# CRONOGRAMA CICLO LECTIVO 2018-03-07

Carrera Odontología

Asignatura Psicología Odontológica

Ciclo de Formación Profesional

Plan de Estudios 2014

**1- Ubicación en el Plan de Estudios\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Curso: 3º año

Semestre: 1º y 2º (anual)

Carga horaria: 90 horas

Ciclo de formación: Formación Profesional

Carga horaria semanal: 3 hs.

Periodo de cursado: 07 de abril al 24 de noviembre

2. Cronograma de Actividades Académicas 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad | Tema | Responsables | Aula | |
| 06 abril | Clase teórico-Práctica  Presentación del programa  Trabajo Práctico Nro.1 | Clase inaugural.  Psicología Odontológica  Unidad 1:  Definiciones de Psicología y su aplicación a la práctica odontológica.  Enfoque clínico situacional | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula4 | |
| 13 abril | Clase teórico-práctica  Trabajo  Práctico Nro.2 | Unidad 2: Historia Clínica y Entrevista  Bases psicológicas de la Historia clínica  Estrategias de la entrevista: reglas y sugerencias prácticas. | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 | |
| 20 abril | Teórico-práctico  Trabajo Práctico Nro.2  Segunda parte | Presentación, análisis y evaluación de la historia clínica y entrevista | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 | |
| 27 abril | Teórico  Practico  Trabajo práctico Nro 3 | Tema Unidad 3:  Vinculo odontólogo-paciente:  Relación técnica, relación integral., referente válido  Condicionantes del vínculo  Identificación de modelos diferentes en la relación odontólogo-paciente  Violencia en los vínculos | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 | |
| 04 mayo | Trabajo  Práctico Nro 4  Segunda Parte | Unidad Nro 3  Film “Esperanza de vida”  Debate de la película | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula Magna | |
| 11 mayo | Teórico práctico  Trabajo practico Nro 5 | Unidad 4  La comunicación en el vínculo odontólogo-paciente: análisis de los niveles, tipos y distorsiones.  Análisis e interpretación de mensajes en el proceso comunicativo O-P | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4 y 2 | |
| 18 mayo | Teórico  Práctico  Trabajo practico Nro 6 | Unidad 5  Conducta  Áreas de conducta. Cualidades de la conducta  Frustración, conflicto.  Niveles de integración. | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4 y 2 | |
| 01 de Junio | Educación a distancia    Trabajo práctico Nro 7 | Unidad nº 6  Personalidad  Identificación de estructuras de personalidad y su manifestación en la clínica  Nociones básicas de psicopatología  Salud Mental | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Plataforma virtual | |
| 08 Junio | Teórico  práctico  Trabajo práctico Nro 8 | Unidad nº 7  Emociones y sentimientos  Reconocer distintos tipos de emociones. Técnicas para disminuir el dolor. | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4 y 2 | |
| 15 Junio | Educación a distancia | Unidad nº 8  Situación traumática  Estrés postraumático  Analizar en los relatos situaciones traumáticas y sus posibles consecuencias | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Plataforma virtual | |
| **22 Junio** |  | **Primer Examen Parcial** | **Equipo de Cátedra** | **Aula 2** |
| **06 Julio** |  | **Recuperatorio**  **Primer examen parcial** | **Equipo de Cátedra** | **Aula 2** |
| **03 Agosto** | Teórico-práctico  Trabajo práctico Nro.1 | II PARTE  PSICOLOGIA DEL  DESARROLLO  Clase inaugural  Unidad nº9  Psicología del Desarrollo: leyes y principios. Etapas y teorías del desarrollo intelectual y libidinal.  Recuerdos de la primera experiencia odontológica  Vivencias en el campo de la salud | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| **10 Agosto** | Teórico-práctico  Trabajo práctico Nro 2 | Unidad nº 9  Actitudes Básicas en la atención de niños. Derechos del niño Protocolo a seguir en la atención odontológica  Entrenamiento en observación de niños | Lic. Edilia Aciar  Lic. Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 17 agosto | Teórico-práctico.    Trabajo práctico Nro.3 | Unidad nº 10  Primera visita: tipos, ansiedades, integración con la historia clínica.  Detectar situaciones generadoras de ansiedad  Intervenciones destinadas a abordar la ansiedad. | Lic. Edilia Aciar  Lic. Graciela Levinzon  Lic. Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula -2-4 |
| 24 agosto  ­­­­­­­­ | Teórico-práctico  Trabajo práctico Nro.4  Primera parte | Unidad nº 11  Fundamentos psicológicos de la motivación para la atención odontológica.  La importancia del juego.  Aplicar técnicas de motivación | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 31 Agosto | Teórico-práctico  Trabajo práctico Nro.4  Segunda parte | Unidad nº 11  Fundamentos psicológicos de la motivación para la atención odontológica.  La importancia del juego.  Aplicar técnicas de motivación | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 07  septiembre | Teórico-práctico  Trabajo Práctico Nro.5 | Unidad nº 12  Etapas del Desarrollo cognoscitivo y libidinal  Primer año de vida.  Aprender a motivar.  Aplicar recaudos psicológicos. | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4-2  - |
| 14 septiembre | Teórico-práctico  Trabajo Práctico Nro.5 | Unidad nº 12  Etapas del Desarrollo cognoscitivo y libidinal  Deambulador.  Aprender a motivar.  Aplicar recaudos psicológicos. | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 28 Septiembre | teórico practico  Trabajo práctico  Nro 6 | Unidad nº 13  Etapa Pre-escolar  Aprender a motivar.  Aplicar recaudos psicológicos | Lic. Edilia Aciar  Lic. Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 05 octubre | Teórico- práctico  Trabajo práctico Nro.7 | Unidad nº 14  Etapa Escolar  Aprender a motivar.  Aplicar recaudos psicológicos | Lic. Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic. María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| 12 octubre | Teórico-práctico  Trabajo práctico Nro.8 | Unidad nº 15  Periodo de la Adolescencia  Reacciones en la clínica odontológica  Aprender a motivar.  Aplicar recaudos psicológicos | Lic. Edilia Aciar  Lic. Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| 19 octubre | Educación a distancia | Unidad nº 16  Maltrato Infantil  Identificar conductas de maltrato en cada etapa del desarrollo. | Lic.Edilia Aciar  Lic.Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Plataforma Virtual |
| 26 octubre | Teórico-práctico  Trabajo Práctico Nro.9 | Análisis y discusión de lo trabajado en plataforma.  Clase integradora. | Lic. Edilia Aciar  Lic. Graciela Levinzon  Lic.Sonia Domingo  Lic. Victoria Bigetti  Lic.María Laura Noya  Lic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| **02 noviembre** |  | **Segundo examen Parcial** | **Equipo de cátedra** | **Aula 2** |
| 23 noviembre |  | **Recuperatorio segundo examen Parcial** | **Equipo de cátedra** | **Aula 2** |

