

#### • Identificación del Proyecto:

# DIPLOMATURA en ODONTOLOGIA para BEBES y NIÑOS ESPECIALES

- Unidad académica responsable: Facultad de Odontología
- Responsable de la elaboración del proyecto: Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO
- **<u>Director:</u>** Prof. Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO

#### • Comité Académico:

Prof. Dra. Elena VUOTO Prof. Titular Odontopediatría, FO, UN Cuyo Dra. en Odontología

Prof. Esp. Susana PRINCIPE Prof. Titular Oclusión, FO, UN Cuyo, Especialista en Prostodoncia

Prof. Dra. Emilce RIVAROLA Jefe de Trabajos Prácticos Estomatología, FO, UN Cuyo, Dra en Medicina

#### • Fundamentación:

Los cambios modernos en la concepción de la salud, han llevado a diferentes especialidades del conocimiento humano, entre ellos las Ciencias de la Salud y específicamente a la Odontología, a desarrollar estrategias, técnicas y materiales que cumplan con las exigencias que el medio cada vez impone con más rapidez parla atención odontológica de los bebés y niños con necesidades especiales.

El auge de la Odontología en los últimos años, promocionada por los medios de comunicación y estimulada por la desmesurada oferta y mercadeo de sonrisas perfectas, ha aumentado la curiosidad y el deseo de muchos pacientes por mejorar o cambiar su imagen, además de lograr mejorar su salud. Cambios que en algunas ocasiones atentan contra el equilibrio biológico y funcional del sistema estomatognático y más aún cuando se trata de llegar a una demanda cuyas necesidades de salud bucal son diferentes a la media general en cuanto a oferta de idoneidad asistencial, de abordaje, e igualdad de oportunidades.



En este último aspecto se encuentra un grupo vulnerable como son los bebés y niños con necesidades especiales, con discapacidad y difícil acceso a sistemas de salud que les proporciones una oferta de salud capacitada y formada con el más alto nivel científico, con fundamentos basados en la investigación y en la evidencia.

La Odontología es una ciencia que se debe comprometer no solo en ayudar a desarrollar esas técnicas y materiales que utiliza a diario, sino a difundir de manera muy especial y continua, todos los avances que la tecnología moderna pueda ofrecer y las estrategias que posibilitan la atención de aquellos pacientes bebés y niños que por sus características necesiten de un profesional formado en la "academia" y con "académicos" con formación clínica y experticia disciplinar.

La propuesta ofrecida por la Facultad de Odontología, tiene vinculación con el plan estratégico de la Universidad Nacional de Cuyo a partir de la capacitación y el perfeccionamiento del Profesional Odontólogo Graduado desde la inclusión del grupo familiar a nivel asistencial en su práctica diaria. Es así que se presenta en una secuencia lógica y coherente, para desarrollar en el Odontólogo, las habilidades necesarias para el buen desempeño clínico en la atención odontológica de bebés y niños con necesidades especiales. Que además involucren las herramientas necesarias como parte del portafolio de conocimientos para el alumno de la diplomatura.

La Facultad de Odontología, contando con su ya establecida infraestructura y un grupo excelente y reconocido de profesores y profesionales especializados en la discapacidad, hace su contribución a la sociedad científica y al público en general, para llenar ese inmenso vacío que existe en ese campo.

#### Antecedentes

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo en 1993 inaugura un servicio orientado a la atención odontológica de la persona con discapacidad.

A 21 años, el camino recorrido ha traspasado los límites provinciales, nacionales y ha llegado a niveles internacionales donde la estrategia de atención ambulatoria del paciente discapacitado es un proceso validado y científicamente sostenido con actividades de docencia e investigación de un equipo de profesionales que debe transmitirse y duplicarse.

La Facultad ha incorporado estos últimos 10 años las "Concurrencias Científico Clínicas" como oferta de formación postgradual con un alto porcentaje de actividad clínica y teórico-práctica. La demanda de profesionales y la necesidad de contar con un profesional versátil y con la experiencia suficiente en la atención odontopediátrica de bebés y niños con necesidades especiales, discapacidad y alta vulnerabilidad sistémica ha permitido construir una oferta de postgrado orientada directamente a un grupo poblacional específico.



