



## **DIPLOMATURA de POSGRADO en DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS**

### **DIPLOMATURA de POSGRADO en DOCENCIA UNIVERSITARIA en CIENCIAS ODONTOLÓGICAS**

#### **Director, Co-director y Comité Académico**

**Director:** Magister Virginia Ruth Flom

**Co-Director:** Magister María Francisca Casanueva

#### **Comité Académico:**

Prof. Dra. Patricia Di Nasso

Dr. Fernando Fuentes

Magister Giorgina Ferri

#### **Objetivos**

##### **Objetivo General**

Formar profesionales con competencias en educación e investigación en el campo de la educación médico-odontológica, que respondan a las demandas de la población estudiantil universitaria actual.

##### **Objetivos específicos**

- Preparar al cursante para la planificación de clases orientadas al aprendizaje complejo en ciencias odontológicas
- Promover el diseño de estrategias de conducción de procesos educativos en Ciencias Odontológicas
- Promover el diseño de medios complementarios para la práctica de la enseñanza.
- Promover el diseño de procedimientos e instrumentos para evaluar aprendizajes complejos
- Desarrollar el análisis de la Teoría y de la práctica educativa clínica en los procesos de enseñanza de las ciencias odontológicas.
- Propender a la comprensión y análisis de los modelos de formación integral basados en competencias.
- Comprender y aplicar los procesos y las metodologías que promueven el desarrollo de competencias (trabajo por proyectos, resolución de problemas y enseñanza para la comprensión).
- Generar procesos de análisis de las teorías curriculares y diseños curriculares basados en competencias laborales, así como las estrategias metodológicas
- Aplicar metodologías tutoriales clínicas que ayuden al desarrollo del pensamiento crítico y creativo de nuestros estudiantes.



## **DIPLOMATURA de POSGRADO en DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS**

- Propender a la identificación y descripción de los conocimientos, habilidades y destrezas que se requieren para la construcción de instrumentos evaluativos basados en competencia.
- Generar mecanismos de comprensión de la importancia de los procesos evaluativos en las modificaciones de las estrategias metodológicas y diseños curriculares.

### **Destinatarios:**

Profesionales de la salud egresados universitarios nacionales o internacionales, que hayan obtenido un título de grado o de nivel superior no universitario de cuatro años de duración como mínimo, cuya formación resulte compatible con las exigencias de posgrado al que se aspira, tal como lo establece artículo 39 bis de la Ley 24521.

### **Requisitos de Admisión:**

Profesionales del área de la salud egresados universitarios nacionales o internacionales con un año de graduación como mínimo, con antecedentes en Docencia Universitaria.

Presentación de CV

**Carga horaria:** 200 hs

**80 hs presenciales y 120 hs no presenciales**

**Duración y cronograma:** 10 meses

**Modalidad:** Semipresencial

Educación a distancia mediante uso de plataforma virtual UNCuyo

**Propuesta curricular:** cursos, seminarios, talleres, presentaciones, otras actividades.

<b>Contenidos Mínimos</b>	<b>Actividad a desarrollar Carga horaria</b>	<b>Tutor a cargo de módulo</b>
<b>Módulo I: La Universidad</b> ¿qué es universidad? Tipos de universidad, acuerdos internacionales, la universidad del siglo XXI. Diferencias entre educación tradicional versus educación centrada en el aprendizaje.	Curso /Taller Presencial: 8hrs E-learning: 12hrs	Prof. Castagnolo  Prof. Cunetti
	Curso /Taller	Prof. Castagnolo

