# CRONOGRAMA CICLO LECTIVO 2018-03-07

 Carrera Odontología

 Asignatura Psicología Odontológica

 Ciclo de Formación Profesional

 Plan de Estudios 2014

**1- Ubicación en el Plan de Estudios\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Curso: 3º año

Semestre: 1º y 2º (anual)

Carga horaria: 90 horas

Ciclo de formación: Formación Profesional

Carga horaria semanal: 3 hs.

Periodo de cursado: 07 de abril al 24 de noviembre

2. Cronograma de Actividades Académicas 2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Actividad  | Tema | Responsables |  Aula |
| 06 abril | Clase teórico-PrácticaPresentación del programaTrabajo Práctico Nro.1 | Clase inaugural.Psicología OdontológicaUnidad 1: Definiciones de Psicología y su aplicación a la práctica odontológica.Enfoque clínico situacional | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula4 |
| 13 abril | Clase teórico-prácticaTrabajo Práctico Nro.2 | Unidad 2: Historia Clínica y EntrevistaBases psicológicas de la Historia clínicaEstrategias de la entrevista: reglas y sugerencias prácticas. | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| 20 abril | Teórico-prácticoTrabajo Práctico Nro.2Segunda parte | Presentación, análisis y evaluación de la historia clínica y entrevista | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| 27 abril | TeóricoPracticoTrabajo práctico Nro 3 | Tema Unidad 3:Vinculo odontólogo-paciente:Relación técnica, relación integral., referente válidoCondicionantes del vínculoIdentificación de modelos diferentes en la relación odontólogo-pacienteViolencia en los vínculos | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| 04 mayo |  TrabajoPráctico Nro 4Segunda Parte | Unidad Nro 3Film “Esperanza de vida”Debate de la película | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula Magna |
| 11 mayo | Teórico prácticoTrabajo practico Nro 5 | Unidad 4La comunicación en el vínculo odontólogo-paciente: análisis de los niveles, tipos y distorsiones.Análisis e interpretación de mensajes en el proceso comunicativo O-P | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4 y 2 |
| 18 mayo |  Teórico PrácticoTrabajo practico Nro 6 | Unidad 5Conducta Áreas de conducta. Cualidades de la conductaFrustración, conflicto.Niveles de integración. | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4 y 2 |
| 01 de Junio | Educación a distancia Trabajo práctico Nro 7 | Unidad nº 6PersonalidadIdentificación de estructuras de personalidad y su manifestación en la clínicaNociones básicas de psicopatologíaSalud Mental | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Plataforma virtual |
| 08 Junio | TeóricoprácticoTrabajo práctico Nro 8 | Unidad nº 7Emociones y sentimientosReconocer distintos tipos de emociones. Técnicas para disminuir el dolor. | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4 y 2 |
| 15 Junio | Educación a distancia | Unidad nº 8Situación traumáticaEstrés postraumáticoAnalizar en los relatos situaciones traumáticas y sus posibles consecuencias | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Plataforma virtual |
| **22 Junio** |  | **Primer Examen Parcial**  | **Equipo de Cátedra** | **Aula 2** |
|  **06 Julio** |  | **Recuperatorio****Primer examen parcial** | **Equipo de Cátedra** | **Aula 2** |
| **03 Agosto** | Teórico-prácticoTrabajo práctico Nro.1 | II PARTE PSICOLOGIA DEL  DESARROLLOClase inauguralUnidad nº9Psicología del Desarrollo: leyes y principios. Etapas y teorías del desarrollo intelectual y libidinal.Recuerdos de la primera experiencia odontológicaVivencias en el campo de la salud | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| **10 Agosto** | Teórico-prácticoTrabajo práctico Nro 2 | Unidad nº 9Actitudes Básicas en la atención de niños. Derechos del niño Protocolo a seguir en la atención odontológicaEntrenamiento en observación de niños | Lic. Edilia AciarLic. Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 17 agosto | Teórico-práctico. Trabajo práctico Nro.3 | Unidad nº 10Primera visita: tipos, ansiedades, integración con la historia clínica.Detectar situaciones generadoras de ansiedad Intervenciones destinadas a abordar la ansiedad. | Lic. Edilia AciarLic. Graciela LevinzonLic. Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula -2-4 |
| 24 agosto­­­­­­­­ | Teórico-prácticoTrabajo práctico Nro.4Primera parte | Unidad nº 11Fundamentos psicológicos de la motivación para la atención odontológica.La importancia del juego.Aplicar técnicas de motivación | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 31 Agosto | Teórico-prácticoTrabajo práctico Nro.4Segunda parte | Unidad nº 11Fundamentos psicológicos de la motivación para la atención odontológica.La importancia del juego.Aplicar técnicas de motivación | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 07 septiembre | Teórico-prácticoTrabajo Práctico Nro.5 |  Unidad nº 12Etapas del Desarrollo cognoscitivo y libidinalPrimer año de vida. Aprender a motivar. Aplicar recaudos psicológicos. | Lic. Edilia AciarLic.Graciela Levinzon Lic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4-2- |
| 14 septiembre | Teórico-prácticoTrabajo Práctico Nro.5 | Unidad nº 12Etapas del Desarrollo cognoscitivo y libidinalDeambulador. Aprender a motivar. Aplicar recaudos psicológicos. | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 28 Septiembre |  teórico practicoTrabajo práctico Nro 6 | Unidad nº 13Etapa Pre-escolar Aprender a motivar. Aplicar recaudos psicológicos | Lic. Edilia AciarLic. Graciela LevinzonLic.Sonia Domingo Lic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| 05 octubre | Teórico- práctico  Trabajo práctico Nro.7 | Unidad nº 14Etapa EscolarAprender a motivar. Aplicar recaudos psicológicos | Lic. Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic. María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| 12 octubre | Teórico-prácticoTrabajo práctico Nro.8 | Unidad nº 15Periodo de la AdolescenciaReacciones en la clínica odontológicaAprender a motivar. Aplicar recaudos psicológicos | Lic. Edilia AciarLic. Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 2 y 4 |
| 19 octubre | Educación a distancia | Unidad nº 16Maltrato InfantilIdentificar conductas de maltrato en cada etapa del desarrollo. | Lic.Edilia AciarLic.Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Plataforma Virtual |
| 26 octubre | Teórico-prácticoTrabajo Práctico Nro.9 | Análisis y discusión de lo trabajado en plataforma.Clase integradora. | Lic. Edilia AciarLic. Graciela LevinzonLic.Sonia DomingoLic. Victoria BigettiLic.María Laura NoyaLic. Noelia Sánchez | Aula 4-2 |
| **02 noviembre** |  | **Segundo examen Parcial** | **Equipo de cátedra** | **Aula 2** |
| 23 noviembre |  | **Recuperatorio segundo examen Parcial** | **Equipo de cátedra** | **Aula 2** |