La **Diplomatura en Odontología para bebés y Niños con Necesidades Especiales** es una oferta de formación impartida por un equipo de docentes altamente calificados que poseen la firme voluntad y un profundo compromiso con la formación de odontólogos en la salud Familiar que incluye áreas propias de la odontología con el objetivo de trasladar este modelo a la atención odontológica.

El equipo de salud es el principal responsable de implementar un cambio hacia el modelo de Salud Familiar, entre ellos, los odontólogos son fundamentales para que este funcione adecuadamente, ya que debido a la duración de los tratamientos y a la frecuencia de las citaciones es posible establecer un vínculo más cercano con los pacientes y sus familias, siendo la atención odontológica el primer contacto de un paciente con la atención primaria.

#### Objetivos

#### **Objetivo General**

 Capacitar al Odontólogo para la planificación, ejecución y evaluación de acciones odontológicas asistenciales, preventivas y rehabilitadoras en bebés y niños con necesidades especiales y discapacidad.

#### Objetivos específicos

- Conocer aspectos bucomaxilofaciales de patologías sistémicas
- Diferenciar las diferentes patologías que afectan al complejo orofacial, estableciendo su etiopatogenia, utilizando las diferentes herramientas para su adecuado diagnóstico y tratamiento.
- Promover la atención odontológica temprana en el bebé y niño con necesidades especiales
- Aplicar criterios científicos en la práctica cotidiana para la atención de la salud bucal del bebé y niño con necesidades especiales
- Tener un conocimiento amplio de las diferentes propiedades de los materiales y alternativas de tratamiento que se le pueden brindar a un paciente, para darle así un manejo integral llenando las expectativas propias y del paciente.
- Mejorar las destrezas y habilidades, mediante prácticas preclínicas, para la adecuada utilización de elementos facilitadores de la atención propiamente dicha.
- Conocer las diferentes técnicas clínicas utilizadas para la restauración dental.
- Manejar los principios de odontología actual en pacientes con necesidades especiales, mediante la modalidad de círculos clínicos demostrativos en grupos.



- Formar criterios clínicos y protocolos para las diferentes posibilidades de tratamiento dental.
- Recuperar la confianza y compromiso de la familia del bebé y niño con discapacidad y necesidades especiales

#### • **Destinatarios**:

Odontólogos egresados universitarios nacionales o internacionales que hayan obtenido un título de grado o de nivel superior no universitario de cuatro años de duración como mínimo, cuya formación resulte compatible con las exigencias de posgrado al que se aspira, tal como lo establece artículo 39 bis de la Ley 24521.

#### • Requisitos de Admisión:

Odontólogos egresados universitarios nacionales o internacionales, seguro de mala práxis

#### • Condiciones requeridas para la inscripción

Presentación de CV y seguro de mala praxis Antigüedad graduado: 1 año

- Cupo mínimo y máximo: Mínimo: 10 inscriptos Máximo: 20 inscriptos
- Certificación a otorgar:

DIPLOMADO en ODONTOLOGIA para BEBES y NIÑOS ESPECIALES

- Carga horaria: 200 horas
- **Duración y cronograma:** 1 año

10 meses Marzo a Diciembre

- Modalidad: Presencial
- **Propuesta curricular:** cursos, seminarios, otras actividades.



