



## TÍTULO DEL CURSO

**ELEMENTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES**

## CUERPO DOCENTE

### DIRECTOR Y DICTANTE

**Dra. Guitart Coria, Mónica Beatriz**

Profesora en Matemática, Física y Cosmografía - Licenciada en Matemática -  
Especialista en Docencia Universitaria - Doctora en Educación.  
Docente en Facultad de Ingeniería

### CO-DIRECTOR Y DICTANTE:

**Mgter. Larriqueta, Mercedes**

Profesora de Matemática y Computación – Magister en Matemática  
Docente en Facultad de Ingeniería

### COORDINADOR

**Prof. Od. Graciela Elena Martínez**

Odontóloga. Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Facultad de Odontología,  
UNCuyo. Dirección de Educación a Distancia.

### MODALIDAD

A DISTANCIA



## FUNDAMENTACIÓN

Los profesionales utilizan la Estadística y la toma de decisiones a diario. En muchos casos siguiendo algunas técnicas o trabajando con paquetes estadísticos que ayudan en las tareas de cálculo, pero cuántas veces comprenden de qué manera y con qué criterios toman sus decisiones.

Nuestra propuesta es trabajar con la toma de decisiones desde sus aspectos básicos con la intención de resolver problemas y diseñar situaciones de investigación entendiendo los procesos pero sin necesidad de conocer los fundamentos matemáticos subyacentes, sino entendiendo el objetivo del trabajo y la justificación de las decisiones. El objetivo principal no es convertir a los alumnos en “estadísticos expertos”, puesto que la aplicación razonable y eficiente de la Estadística para la resolución de problemas requiere un amplio conocimiento de esta materia y es competencia de los estadísticos profesionales. Tampoco se trata de capacitarlos en el cálculo y la representación gráfica, puesto que los medios informáticos resuelven estas cuestiones. Lo que se pretende es proporcionar una Cultura Estadística, que se refiere al logro de dos componentes interrelacionados:

capacidad para interpretar y evaluar críticamente la información estadística, los argumentos apoyados en datos o los fenómenos estocásticos que las personas pueden encontrar en diversos contextos, incluyendo los medios de comunicación, pero no limitándose a ellos, y

capacidad para discutir o comunicar sus opiniones respecto a tales informaciones estadísticas cuando sea relevante.

## OBJETIVOS

Objetivo General:

- Tomar decisiones en condiciones de incertidumbre en base a fundamentos estadísticos.

Objetivos Específicos:

- Comprender y tratar con la incertidumbre, la variabilidad y la información estadística.
- Contribuir o tomar parte en la producción, interpretación y comunicación de datos en el ejercicio profesional y en la vida diaria.
- Aplicar métodos estadísticos para resolver problemas sencillos de cada campo de *estudio*.

## CONTENIDOS

- Fundamentos del muestreo
- Estimación de parámetros
- Pruebas de hipótesis
- Pruebas de independencia
- Ajuste de curvas
- Diseño de experimentos
- Análisis de varianza



## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Problemas de campo usando soporte informático

Evaluación continua en campus virtual

## BIBLIOGRAFÍA

Canavos, G. (2008). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. México:Mc Graw-Hill  
Wackerly, D., Mendenhall, W. y Scheaffer, R. (2011). Estadística matemática con aplicaciones. México: Cengage Learning  
Spiegel, M. (2001). Estadística. México: Graw Hill

FECHA DE INICIO

15/06/2015

FECHA DE FINALIZACIÓN

17/06/2015

Nº DE ENCUENTROS PRESENCIALES:

3

CARGA HORARIA TOTAL:

50 horas

HORAS PRESENCIALES

10

HORAS NO PRESENCIALES

40

CUPO MÁXIMO ALUMNOS

50

CUPO MÍNIMO ALUMNOS

10



## ARANCEL DEL CURSO

TOTAL

|        |
|--------|
| \$ 600 |
|--------|

## REQUISITOS DE ADMISION

Ser docente o alumno de la Facultad de Odontología, de la U. N. Cuyo y de otras Unidades Académicas provinciales, nacionales o extranjeras

Conocimientos básicos de Informática. Windows, Word e Internet.