I. Estrategia de Enseñanza

1-Se implementará un enfoque de aprendizaje participativo en la construcción del conocimiento. Las clases serán teórico-prácticas- vivenciales a través de diferentes técnicas didácticas.

2-Se trabajará en comisiones utilizando dinámicas grupales: discusión y análisis de la bibliografía, construcción del conocimiento por el alumno en pequeños grupos favoreciendo el intercambio vivencial y conceptual.

3-Se utilizará con fines didácticos el film Esperanza de Vida, implementado con la modalidad de cine debate relacionándolo con los temas del programa.

4-Se utilizará la plataforma virtual en dos clases correspondientes al primer y segundo semestre respectivamente.

5- Se enseñará la técnica de la entrevista y sus estrategias como así también la observación de niños y adolescentes, con la finalidad de adquirir el dominio de dichos procedimientos en la relación con pacientes.

6-Se favorecerá a que los alumnos construyan sus aprendizajes a través de la reflexión sobre sus experiencias cotidianas, observaciones y búsquedas bibliográficas en textos, revistas de actualización científica e Internet.

II. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente dado que se tiene en cuenta el proceso de aprendizaje que realiza el alumno a través de la participación en las distintas actividades, asistencia a los prácticos, manejo de las técnicas de observación y entrevista. Se evaluará la integración teórica y práctica a través de dos parciales con sus respectivos recuperatorios los cuales serán una de las condiciones para lograrla regularidad. La modalidad de los parciales será escrita.

El criterio de evaluación tiene en cuenta el manejo terminológico apropiado, el conocimiento de los procesos psicológicos y la aplicación adecuada de los conceptos y técnicas en el abordaje del paciente.

III- CONDICIONES DE REGULARIDAD:

El alumno debe tener el 75 % de la asistencia a las clases teórico-prácticas y seminarios, el 75 % de aprobación de los trabajos prácticos, aprobación de los exámenes parciales y/o recuperatorios.

IV-LIBRES

Para rendir en condición de libre el alumno deberá presentar una carpeta de trabajos prácticos quince días antes de la fecha del examen final. Esta estará sujeta a aprobación y posteriormente rendirá un coloquio sobre las actividades desarrolladas.

..........................................

Firma del Profesor Titular