Contenidos Mínimos	Actividad a desarrollar
Módulo I: Odontología y Ciclo Vital	Curso /Taller
Ciclo vital familiar. La discapacidad en la familia. El nacimiento.	carso / ranci
Situación de salud en las familias.	
Epidemiología de la discapacidad	
Derechos. Igualdad de oportunidades. La discapacidad como emergente	
en Salud pública	
·	
Indicadores en salud. Determinantes sociales.	
Diseños de investigación y sus características. Análisis de Encuestas de	
salud y de calidad de vida.	
Odontología basada en la evidencia	
Módulo II: Prevención de la discapacidad	Curso /Taller
Medidas preventivas generales, individuales. Prevención primaria,	
secundaria y terciaria en la atención del pacientes con necesidades	
especiales y discapacidad.	
Proyecto genoma humano.	
Vacunas	
Acido Fólico	
Etipatogenia multifactorial de la discapacidad	
Módulo III: Casos Clínicos complejos, y/ o Sindromes raros, con	Prácticas preclínicas y
su respectivo abordaje y tratamiento odontológico.	clínicas
Historia clínica, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento	
Adecuación y pertinencia de prácticas odontológicas	
Módulo IV: <b>Nacer</b>	Curso /Taller
El bebé en situación de riesgo: aspectos prenatales, natales y	Observaciones clínicas
postnatales. Bebé prematuro y las repercuciones en el complejo	
orofacial. Alimentación natural y artificial: impacto en la salud bucal	
Repercuciones orofaciales de enfermedades sistémicas	
Funciones y disfunciones orofaciales	
Atención Odontológica temprana	
<b>Módulo V:</b> Atención primaria de la salud bucal en el bebé y niño con	Curso /Taller
necesidades especiales. Elementos facilitadores del abordaje y	Atención clínica
tratamiento. Patologías más frecuentes. Historia clínica. Prevención	
odontológica	
Prácticas clínicas odontológicas diferenciadas	
<b>Módulo VI:</b> Tono muscular, salivación y postura: patrones patológicos	Curso /Taller
con repercución en el complejo multifactorial. Diagrama de Broda y	Atención clínica
maloclusiones	
Prácticas clínicas odontológicas diferenciadas	
<b>Módulo VII:</b> El bebé y niño con necesidades especiales: trastornos	Curso /Taller
genéticos	Atención clínica
Prácticas clínicas odontológicas diferenciadas	C /T !!
<b>Módulo VIII:</b> El bebé y niño con necesidades especiales: trastornos	Curso /Taller Atención clínica
motrices	ALEHCIOH CIIIICA
Prácticas clínicas odontológicas diferenciadas	Compa /T-II-
<b>Módulo IX:</b> El bebé y niño con necesidades especiales: trastornos	Curso /Taller Atención clínica
sensoriales	ALEHCIOH CIIIICA
Prácticas clínicas odontológicas diferenciadas	Curso /Taller
<b>Módulo X:</b> El bebé y niño con necesidades especiales: trastornos	Curso /Taller Atención clínica
múltiples: interconsultas	Exposición oral
Prácticas clínicas odontológicas diferenciadas	Exposicion oral



#### Carga horaria y asignación de créditos

210 hs equivalente a 14 créditos (1crédito: 15 hs)

Modalidad: Presencial

#### • Características y requisitos de aprobación del trabajo final integrador:

Trabajo Final Integrador (TFI): la producción del TFI por parte del alumno estará acompañada por un docente asesor, quien deberá ser parte del cuerpo docente de la diplomatura. El mismo será valorado y calificado por tres docentes que formen parte del cuerpo académico de la diplomatura.

Exposición oral del Trabajo aprobado

# • Formas de Evaluación y requisitos de aprobación de cursos, seminarios y otras actividades acreditables

#### **Seminarios**

Se tiene un espacio dentro de la diplomatura para preparar una exposición final de un tema seleccionado que sea de utilidad y que no haya sido tratado durante el desarrollo de esta.

Este espacio estará bajo la dirección de los docentes de la diplomatura, esto con el fin de forjar criterios y a futuro, solucionar las diferentes situaciones clínicas. Al mismo tiempo se introduce al alumno en las últimas tendencias de manejo de materiales y técnicas clínicas que se utilizan en los consultorios.

Este espacio se presta para que los alumnos discutan y valoren algunos conceptos que generen duda o controversia, durante el seminario o durante el desarrollo de la diplomatura.

Las ayudas audiovisuales para la presentación del seminario son de libre elección del estudiante.

#### **Casos**

El alumno deberá realizar también un análisis completo de un paciente atendido con los diferentes parámetros que durante el curso se les estarán brindando.

