orales.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- El odontólogo debe conocer los diferentes hábitos normales y anormales y diagnosticar las disfunciones más frecuentes
- Adquirirá conocimientos sobre los hábitos orales a fin de diagnosticar en forma precoz, integral y funcional alteraciones musculares y/o dentarias que puedan afectar la evolución normal del niño.
- Observar problemas oclusales en relación a alteraciones funcionales.
- Saber derivar y o tratar en forma oportuna y adecuada.

**CONTENIDOS: Programa analítico completo, si considera que necesita mayor espacio se podrá colocar como anexo a este formulario (no superando la cantidad de 2 (dos) hojas de anexo**

Introducción de hábitos orales. Disfunción oral Interposición lingual. Respiración Bucal. Succión no nutritiva: mamadera, chupete, digital, bruxismo, y otros. Resolución de casos clínicos.



### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

*El curso se imparte en metodología on line a través del campus virtual de la UNCuyo. Los participantes accederán mediante claves personales enviadas al principio del curso y contarán con tutores expertos para guiarlos la propuesta de actividades, resolución de dudas o foros de debate.*

*Los contenidos han sido diseñados en formato interactivo multimedia permitiendo así un aprendizaje práctico, ameno y atractivo. El contenido está dividido en cuatro (4) módulos, los que se mantiene disponible las 24 horas del día hasta que el curso finaliza para que cada uno acceda cuando pueda. La duración completa del curso es de 3 meses.*

*Se combinan actividades interactivas y evaluación continua que servirán para reforzar el aprendizaje. Los participantes dispondrán de apoyo metodológico y seguimiento personalizado del avance en el estudio y comprensión del tema.*

*Se proporcionará el material bibliográfico de c/u de los módulos del curso. También habrá lecturas complementarias. Se realizaran foros en forma permanente sobre los temas planteados por los cursantes con el fin de aclarar las dudas.*

***Cada módulo tiene una parte teórica ilustrada con casos clínicos y al final una evaluación.***

FECHA DE INICIO

16/09/2019

FECHA DE FINALIZACIÓN

10/12/2019

N° DE SESIONES:

CARGA HORARIA:

60 hs

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

(EN CASO DE SER SEMIPRESENCIAL)

60

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

60

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10

ARANCEL DEL CURSO:



INSCRIPCIÓN (CORRESPONDE AL 25% DEL VALOR DE LA MATRICULA)

MENSUAL

IMPORTE

2.000.-

CANTIDAD DE CUOTAS

**EXTRANJEROS**

U\$S 100.-

TOTAL en un solo pago al iniciar el curso

2.000

**ARANCEL QUE DEBERÁN ABONAR LOS PACIENTES:** (CUANDO EL CURSO INCLUYA ATENCIÓN DE LOS MISMOS)

COSTO TOTAL DEL TRATAMIENTO

CANTIDAD DE CUOTAS

COSTO DE LA CUOTA

**SI EXISTIERA ALGUNA SITUACIÓN ESPECIAL DE ARANCEL DE LOS PACIENTES ESPECIFICAR:**

**REQUISITOS QUE DEBERÁN CUMPLIR DE LOS ALUMNOS PARA SU INGRESO Y PERMANENCIA EN EL CURSO:**

Los destinatarios pueden ser: Odontólogo, médico general o pediatra, psicólogo, fonoaudiólogo que quieran adquirir conocimientos para capacitarse en Hábitos Orales en Odontopediatría, con el fin de poder determinar si la evolución de la misma es normal o esta alterada para poder diagnosticar en forma precoz, integral y funcional un problema y saber qué actitud asumir

Deberá poseer conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.



**RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO:**

PROYECTOR MULTIMEDIA

RETROPROYECTOR

PIZARRÓN

OTRO (ESPECIFICAR)

Disponibilidad de la plataforma virtual de aprendizajes Moodle

**ESPACIOS REQUERIDOS:**

AULAS PARA TEORÍA

CLÍNICAS

MESAS PARA PRECLÍNICA

**LOS CURSOS DE POSGRADO SON A TÉRMINO Y NO PODRÁ SOLICITARSE SU RENOVACIÓN HASTA NO FINALIZAR LA COHORTE EN DESARROLLO.**

**Marisa Norma Chade    Esquembre, Rosa Beatriz    Susana Rosa Ostropolsky**  
Directoras del curso Hábitos Orales en Odontopediatría a distancia