## **DIPLOMATURA de POSGRADO en DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS**

<p><b>Módulo II: El ambiente de aprendizaje</b> Bases psicopedagógicas para el aprendizaje universitario. Nativos digitales versus inmigrantes digitales, motivación, estrés académico.</p>	<p>Presencial: 8hrs E-learning: 12hrs</p>	<p>Prof. Cunetti</p>
<p><b>Módulo III: El tutor</b> Caracterización inicial de los estudiantes, estilos de aprendizaje Perfil del tutor de ciencias básicas, preclínicas y clínicas. Funciones del tutor (profesor vs tutor). Estrategias tutoriales (feed back efectivo). Liderazgo académico en relación con la calidad Institucional. Trabajo en equipo.</p>	<p>Curso /Taller Presencial: 16hrs E-learning: 24hrs</p>	<p>Prof. Castagnolo  Prof. Cunetti</p>
<p><b>Módulo IV: La enseñanza en el Nivel Superior</b> El diseño de la enseñanza: fundamentos, intencionalidades (competencias y objetivos). Contenidos: selección, organización, secuenciación. Las estrategias didácticas: estrategias que favorecen la construcción del conocimiento y el desarrollo de competencias((role playing, círculos concéntricos, la pecera, phillips 66; estrategias activas, simulación clínica, aprendizaje a distancia, innovación, TIC´s.). Recursos y Material didáctico. La evaluación: significado, criterios e instrumentos. Dimensión ética de la evaluación.</p>	<p>Curso /Taller Presencial: 20hrs E-learning: 30hrs</p>	<p>Prof. Castagnolo  Prof. Cunetti  Prof. Lucero</p>
<p><b>Módulo V: Evaluación</b> Entorno de evaluación, métodos de evaluación, escenarios evaluativos OSCE, evaluación para el aprendizaje (revisiones de evaluaciones escritas) evaluación significativa y formativa, feed back.</p>	<p>Curso /Taller Presencial: 20hrs E-learning: 30hrs</p>	<p>Prof. Castagnolo  Prof. Cunetti  Prof. Flom</p>
<p><b>Elaboración y presentación de trabajo final integrador</b></p>	<p>Curso /Taller Presencial: 8hrs E-learning: 12hrs</p>	<p>Todos los profesores de la diplomatura</p>

### **Descripción de actividades curriculares**

#### **Actividades de E-learning**

La carga horaria destinada al e-learning contará con actividades específicas planificadas para desarrollar a través de la plataforma virtual UNCuyo. Estas actividades incluirán interacciones en foros, entregas programadas de trabajos escritos o guías de aprendizaje, montaje y presentación de recursos didácticos que involucren internet y/o redes sociales, etcétera.

#### **Seminarios**

El seminario es un formato curricular que consta de investigaciones, lecturas de bibliografía, exposiciones orales, debates.



## **DIPLOMATURA de POSGRADO en DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS**

Se tiene un espacio dentro de la diplomatura para preparar una exposición final de un tema seleccionado que sea de utilidad y aplicación de los estudiantes en sus respectivas áreas de trabajo. Este espacio estará bajo la dirección de los docentes de la diplomatura, con el fin de forjar criterios y a futuro, solucionar las diferentes situaciones académicas que se presentan en la labor diaria.

Este espacio se presta para que los estudiantes discutan y valoren algunos conceptos que generen duda o controversia, durante el seminario o durante el desarrollo de la diplomatura.

Las ayudas audiovisuales para la presentación del seminario son de libre elección del estudiante.

### **Características y requisitos de aprobación del trabajo final integrador:**

Trabajo Final Integrador (TFI): la producción del TFI por parte del estudiante estará acompañada por un docente asesor, quien deberá ser parte del cuerpo docente de la diplomatura. El mismo será valorado y calificado por tres docentes que formen parte del cuerpo académico de la diplomatura.

Exposición oral del Trabajo aprobado

### **Cuerpo docente**

Magister Virginia Ruth Flom

Odontóloga UNCuyo

Magister en Educación Universitaria en Ciencias de la Salud, USS (Universidad de San Sebastian, Chile)

Esp. Prof. Maria Teresa Lucero

-Especialista en Docencia Universitaria-UNdeCuyo

-Especialista en Didáctica-UBA

Prof. Silvina Andrea Curetti.

Profesora en Ciencias de la Educación

Especialista en Docencia de Nivel Superior

Prof. Especialista Blanca Castagnolo

Profesor en Ciencias de la Computación. Facultad de Ingeniería, U de Mendoza.

Especialista en Docencia Universitaria. U.N.Cuyo

Diplomatura Universitaria en Ambientes de Aprendizaje Apoyados en

TICs. Universidad Tecnológica Nacional y Universidad de Mendoza.

Lic. Evelina Raquel Haist

Psicopedagoga por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Católica Argentina



**DIPLOMATURA de POSGRADO en  
DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS**

Especialista Universitaria en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos por la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

Magister María Francisca Casanueva  
Cirujano Dentista Universidad Mayor  
Magister en Educación Universitaria en Ciencias de la Salud, USS (Universidad de San Sebastian, Chile)

Magister Giorgina Ferri  
Odontóloga Universidad de Chile  
Magister en Pedagogía Universitaria, U. Mayor

Magister Mario Zuñiga  
Odontóloga Universidad de Chile  
Magister en Educación Universitaria en Ciencias de la Salud, USS (Universidad de San Sebastian, Chile)

**ARANCELES**

**INSCRIPCIÓN \$375**

**CUOTA MENSUAL \$1500**