#### Respaldo bibliográfico

Se les entregará a todos los alumnos una recopilación bibliográfica inicial que comprende un capitulo básico, articulo o medio audiovisual de un tema que se tratará en cada sesión, permitiendo que el alumno tenga la posibilidad construir un portfolio con papers sobre la temática a desarrollar.

Además se les brindará una amplia lista de referencias bibliográficas que incluyen libros, revistas, material audiovisual, o direcciones electrónicas que pueden utilizar como complemento a los diferentes temas que se tratarán en la diplomatura. Durante las diferentes clases los docentes irán complementando esta lista de recopilación bibliográfica.



# DIPLOMATURA en

# **ODONTOLOGIA para BEBES y NIÑOS ESPECIALES**

### Clínicas y preclínicas

Asistir a las diferentes preclínicas y clínicas con el uniforme recomendado o asignado. Utilizar como protección para trabajo clínico

Llevar todos los implementos de trabajo para las prácticas clínicas y preclínicas.

#### **Demostraciones clínicas**

Se atenderán pacientes y serán observados a través de cámara Gesell

- Se exige que los alumnos tengan como mínimo un 85% de asistencia en las sesiones teóricas y prácticas para poder recibir el certificado.
- Además el alumno deberá dedicar horas adicionales para poder cumplir con las tareas teóricas o prácticas programadas, se les pide leer previamente la literatura entregada antes de las diferentes clases teóricas.
- A lo largo de la diplomatura los alumnos participarán activamente con los docentes durante las diferentes sesiones y prácticas preclínicas y clínicas, para ir creciendo y enriqueciendo su poder de análisis, entendimiento y conocimiento de todos los conceptos teóricos, y clínicos.

#### Cuerpo docente

Dra. Ma. del C. Patricia DI NASSO: Prof. Titular Efectiva Clínica del paciente Discapacitado, FO, UNCuyo, Doctorado en Salud Pública, Postdoctorado en Ciencias de la Salud

Prof. Od. Walter LOPRESTI: Prof. Adjunto Efectivo Clínica del paciente Discapacitado, FO, UNCuyo

Mgter. Sonia MARTI: Prof. Titular Efectiva Psicología Odontológica , FO, UNCuyo, Mgter. en Psicología

Prof. Margarita ARANGUREN: Prof. Titular Interina de Inglés, FO, UNCuyo

Esp. Edith M. FALCONI SALAZAR: Especialista en Odontoestomatología para Pacientes Especiales, Univ. Nal. Mayor de San Marcos, Perú, Estudios de Maestría en Salud Pública con mención en Administración Hospitalaria y Serv. De Salud, Universidad Ricardo Palma, Docente de Postgrado en Odontopediatría de la Univ. Peruana Cayetano Heredia y de la Escuela de Perfeccionamiento Profesional del Colegio Odontológico del Perú

Prof. Esp. Ana María BIANCHI Asociación Odontológica Argentina, Docente de la Facultad de Odontología Universidad del Salvador

Prof. Dra. Marisa JEREZ Docente Facultad de Odontología Univ. Católica de Córdoba, Odontóloga Pacientes Especiales Escuela de Postgrado Univ. Nal. de Córdoba



Od. Andrea SABATINI Odontóloga Centro de Rehabilitación, Hospital de San Luis, Miembro de la International Asociation of Disability and Oral Health

#### • Comité de Expertos

Prof. Esp. Ana María BIANCHI Asociación Odontológica Argentina, Docente de la Facultad de Odontología Universidad del Salvador

Prof. Dra. Marisa JEREZ Docente Facultad de Odontología Univ. Católica de Córdoba, Odontóloga Pacientes Especiales Escuela de Postgrado Univ. Nal. de Córdoba

Od. Andrea SABATINI Odontóloga Centro de Rehabilitación, Hospital de San Luis, Miembro de la International Asociation of Disability and Oral Health

#### • Presupuesto:

Arancel nacional: \$3000 Arancel Internacional: U\$300

• **Equipamiento:** El disponible en la Unidad académica Para la parte teórica: aulas de la Facultad de Odontología Para la parte clínica: Centro de Atención Odontológica al Discapacitado, FO, UNCuyo