I. Estrategia de Enseñanza

1-Se implementará un enfoque de aprendizaje participativo en la construcción del conocimiento. Las clases serán teórico-prácticas- vivenciales a través de diferentes técnicas didácticas.

2-Se trabajará en comisiones utilizando dinámicas grupales: discusión y análisis de la bibliografía, construcción del conocimiento por el alumno en pequeños grupos favoreciendo el intercambio vivencial y conceptual.

3-Se utilizará con fines didácticos el film Esperanza de Vida, implementado con la modalidad de cine debate relacionándolo con los temas del programa.

4-Se utilizará la plataforma virtual en dos clases correspondientes al primer y segundo semestre respectivamente.

5- Se enseñará la técnica de la entrevista y sus estrategias como así también la observación de niños y adolescentes, con la finalidad de adquirir el dominio de dichos procedimientos en la relación con pacientes.

6-Se favorecerá a que los alumnos construyan sus aprendizajes a través de la reflexión sobre sus experiencias cotidianas, observaciones y búsquedas bibliográficas en textos, revistas de actualización científica e Internet.

II. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente dado que se tiene en cuenta el proceso de aprendizaje que realiza el alumno a través de la participación en las distintas actividades, asistencia a los prácticos, manejo de las técnicas de observación y entrevista. Se evaluará la integración teórica y práctica a través de dos parciales con sus respectivos recuperatorios los cuales serán una de las condiciones para lograrla regularidad. La modalidad de los parciales será escrita.

El criterio de evaluación tiene en cuenta el manejo terminológico apropiado, el conocimiento de los procesos psicológicos y la aplicación adecuada de los conceptos y técnicas en el abordaje del paciente.

III- CONDICIONES DE REGULARIDAD:

El alumno debe tener el 75 % de la asistencia a las clases teórico-prácticas y seminarios, el 75 % de aprobación de los trabajos prácticos, aprobación de los exámenes parciales y/o recuperatorios.

IV-LIBRES

Para rendir en condición de libre el alumno deberá presentar una carpeta de trabajos prácticos quince días antes de la fecha del examen final. Esta estará sujeta a aprobación y posteriormente rendirá un coloquio sobre las actividades desarrolladas.

..........................................

Firma del Profesor Titular